

TILVENNING TIL BARNEHAGEN.

De kommunale barnehagene i Lillehammer er opptatt av å ta godt i mot nye barn og foreldre, slik at tilvenningen til barnehagelivet skal gå så greit som mulig.

Tilvenning til barnehagen

Foreldrene og barnehagepersonalet gir sammen barnet den beste starten i barnehagen. Tilvenning må skje på barnets premisser og i tett dialog mellom foreldrene og barnehagepersonalet.

Når et barn skal begynne i barnehagen er det tre parter som er involvert:

BARNET, FORELDRENE OG BARNEHAGEN.

For oss i barnehagen er det viktig å ha oppmerksomheten rettet mot møtet mellom disse tre, da alle har betydning for hvor raskt og godt barnet knytter seg til nye voksne i sitt liv.

Barnehagen har det profesjonelle ansvaret i møtet med nye barn og foreldre, og vi legger stor vekt på forutsigbarhet og trygghet. Alle nye barn får en kontaktperson som følger det særlig tett i oppstarten, og gjennom dialog med dere foreldre vil vi bli kjent med det enkelte barnet.

Barnet kommer til barnehagen med de erfaringene de har fått i løpet av et kort liv. Noen barn har utviklet en grunnleggende tillitt til omverdenen, mens andre er noe mer usikre i møte med det nye og ukjente. Dette vil ha betydning for hvor mye tid barnet trenger for å knytte seg til de voksne i barnehagen.

Som **foreldre** har man mange spørsmål, og kanskje bekymringer, rundt det å begynne i barnehagen. Noen kommer som førstegangsførelde, mens andre kommer for tredje gang. Dette påvirker hvilke behov man har for støtte og veiledning som barnehageforelder. Vi skal ta i mot dere med stor omtanke, respekt og forståelse, og jobbe for å møte dere på deres behov.

Kontaktperson

Det er en stor overgang for både barn og foreldre når barnet begynner i barnehagen, og det er derfor viktig at barnehagen har gode og trygge rammer for at tilvenningen til barnehagen skal bli så god som mulig. Å ha en fast voksen å forholde seg til i den første tiden i barnehagen, kan være en god støtte for både barn og foreldre. Det er imidlertid en viktig forutsetning at den voksne får et tillitsfullt forhold til foreldre og barn. Det bør derfor være mulighet for å endre kontaktperson ved behov, samtidig er det viktig at barnet også blir trygg på resten av personalet i barnehagen slik at levering og hentesituasjonen blir god også når kontaktpersonen ikke har tidlig- eller seinvakt.

Tid nok

Det må settes av nok tid fra både foreldrenes og barnehagens side. Tradisjonelt settes det av tre dager til barnehageoppstart. Her er det viktig for oss i barnehagen at vi sammen med dere som foreldre **vurderer hvor lang tid** deres barn trenger i oppstarten. Små barn kan ikke forberedes muntlig på å gå i barnehagen og kan trenge flere dager for å bli trygge på et nytt sted. De skal bli kjent med helt ukjente voksne og etter hvert knytte seg til dem. Dette er en prosess som krever tid, selv om det er individuelle forskjeller. En langsam og trygg tilnærming til de ansatte forutsetter et nært samarbeid med foreldrene, og at foreldrene gradvis trekker seg tilbake når de ser at barnet er trygg på de barnehageansatte.

Det er positivt om barn og foreldre kommer på besøk i god tid før barnehagestart. Dette er med å skape gode forutsetninger for at barnet skal bli trygg og godt kjent, og for at overgangen til barnehagen blir mykere.

Barnet trenger tid til å bli kjent med barnehagens ute- og inneområde, slik at det vet hvor det skal leke, spise og sove.

Barn med behov for ekstra støtte

Barn med nedsatt funksjonsevne eller svak språkforståelse, vil ha behov for et godt tilrettelagt barnehagetilbud. Det er viktig at det legges opp til en gradvis tilvenning som spesielt er tilpasset deres behov. Det vil bl.a. være behov for god informasjon om barnehagetilbudet til foreldrene og barnehagen på sin side må ha nok og riktig informasjon om barnet. Videre må det legges til rette på en måte som sikrer at barnets behov blir godt ivaretatt og at hjemmet og barnehagen har en tett dialog omkring de behovene barnet har.

