



LILLEHAMMER
KOMMUNE

Vi setter
spør



Årsplan for 2023-2024

Holmejordet barnehage

INNHOLD

Innledning	side 3
1. Barnehagens formål, verdigrunnlag og oppgaver	side 4
2. Kommunens visjon og verdier	side 4
3. Presentasjon av barnehagen	side 7
4. Barnehagens mål og satsningsområder.....	side 9
5. Ansatte.....	side 12
Kalender/årshjul.....	side 13
Kontaktinformasjon.....	side 24

Vedlegg 1:

Progresjonsplan for fagområdene	side 14-22
---------------------------------------	------------



Innledning

Barnehagene drives etter Lov om barnehager med forskrifter. *Rammeplan for barnehagen - innhold og oppgaver*, er en forskrift til Lov om barnehager. Målet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen redegjør for barnehagens samfunnsmandat, og innholdet skal synliggjøres i årsplanene til barnehagene. Rammeplanen finner du [her](#) og barnehageloven finner du [her](#).

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Alle barnehager skal utarbeide en årsplan. Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. I tillegg skal det utarbeides detaljerte planer for kortere eller lengre perioder som beskriver konkret hvordan barnehagen arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen og i progresjonsplanen.

Foreldre skal gjennom disse planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene lokalt i barnehagen og de overordnede målene for barnehager, både i Lillehammer Kommune og på nasjonalt nivå.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplanen i samarbeid med foreldre og ansatte.

Årsplanen fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.



1. Barnehagens formål, verdigrunnlag og oppgaver

Barnehagelovens § 1 - Formål: Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

2. Lillehammer kommunes visjon og verdier

Lillehammer Kommune har følgende visjon for sektor oppvekst, utdanning og kultur:

God samordnet innsats gir trygghet, kompetanse og livsmestring



For oss betyr dette at barna i barnehagen skal møte trygge voksne som sørger for at barna får oppleve tilhørighet, leke, utforske og lære. Dette fordrer et nært og godt foreldresamarbeid.

Å skape gode barnehager for alle barn er en av de viktigste oppgavene for kommunen. Kommunen har et overordnet ansvar for kvaliteten på barnehagetilbudet, og skal gi barn og unge god omsorg og et helhetlig utdanningsløp, fra barnehage til videregående opplæring. Barnehagen er derfor en viktig del av utdanningsløpet, både i kraft av sin egenart og som en sentral arena for tidlig innsats for alle barn. Barnehage- og skolemiljø skal fremme helse, trivsel og læring og forberede barn og unge til aktivt samfunnsliv, til fremtidens arbeidsmarked og til å kunne realisere seg selv på måter som kommer fellesskapet til gode.



En god barnehage forutsetter godt samarbeid og god forståelse mellom mange aktører. Foreldre, ansatte, forskere og utdanningsinstitusjoner, politikere og barna selv er på hver sin måte opptatt av barnehagens kvalitet. Når barna er i barnehagen skal de ha det trygt og godt, utfordrende og stimulerende, de skal ha venner og møte omsorgsfulle voksne, og de skal ha anledning til å lære og utvikle seg ut fra egne forutsetninger. Barna skal føle seg sett og hørt, ha nære tilkynningsrelasjoner og mange anledninger for variert lek. Deres hverdag skal være meningsfull, og de skal være aktører i sitt eget barnehageliv.

Dette er også nedfelt i rammeplanen (s.11).

For de kommunale barnehagene har vi utarbeidet en felles pedagogisk plattform. Den kan sees på som vårt verdidokument og viser hva de kommunale barnehagene står for.

Som barnehageeier har Lillehammer kommune fokus på verdiene: **Profesjonalitet – Ansvarlighet – Respekt.**

Disse verdiene gjenspeiles i våre holdninger og handlinger i det daglige arbeidet med barna og i møte med foreldrene. Verdiene er viktig for vårt menneskesyn, som handler om hva vi tenker om mennesker og hvilken verdi mennesket har. Alle mennesker skal ha samme verdi og samme rettigheter.

