



aktiv og inkluderende
med utfordringer for alle.

TURPLAN

- 5.trinn- Norsk Skogbruksmuseum , Elverum
- 6.trinn- Oslotur, omvisning på Stortinget
- 7.trinn- Fagerhøi leirskole med overnatting

GJENNOMFØRINGSAVTALE FOR «TURPLAN»

PARTER OG GYLDIGHET

Avtalen inngås mellom Jørstadmoen skolen og FAU på Jørstadmoen skole. Avtalen innføres for 4.trinn 2014- 15, og er gyldig inntil en av partene ser behov for endring i avtalen. 5. og 6.årstrinn 2014- 15 tilbys å slutte seg til avtalen

BAKGRUNN

Det er svært positivt at foreldre ønsker å bidra til at elevene får mulighet til utflukter som kan virke sosialt samlende for klasse miljøet og som i tillegg gir verdifullt påfyll og variasjon i undervisningen. Samtidig byr det noen utfordringer i forhold til lovverk, forsikringer og innhold når utfluktene foregår på skoledager. Vi ser også at det har vært stor variasjon i hva man har fått til for de ulike klassene gjennom årene. For enkeltelever med særskilte behov kan også slike turer by på noen utfordringer som kan være vanskelig for foreldregruppa for øvrig å fange opp og tilpasse for.

HENSIKT

Avtalen skal gi forutsigbarhet for elevene, foreldrene og lærerne med hensyn til innhold i undervisningen, hvilke utflukter de skal få delta på og hvilke avtaler som gjelder.

INNHold OG KOSTNAD

5.trinn		6.trinn		7.trinn	
Skogbruksmuseet Elverum		Oslo tur med tog		Overnattingstur leirskole høst	Fagerhøi
Buss	5000	Togbillett	11000	Buss	3500
Inngang	1800	Inngangspenger kr 50	1750	tors-fre ca 600 pr elev	21000
Div	400	T-bane billett	1750	Div inkl mat	3000
		div mat	800		
	<u>7200</u>		<u>14500</u>		<u>27500</u>
	=====		=====		=====

Totalkostnad for FAU ca **50000** kr pr år

Kostnadene er beregnet ut fra et elev tall på 35

FINANSIERING

Inntektene fra fellesarrangementene «Juleavslutning», ansvarlig 4.trinn, og «17.-mai», ansvarlig 6.trinn, går i sin helhet inn til FAU sin konto. FAU betaler kostnader til skyss, inngangsbilletter, mat osv knyttet til skoleturene. Skolen lønner personalet etter til enhver tid gjeldende regler og avtaler.

ANSVARSFORDELING

- Rektor sørger for tilstrekkelig informasjon til nåværende og fremtidige foreldre.
- Skolen planlegger og gjennomfører turene evt med hjelp av foreldre på trinnet..
- Turene knyttes til undervisningen på trinnene og innarbeides i lokale læreplaner.
- Det benyttes kollektiv skyss.
- Skolens forsikringer gjelder for undervisningsopplegg i skolens regi og er følgelig gyldige for skoleturene.
- Skolen står som mottaker og oppdragsgiver ovenfor leverandører og betaler fakturaer.
- Skolen dokumenterer utgiftene og fakturerer FAU en gang årlig.
- Ved ønske om eller behov for endring av turplan fra foreldre eller skole drøftes, vurderes og godkjennes endring i god tid.
- FAU mottar inntektene fra de foreldredrevne arrangementene og varsler i god tid dersom det oppstår endringer i inntektene som gjør at planen må justeres.
- FAU betaler faktura fra skolen en gang årlig.

_____ sign _____ sign _____

Siw Nilsen, leder FAU Aino Formo, kasserer FAU

_____ sign _____

Hege Karlsen, rektor

5.trinn: tur til Norsk Skogmuseum

Delta på arrangementet **SKOG OG VANN** i juni hvert år. Dette er Norges største friluftslivsarrangement for grunnskolen! Skog og Vann arrangeres av Det norske Skogselskap og Norsk Skogmuseum.

