Referat FAU-møte Ekrom 6. juni 2016

Tilstede:
Carita Beitdokken (7. trinn og vara for neste års 3. trinn)
Lars Torbjørnsen (5. trinn)
Trude Eide (3. trinn)
Synne Arnesen (4. klasse)
Øystein Sørmo (6. trinn)
Kjersti Wahlquist (2. trinn)
Georges Ngoma (ny for neste års 5. trinn)

Forfall:
Nye FAU-medlemmer for skoleåret 2016/2017:
Jonas Bondesson (7. klasse)
Tore Sæter (6. klasse)
Frode Vikdal (4. klasse)
Kheyriya Sharif Mukhtar (2. klasse)
Ingvill Helset (1.klasse)

Meldt frafall:
Reidun Langvegg Stalsberg (rektor)
Anne Siemensen Bakkom (ny for neste års 3.klasse)

1. Presentasjonsrund

2. Godkjenning av referat
Referat godkjent.

3. Info fra skolen v/rektor
Dette fikk vi tilsendt pr e-post i etterkant av møtet:

Følgende info var tenkt gitt i går:

- Vi jobber i herdig med å få på plass siste brikken i kontaktlærerkabalen. Pga omstrukturering og interne prosesser i kommunen er vi i utgangspunktet langt etter skjema, og nå venter vi på å få intervjuet siste kandidat før innstilling til kontaktlærerjobb til høsten. Det får vi gjennomført i morgen. Det er to trinn som ikke er landet ennå, og jeg skjønner hvis noen begynner å etterlyse navn på «kontaktlæreren sin». Men her vil vi selvfølgelig være 100% sikre før vi går ut med navn. Håper på forståelse for dette.

- Vi har to ansatte som har sluttet i jobb hos oss nå i vår: Jolanta Tamosaityte- Krusnauske (morsmålslærer) og Lissi Kristine Halvorsen (assistent). Ytterligere to ansatte avslutter sitt arbeidsforhold på Ekrom til våren; Nelly Stranda (assistent i skole) og Bjørg Gundersen (assistent i SFO).

- 6.trinn har i vår startet opp med iPad i undervisningen. Fra høsten av vil også neste års 6.trinn få iPad, og over nyttår vil 5.trinn følge på. Ved endt utrulling vil alle elever på 2.-7.trinn ha egen iPad i skolen.

- For andre år på rad vil Ekrom skole delta på vikingtur med Bente Wainosdatter Laakso til høsten. Det er 6.trinn som får dette tilbudet.

- Det jobbes med å formalisere hjem-skolesamarbeidet ved Ekrom skole. I den forbindelse inviterer skolen til kontaktmøte mellom FAU, foreldrekontakter og kontaktlærere tirsdag 6.september. Dette er i oppstart av skoleåret og samme uke som vi har oppstart av arbeidet med Godt skolemiljø (nasjonal satsning anti-mobbekampanje uke 36).

- Alle klasser fra 1.-3.trin skal etablere vennegrupper på trinnet fra høsten av. Neste års 1.trinn er allerede informert om denne rutinen for å stryke fellesskap og skape gode læringsmiljøer.

- Plan for inkludering er revidert i plangruppa denne uka, og sendes nå ut til gjennomsyn til FAU og personalet.

4. Orienteringssaker

Status for ballvegg: 26/5-16 var det befaring der FAU leder, inspektør, rektor, Carita Beitdokken og Øyvind Beitdokken deltok. Øyvind har i etterkant av befaringen jobbet for å kartlegge hvilke kabler som ligger i bakken på det aktuelle området, ved henvendelse til Geomatikk og Eidsiva Nett/Fjernvarme. Rektor har undersøkt eventuelle krav kommunen har til lekeapparat, men ballvegg er i følge Lillehammer kommune ikke lekeapparat. En ballvegg må bygges for minimum å tåle vindlast.
Endre Brennum har sagt seg villig til å stille med gravemaskin for å grave for fundamenter. Han bestiller også kabelpåvisning. Øyvind og Endre graver for fundamenter etter "plan" den 16. juni. Andre må ta over med utstøping av fundamenter og bygging av ballvegg.

Status for utelys: bJobben med å reparere utelysene mot fotballbanen er ikke helt ferdig ennå. Lars sjekker ut vedre lift for bl. a. å skifte lyspærer.

5. Vennegrupper (vedlegg 1)

Dette var en sak som ble opprettet av fjorårets FAU. Vennegrupper blir nå organisert fra skolen til neste års 1. trinn.

Info som er skrevet av Trude, leveres til skoleledelsen. Skolen har ansvar for etablering og er pådriver for at gruppene blir gjennomført.

