

REFERAT FAU-MØTE, ONSDAG 5. MAI 2021, KL. 18.30-21.15

Sted: Teams

Til stede:

Sverre K. Fagerberg (leder) (3.kl), Ellen Beate Lunde (referent) (6.kl), Tuva Marie Eiklid (1.kl), Leif Arvid Vaaler (2.kl), Lene Sæterlid (4.kl), Lars Thorsrud (5.kl), Marie Sørensen (7.kl), Camilla Granlien (8.kl), Agnes Holland (9.kl) og Mads Furu (rektor).

Fravær: Elin Skår Løkken (10.kl)

AGENDA:

1. Godkjenning av innkalling

2. Informasjon fra rektor. Inkludert utdypende informasjon om leirskole

2.1 Leirskole

Åttende trinn er på Camp Sjusjøen på leirskole denne uka. Skulle reist tirsdag med teltovernatting, men det ble meldt nysnø og vind, så overnattingen ble utsatt. Telttur blir gjennomført i begynnelsen av juni grunnet antatt bedre vær.

Neste år skal 9. trinn på Camp Sjusjøen, og også neste års 8. trinn.

Camp Sjusjøen er den nye leirskolen for Lillehammer kommune. Skolesjefen har skrevet avtale for Lillehammerskolen. Opplegget/aktivitetene er i regi av Camp Sjusjøen i Mesnalia. Overnattingsturen står skolen for delvis selv.

Flere av FAU-medlemmene stilte spørsmål til valget av leirskole, manglende fleksibilitet, og nevnte at flere av trinnene synes det er kjedelig at de ikke får reise ut av nærområdet. I tillegg blir Camp Sjusjøen brukt til konfirmasjonsleir, og fremstår derfor som lite spennende for elevene. Det ble også stilt spørsmål om avtalen er låst frem i tid og om det er mulig å få utbetalt kommunens tilskudd.

Rektor forklarte at årsaken til at avtalen ble inngått er oppfyllelse av ny læreplan, hvor det står at elevene skal ha en overnatting utendørs og trening i livberging i åpent vann. Dette er nå lagt inn i leirskolen. I tillegg er det økonomiske årsaker til at Lillehammerskolen nå velger å gjennomføre leirskole i nærområdet. Videre slipper elevene lang busstur,

Planleggingen av leirskole på Camp Sjusjøen ble startet opp før pandemi. Det utløsende var en lovendring, hvor det ble bestemt at det skulle være tre overnattinger. I tillegg kommer det økonomiske. Lillehammerskolen ønsker å legge en del av læreplanaktivitetene til en leirskole. Det vil bli mer skole i oppholdet enn tidligere. Rektor er usikker på avtalens varighet og vil komme tilbake til dette, men tror det kun er avtalt bookinger frem i tid, uten at skolen er bundet. Rektor tror innholdet i leirskolen er bedre enn de tilbudene Hammartun tidligere har benyttet.

Alle FAU-medlemmene vurderer om de har innspill, som sendes pr. e-post til leder innen 14 dager. FAU-leder vil vurdere om det er grunnlag for å komme med noe samlet fra FAU. Åttende trinn blir spurt om å gi en vurdering etter gjennomført leirskole.

2.2 Pryo-uke 9. trinn (arbeidsuke)

Elevene ordner stort sett arbeidsopphold selv. Skolen har avtale med noen bedrifter som stiller opp. Pryo-uka ble avlyst i fjor og i år. Årsaken til avlysningen er pandemien. Det er mange elever som skal

ut i det lokale næringslivet og jobbe, og det er lite egnet under pandemien. Praksis på videregående får uansett prioritet foran pryo-uka, og er en slags kompensasjon.

De videregående skolene har vært på besøk på Hammartuog fortalt om yrkesfagene. Rektor hper at hospitering på videregående kan gjennomføres for 10. trinn.

FAU bemerket at mange elever har mistet mye opplevelser på dette trinnet pga pandemien. Det ble vist til at pryo-uka er en fin mulighet for elevene til å sikre seg sommerjobb. Marie Sørensen informerte om at temaet også har vært oppe i KFU, fordi flere virksomheter, inkludert Fjellshop, har tatt imot elever fra privatskolene (NTG, Steinerskolen). Virksomhetene har vurdert at smittevernreglene kan følges med elever i praksis. På KFU-møtet kom det frem at skolesjefen ikke var kjent med at pryo-uke ble gjennomført på de private skolene.