For oss i Holmejordet betyr dette:

Profesjonalitet	<ul style="list-style-type: none">- Jeg skaper trygge relasjoner- Jeg er bevisst min egen yrkespraksis
Ansvarlighet	<ul style="list-style-type: none">- Jeg tar ansvar for gode møter(barn/voksen)- Jeg er påkobla
Respekt	<ul style="list-style-type: none">- Jeg møter barn, foreldre og kollegaer med forståelse og omsorg- Jeg er interessert i, og følger opp andres synspunkt og ytringer

Psykososialt barnehagemiljø

Rammeplanen fremhever betydningen av voksnes holdninger, kunnskaper og ferdigheter til å møte, forstå og veilede barn. Gjennom holdningsskapende arbeid og konkret handling i samarbeid med hjemmene, skal personalet i barnehagen skape et trygt, inkluderende og stimulerende barnehagemiljø som forebygger mobbing og krenkende handlinger. Vennskap og gode relasjoner med andre barn - og voksne- er viktig for alle barn!

Barnehagene i Lillehammer har utarbeidet en **felles Handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø**. Handlingsplanen skal brukes i det forebyggende arbeidet og trer i kraft når barn utsettes for krenkende handlinger av andre barn eller voksne som jobber i barnehagen. Etter endringer i barnehageloven gjeldende fra 01.01.21 har alle barnehager plikt til å sikre at barna har et trygt og godt barnehagemiljø.

Kommunens vedtekter, strategiplan, handlingsplaner og plattform for de kommunale barnehagene finner du [her](#).





Alle kommunale barnehager er Miljøfyrtårnsertifiserte. Dette betyr at barn og voksne arbeider med å være miljøbevisste. Vi vil gi barna kunnskaper, gode holdninger og praktiske erfaringer med miljøarbeid.

Trafikksikker barnehage

Alle kommunale barnehager er godkjent som trafikksikker barnehage. Dette betyr at trafikk og sikkerhet er i fokus i hverdagen. Målet med arbeidet er å gi barna erfaringer og gode holdninger slik at de er best mulig rustet til å ferdes alene i trafikken når de blir eldre. Trafikk er et tema som passer godt inn i hverdagen. Barna opplever trafikk når de skal til og fra barnehagen, når de skal på tur og når de erfarer trafikk gjennom lek og observasjon av hva de voksne gjør.

Generasjonssang

Alle kommunale barnehager jobber med Generasjonssang, på litt forskjellige måter. Noen av barnehagene drar ut på institusjoner og bo- og servicesentre for eldre, der barna sammen med de eldre synger og gjør bevegelser til tradisjonelle norske sanger som er kjent for de eldre. Noen av barnehagene samarbeider med seniorkor, besøker Røde kors eller får besøk av hjemmeboende eldre på sangstund i barnehagen. Dette skjer i samarbeid med Miljøbehandlingsteamet i kommunen, og er med på å gi eldre og demente en positiv opplevelse og kanskje gjenskape noen minner fra egen barndom. Holmejordet samarbeider med Gartnerhagen bo- og servicesenter.

Barn med særlige behov

Lillehammer kommune har **tværfaglige team** for alle barnehagene. Teamene har jevnlig møter med barnehagene gjennom året, og dette skal gi barnehagene bistand og støtte i arbeidet med å vurdere om barn kan ha behov for ekstra oppfølging. Da kan tiltak settes i gang så raskt som mulig, i samarbeid med foreldre/foresatte.

Mat, kosthold og måltider

Mat, kosthold og måltider er noe som opptar de fleste foreldre. Dette er et jevnlig tema på foreldremøter og i brukerundersøkelser. Det er derfor ansatt kjøkkenassistent i 40 % stilling i alle kommunale barnehager. Disse stillingene kommer i tillegg til grunnbemanningen.

Lillehammer kommune satser på dette fordi mat og måltider skal være en del av det pedagogiske innholdet, der barna er inkludert, og det er et stort fokus på et sunt og variert kosthold. Vi deltar også i ordningen [Sunnere Barn](#), som har som mål å bidra til økt kunnskap om mat og måltider i barnehagen, og tilbyr lett tilgjengelige verktøy.

Alle kjøkkenassistentene inngår i et nettverk, og der drøftes ulike menyer knyttet opp mot pedagogiske opplegg, samt at det legges planer for fysisk aktivitet knyttet opp mot kosthold.