Info fra nettsiden til Norsk Skogmuseum: Skog og Vann er et pedagogisk opplegg med solid forankring i gjeldende læreplanverk. Arrangementet kan gi elever og lærere kunnskap, ideer og interesse for uteskoleaktiviteter som aktiviserer både under oppholdet og kanskje ennå sterkere senere.

Generelle opplysninger:

- Aktiviteter og demonstrasjoner foregår hovedsakelig utendørs.
- Elevene og lærerne velger selv når, og hva som skal oppsøkes av tilbud.
- Kø kan oppstå - prøv noe annet så lenge!
- Tilbudet av aktiviteter kan variere noe fra dag til dag.
- Alle grupper som har meldt sin ankomst får en orientering når de kommer
- Klassens/gruppens egen lærer/leder har ansvaret for elevene under oppholdet.

Innholdsrike dager med friluftsliv og naturforståelse:

- lage et bål
- kniven og øksa blir skarp
- fisk og fiske
- skyting med gevær og simulator, "jegerprøve", pil og bue
- vri en vidje!
- småkryp i bekk og vann
- prøv ønskekysten!
- kart og kompass
- seljefløytespikking, kanopadling og robåt på Glomma
- fluebinding/fluekasting

Mat fra naturen og mattradisjoner

- spikersuppe på karvekål og brennesle
- kokegrop, matlaging på bronsealdervis
- bjørkete, sisselrotlakris og geitramssnadder.

Skognaturen og skogbruket

- bjørka løper, vi flekker never og
- moderne skogen trenger fuglekasser.

lager øse

Vi snekrer!

Historie og kulturell tilhørighet

- vi lager papir
- «I usle koier på strå og bar lå'n far og far hass far.»
- slik lages tjære.
- slik fanget oldefar storfugl. Om gamle fangstmetoder.
- barke og sage - jobbe og slite
- den evige trealder - hva skogen ga og gir

I tillegg legger vi forholdene til rette for

- grilling av medbrakt (grillene er varme fra kl. 11.00 - 14.00)
- lekeplass for de minste.
- kil- og hesteskokasting
- fotballbaner (ta med ball)
- naturstier

Mål fra læreplanen

Naturfag (etter 7.trinn):

- fortelle om hvordan noen planter, sopp og dyr brukes i ulike tradisjoner, blant annet den samiske, og diskutere om bruken er bærekraftig
- beskrive kjennetegn på noen plante-, sopp- og dyrearter og ordne dem systematisk

Mat&helse (etter 7.trinn):

- lage mat i naturen og bruke naturen som ressurs

Samfunnsfag (etter 7.trinn):

- fortelje om hovudtrekk ved samfunnsutviklinga i Noreg frå vikingtida til slutten av dansketida og gjere nærare greie for eit sentralt tema i denne perioden

Kroppsøving (etter 7.trinn):

- orientere seg ved hjelp av kart i kjent terreng
- fortelje om lokale friluftslivstradisjonar
- vere med i ulike friluftslivsaktivitetar og praktisere trygg ferdsel under varierte vêrtilhøve

6.trinn: tur til Oslo

Ta toget tur-retur Oslo. Gjennomføres på slutten av skoleåret(?), mai/juni.

Gå i byen: Oslo S, Operaen, Aker brygge, Slottet, Universitetsplassen, Stortinget, Stortorget, Kirkeristen, Regjeringskvartalet, Youngstorget, Grünerløkka, Akerselva e.l.

Omvisning på Stortinget (ca. 1 time). Obs! Faste tidspunkter for når omvisninger starter, maks. 30 pers. per omvisning(?). Egen avtale med stortingsrepresentant.

Ha med matpakke (f.eks. spise ved Operaen). Kjøpe kake/is og drikke på kafé senere på dagen, eller andre tilsvarende.

