

Skoleavisa NÅ!

Skoleavis for Nordre Ål skole

UTGAVE 2
APRIL 2020



Hjemmeskole

Torsdag 12. mars satte statsminister Erna Solberg i gang de sterkeste virkemidlene i fredstid på grunn av koronapandemien.

Så fredag 13. mars ble alle skoler i Norge stengt, og skal holde stengt til etter påske. Men elevene skal fremdeles få opplæring, og dette via fjernundervisning.

Hvordan er det for elevene å ikke få gå på skolen, men heller få fjernundervisning?

2

BREV FRA ORDFØRER

Ordfører Ingunn Trosholmen har sendt et brev til alle elever

5

INTERVJU MED MARIE

Hvordan er det å være elevrådsleder?

19

VÅRE KJÆLEDYR

Hva kan du om kaniner?



Skolesjefen er ikke fornøyd!

" Dette må dere gjøre noe med " sier han til rektor Laila

4



Minecraft

6. trinn fikk lære om hvordan de koder i Minecraft

14



Rektors Cookies

Har du lyst på noe godt? Laila deler sin beste oppskrift med dere

18

Nå er andre utgave av Skoleavisa NÅ! endelig her!



I denne utgaven kan du lese om hvordan det er for lærerne å ha hjemmeundervisning. Eller, du kan lese intervjuet med elevrådslederen? Du kan også ta en kikk på Karolines dyre-sak!

På side 18, kan du finne oppskrift på deilige cookies eller lapper. Vi har også skrevet om hvordan det var for 6. trinn å ha koding. Vi har og masse bilder av fine vårtegn!

Som dere sikkert vet, må jo alle holde seg hjemme nå, det gjelder for oss i redaksjonen og! Men, på mandag 30. hadde vi et møte på Teams. Selvom man må være hjemme, er det mange ting å finne på. Hvis du har mulighet kan du jo sette opp trampoline og bruke pausene dine der. Eller hvis du synes det er vanskelig å jobbe alene, kan du jo ringe en venn på FaceTime. Da blir det mye gøyere å jobbe!

Hilsen Gustav

Kjære elev i Lillehammer

Jeg har lyst til å skrive noen ord til deg, for jeg vil at du skal vite at jeg tenker mye på hvordan det er med deg om dagen. Du har sikkert hørt om koronaviruset, og dermed er mye blitt annerledes.

Skoler og barnehager er stengt og det er ikke så enkelt å være sammen med mange venner lenger. Sånn har det aldri vært før, men jeg vil at du skal vite at denne situasjonen vi er i akkurat nå, den kommer til å gå over.

Da jeg vokste opp hadde vi ikke internett, Facebook, Snapchat eller Instagram. Da var det vanlig å ha brevvenner. Jeg fikk brev hver eneste uke fra mine brevvenner i posten, og jeg gledet meg til å åpne det. Jeg håper at du også synes det er koselig å få dette brevet fra meg



Passe på hverandre.

Koronaviruset smitter mellom mennesker, nesten slik som forkjølelse smitter. Forkjølelse er ikke farlig og for mange er heller ikke koronaviruset det, men det er noen av oss som ikke tåler det så godt og kan bli skikkelig syke. Derfor må vi alle være forsiktige med å ikke smitte andre. Dermed bestemte statsministeren i Norge at alle skoler og barnehager over hele landet skulle stenge, og da gjorde Lillehammer det også.

Du vil nok huske disse dagene resten av livet. Alle sammen – barn, ungdommer, voksne og gamle – jobber nå sammen for at så mange som mulig fortsetter å være friske. Derfor er alle nøye med å vaske hendene og ikke være så mange sammen samtidig.

Jeg synes det er veldig fint at vi i Norge er så gode til å passe på alle rundt oss, særlig de som trenger det mest. Det DU gjør hver dag, betyr mye for oss alle sammen. Så fortsett med det!

Litt skole likevel

Kanskje har du fått oppgaver av læreren din på iPad, slik at du lærer selv om du må være hjemme. Jammen er det bra at du har muligheten til det! Noen av dere får oppgavene av mamma, pappa eller annen voksenperson som bor sammen med deg. Kanskje er det noe nytt for dem å lære også? Jeg hører i hvert fall fra lærerne i skolen at dette arbeidet går veldig fint, og at dere jobber godt, det er veldig bra!