Overgangen barnehage-skole

Lillehammer kommune ønsker å skape en god overgang og best mulig sammenheng mellom barnehage og skole for alle barn. Fem overgangslærere skal samarbeide med alle barnehager og skoler for å skape de beste forutsetninger for å lykkes med dette. Fra desember 2023 til og med juni 2024 er en av disse barnehagelærerne knyttet til Holmejordet barnehage, og kommer til å fortsette på Nordre Ål skole fra høsten 2024. Trygge barn lærer mest, og det er derfor viktig at barnehage og skole kjenner til hverandres innhold og arbeidsmåter, og at barna møter noe av innholdet de kjenner fra barnehagen når de begynner på skolen. Derfor må et godt samarbeid være etablert i god tid før barna skal begynne på skolen. Det er utarbeidet en plan for dette samarbeidet som beskriver det som blir vektlagt:

[Plan overgang og sammenheng barnehage-skole](#)



3. Presentasjon av barnehagen

Barnehagens samfunnsmandat: å tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Den skal både være en pedagogisk virksomhet og et velferdstilbud for småbarnsforeldre. Barnehagen skal støtte og ta hensyn til det enkelte barn, samtidig som hensynet til fellesskapet ivaretas.

Barnehagen vår

Holmejordet barnehage er en fireavdelings kommunal barnehage som ligger sentralt i nordre bydel. Dette barnehageåret slår vi sammen til 3 avdelinger.

Barnehagen har romslige og hyggelige lokaler med mulighet for ulike aktiviteter. Vi har blant annet en stor sal som brukes jevnlig til fysisk aktivitet og felles arrangementer.

Uteområdet er stort med varierte utfordringer sommer og vinter. Der har vi en gapahuk med bål plass vi benytter i ulike aktiviteter.

Vi har et stabilt personale med bred erfaring, og er trygge omsorgspersoner som vil sørge for at alle får gode samspillserfaringer.

Vårt grunnsyn er at barndommen har en egenverdi. Vi møter barn som individer med følelser, tanker og meninger. Barns utvikling skjer i samspill med andre, og de bidrar til sin egen utvikling i dette samspillet. I samhandling med andre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. Innholdet i barnehagen må derfor inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse for å sikre at alle får gode erfaringer og opplevelse av å mestre samspillet med andre.

Åpningstiden i barnehagen er 7.00- 16.30.

Vi stenger 2 uker i juli og har stengt julaften og nyttårsaften.

Vi samarbeider med Skårsetlia naturbarnehage i ferier.

Planleggingsdager barnehageåret 2023-2024 er:

17. og 18. august, 24. november, 2. februar og 10. mai.

Informasjon og planer ligger på foreldreappen «VISMA Min barnehage»



Lillehammer kommunes visjon «God samordnet innsats gir trygghet, kompetanse og livsmestring» bruker vi som utgangspunkt for vårt verdigrunnlag med overskriften:

Vi setter spor.



- ♥ fordi vi anerkjenner barnas tanker, følelser og opplevelser
- ♥ fordi vi vil at barn skal bruke sine ressurser
- ♥ fordi vi vil gi barna muligheten til glede og undring
- ♥ fordi vi vil gjøre det som kan virke vanskelig til spennende utfordringer
- ♥ fordi vi tror omsorg for andre kan læres
- ♥ fordi vi tror at fantasien er like seriøs som logikken
- ♥ fordi vi tror at leken er en kontinuerlig øvelse i samarbeid og kommunikasjon
- ♥ fordi vi tror på dialog og samarbeid med de foresatte



4. Barnehagens mål og fokusområder

Mål:

«Alle barn skal oppleve et trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø.

Miljøet skal preges av mestring og motivasjon»

(Strategiplan for utdanningsløpet i Lillehammer)

«...fordi vi tror omsorg for andre kan læres»

Vi ønsker å skape et klima i barnehagen som fremmer robusthet hos barn. Et klima som bidrar til at barna kan mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Vi må støtte, hjelpe og veilede underveis i denne utviklingen.

Miljøet i barnehagen må være preget av gjensidig omsorg, anerkjennelse, varme og respekt.

Vi vil jobbe for å sikre et godt psykososialt miljø i barnehagen, og jobbe kontinuerlig for å fremme helse, trivsel, lek og læring blant barna.

Alle ansatte i alle barnehager er forpliktet til å oppdage, gripe inn og melde fra om barn som ikke har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

Leken er og en viktig arena for å oppleve gode samspillsituasjoner, og for å bygge vennskap. Lek skal være gøy. Barna skal oppleve glede ved å ha noen å leke med, og skal samtidig lære å inkludere alle i lek og aktiviteter både ute og inne. Vi voksne må være aktive i barnas hverdag, og være nære og tydelige.

