

## MØTEREFERAT SAMARBEIDSUTVALGET

Torsdag 5. november 2020 kl 14.15

Sted: Møterom (inngangen mot Joker)

Deltagere

- FAU- representanter: Lone R. Norshusstuen, Lena Dalen
- Elevrådsrepresentanter: Kornelia Walkoviak, Mathias Storødegård, Mathea R Bleken
- Ansatte: Heidi Aarnes, Stian C Walker, Bodil Hammershaug
- Lillehammer kommune- Mats Ellingsen, politiker og Hege Karlsen, rektor

Forfall: Stian C Walker

### 1. Godkjenning av innkalling

**Godkjent**

### 2. Valg av møteleder og sekretær

Rektor- sekretær og møteleder

**Godkjent**

### 3. Koronahverdagen - læringsmiljø

#### ○ Elever

Blitt mye bedre på å vaske hender og pulter. Vi har hatt noen smitta og da har vi skjerpa oss litt ekstra på å holde avstand. Vi har prikker å stille opp på ute og må gå inn noen få om gangen og egne områder der vi starter opp. Litt bra og litt dumt at vi ikke kan leke på tvers av trinn. Særlig fadderbarna er savnet. Det er veldig koselig at noen små vil hilse og leke. Noen snakker sammen over gjerderne og noen bygde snøborg sammen på hver sin side av gjerdet. Føles som jeg er en fadder, men ikke 100% siden vi ikke kan være sammen på vanlig måte. I vår hadde 6.trinn møter på teams med fadderbarn i barnehagen, vi lagde filmer som vi sendte og bøker med hilsner og bilder.

Det var karantene for 6. og 7.trinn i høstferien. Litt kjedelig hvis vi må stenge igjen. Man blir mer selvstendig og bedre på Ipad når man er på hjemmeskole. Vi hadde teamsmøter og noen hadde «felles-lunsj» på teams. Litt kjedelig med hjemmeskole spesialet når friminuttene er alene og savnet å samarbeide med folk. På slutten kunne vi være sammen med noen få venner.

#### ○ Foreldre

Kjedelig at man ikke kan leke på tvers av trinn for de som har venner på andre trinn. Ungene må lete mer etter lekekamerater på trinnet og det har styrket noen nye relasjoner. Noen elever syns det vil være veldig leit dersom skolen stenger igjen og andre syns det vil være bra. Vi som er i 1.klasse kjenner ikke til noen annen måte, men savner fadder-ordningen veldig. Klassen virker som de har blitt veldig godt kjent. Savna at man ikke kunne gjennomføre samarbeidsoppleggene mellom barnehagene og skolen på vanlig måte, men det virket som barnehagene gjorde en god jobb. Besøk fra lærere i barnehagene og fadderbok var veldig fint. Lurt at det er 6.trinn som er faddere så har man et år ekstra å være sammen.

#### ○ Ansatte

Vi har mange flinke elever og har innarbeidet gode rutiner. Noen trinn var mer delt og i litt mindre grupper i vår så da var det lettere å holde avstand. Vi bruker mye tid og krefter på organisering. Elevene blir litt lei at det er å mye rutiner med spriting av hender, pulter kjøstång osv. Ved hjemmeskole for 1.-3.trinn har vi ikke Ipad og det er et savn. Blir lang avstand til elevene nå det kun kan må være kontakt pr telefon. De ansatte føler på at de er spesielt utsatt for smitte når smittevernregler er strenge på andre arenaer, men unntak for

de som jobber i skolen. Man føler seg utsatt når elevene er rundt på ulike arenaer på fritiden, helger og ferie og kommer tilbake til skolen.

I SFO er det slik at når det ikke er korona kan alle være sammen på tvers av årstrinn, men det kan vi ikke nå. Særlig det uformelle rundt frokosten med prat er en fin arena for å bli kjent med alle elevene. Man blir mindre kjent med elevene på de andre klassetrinnene enn der man jobber selv. Elever og de voksne savner at man kan leke mer sammen på tvers av trinn og elevene går litt lei av begrensningene. I hele høst har vi bare vært ute. Nå har vi åpnet for frokost eller bordaktiviteter inne fra 7-7.30 og elever får leke inn trinnvis hver sine dager på ettermiddag. I vår tok vi vekk mye leker for å begrense smitte, men nå har vi gradvis tatt frem litt mer og leker mer inne og det er stor stas!.

- Ledelsen

Det er utarbeidet en beredskapsplan som regulerer hvordan vi organiserer oss i forhold til «trafikklys-modellen». Vi har også en beredskapsplan for hvordan vi organiserer og omfordeler ansatte når det er mye fravær. Vi har ansatt en «korona-lærer» i høst som vikar for å ha beredskap for økt fravær. Det er utfordrende med vikarer som ikke kjenner elevene og som bl.a. trenger mer opplæring enn tidligere og hvilke miljøer de ellers er i med tanke på smitterisiko. Allmøte på mandager og fellessamling på fredager er satt på vent. Det er fine arenaer for alle å bli kjent og fremføring av resultater fra undervisningen.