Så er det noen barn som fortsatt går på skolen. Det er fordi foreldrene deres jobber på et sted hvor de er helt nødt til å være på jobb. De som jobber med syke mennesker eller jobber for å holde det rent rundt oss er eksempler på mammaer og pappaer som fortsatt er på jobb. Kanskje er du ett av barna som fortsatt går på skolen? Jeg skjønner at det ikke er det samme når klassekameratene dine ikke er der.

Jeg har også lyst til å be deg om en ting, og det er at du tenker litt på de du kjenner som kanskje ikke har det så bra. Kanskje noen har det vanskelig hjemme. Kanskje vet du om noen i klassen som ikke har så mange venner, og som nå er enda mer ensom enn før? Da er det fint om du kan sende dem en tekstmelding for eksempel og bare fortelle dem at du er der, og at du tenker på dem.

Tegne eller skrive?

Nå når dagen din er så annerledes slik min også er, hadde det vært så hyggelig om du ville tegne eller skrive et brev hvor du forteller hvordan du har det og hva du gjør! Jeg vil gjerne høre litt om dagen din og blir veldig glad for det. Hvis du ikke vil sende brev er det også helt greit.

Så må jeg bare si en gang til at situasjonen med koronavirus kommer til å gå over. Akkurat nå vet vi ikke når det vil skje, men jeg håper at det er så snart som mulig. Da skal vi igjen kunne gå på skolen, være sammen med venner, og ha det fint sammen! Jeg gleder meg til å se dere i Lillehammer!

Hilsen Ingunn Trosholmen
Ordfører i Lillehammer



Tegningen eller brevet kan mamma eller pappa sende på e-post til:

ingunn.trosholmen@lillehammer.kommune.no

eller i posten til: Ordfører Ingunn Trosholmen, rådhuset, postboks 986, 2626 Lillehammer.

For dårlig musikkundervisning!

Skolesjef Trond Johnsen har kommet med krass kritikk av rektor Laila Owren og at lærerne har nedprioritert musikk på fjernundervisningen.



For å bøte på dette krever han at lærerne og elevene har flere intensive musikkøker for å komme ajour før påske.

"Vi kan bare beklage at vi ikke har brukt mer tid på musikk" sier rektor Laila Owren. Hun skylder på knapp tid til planlegging og praktiske utfordringer for gjennomføringen. Men hun sier at de vil kompensere for dette ved at det blir det satt opp ekstra øker for musikk resten av uken.

Men hvordan skal dette løses i praksis?
Det er ikke alle elever som har tilgang til musikkinstrumenter hjemme?



Det er ikke noe problem, sier rektor Laila!

Vi har så mange lærere som ikke har noe å gjøre i disse dager. I dag skal de kjøre ut blokkfløyter til alle elevene, og innen kl. 10.00 skal alle ha fått. Så begynner vi med felles musikkundervisning og vi vil legge opp til doble øker både torsdag og fredag slik at vi får tatt igjen det tapte.

For å være forberedt til du får din blokkfløyte og kan begynne å øve, ber rektor Laila pent om at alle kan øve på sangen "Alle fugler små de er"



Hvordan er det egentlig å være elevrådsleder?

Tekst: Lea Sofie Lien-Nasir

Foto: Privat

Marie Berger (12) er elevrådsleder på Nordre Ål. Det hun synes er best med skolen er at vi er mange samlet nå, men hun skulle ønske vi fikk være mere i hjerterommet.

Hva er det du husker best fra første elevrådsmøte?

- Det jeg husker best fra første elevrådsmøte er at vi hadde veldig mange saker, minst 30 saker. Og jeg husker vi stemte på hvem som skulle være elevrådsleder, da var jeg ganske nervøs.

Hvorfor valgte du og stille som elevrådsleder og hva følte du når du vant valget?

- Jeg valgte og stille som elevrådsleder fordi jeg vil hjelpe alle på skolen med det de har lyst til å få til. Og jeg ble veldig glad når jeg vant, sier Marie og smiler.

Kan du fortelle hva det går ut på å være elevrådsleder?