Informasjon og trygghet

Personalet må gi god og nok informasjon om barnehagens opplegg og innhold, og legge til rette for at foreldrene får svar på alt de lurer på i forbindelse med barnets oppstart i barnehagen. En oppstartsamtale er grunnleggende for at foreldrene og barnehagen sammen kan skape et så godt tilbud som mulig for barnet. Barnehagens mål for oppstartsamtalen er å utveksle viktig informasjon og å bli bedre kjent med barnet, foreldrene og deres hjemmemiljø slik at de lettere kan møte barnets behov. Foreldrene får mulighet til å møte de ansatte på tomannshånd og til å formidle hvilke psykiske og fysiske behov barnet har: Alt fra kosedyr som er trygghetsskapende for barnet, til allergier som barnehagen må ta hensyn til. Barnehagen kan gjerne i god tid før samtalen dele ut et skjema til foreldrene slik at de kan forberede seg på samtalen. Er mor og far trygge på barnehagen og har tillit til de ansatte, påvirker dette barnets opplevelse av barnehagen positivt.

På mange måter kan vi si at å starte med å trygge foreldrene, er den beste måten å trygge barna på. Foreldres trygghet gir barna en opplevelse om at "her er det trygt å være".

Barnehagene i Lillehammer mener at følgende momenter er viktige når barnet skal begynne i barnehagen og i den aller første fasen av tilvenningen:

- Når barnet kommer til barnehagen er det viktig å ta seg god nok tid, slik at barnet får ta den tiden det trenger til å bli klar for å skilles fra foreldrene og til å bli hos personalet
- Foreldre og barnehage blir sammen enige om gode rutiner for ankomst og avskjed i barnehagen, dette skaper trygghet og forutsigbarhet for barnet.
- Bruk tiden sammen med barnet og la barnet bestemme tempoet i tilvenningen
- Det er ikke uvanlig at det kommer noen tårer fra barnet i leveringssituasjonen, personalet gir trøst og trygger barnet i denne situasjonen
- Barnet trenger både forutsigbarhet og spennende inntrykk slik at det gleder seg til å komme i barnehagen

Tilvenning ved overganger

Barn som allerede går i barnehagen, vil ha behov for en gradvis tilvenning når de skifter avdeling eller base. Mange småbarn har også behov for en gradvis overgang etter langt fravær som for eksempel etter sommerferien. Dette avtales med barnehagen og tilpasses barnets behov.

Å sørge for at barnet får en positiv opplevelse av barnehagestarten, sikrer langt på vei barnets videre trygghet og trivsel i barnehagen. En god start er til det beste for barn, foreldre og personalet.

Mål:	Kvalitetsindikator:
Barnet skal få en trygg og god start i barnehagen	Faste voksne som møter barn og foreldre. Tilvenning må tilpasses det enkelte barns behov.
Barnehagen skal sikre trygge overganger for barn	Lydhøre voksne ovenfor enkeltbarns behov. Foreldre blir tatt med på råd og drøfting. Barnehagen har rutiner for overganger.

Handlinger:	Ansvar:	Når:
Besøksdag/ foreldremøte for nye	Styrer/ped.ledere	Juni/sept.-okt.
Oppstartsamtale (Innhente informasjon om barnet og familien, og trygge foreldrene)	Ped.ledere	Juni/august
Forventningsavklaring	Styrer/ped.ledere	Juni/sept.-okt.
Utvexle informasjon med foreldre jevnlig den første tida.	Alle	Kontinuerlig
Rutiner for ulike overganger som følges og tilpasses det enkelte barn.	Styrer/ped.ledere	Ved overgang til ny avdeling, ny barnehage eller skole

Med dette som grunnlag har vi skapt en ramme som vi håper vil gi deres barn en god barnehagestart!