Vi har hatt en runde med elever som har vært smittet. Det var et svært begrenset utbrudd og det var positivt å oppleve at ingen elever ble smittet på skolen. Vi var litt «heldige» med at det var like før høstferien. Vi var også veldig opptatt av at det ikke skal være noen skam å bli smittet. Det er uheldigvis slik at noen vil bli smittet uansett hvor forsiktige vi er og det er ikke lov å erte eller være ekle pga av det.

- Mats Ellingsen

Viktig at vi er opptatt av at det ikke er noen skam i forhold til å bli smittet slik at alle tør å si fra og teste seg. Viktig å huske på de ansatte som står i frontlinja med å Bekymring for de elevene som ikke har det så bra og som har det vanskelig . Spørsmål rundt oppfølgingen av de barna som trenger oppfølging f.eks av sosiallærer og helsesykepleier og tilgang på ressurs. Den første perioden i vår og også ved de mer omfattende utbruddene i høst ble helsesykepleier omdisponert til spmittesporing, men stort sett har vi hatt god tilgang på hennes tjenester. Vi har samme ressurs med sosiallærer fordelt ute på årstrinnene som tidligere og de arbeider tett sammen med helsesykepleier. De tilpasser arbeidet sitt mellom opplegg i større og mindre grupper og oppfølging av enkeltelever som trenger det. Elever synes det har vært litt mindre med sosiallærer nå enn før. Foreldrene synes det er godt synlig på læringsplanen at sosiallærer er aktivt med i timeplanen.

#### 4. Økonomi - Ressurssituasjon- organisering og tilpasset opplæring.

Tilpassa opplæring er en rettighet for alle. Når vi klarer å gi gode tilbud og oppfølging innenfor det ordinære så trenger færre elever spesialundervisning. Vi kan gjøre mange tilpasninger for å treffe enkeltelever selv om vi gir tilbudet i hele gruppa. Det gjør at elevenen opplever seg mindre utenfor, høyere forventninger og også lærer mye av sine medelever.

Vi har to kontaktlærere på alle trinn fordi vi ser at det er bra for elevene med lærere som kjenner dem godt når det er fravær og lærerne opplever at de er god støtte for hverandre . Det er også noen ekstra timer til praktiske fag. Vi har prioritert at 7.trinn har mat og helse på skolekjøkkenet hver uke. Vi bruker også to barnevernspedagoger som sosiallærere. De har timer på alle klassetrinn og de følger med trinnene fra år til år så de blir godt kjent. De hjelper til ekstra på trinnet med opplegg som skal forebygge utenforskap og mobbing. De arbeider også med opplegg i klassene sammen med helsesykepleier. Når elever har det vanskelig sosialt skal de hjelpe til med samtaler og oppfølging sammen med kontaktlærer og ledelsen.

Med så lave tall på vedtak om spesialundervisning er vi svært sårbare for endringer i ressurser til undervisningen. Styrking til tiltak innenfor det ordinære opplæringstilbudet vil umiddelbart rammes. Konsekvenser er at elever som har fått sakkyndige vurderinger der tiltak innenfor det ordinære skal gi støtte og kompensere for vansker vil ha behov for nye sakkyndige vurderinger som vurderer elevenes behov opp mot de muligheter som finnes for tiltak for grupper og individuelt.

Nedskjæringer får konsekvenser både for de som strever med fag og også for de som lærer fort. Farlig å ta fra de yngste ressurser til tett oppfølging for å sikre et godt grunnlag fordi det kan få så store konsekvenser senere. Når man er i grupper med 17-18 elever på de yngste elevene så er det vanskelig å gi god nok hjelp til alle elevene

Kommunedirektøren kommer med sitt forslag i dag. Politekerne skal diskutere det videre.

#### 5. Ferdigstilling av utsmykning i forbindelse med utbyggingen.

Vi har 200 000 igjen på utsmykningsmidlene. De brukes slik:

Ide	Utforming	Plassering	Leverandør/ design	Kostnad
«God dag»	God dag eller velkommen på «alle språk», Glassprint Snakkebobler	Resepsjon	Glamitec	65000
Logo	Digitalt Utforming: Designer	Til bruk på skilt ved hovedinngang , presentasjoner +++	Flisa trykkeri	20000 30000
Merking	Print på skilt	Kl rom 14 spes rom 6 , kontorer/ møterom 6, Tall utenfor klasserom	Gata reklame Flisa trykkeri	3400
Elevarbeid	Rammeskap Glassmontere	Biblioteket resepsjon	Sagbakken	15000
Plansjer	På vegg med glass og ramme	I gang ved bibliotek	Sagbakken	50000
Dekor på gulv	Klistremerker til matematikk og fysisk aktivitet	Gulv i trinnenes fellesarealer	Fun	15000

#### 6. EVENTUELT- ingen saker