- Å være elevrådsleder går ut på å hjelpe elevrådet og skolen slik at det ikke bare er de som jobber på skolen som bestemmer alt her.

Hva har vært den morsomste saken i elevrådet så langt?

- Skoleavisen fordi det er det største vi har gjort.

Hva er det beste med Nordre Ål og hvorfor?

- Det beste med Nordre Ål er vel at vi er så mange samlet akkurat nå fordi jeg liker at vi er så mange for da har alle noen å være med.



Er det noe du skulle ønske var på Nordre Ål?

- Vet ikke helt. Kanskje mere fritid, eller at vi kunne være mer i hjerterommet for det er vi ikke så ofte.

Jeg fikk også snakke med læreren i elevrådet, Evelyn.

Hva tenker du om elevrådet på Nordre Ål?

- Jeg synes det er kjempespennende å jobbe med elevrådet. Jeg tenker at det er der elevene kan si hva de mener om sakene.

Forandrer elevrådet seg fra år til år?

- Ja, det er alltid forskjellige elever der og ulike saker vi er opptatt av. På den nye skolen jobber vi med å få ting på plass, regler og å ta vare på den nye skolen. Det er flere i elevrådet nå og.

Hva har sakene i elevrådet handlet om så langt?

- Det har handlet mye om uteområdet og at vi skal ha flere aktiviteter, skoleavis, friminuttene osv.

Hva gjør 1.klasse på hjemmeskole?

Lærerne har gitt 1. klassingene noen artige oppgaver å utføre hjemme.

De har fått matteoppgaver der de måtte telle to av gangen opp til 20, og det var det lett å gjøre på gangen. Og til fredagen måtte de lage noe godt til helgen, og måle opp dl og gram. I kunst og håndverk fikk de i oppgave å lage en påskekylling.





Hvordan opplever 5. trinn hjemmeskole?

Edward Nicolai har skrevet en bok om det i Book Creator

HJEMMESKOLE 2020



Laget av: Edward nikolai semb-aaløkken

SKOLEN ER STENGT

Skolen skulle stenges i 2 uker på grunn av koronaviruset.

Da tenkte jeg: yes!

Da har jeg fri i 2 uker.

Slik ble det jo ikke.

Skolen ble jo bare flytta hjem og maset fra mor og far er minst 10000 ganger verre enn alle lærerne til sammen.



HJEMMESKOLEN MIN

Jeg sitter ved kjøkkenbordet til pappa. Normalt spiser jeg jo min utrolig sunne men kjedelige frokostblanding her. Nå er det gjort om til et torturkammer. Nei da, det er ikke så ille.



DETTE ER ANNERLEDES PÅ SKOLEN

Jeg savner mine kamerater.
Katten og pappa er ikke like morsomme og spille fotball med.
Jeg prøver å lære katten og pappa noen triks men jeg tror at dem er for stivbeinte til det begge to.

DETTE ER ANNERLEDES PÅ FRITIDA

Ingenting er som normalt.
Fotballtrening, bordtennis, og teater er jo avblåst på ubestemt tid.
Jeg kjeder vette av meg.
Mine foreldre tvinger meg til og framføre 52 vers av Terje Vigen.

FORDELER OG ULEMPER

Jeg syner at det er positivt at jeg kan sove litt lenger om morgenen og at jeg for spille litt mere playstation.

Det dumme er at jeg ikke for spille fotball med kameratene mine og at det ikke er bordtennistrening.

MINE TANKER OM DETTE DUMME VIRUSET

Alle blir jo litt redde.
Jeg må vaske henda mine hele tiden, når jeg kommer inn i
huset og når jeg går av huset.
Jeg tør nesten ikke og puste på noen lenger.
Jeg kan i alle fall kose med katten.

NÅR DETTE ER OVER

Da skal jeg spille fotball på stampa.
Jeg tror at jeg skal overnatte der den første uka.

Hvordan er det å drive fjernundervisning?

Vi spurte noen av lærerne om hvordan de synes det er å drive med fjernundervisning i stedet for vanlig undervisning, og snek oss inn på Showbie for å se hvordan de driver med undervisning der.