Vi veileder hvis det oppstår uheldige samspillmønstre, og eller konflikter.

Barnas grunnleggende behov skal ivaretas, samtidig som de skal lære å være en av flere og også lære å dele, vente på tur og ta hensyn til andre.

Leken i hverdagen skal ha gode rammer, og vi tar tak i de gode samspillsøyeblikkene på veien mot et gryende vennskap.

Alle barn skal oppleve å være inkludert i fellesskapet, og at de er viktige i leken

«...fordi vi tror at leken er en kontinuerlig øvelse i samarbeid og kommunikasjon»



Tema-arbeid

Rammeplanen for barnehagen har 7 fagområder. Vi ser områdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være gjennomgående i det vi gjør.

I år vil vi fordype oss i fagområdet «**Kropp, bevegelse, mat og helse**».

Gjennom fagområdet skal barna inkluderes i aktiviteter der de får være i bevegelse, lek og sosialt felleskap. De skal oppleve mestring og motivasjon ut ifra egne forutsetninger.

Gjennom årets tema skal barna få være med i mat og måltids- forberedelser, gjennom det motiveres til å utvikle gode matvaner, og få motivasjon til å spise sunn mat. De får innsikt i matens opprinnelse, veien fra mat til måltid, og at sunn og riktig mat fører til god helse.

Barna skal bli trygge på egne kropp og bli kjent med egne følelser. Lære å sette grenser for egen kropp, bli kjent med egne grenser og respekterte andres grenser.

Det blir litt ulik innfallsvinkel til tema på den enkelte avdeling. Vi tar utgangspunkt i de gruppene og de ulike alderssammensettingene vi har når det lages planer gjennom året, og barnas interesser og initiativ vil være viktig for hvordan det utvikler seg, og hva som blir vektlagt underveis.

«...fordi vi vil gjøre det som kan virke vanskelig til spennende utfordringer»

Se ellers vedlagt progresjonsplan.

Ved å fokusere på kropp, bevegelse, mat og helse opplever vi at:

Barna:

- Kjenner på mestringsfølelse når de er i lek og bevegelse
- Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaringer inne og ute
- Viser interesse for matlaging, og teste ulike mat- opplevelser
- Får en positiv opplevelse av seg selv, og bearbeider inntrykk og følelser man får gjennom tema
- Setter grenser for egen kropp og respektere andres grenser

Personalet:

- Lager møteplasser for kroppslig lek og sanseopplevelser både ute og inne
- Bidrar til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og å ha respekt for andres grenser.
- Undrer seg sammen med barna rundt temaet – min kropp -mine grenser
- Bruker litteratur og bilder i møte med barna om tema
- Legger til rette for matlaging, skaper positive måltider som er med på å skape måltids glede.
- Voksne deltar i samtaler, og er med på å skape fellesskapsfølelsen for barna
- Viser entusiasme over å få ta med barna på matlaging og forberedelser



Foreldresamarbeid

«..dialog og samarbeid med de foresatte»

Mål:

Personalet samarbeider med foreldrene på en slik måte at de blir sett hørt og inkludert.

Hvordan:

- Daglig kommunikasjon for å gi innblikk i barnas hverdag hjemme og i barnehagen, i tillegg til planlagte foreldresamtaler, foreldremøter og møter i samarbeidsutvalget (SU)
- Har innflytelse på barnas hverdag gjennom samtale ved levering/ henting, foreldresamtaler osv.
- Gir ærlige tilbakemeldinger som grunnlag for samarbeid og oppfølging.
- Erfarer at barnet deres blir respektert for deres personlighet.
- Vi skal kunne støtte og veilede i utfordringer i hverdagen.
- Ha forventningsavklaring med foreldregruppa.
- Skape en felles forståelse av hvordan sosial kompetanse kan forebygge krenkende atferd, og en bevisstgjøring av at både foreldre og barnehage har et ansvar for utvikling av gode relasjoner mellom barna.
- Informasjonskanal for skriftlig informasjon som månedsplaner og egne opplegg er Visma min barnehage.
- Visma foresatt-app kan brukes til å melde fravær, og utveksle beskjeder mellom barnehage og foresatte

Da ser vi:

Foreldre og barnehage som samarbeider og tar felles ansvar for å støtte og styrke barna.