6. Inkludering av minoritetsspråklige foreldre (vedlegg 2)

Ble diskutert og vedtatt. Vedlegg fra Trude sendes til skolen for uttalelse

7. Revidering av årshjul for FAU

Det ble diskutert om dokument for gjennomføring av 17. mai og Ekromdagen skal legges ved som vedlegg til håndboka.

Kjersti sjekker om hun har den siste reviderte utgaven av "Ekromdagen".

Ellers ble det noen justeringer på håndboka:

- Det bør stå i innledningen at Ekrom skole skal legges ned.
- Det skal poengteres at klassekontakt stiller som vara for FAU representant.
- På januarmøtet inviteres elevrådet og elevrådetskontaktlære
- Det blir tydeligere definert hvilke møter rektor skal delta på

8. Eventuelt

Det er ønske om en mer tydelig hjemmeside til skolen, hvor det er lettere å finne informasjon. F. eks referatene fra FAUmøtene. Det savnes også linker til aktuell informasjon som f.eks foreldreportalen/skoleportalen.

Lars og Trude deltar på første FAUmøte til høsten, 5/9-2016. Lars for å informere om regnskap og Trude for å informere om sakene som årets FAU har jobbet med. Av ulike årsaker er det ingen representanter som fortsetter fra årets FAU til neste års FAU.

Referent: Carita Beitdokken
07.06.2016

Vennegrupper

Hva er vennegrupper?

Vennegrupper er en gruppe elever som regelmessig treffes hjemme hos hverandre. Klasselæreren setter opp lister der elevene er delt inn i grupper på 4-5 elever. Gruppen treffes hjemme hos hverandre noen timer én dag i måneden eller sjeldnere. Etter fire - fem måneder – når alle har vært hjemme hos alle – setter lærerne opp nye lister med nye gruppesammensetninger.

Hvorfor vennegrupper?

Intensjonen med vennegrupper er at en ønsker å styrke klassemiljøet og bidra til et godt og trygt læringsmiljø for alle. Gjennom vennegrupper forsøker en å stimulere til bredde i vennenettverkene, og samtidig forhindre klikkdannelser og utestengelser. Det er helt naturlig og fint at barn har noen spesielle venner som de foretrekker å leke med. Vennegrupper skal ikke ødelegge denne typen vennskap, men tvert i mot skal vennegrupper bidra til å forsikre seg om at alle i klassen får mulighet til å leke sammen. Når elever som ikke normalt er "bestevenner" tilbringer litt tid sammen og blir bedre kjent, er det lettere å ta kontakt og inkludere hverandre både på skolen og på fritiden. Håpet er at en gjennom vennegrupper vil styrke samholdet, tryggheten og følelsen av tilhørighet med andre klassekamerater. Det er mange skoler som har «obligatoriske» vennegrupper, og der hvor det fungerer godt sier de at det styrker klassemiljøet og bidrar til et bedre og tryggere læringsmiljø for alle.

Hvordan gjennomføre vennegrupper?

Vanligvis vil klassens lærer være den som setter sammen grupper på 4-5 elever. Vi foreldre får så tildelt en liste med hvem som skal være i «vår» vennegruppe, og når vi skal møtes. Enten kan en møtes en fast dag i måneden, eller så kan en avtale datoer. Det er mulig å møtes sjeldnere enn en gang i måneden. Det kan kanskje være opp til den enkelte vennegruppe hvordan en vil organisere det i «sin» gruppe? Det er viktig at det tilpasses til når det passer å ha med hjem tre ekstra barn! Dersom det ikke passer for noen en måned så går en bare videre til nestemann på lista, slik at vennegruppen opprettholder planen.

En oversikt over vennegruppen kan for eksempel se slik ut:

Måned	**Venngruppe A**	**Adresse**	**Tlf.**
September	Hans	Hansveien	123 45 678
Oktober	Line	Linesvei	901 23 456
November	Tine	Tinesvei	789 01 234
Desember	Frans	Fransvei	567 89 012
Måned	**Venngruppe B**	**Adresse**	**Tlf.**
September	Kari	Karisvei	999 99 999
Oktober osv	Mari	Marisvei	888 88 888

Intensjonen med vennegrupper er altså at barna skal gjøre noe sammen og bli bedre kjent. Det er derfor viktig at en ikke lager for ambisiøse opplegg, men holder det på et overkommelig nivå mht aktiviteter og varighet. Et viktig prinsipp er imidlertid at det alltid skal være voksne til stede når vennegruppen er samlet.