De fleste lærere starter dagen med en **"god morgen hilsen"** fra en lærer eller hele teamet, og det er forskjellige lærere hver dag. I videoen deler læreren litt fra seg selv og forteller om hva som skal skje denne dagen. Blant annet har vi sett Heidi lære bort triks til katten sin og Gustav stå på hodet.



Alle oppgavene er nøye forklart, og om du trenger litt mer hjelp har også mange lagt ut instruksjonsvideoer på hvordan du skal løse oppgaven.



Vi spurte Lene om hva hun syntes om fjernundervisning

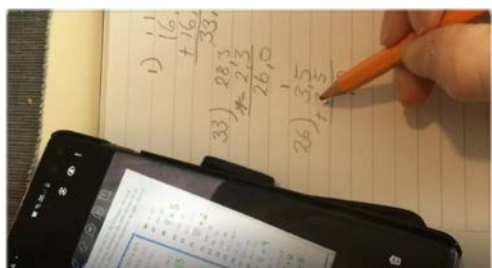
"Jeg synes dette har vært en spennende og utfordrende tid. I starten brukte jeg og teamet mye tid på å finne ut hvordan vi skulle gjennomføre fjernundervisningen. Jeg sov litt dårlig den første uka og brukte mye energi på å finne ut hvordan undervisningen skulle bli best mulig for elevene.

Jeg er glad for at elevene hadde startet med iPad. Vi hadde jobbet en del med ulike apper, men ikke så mye med Showbie. I starten var det nok mange elever og foreldre som var frustrerte over hvordan alle appene skulle brukes, men nå er det lite spørsmål om det. Både elever, foreldre og lærere har fått bedre digitale ferdigheter.

Det jeg savner mest er kontakten med elevene.

Vi skriver, leser inn talenotat og sender hverandre korte videosnutter, men ingen ting kan måle seg med og møtes ansikt til ansikt.

Jeg gleder meg til denne rare perioden er over og vi kan møtes på skolen igjen. Vanlige hverdager og rutiner er best synes jeg."



Vi spurte også Heidi om hva hun synes:

Jeg synes det tekniske har fungert bra. Heldigvis var vi vant til å bruke Showbie fra før. Elevene leverer vanligvis lekser og får tilbakemelding der hver eneste uke.

Om morgenen skal alle skrive «Hei» eller sende en emoji, så vi vet at de er til stede. De første dagene måtte vi etterlyse flere elever med Visma-meldinger til foreldre. Det viste seg at de som regel var på plass, men hadde glemt å sende oss et tegn. Etter at vi startet med klassechat kl. 9.00-9.10 hver morgen, er de aller fleste på plass uten at vi trenger å bruke tid på å finne ut om de er der.



Fjernundervisningen har stort sett gått veldig bra. Elevene virker til å være motiverte, de jobber og leverer oppgavene de får. Det kan være litt utfordrende å forklare nye ting når vi ikke møter elevene ansikt til ansikt. Vi har begynt med multiplikasjon med flersifrede tall. For å vise elevene hvordan det gjøres, har vi laget instruksjonsvideoer. Det hjelper de fleste, men noen synes nok det er vanskelig når vi ikke kan vise dem direkte. Mange får hjelp av foreldrene, men flere har foreldre som er borte på jobb.

For oss lærerne er det mye jobb å drive fjernundervisning. Vi må finne oppgaver som de fleste elevene kan klare uten for mye hjelp, samtidig som de skal lære nye ting. Vi sitter pålogget Showbie i mange timer hver dag. Det blir en veldig sliten i hodet av, ihvertfall jeg. Når elevene har logget seg av, må jeg ta en tur ut for å luften hodet. Deretter må jeg forsette å jobbe. Jeg må samarbeide tett med de andre lærerne på teamet, vi må finne nye oppgaver, og vi lager filmer til elevene. Vi gir tilbakemelding på alt elevene leverer inn. Det er vanskelig å ta seg fri fra jobb når jobben ligger på stuebordet hjemme, og det renner inn e-poster og meldinger dagen lang.



Selv om opplegget med hjemmeskole fungerer greit, håper jeg at vi snart kan komme tilbake til skolen. Da vil vi få bedre kontakt med elevene, og det blir en mer variert skoledag. Før påske hadde vi planlagt skidag, besøk på Kunstmuseet, påskelunsj og besøk av fadderbarn. Ingenting av dette blir noe av. Vi går glipp av så mye gøy, men vi skjønner hvorfor det må være slik. Elevene ser ut til å takle dette bra, selv om mange sier at de savner skolen og klassekameratene sine.