Da trenger vi:

- Åpenhet om hjemmesituasjon, og nødvendig informasjon
- Foreldre som følger med i informasjon vi gir, bruker Visma aktivt
- Foreldre som ser sitt barn som en del av et felleskap.
- Foreldre som er med i samarbeidet om et godt psykososialt miljø ved å være gode rollemodeller i forhold til hvordan vi snakker om andre, viser respekt og involverer alle
- At foreldreutvalg og samarbeidsutvalg brukes som støtte og samarbeidsorgan.



5. Ansatte:

<p>Leder : Anita Spiten 100 %</p> <p>Styrerassistent: Antje Böttger 100 % (pedagogisk leder)</p>	
<p>Bikuben: Turid Hagen Sara Berthelsen Stine Svehaugen Jorunn Johansen Frøydis Andresen Inger Anne M. Skog Goro Rykhus</p>	<p>Pedagogisk leder 80 % Pedagogisk leder 80 % Pedagogisk leder 50% Pedagogisk medarbeider 80 % (vikar Izabela Chumra) Barne- og ungdomsarbeider 40 % Barne- og ungdomsarbeider 100 % (1/8-30/11-23) Barnehagelærer 100% (fra 1/12-23)</p>
<p>Maurtua: Unni Aassveen Cindy C. M. Høyekvam Merete Sveen Inger Line Sønsteli</p>	<p>Pedagogisk leder 100 % Pedagogisk leder 100 % Barne- og ungdomsarbeider 90 % Pedagogisk medarbeider 60 %</p>
<p>Humla: Antje Böttger Mette Andersen Uzma Sheikh Britt Agnes Sørlandsengen Lene Mendoza Inger Anne Midtenget Skog</p>	<p>Pedagogisk leder 100 % Barne- og ungdomsarbeider 50 % Barne- og ungdomsarbeider 50 % (permisjon fra 15/12-23) Pedagogisk medarbeider 50 % (vikar fra 15/12-23) Barne- og ungdomsarbeider 100 % Barne- og ungdomsarbeider 100 % (fra 1/12-23)</p>
<p>Kjøkken: Inger Line Sønsteli</p>	<p>Kjøkkenansvarlig 40 %</p>



KALENDER/ÅRSHJUL 2023-2024:



Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året:

17. og 18. august	Planleggingsdager, Barnehagen er stengt
4.oktober	Foreldremøte
17.oktober	50 årsjubileum! Åpen dag
24.november	Planleggingsdag, barnehagen stengt
Advent	Felles adventsstunder hver mandag morgen
	Julebord på avdelingen
	Kirkebesøk
	Lucia feiring 13.desember
	Nissefest/grøttest
Januar	Juletreff i regi av foreldrene(skolestarterforeldre)
2.februar	Planleggingsdag, barnehagen stengt
Februar	Holmiade
21.mars	Påskelunsj
Mai	Dugnad
10. mai	Planleggingsdag, barnehagen stengt
16.mai	17.mai arrangement
Juni	Sommerfest



PROGRESJONSPLAN - FAGOMRÅDENE

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø.

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen jobber med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplanen. Planen skal også synliggjøre hvordan barnehagen jobber med overgangen barnehage-skole og satsningsområdene som er beskrevet på s.

Antall år barnet går i barnehage før skolestart kan variere. Likevel skal aktivitetene tilpasses og forbeholdes de enkelte aldersgrupper. Alle barn skal ikke nødvendigvis være med på alt. Det er utarbeidet en egen plan for arbeidet med overgang og sammenheng barnehage-skole – den finner du her:



Plan for overgang og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehage og skole er begge arenaer for danning, omsorg og læring. Både barnehage og skole skal bidra til en god start på livet og til livslang læring.

[Gå til denne Swayen](#)



Hvordan jobber barnehagen med de 7 fagområdene?