Rektor viste til at det er stor forskjell på antall elever på de private skolene (40-50) og de kommunale skolene (400 elever). Uansett er beslutningen tatt sentralt.

3. Informasjon fra FAU-leder

Status på ønsket om å få tilbake Vingar-elever på ungdomstrinnet:

FAU bidro i artikkelen i GD vedr. få elever på ungdomstrinnet på Hammartun og ønske om at Vingar-elever kommer til Hammartun. Endringen forutsetter politisk vedtak og det er foreløpig ikke noe nytt i saken. Skolesjefen har foreløpig ikke besvart henvendelsen fra FAU. Saken er under utredning.

Rektor opplyste at kommunen jobber med revisjon av skolebruksplanen, som er en grundig gjennomgang av bygningsmasse og endring av bosetting mv. Han tror planen skal legges frem til behandling etter sommerferien. Det blir uansett ingen endring for ungdomstrinnet til høsten.

4. Skolemiljø

Uteområde-gruppa v/ Lars Thorsrud, Agnes Holland og Tuva Marie Eiklid har hatt møte. Lars Thorsrud og Tuva M. Eiklid redegjorde for status.

Gruppa oppsummerer at det har blitt mye fint på barneskoleområdet, og har diskutert hvordan de kan ta tak i de øvrige uteområdene. Rektor har bidratt med dokumentasjon på tidligere oppstartstanker som har vært oppe. Videre har gruppa hatt samtale med eiendomsforvaltere i Lillehammer kommune, for å avklare at eventuelle tiltak ikke går på tvers av andre planer. Kommunen bekreftet at det p.t. ikke var satt av midler til ytterligere tiltak i skolegården, men var positive til foreldreinitiativ, så lenge det gjøres i samråd med skolen.

Tuva M. Eiklid la frem en foreløpig presentasjon over gruppas idéer, som legges ved referatet. Utgangspunktet er at skolen har en flott bygningskropp (viser bilde fra Kontur) og en historie som må ivaretas. Gruppa foreslår fokus på to forhold:

1. Ta vare på det man har og utvikle det: Kommunen må ta ansvar for bygningsmassen. Slitte bygg og hærverk må repareres og vedlikeholdes, som enkelt kan gjøre ved å rydde, male og reparere skader osv.
2. Tenke nytt: forslag om opprusting på ungdomssiden m/ enkle grep, som innebærer å hensynta naturelementer, sikre mangfoldig bruk, som er trafiksikkert. Elevene savner sitteplasser.

Målet er å utvikle uteområdet til et rekreasjonsområde, og søke om midler fra Sparebankstiftelsen mv.

FAU ga prosjektgruppa fullmakt fra FAU til å utarbeide et prosjekt med faggrupper, elever mv.

FAU tok opp at søppeltømming bør ordnes. Erfaringen er at søppeldunker er fulle og tømmes for sjelden. Det ble stilt spørsmål til rektor om dunkene kan være større og om det er mulig å sikre hyppigere tømming.

Rektor opplyste at skolen har skaffet noen større og at det er vaktmesterens ansvar å tømme dunkene. Hammartun skole har enda færre vaktmestertimer enn tidligere, og anslår at skolen i dag har en 60-70 % vaktmesterstilling. Rektor vil vurdere om det er behov for større søppelkasse nærmest skystasjonen.

5. Foreldremøte

Prosjektgruppa (Lars Thorsrud, Camilla Granlien og Ellen Beate Lunde) har oversendt oppsummeringsnotat med innspill og forslag til endringer av foreldremøtene. Det er også utarbeidet konkrete endringsforslag til skolens rutiner for foreldremøter. Begge dokumentene vedlegges referatet.

Rektor legger forslagene frem for personalet, og sørger for bearbeiding av rutinebeskrivelser frem mot høstens foreldremøter. Rektor bemerket at det var gode og konstruktive forslag, som var lite kontroversielt, men det må implementeres.

Lars Thorsrud bemerket at det foreløpig ikke vært gjennomført foreldremøte på 5. trinn (frist for gjennomføring var 15. april iht skolens rutiner).