Koding på barneskolen

Tekst: Niklas, 6B

Foto: Jorunn V.

Nå i den moderne tid har vi teknologi rundt oss hele tiden, da er det bra og begynne lære mere om det. Nå har jeg fått med meg at på 6.trinn på Nordre Ål skole har de så smått begynt med koding.



Når jeg kom var de allerede i full gang med kodinga. De fikk undervisning av en som har jobbet med IT i mange år, han syntes det er viktig og videreføre den kunnskapen til barn. De lærer koding via den populære spille-plattformen Minecraft. Der har de fått en spesiell versjon som gjør at du kan drive med koding. Det finnes i hovedsak to typer koding, den ene er med skrift og er mest avansert. Den de bruker er veldig enkel der de puttet sammen flere deler for og få et resultat. Der står det litt i hver sånn bit og når de setter dem får de et resultat. De kunne for eksempel få det til og regne kyllinger, når de skrev inn kommando kylling i chaten. Men da måtte de altså putte inn riktig biter.

Jeg tror det var en veldig gøy mestring for elevene. Minecraft har i hovedsak tre forskjellige ting de kunne velge. Enten overlevelse, kreativ, eller eventyr. De kunne og velge om de ville ha en flat verden eller vanlig. Og hele spille går ut på å bygge akkurat hva de ville. De kunne velge forskjellig blokker, men alt i spillet er bygt opp kuber. Og selv om de kun koda i Minecraft brukes den samme type koding overalt ellers. På den lille tiden de hadde rakk de å lære mye, de fikk og lært litt om koordinater, når de for eksempel skulle få noe til og falle på et bestemt sted. Det var og et tilbud der de kunne få undervisning i koding en gang annenhver uke, helt gratis.



Vårtegn

6. trinn har vært ute og funnet vårtegn



Foto: Elias, 6C



Nå kommer småkrypene frem igjen. Foto: Mia Beitdokken 6A



Foto: Simen Jørstad Stivold 6A



Foto: Oscar 6C



Foto: Sofie Taraldsen, 6A



Foto: Sondre Holand 6A

Kunstverket

Mens dere har vært hjemme, har Kristoffer Myskja jobbet hardt med å montere kunstverket sitt utenfor administrasjonen.



Utgangspunktet for utsmykningen er en spenning mellom tilsynelatende kaos og en iboende logikk, litt som universet, tilsynelatende kaotisk i sin oppbygging, men samtidig nøye orkestret av fysikkens lover.

Man blir møtt av en rekke hjul i forskjellige størrelser, tilsynelatende fryst i fritt fall etter å ha blitt kastet ned en sjakt. De står i alle forskjellige retninger og er tilfeldig plassert i rommet.

En ramme av børstet stål holder hjulene på plass.

Ved nærmere iakttagelse ser man at de roterer stille og rolig rundt, de store hjulene sakte, de små raskere.

rommet, og kveiler seg elegant på kryss og tvers, gjennom hjulene. Når man går rundt oppdager man at hvert hjul er nøyaktig vinklet slik at den ytre radien på hjulene perfekt flukter med to andre hjul, et eller annet sted i installasjonen.

Den røde tråden er en drivrem som trekker hjulene rundt, og med konstant hastighet på remmen, vil hjulenes hastighet avgjøres av deres størrelse, og man forstår at det er en logikk og orden i kaoset, en orden som får «det hele» til å virke.

En rød tråd tegner en linje i



PASTA MED PARMESAN OG PEPPER

Når jeg har dårlig tid, men likevel lyst på noe godt til middag, pleier jeg å lage denne retten.

- 400 g spagetti
- Sort pepper
- 175 g revet parmesanost
- 1 pakke bacon
- Timian

1. Kok opp vann og ha i pasta
2. Kutt opp bacon i biter og stek i en panne mens pastaen koker
3. Når pastaen er kokt halvferdig tar du pastaen over i panna med bacon. Spe fortløpende med pastavann fra kjelen, slik at pastaen koker ferdig i pannen
4. Når pastaen er ferdig kokt har du osten over retten, litt etter litt. Rør mens du strør over osten. Da får du en fin tjukk pastasaus
5. Krydre med MYE pepper

Det hele er fort gjort, og er en favoritt hjemme hos oss. Veldig enkelt, dette klarer du!!