Mål fra læreplanen

Samfunnsfag (etter 7.trinn):

- fortelje om hovudtrekk ved samfunnsutviklinga i Noreg frå vikingtida til slutten av dansketida og gjere nærare greie for eit sentralt tema i denne perioden
- gjere greie for kva eit samfunn er, og reflektere over kvifor menneske søker saman i samfunn
- gjere greie for dei viktigaste maktinstusjonane i Noreg og deira hovudoppgåver og diskutere skilnader mellom å leve i eit demokrati og i eit samfunn utan demokrati
- gjere greie for kva eit politisk parti er, og diskutere nokre sentrale motsetnader mellom dei politiske partia i Noreg
- gjere greie for kva for moglegheiter, plikter og rettar barn og unge har til medverknad

7.trinn: Leirskole Fagerhøy

Første skoleuka på 7.trinn.

To skoledager med overnatting, buss tur-retur.

Dag 1: Terrengsykling og kanopadling

Dag 2: Topptur

Faglig opplegg organisert av Fagerhøy/Gudbrandsdal Leirskole

Fra nettsidene til Fagerhøy:

Kunnskapsløftet og Gudbrandsdal Leirskole

- hvilke deler av læreplanen kommer en innom på leirskolen?

Innledning

Et leirskoleopphold er en del av grunnskoleopplæringen. Derfor er det viktig at undervisningen er i tråd med gjeldende læreplaner. Kunnskapsløftet sier i sin innledning at målet er *å ruste barn, unge og voksne til å møte livets oppgaver og mestre utfordringer sammen med andre*. Under leirskoleoppholdet blir dette tydelig og konkret gjennom de daglige erfaringer både elever og lærere opplever. Nedenfor har vi skissert vårt hovedmål, samt hvilke delmål leirskolen kan bidra med, sett i forhold til Kunnskapsløftet.

Hovedmål

Ved å praktisere og kombinere et enkelt friluftsliv med tverrfaglige arbeidsmåter, ønsker vi å gi elevene en god opplevelse og økt forståelse for naturen. Leirskolen ønsker også å gi elevene gode rammer for å utvikle sosial kompetanse og evne til samarbeid.

Kunnskapsløftet - generell del

Den generelle delen av læreplanen ligger til grunn for all undervisning. På leirskolen legger vi særlig vekt på følgende:

Det miljøbevisste mennesket – kaster du søppel på bålplassen og i naturen, går det utover gruppa som kommer etter deg. Skader på dyr kan også forekomme.

Det samarbeidende mennesket – en gruppe som er på tur må vise hensyn til hverandre og samarbeide for å nå målet. Tempo som passer alle og gode pauser er viktig. Leirskolen har en arbeidsform som stimulerer alle til aktivitet og samarbeid.

Det meningssøkende mennesket – du viser for deg selv og for andre at du kan klatre, padle og stå på ski uavhengig av om du har hijab, ikke spiser svinekjøtt eller om du kommer fra en ressurssterk familie eller ikke.

Det arbeidende mennesket – gjennom praktiske oppgaver og læring opplever du gleden ved å mestre. Leirskolen er en arena der også de med mindre ressurser kan blomstre opp og føle stoltheten av å lykkes.

Det skapende mennesket – trygge rammer, varierte aktiviteter og gode opplevelser utvikler din lyst til å prøve på nytt og på nytt. Det frembringer entusiasme og skapertrang.

Det allmenndannende mennesket – i løpet av leirskoleoppholdet vil du møte nye mennesker og situasjoner som du må takle. Dette vil være med å forme deg som menneske.

Det integrerte mennesket – du vil oppdage nye sider ved deg selv og kanskje for første gang oppleve at du kan noe. Du vil også oppleve at dette gjelder andre. Disse erfaringene er det viktig å bygge videre på.

Kunnskapsløftet – fagplaner

På Fagerhøy jobber vi tverrfaglig og er innom mange fagområder. Vi har en detaljert beskrivelse av vårt opplegg sett i forhold til Kunnskapsløftet. Om ønskelig kan dere få denne tilsendt.