

# FAU Hammartun skole

---

Referat fra møte nr. 2 skoleåret 2023-2024

**Tid: 4. oktober 2023 kl. 18.30**

**Sted: Hammartun skole**

---

## Til stede:

Marius Mathias Bygdås Nordvi (FAU-leder, 4. trinn), Ingerid Tveite (6. trinn), Line Slapgard (5. trinn), Kjersti Andresen (1. trinn), Asbjørn Gabrielsen (2. trinn), Lars Thorsrud (8. trinn), Silje Engebakken (10. trinn), Cathrine Strøm (3. trinn), Kari Karlstad (7. trinn) og Hege Karlisen (rektor).

## Agenda

### 1. Godkjenning av innkalling

Godkjent

### 2. Godkjenning av referat

Godkjent

### 3. Informasjon fra rektor

Fast punkt på møtene som brukes til informasjon knyttet til årshjulet, info fra SU-møter, saker fra media og hva som skjer på skolen, slik som nasjonale prøver, elevundersøkelsen og endring av skolestruktur. Alt dette kommer senere i høst.

FAU ønsker å være oppdatert og i forkant, slik at vi ikke blir overrasket over mediesaker. Veldig bra start på samarbeidet skole-hjem med info-møte for klassekontakter og FAU-representanter.

**Avviksmeldinger:** Saken fra i vår med høyt antall avvikssaker på Hammartun, bl.a. vold i skolen mot ansatte. Mange avvik, men dette tyder også på god kultur for å melde ifra på Hammartun. Varsko generelt i den norske skolen. Verneombudet er med i en arbeidsgruppe kommunalt, sammen med Jørstadmoen m.fl. som skal bedre rutineene i hele kommunen, og finne gode tiltak. Det er viktig at alt registreres og dokumenteres.

Dette er en ressursak: bemanning, kompetanse og økonomi. Hammartun har foretatt opprydding i bemanningen, med 14 nye ansettelse. Stor kompleksitet i elevmassen, og familiene, men det utløser ikke ekstra ressurser.

FAU mener: Bra med avviksrapporteringen og fokus på bemanning. Voksnetthet og trygge rammer for barna har alt å si. Godt å se at det hjelper å si ifra.

**Tiktok/sosiale medier** som har inkludert filming i skoletida, men ikke brudd på personvern, så reaksjonen har handlet om å informere og skape refleksjon, ikke sanksjonere. 7. trinn og 10. trinn.

## 4. Innspill og informasjon fra FAU-medlemmer

### 4.1. Foreldreengasjement:

Noen trinn sliter veldig med å få foreldre til å bidra, ta på seg verv og roller. I en annen kommune pleier de å foreta fordeling av oppgaver blant alle foreldrene før 1. klasse, slik at alle oppgaver blir fordelt for hele skoleløpet. Fordeler og ulemper: Litt vanskelig med tvang, men en fordeling på forhånd kan skape forutsigbarhet og være mer rettferdig.

En annen ordning er foreldrekontakter/FAU-representant med vara som rullerer fra år til år, slik at man er vara ett år og aktiv klassekontakt/representant det neste. Slik er man litt forberedt. Saken følges opp.

### 4.2. Skolehager:

Kan Hammartun vurdere å gjenninnføre/skape skolehage i en eller annen form? Hammartun har tidligere hatt skolehage, og en gjenopprettelse kan både ha store pedagogiske og politiske ringvirkninger. Økologisk Norge gir økonomisk støtte til opprettelse av skolehager, samt veiledning/kursing, se nettsiden: <https://skolehagerinorge.no/>

**Rektor:** Dette krever forankring i skolens planer og blant lærerne, men forslaget tas til etterretning.

**FAU:** Vil følge opp saken, og undersøke mulighetene for å samarbeide med allerede eksisterende prosjekter/institusjoner som f.eks. Maihaugen, Mulighetenes hage (Frivilligsentralen) eller andre.

### 4.3. Skolebibliotek:

Lesing (langlesing, høytlesing og leselyst) sliter i motbakke i Norge og gode skolebibliotek har vist seg å være et av de mest effektive tiltakene for å motvirke dette. Hva er status for skolebiblioteket på Hammartun?

**Rektor:** Hammartun skole har søkt om å bli med på ny innkjøpsordning for skolebibliotek, der man vil få gratis bøker fire ganger i året. Noe økt ressursbruk i form av skolebibliotekartid: en time per uke i fjor, til fem timer i uka i år.

Ellers har skolen fokus på leseopplæring og litteraturformidling i form av egen leseplan på skolen, samt samarbeid med Pegasus - Norsk litteraturfestival og Lillehammer bibliotek om Bokbingo, Sommerles etc. Tre lærere har vært på veldig inspirerende Barnebokbad-kurs i høst.

**FAU:** Foreldre kan ta initiativ til lesevaker på skolen med høytlesning og kveldsmat (eller overnatting?). Støtte kampanjer som Sommerles, Norlis leserkonkurranse - og høytlesning hjemme.

## 5. Positiv sak fra å dele fra sitt trinn

4. trinn: Halleluja-stemning for lærerne, fornøyd med skolestart og stort engasjement, positivt.

6. trinn: Nye lærere: Fokus på fysisk aktivitet, heia-stemning blant elevene

5. trinn: Lærerne er flinke til å bruke områdene rundt, Vingnesbrua. Bedre sammenheng mellom skolehverdag og SFO. Bedre overgang og bedre helhet.

1. trinn: Letta over mye lekbasert læring, ungene synes det er gøy.

2. trinn: Bra at det ble tatt tak i bemanningssituasjonen, mer fornøyd.

8. trinn: Veldig god stemning på foreldremøtet, Halloween-arrangørgjeng nye folk, veldig bra.

10. trinn: Håper å få til en tur for 10. klassingene. Prøver å skape positiv stemning.

3. trinn: Positivt samarbeid med 8. trinn i læringsmiljøuka.

7. trinn: Positivt foreldremøte.

## **6. Oversikt møtedatoer 2023/2024**

i. 06.09.2023

ii. 04.10.2023

iii. 08.11.2023

iv. 06.12.2023

v. 10.01.2024

vi. 07.02.2024

vii. 06.03.2024

viii. 03.04.2024

ix. 07.05.2024

x. 05.06.2024