REKTORS FAVORITT-COOKIES

- 150 gram smør
- 80 gram brunt sukker
- 80 gram hvitt sukker
- 1 stort egg
- 225 gram hvetemel
- 1 ts vaniljesukker
- ½ ts natron
- ¼ ts salt
- 200 gram hakket melkesjokolade

Forvarm ovnen til 180 grader. Pisk romtemperert smør og sukker luftig. Ha i egget og pisk litt til. Bland inn alt det tørre og rør godt sammen. Rør inn hakket sjokolade.

Lag små topper med deig, med god avstand på en bakepapirkledt langpanne. Det blir ca 15 cookies. Stek cookiene i ca 8-10 minutter. De skal bli litt lysebrune i kantene, men være myyyyke inni.

Del med noen du er glad i, men husk å spare igjen noen til deg selv :)



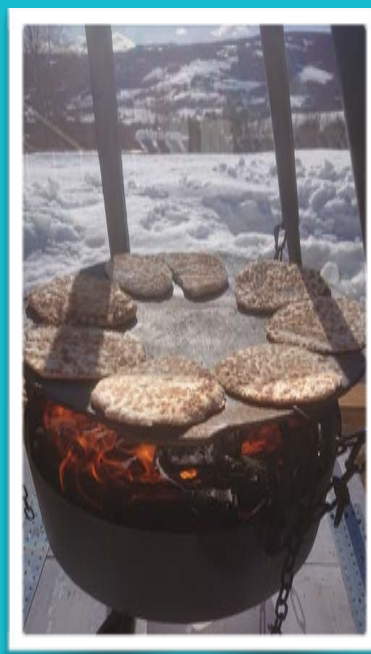
PANNEBRØD

- 20 gr fersk gjær
- 1 ts sukker
- 1,5 dl lunken melk
- 1 del lunkent vann
- 350 gr hvetemel
- 1 ts salt
- 1 ss olivenolje

Bland sammen gjær, sukker, melk og vann i en bakebolle. Dekk bollen med plastfolie og la blandingen stå i 5-10 minutter, eller til det begynner å danne seg bobler/skum på overflaten.

Tilsett mel, salt og olje og arbeid deigen godt sammen. Kna deigen i ca. 5 minutter (bruk gjerne kjøkkenmaskin). Dekk bollen med plastfolie og et kjøkkenhåndkle over der igjen. La deigen heve til dobbel størrelse.

Kna deigen sammen og del deigen i 4 eller 6 like emner og rull hvert emne til en bolle. La bollene hvile i 5-10 minutter før du kjevler hver bolle ut til en rund og tynn leiv (ca. ½ cm tykkelse). Stek brødene i en tørr og varm stekepanne, ca. 1-2 minutter på hver side.



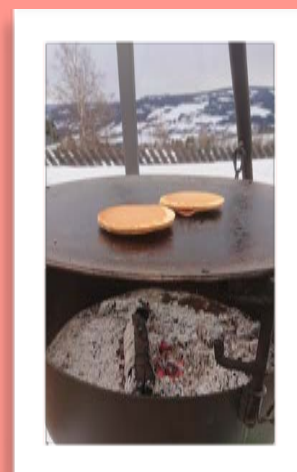
MORMORS LAPPER

- 2 egg
- 3 kopper hvetemel
- 1,5 kopper melk
- 1 kopp sukker
- 1 ts bakepulver
- 2 ts vaniljesukker

Bland alle ingrediensene godt sammen.

Varm stekepannen til middels varme og lag 3-5 lapper i stekepannen. La de ligge til de begynner og boble, da er de klare til å snus. Stek de til de er gyldne.

Disse smaker skikkelig godt med syltetøy.





