

## Referat FAU møte tirsdag 5 mars 2019

Tilstede: Ole Petter Østerbø, Bjørn Erik Strandheim, Thea Emilie Olsen, Anne Mari Hanstad, Hilde Finstad, Hege Karlsen, Caroline Myrdal, Elisabet Roland.

Ikke til stede: Nina Brandsar, Randi Bull Enger

Fra 17. mai komiteen – Kristin Sokollek

Referent: Elisabet Roland

Agenda for møtet:

17. mai – ruta for toget på Jørstadmoen

Trafikksikkerhet

Resultatet av nasjonale prøver

---

### 17. mai – ruta for toget

Kristin Sokollek gjennomgikk raskt hvor langt 17. mai komiteen har kommet med planleggingen av årets arrangement.

FAU diskuterte forslag til rute, se under. Kristin tar med seg forslaget til 17. maikomiteen som er velkomne til å gjøre endringer dersom de finner det hensiktsmessig i forhold til resten av programmet.

Oppstilling på den plassen der gamleskolen sto. Utgangspunkt for toget.

Gå fra parkeringsplassen opp til Joker, rundt ved Jørstadsvea, tilbake forbi skolen, ned til rundkjøringa og opp til skolen. Toget går grusveien ned til kunstgressbanen og så kjøres det «vanlig opplegg» der nede.

I tilfelle dårlig vær avklares det med Jorekstad om det er mulighet å benytte hallen til samling.

17. mai komiteen avklarer hvor taler, servering, leker m.m. skal avholdes.

### Søknad om midler til treffkvelden – Sparebankstiftelsen

Hege har tidligere luftet med FAU om vi skulle søke om midler. Det var det positivt tilbakemelding på. Det er nå sendt en enkel søknad til Sparebankstiftelsen på 150 000 kroner. Fokuset i søknaden er å få midler som kan brukes til å kunne tilby prøving av aktiviteter på treffkveldene slik at elevene kan bli kjent med flere aktiviteter fra ulike lokale lag og foreninger (for eksempel korps, speider, dans m.m.). I tillegg er det søkt om midler til bevertning.

Generelt ser vi også i år at det blir stadig færre elever som møter på treffkveldene etter hvert som elevene blir eldre. Elevrådet vil derfor bli involvert i hva som kan gjøres for at flere ønsker å komme – dette vil skje uavhengig av om vi får midler eller ikke.

### **Trafikksikkerhet – revisjon av trafikksikkerhetsplanen**

Revisjonen av trafikksikkerhetsplanen er ferdigstilt. Endringene innebærer blant annet at skolekretsen er utvidet, og det er også tatt hensyn til at selve skolen er endret (nye busslommer, parkering osv.). I tillegg har gruppa hatt fokus på sikkerhet rundt skolen, herunder kortsiktige og langsiktige mål for forbedringsarbeid. På kort sikt er det blant annet viktig å få på plass en trafikksikker inngang til Jorekstad.

Planen må revideres på nytt blant annet når nye læreplaner ligger klare høsten 2020.

### **Tellonym-app**

FAU ber foreldre være på vakt mot en ny app som er populær blant enkelte elever. Dette er en app som er designet for at man kan gi hverandre anonyme tilbakemeldinger. Det skjer mye mobbing via denne appen, og den er ikke med å underbygge et godt og trygt skole- og læringsmiljø for elevene på skolen. Hege sørger for at det blir lagt ut en melding om dette via mobilskole.

Tallene fra elevundersøkelsen viser at skolen ligger greit an i forhold til landsgjennomsnittet. Det er allikevel viktigst å høre på hvordan elevene gir tilbakemeldinger om hvordan de opplever skolehverdagen. Elevene gir tilbakemelding, blant annet via SU, at det forekommer mye mobbing via sosiale medier. Dette skjer ikke i skoletiden, men får konsekvenser for miljøet der.

### **Resultat fra nasjonale prøver, 5. trinn:**

Hege viser til skoleporten.no for resultater fra nasjonale prøver. Disse ligger åpent for alle.

Årets snitt for Jørstadmoen viser følgende (50 er alltid snitt på nasjonale prøver):

Engelsk – 47/50

Lesing – 49/50

Regning – 47/50

Deltakelsen er 100 % på Jørstadmoen skole. Ingen elever «holdes utenfor» gjennomføringen.

Årets endring er knyttet til regning, Engelsk har vært utfordring i flere år.

Det er/blir iverksatt diverse tiltak:

#### **Engelsk**

- Engelsk skal fordeles på to undervisningsøkter ukentlig
- Engelsktimer skal prioriteres når timer utgår pga. andre aktiviteter
- Anskaffelse av elektroniske lærebøker til elevene på 4.-6- trinn
- Rekruttere lærere med formell kompetanse i engelsk
- Motivere lærere til videreutdanning i engelsk
- Legge timeplanen slik kompetansen blant lærerne benyttes hensiktsmessig

#### **Lesing:**

- Bruk av Tempolex (trening i tempo og automatisering)
- Lesekurs, gjennomføres på 3. trinn på høsten med utgangspunkt i kartlegginger på våren i 2. klasse.

#### **Regning**

Det har ikke vært satt inn tiltak på regning tidligere, årets resultat er litt overraskende. Vil følge utviklingen innen regning nøye fremover.

## Begynneropplæring

Begynneropplæringen er et fokusområde i Lillehammer-skolen.

Fra høsten får skolen en styrking av bemanningen ved at en barnehagelærer blir med førsteklassingene inn i skolen fra barnehagen. Personen blir på skolen fra 1. august til 1. desember før hun går tilbake til barnehagen (i år Jørstadmoen) og starter jobbing med neste års skolestartere.

Alle lærerne har gjennomført nasjonale prøver for 5. klasse for å være orientert om nivået.

Det er gjennomført en pedagogisk analyse hvor man blant annet har sett på opprettholdende faktorer for hvorfor skolen over tid har hatt såpass mange elever over bekymringsgrensen på kartleggingsprøver og nasjonale prøver.

Analysen av mulige opprettholdende faktorer har blant annet trukket frem:

Mangel på motivasjon i elevgruppene, for lite metodevariasjon, for mye stillesitting, for lite meningsfull skriving, manglende tilpasninger i tempo i innlæringen – for sakte, for fort, grad av utfordring, for lite praksisnært for elevene, manglende involvering av elevene. Mangelfull involvering av foreldrene, bevisstgjøring av foreldre ift. den jobben som må til, lekser m.m.

Andre ting som er diskutert:

- Underveisevaluering og tilpasning
- Følges elevene tett nok opp, bruker vi resultatene fra ulike kartleggingsprøver systematisk nok?
- Venter vi for lenge med utredning for dysleksi?
- Personalressurs – prioriteres tidlig innsats tidlig nok
- Kompetanse
- Hvordan få til gode foreldremøter og foreldreinvolvering

Målet er at elevene skal få riktig hjelp tidligere når de strever med grunnleggende leseferdigheter.

Lærerne er i gang å utforme tiltak på bakgrunn av analysen nå.

FAU ønsker å bli holdt orientert om det videre arbeid med utvikling av tiltak og resultater.

## Eventuelt

Mobiltelefon på skolen?

FAU er bedt av elevrådet om å diskutere om det skal være lov å bruke telefon på skolen. En slik åpning vil blant annet bety endring av reglementet. FAU tar med seg innspillet fra elevrådet og diskuterer saken på neste FAU-møte.

FAU-møtet i mai flyttes til mandag 6. mai kl. 18.00. Det blir vareopptelling før møtet som starter kl. 18.30.