En positiv sideeffekt av vennegrupper er at også vi foreldre blir bedre kjent, rett og slett fordi vi må ha kontakt og organisere oss. Ved noen skoler legger en opp til at foreldrene også skal delta i vennegruppen,

altså være med hjem til hverandre. Ved andre skoler legges det kun opp til at foreldre slår seg ned og tar en kaffe eller bare en prat, når de henter. Det er både hyggelig og viktig☺ Men det er altså ikke meningen at man skal stå klar med nyvasket hus og kaffe og kaker til foreldre som kommer for å hente barna!

Vennegrupper er noe vi gjør for barna våre, for at de skal få et godt sosialt miljø hvor de er trygge på hverandre og respekterer hverandre. Og et trygt sosialt miljø er en forutsetning for et godt læringsmiljø.

Ansvarlig

Skolen er ansvarlig for å etablere og sette sammen vennegrupper. Skolen har også ansvar for å gjøre endringer i gruppene dersom det oppstår problemer underveis. Foreldre er ansvarlig for å delta i ordningen og legge til rette for at vennegruppene kan gjennomføres. Foreldre er også ansvarlig for å si ifra til lærer/skolen dersom det er forhold i vennegruppene som ikke fungerer slik de skal.

Forslag til vedtak:

FAU ved Ekrom skole ønsker at vennegrupper skal innføres som et obligatorisk tiltak fra første klasse. Vennegrupper er et sentralt tiltak for å skape gode læringsmiljøer i klassene og for å få til gode samarbeidsrelasjoner mellom foreldre og skolen. Vennegruppene må organiseres av skolen. I første omgang skal vennegruper være et tiltak for 1., 2. og 3. trinn. Eventuell videreføring utover dette må besluttes av foreldre i samarbeid med skolen/kontaktlærere.

6. juni 2016

Bedre integrering av minoritetsforeldre i hjem-skole-samarbeidet

Vi vet at foreldre er viktige for barns læring, og at et godt hjem-skole-samarbeid forbedrer elevenes motivasjon og læring. Der hvor skolen ser på foreldrene som en ressurs og har positive holdninger til hjem-skole-samarbeidet, blir læringsmiljøet på skolen bedre, og elevene lærer mer (Thomas Nordahl). Samtidig vet vi at flere skoler sliter med å få engasjert foreldre og slik skape et godt skole-hjem-samarbeid. En problemstilling som ofte reises er at det er vanskelig å få engasjert minoritetsforeldre i skolearbeidet.

FAU ved Ekrom skole ønsker å bedre samarbeidet mellom skolen og minoritetsforeldrene. Vårt utgangspunkt er at alle familier ønsker det beste for sine barn, og alle foreldre er de viktigste ressursene for barns læring, trivsel og motivasjon. Det er flere grunner til at foreldre kan virke lite engasjerte. I FUG-rapporten «Broer mellom hjem og skole» (2010) skisseres noen aktuelle grunner:

- En grunn kan være språket. Den skriftlige informasjonen kommer kanskje ikke fram, foreldrene forstår ikke innholdet, eller de kan kanskje ikke lese. En annen side av det språklige er det som foregår i møtene. Om man ikke forstår hva som blir sagt og ingen kan forklare dette, vil møtet i seg selv bli uinteressant.

- Noen foreldre er ikke vant til foreldremøter og forstår ikke hensikten med dem. Informasjon om hvorfor vi mener at foreldremøter er viktig, bør komme på et språk som foreldrene forstår.

- Flere foreldre opplever at de er utenfor foreldrefellesskapet. Det at ingen hilser når du kommer, eller på annen måte signaliserer at du ikke er en del av fellesskapet, fører til at mange kvier seg for å delta på sammenkomster.

- Noen foreldre bekymrer seg for familie og slektninger i hjemlandet og har ikke energi til å delta, mens andre har små barn hjemme og mangler barnevakt.

Forslag til vedtak:

FAU er opptatt av at skolen må legge til rette informasjonen i forkant og underveis i foreldremøtet, slik at de minoritetsspråklige foreldrene har utbytte av møtene. Man må benytte tolk hvis det er nødvendig, kanskje kan man tilby barnepass hvis det er behov for dette. FAU vil at skoleledelsen skal presentere et forslag til hvordan dette kan la seg gjøre.

FAU ønsker videre at klassekontakter i samarbeid med kontaktlærer tenker igjennom hvordan foreldremøtene kan arrangeres på en måte som er inkluderende og som gjør foreldre kjent på tvers av allerede etablerte relasjoner. Dette kan for eksempel handle om at foreldremøtene starter med uformelle samtaler rundt småbord, hvor hver enkelt får kommet til orde og delt sin opplevelse av skolehverdagen og erfaringene med hjem-skole-samarbeidet.

6. juni 2016