KANIN 🐰



Spørsmål : har dere dyr

Skrevet av Caroline

Avisas dyr 2

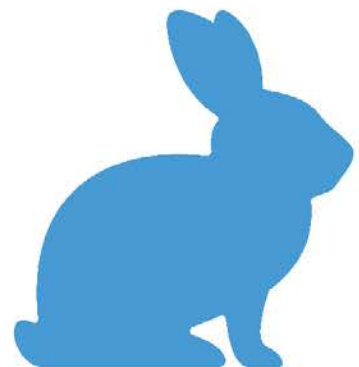
Kanin finnes i mange forskjellige raser blant andre Løvehode, Dvergvedder, angora og mange andre. 🐰

Løvehode kanin er en kjent kanin rase siden 1980 tallet. Den er utviklet i England men kommer opprinnelig fra Belgia. De første Løvehodekaninene kom ikke til Norden før på slutten av 1990 tallet. Rasen ble godt kjent i Norden i 2003. 🐰

Dvergvedder er en tamkanin. Den er liten så den passer perfekt som kjæledyr. De kan også brukes til kanin hopping. Rasen kommer fra Nederland. 🐰

Angora kaninen er det mange som holder for pelsens skyld. Rasen er menneskeskapt. Den hvite angora kaninen lider ofte av albinisme men det finnes også andre farger. 🐰