Kropp, bevegelse, mat og helse

Trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt

- Kjennskap til kroppen og egne behov
- Gode vaner for hygiene og variert kosthold, hvile og aktivitet
- Motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper
- Trygg på egen kropp, positiv oppfatning av seg selv, kjent med egne følelser
- Setter grenser for egen kropp, respektere andres grenser
- Variert kroppslig lek
- Måltider og matlaging som gir glede, deltagelse, samtaler og fellesskapsfølelse
- Innsikt i matens opprinnelse

	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Kropp	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder som inviterer til samtale om kropp på avdelingen - Mulighet til sanseaktiviteter - Barna blir kjent med massasje 	<ul style="list-style-type: none"> - Gjennom samling, samtaler og ulike aktiviteter bli kjent med kroppen - Bli kjent med kroppen gjennom konkrete - Bli kjent med gode og vonde hemmeligheter - Massasje 	<ul style="list-style-type: none"> - Gjennom samling, samtaler og ulike aktiviteter bli kjent med kroppen - Bli kjent med kroppen gjennom konkrete - Bli kjent med gode og vonde hemmeligheter - Massasje (barna masserer hverandre)
Bevegelse	<ul style="list-style-type: none"> - Liv og Røre for 2-åringene - Avdelinger som innbyr til variert fysisk lek (inne/ute) 	<ul style="list-style-type: none"> - Liv og Røre for 3-åringene - Tilby barna fysiske aktiviteter (inne/ute) - Barneyoga 	<ul style="list-style-type: none"> - Skilekgruppe - Stolpejakt - Vanntilvenning skolestartere - Sette i gang fysiske aktiviteter der barna kan utfordre seg selv - Barneyoga
Mat	<ul style="list-style-type: none"> - Delta i små aktiviteter rundt matlaging (del opp frukt, lage smoothie) - Samtaler om mat, benevne, bilder - Mulighet for å delta på utemorgen 	<ul style="list-style-type: none"> - Delta i planlegging og tilberedelse av mat - Tilberede mat ute - Benevne maten vi spiser - Begrepskart - Hyggelige måltider med selvstendige barn - Utemorgen med frokost og bål 	<ul style="list-style-type: none"> - Delta i planlegging og tilberedelse av mat (egne mat-grupper) - Tilberede mat ute - Benevne maten vi spiser - Begrepskart - Hyggelige måltider med selvstendige barn - Utemorgen med frokost og bål



<p>Helse</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Setter ord på barnas følelser - Fortolke barnas grenser/forklare (hjelp barna å akseptere og se) - Være sammen med barna om hygiene (håndvask, bleie og pottetrening) - Småturer i nærmiljøet 	<ul style="list-style-type: none"> - Er i samtale med barna om ulike følelser - Lese og forstå andres grenser - Oppmuntre til og minne om hygiene - Tur en gang i uka 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppfordrer barna til å uttrykke egne følelser/lese andres følelser - Lese og forstå andres grenser - Selvstendighet når det gjelder hygiene - Tur en gang i uka, lengre turer med skolestartere - Generasjonsang etter jul
--------------	--	---	--



Antall, rom og form

- Forståelse for grunnleggende matematiske sammenhenger og begreper
- Leke og eksperimentere med tall, mengde, telling, og få erfaring med ulike måter å uttrykke det på
- Erfare størrelser
- Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse
- Undersøke og gjenkjenne former, sortere dem på ulike måter
- Løse matematiske problemer
- Opplive matematikkglede

1-2 år	3-4 år	5-6 år
Få erfaring med å telle, f.eks. ved å telle barna i samlingsstund og ved hjertekalender til jul	Barna får møte tall i spill og vi teller i hverdagssituasjoner Leker og spill hvor vi teller og bruker terning	Barna øver på å tegne og å gjenkjenne ulike former Leker og spill hvor vi teller og bruker terning, følger regler
Vi ser på antall i våre familier	Vi ser på /registrerer og leker med ulike former rundt oss	Vi øver på symbol og mengde for tallene 1-10 Tallforståelse, vekt, lengde.. Bevisstgjøre mengde (mange – få)
Sortere leke i forskjellige kasser Måler høyden til barna	Bevisstgjøre mengde (mange – få)	Måle høyden på barna, høst og vår
Kjennskap til ulike former, som i puslespill	Barna er med å dekke bordet Hvor mange må vi dekke til?	Barna er med å dekke bordet Hvor mange må vi dekke til?