Dvergvedder kanin 🐰



Angora kanin 🐰



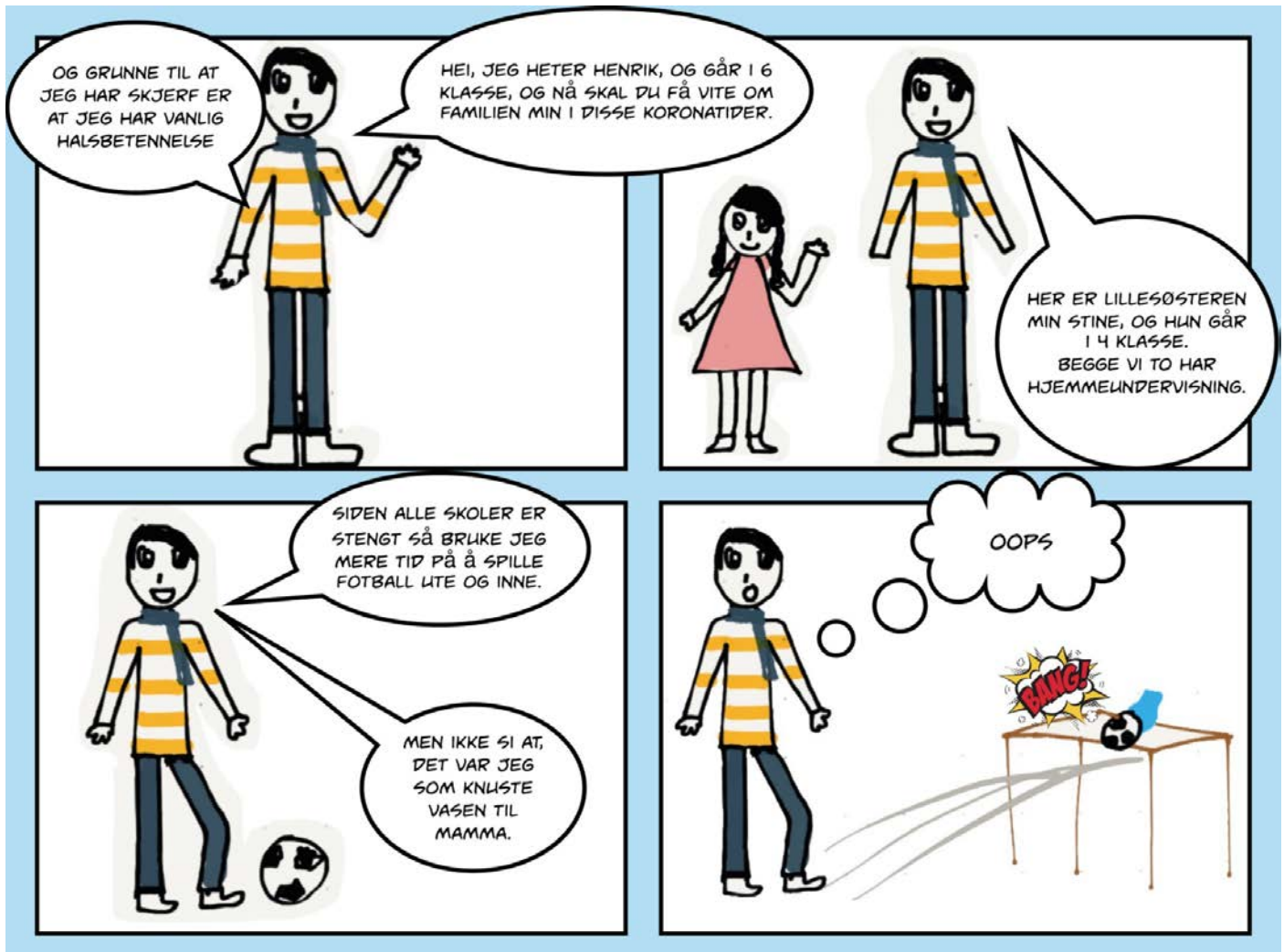
Løvehode kanin 🐰



Hjemmeundervisning



Laget av Duyen, 6B



MEN JEG HAR
OGSÅ
HJEMMEUNDERVIS-
NING.
OG VED HJELP AV
IPADEN MIN KAN
JEG GJØRE ALLE



VI BRUKER BÅDE
SKRIVEBOK OG IPAD, MEN
DET ER IKKE ALLTID SÅ
LETT Å GJØRE ALLE
OPPGAVERNE, NÅR IPADEN
DIN KLIKKER INNIMELLOM.

MEN DET SOM ER GØY ER AT
DU KAN SNAKKE OG
SAMARBEIDE MED VENNEN
DIN GJENNOM TELEFONEN, OG
DET LIKER JEG.



SÅ STARTER VI MED AT NOEN SPØR
HVRODAN VI HAR DET ELLER HVA VI
HAR GJORT, SÅ BEGYNNER VI MED
FAG, OG NÅ STARTER VI MED MATTE,
OG ETTER DET ER DET LITT NORSK.



SÅ HAR VI PAUSE I EN
HALVTIME, OG DA KAN
JEG GJØRE HVA JEG
VIL.



VI HAR FYSIKK HVER ENESTE DAG,
OG DA GJØR VI AKTIVITETER,
STYRKETRENINGER, OG DET MÅ VI

SÅ ER DET SISTE
TIME, MED ENGELSK.





En god latter

Solveig: lærer, hvorfor må vi lære engelsk.

Lærer: men Solveig da, halve verden snakker jo engelsk.

Solveig: men er ikke det nok da.

(Ylva, 4. trinn)

- Hvor mye koster denne hunden?
- 500kr
- Huff det var mye mer enn det jeg hadde tenkt.
- Men om vi sier halvparten da?
- Hva i all verden skal jeg med en halv hund!?

(Ada, 4. trinn)

Har du hørt om fuglen som spiste snø?

Svar: han hadde hørt at man kunne få mark i magen.

(Jenny, 4. trinn)

- Hva sa bladet til det andre bladet?
- Vet ikke
- Bla bla bla!!!

(Syver, 4. trinn)

- Det var to tørrfisker som gikk en tur den ene klatret opp i et tre.
- Da ropte den som stod igjen på bakken: «at du tørr fisk!»

Har du hørt om svensken som brukte fluortannkrem i stedet for vaskepulver?

Han ville ikke ha hull i sokkene sine.

(Simen T F, 4. trinn)

Faren til Lise skulle hjelpe henne med lekser. Da sa faren: hvis du har seks appelsiner i den ene hånda og seks i den andre hva har du da?

Store hender sa Lise

(Martine, 4. trinn)

Skoleavisen NÅ!

Er en skoleavis laget av elevene ved Nordre Ål skole. Avisen er for elever, ansatte og foresatte.

Redaksjonen består av:



Navn: Lilja Celina Kjær Jørgensen
Klasse: 7A



Navn: Gustav Aadalen Lo
Klasse: 6A



Navn: Caroline Byrbotten Lysgaard
Klasse: 5B



Navn: Eirik Nordqvist
Klasse: 4A



Navn: Laila
Rektor



Navn: Inge Staum
Lærer



Navn: Eli-Brit Y. Holen
Sekretær