Natur, miljø og teknologi

- oppleve og utforske naturen og naturens mangfold
- få gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover
- få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- få kunnskap om dyr og dyreliv
- lage konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi
- få kjennskap til mennesket livssyklus

1-2 år	3-4 år	5-6 år
<p>Barna oppdager nye årstider sammen med de voksne, undre oss: -plaske i vannet, smake på snø</p> <p>Følge med på søppelbil med kran og blinklys</p> <p>Turer i nærmiljøet</p> <p>Ha et miljø som appellerer til barns nysgjerrighet, ha tilgjengelig materiale for funksjonslek, -trykke på knapper, se handling-virkning-utforske på egen hånd</p> <p>Ta bilder av hverandre og henger opp, - bli kjent med hverandre</p> <p>Bruke i Pad i temaarbeid</p>	<p>Følger med på skifte av årstider, og på trærnes forandring gjennom året</p> <p>Vi sorterer søppel, og vi leverer glass og metall til resirkulering</p> <p>Turer en gang i uka hvor naturen er lekeplass og vi bruker mulighetene til utforsking</p> <p>Brannvern og brannøvelser</p> <p>Vi har utemorgen fredag hver 14.dag hvor barna frokost ved bålet</p> <p>Bruke i Pad kreativt; lage bøker, spille inn lyd osv.</p>	<p>Følger med på skifte av årstider, og på trærnes forandring gjennom året</p> <p>Vi sorterer søppel, og vi leverer glass og metall og batterier til resirkulering</p> <p>Turer en gang i uka hvor naturen er lekeplass og vi bruker mulighetene til utforsking</p> <p>Brannvern og brannøvelser</p> <p>Vi har utemorgen fredag hver 14.dag hvor barna spiser frokost ved bålet.</p> <p>Bruke i Paden kreativt; lage bøker, spille inn lyd osv. Barna tar bilder selv.</p> <p>Pc og i Pad brukes også til å tegne, lekeskrive, legge inn bilder og lete etter aktuelt stoff</p>



Kunst, kultur og kreativitet

- Ha tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer
- ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- bearbeide inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne
- møte et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og deltar i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre
- bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk
- oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet

1-2 år	3-4 år	5-6 år
<p>Sanseopplevelser med ulike materialer</p> <p>Prosesorientert (ikke produktet, men prosessen)</p> <p>Fra fingermaling til pensel, bli kjent med maling og tegning</p> <p>Lage håndavtrykk/ fotavtrykk</p> <p>Lage fellesbilde der vi bruker ulike teknikker (fingermaling, trykk, klippe, lime)</p> <p>Vi bruker sanger og regler</p> <p>Vi lytter til musikk</p> <p>Dramatisere med utgangspunkt i temaet</p>	<p>Barna blir kjent med ulike formingsmaterialer som kan inspirere til kreativitet og skaperglede.</p> <p>Det legges til rette for veving, snekring, spikking og klipping.</p> <p>Vi lytter til musikk med ulikt tempo/ rytme</p> <p>Danse og synge</p> <p>Delta på litteraturfestival og BokÅrm</p> <p>Dramatisere f.eks. sanger og historier</p>	<p>Vi lærer å blande farger og finner nye metoder</p> <p>Formingsprosjekter som går over tid</p> <p>Det legges til rette for veving, snekring, spikking.</p> <p>Oppmuntre til samarbeid om f.eks. collagebilde i ulike teknikker</p> <p>Bruke rytmeinstrumenter</p> <p>Stå fram og opptre</p> <p>Besøke kunstmuseet</p> <p>Delta på litteraturfestival og Dølajazz</p> <p>Dramatisere, og ha forestilling for de andre</p>



Kommunikasjon, språk og tekst

- Uttrykke følelser, tanker, meninger og erfaringer
 - bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og i konfliktløsning
 - videreutvikle begrepsforståelse og bruke variert ordforråd
 - leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, lyder og ord
 - mangfold av eventyr, fortelling, sagn og uttrykksformer
 - gjøre seg erfaringer med ulike skriftspråksuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter

1-2 år	3-4 år	5-6 år
Bevisstgjorte og lydhøre voksne som bruker språket aktivt, og gir språklig støtte i forbindelse med tema og gjennom hverdagen, som ved måltid og påkledning.	Vi synger/ leser rim og regler og oppmuntrer til gjenfortelling. Barna blir lest for i gruppe og en til en. Bøker med tekst og bilde	De skal oppleve at muntlig språk kan bli til tekst.
Være oppmerksom på det nonverbale språket	Barna får hjelp til å løse konflikter gjennom samtaler	De skal øve på å kjenne igjen lyder, og den første lyden i sitt eget navn Barna skal øve på å skrive sitt eget navn
Bruk av konkreter i samling som støtte i språkutvikling	Lekeskriving	Skolestarterklubb der vi leker med tall, bokstaver og begreper.
Leser bildebøker og pekebøker og forteller fra bøker om vennskap og andre tema	Lage bøker sammen på ipad	Høytlesning.
Sang	Bruke språket til å løse konflikter	Gjøres kjent med eventyrene Geitekillingen som kunne telle til ti og Bukkene Bruse begynner på skolen, Stigespillet og Mitt skip er lastet med Lage bøker sammen på ipad
Bli kjent med tall og bokstaver som symboler		Bruke språket til å uttrykke følelser, ønsker og å fortelle om erfaringer
Tøyser/ leker med språket		Bruke språket til å løse konflikter



Nærmiljø og samfunn

- Medvirke i egen hverdag
- Erfare at alle får like muligheter til deltakelse
- Bli kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lære å orientere seg og ferdes trygt
- Lærer seg å ferdes trygt og orientere seg
- Bli kjent med lokalhistorie, lokale tradisjoner
- Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer
- Bli kjent med samisk kultur
- Kjennskap til nasjonale minoriteter

1-2 år

Vi utvider nærmiljøområdene fra sandkassa til hele barnehagen og til utenfor gjerdet

Ha lekemiljø som inspirerer til og gir muligheter for egne valg av aktiviteter

Lage bøker/ hus til hvert enkelt barn for å bli kjent med barna og deres familier

3-4 år

Bli kjent i nærmiljøet rundt barnehagen

Lære at alle er likeverdige, og at alle har rett til å bli hørt

Delta i beslutninger som angår hverdagen deres, og har innflytelse og medvirkning i lek og aktiviteter

5-6 år

Utvide radiusen og bli kjent i bl.a. skolekretsen og skoleområdet.

Generasjonssang, hvor vi synger for demente på Gartnerhagen Bokollektiv annen hver uke. om byen vi bor i

Alle har rett til å bli sett og hørt, og vi skal respektere andres meninger
Ha innflytelse og være deltagende i egen hverdag

Hva er demokrati? Valg

Gutter og jenter er likestilte, og kan gjøre de samme aktivitetene

Trafikkopplæring i forkant av, og underveis på turer



Etikk, religion og filosofi

- Kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon
- Bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen
- Kjennskap til, forståelse, reflektere over grunnleggende normer og verdier
- Interesse og respekt for hverandre
- Forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap

1-2 år	3-4 år	5-6 år
<p>Markerer høytider</p> <p>Barna skal ha en trygg overgang fra hjem til barnehage</p> <p>Skjermer 1-åringenes gryende vennskap.</p> <p>Vi blir kjent med hverandre og ser på hverandres likheter og ulikheter (hårfarge, alder..)</p> <p>Følger utviklingen fra meg til oss</p>	<p>Barna får kjennskap til ulike tradisjoner og høytider knyttet til ulike religioner og livssyn</p> <p>Oppmuntre til å stille spørsmål, undre seg</p> <p>Kirkebesøk før jul</p>	<p>Samtale om den gyldne regel, gjør mot andre slik du vil at andre skal gjøre mot deg</p> <p>Undre oss over likheter og forskjeller hos hverandre, ulike familier</p> <p>Filosofiske samtaler</p> <p>Forskjellige måter og leve på</p> <p>Jeg, -min familie, - verden</p> <p>Kirkebesøk før jul</p>





Kontaktinformasjon

Holmejordet barnehage

Styrer :
Anita Spiten

Adresse:
Ivar Kleivens veg 2, 2618 Lillehammer

Tlf.:61252000

Kontor:	90930273
Bikuben:	90960738
Maurtua:	90910682
Humla:	90905638

Barnehagens e-postadresse:
holmbhpo@lillehammer.kommune.no

Besøk [Holmejordet barnehage \(K\) - Lillehammer kommune](#)
for mer info om barnehagen og hva som skjer

Er du på Facebook:
Gå inn og klikk «Liker» på barnehagens facebook-sider!

Årsplanen ble fastsatt og godkjent i SU den: 25.oktober 2023