FAU og skolen jobber videre med å forbedre hjemmesidene, bl.a. ved å etablere en idébank for aktiviteter foreldre kan arrangere for elever (og foreldre) for å bedre miljøet, se pkt. 7 Eventuelt.

6. 17.mai

På vegne av 4. trinn, som i år har ansvaret for 17. mai, informerte Camilla Granlien at det også i år blir en annerledes og i all hovedsak digital 17. mai. FAU oppfordrer til hyggelige aktiviteter i små kohortgrupper. Spleis ble brukt i fjor og det gjentas i år. Skriv sendes via Visma og på Facebook, FAU deler videre på FB-trinnsider.

Pengene går til FAU, og brukes på Vikingtokt på 6. trinn og tur på 7. trinn.

7. Eventuelt

Sikre gjerde ved jernbanen? Dette er Bane NORs ansvar.

Tema neste gang: Sosiale aktiviteter – idébank til hjemmesiden. På foreldremøtet til 6. trinn ble det satt opp forslag til slike aktiviteter. Forslagene sendes til FAU-medlemmene pr. e-post, og oppfordres til å utvide listen med flere forslag. FAU oppfordrer ungdomstrinnet til å benytte seg av tilbudene på Plan B.

Ballbingen: Det ble stilt spørsmål til rektor om det er mulig å endre underlaget fra asfalt til alternativt fast dekke. Rektor avviste dette. Bingen ble noe dyrere fordi den ble gjort større enn først planlagt. Midlene er brukt opp.

Camilla Granlien kom med en gladnyhet: hun har fått i oppgave å samkjøre gratis sommerskole fra 4.-10. trinn. Mer info kommer senere.

Neste FAU-møte 2. juni blir også årsmøte, hvor alle foreldre innkalles. Møtes gjennomføres på Teams.

FORELDREMØTER PÅ HAMMARTUN SKOLE.




Innspill og ønsker fra FAU.

- Lærerne sender ut klar en forventning om oppmøte på foreldremøte i forkant. Foreldremøter er obligatorisk.
- Møtet og informasjonen skal være nyttig.
- Det er viktig med gjentatte påminnelser og beskjed om hvorfor det er viktig å møte. På foreldremøter gis viktig og relevant informasjon og foreldrene blir kjent og trygge på lærerne og hverandre.
- For å komme fort i gang med møte bruk gjerne «bordkort/-plassering». Slik blir flere kjent, vi kan unngå klikker, det blir tryggere for de som er usikre på hvor de skal sette seg.
- Få klassekontaktene til å innkalle til oppmøte 15 min før lærerne starter sin gjennomgang. Be alle ha med te/kaffe/noe enkelt å spise. Sett i gang en diskusjon om et forhåndsbestemt tema, f.eks. fra:
https://bufdir.no/Foreldrehverdag/Materiell_for_foreldremoter/
Kort legges på bordene eller deles ut i forkant. Ingen krav til presentasjon – det viktige er å få i gang samtalen. Evt. kan dette temaet kobles til temaet for foreldremøtet. Kan også gjennomføres som en lek, samlet eller gruppevis.
- La møte ha en yndelig møteledelse og gi tydelige tilbakemeldinger fra skolen.
- Ha en klar formidling om forventninger til foreldrene. Unngå at det brukes tid i foreldremøtene til diskusjon av ting skolen har et sterkt ønske om at vi skal ha og gjennomføre.
- Informer om:
 - Hammartunplakaten – gjentas
 - Ordensreglement: Foreldre skal kjenne det godt. Hvordan er klassemiljøreglene hos oss?
 - Vennegrupper – det har vi på Hammartun, fordi det forebygger mobbing. (Ikke bruke tid på å diskutere om vi skal ha det.)
 - Vennegrupper = foreldregrupper (Forklar hvorfor det er viktig at også foreldrene må bli kjent. Inviter gjerne til kaffe ved henting/levering)
 - Bursdager – vis til klare, tydelige regler på hvem som inviteres og forslag til gavebegrensning. Ikke bruke tid på lange diskusjoner om hvor mye vi skal gi, sett en grense og la oss holde oss til den.
 - Foreldre må snakke sammen, hvis det er utfordringer i klassen/trinnet.
 - Oppfordre til at foreldre treffes (ifm. vennegrupper, foreldrefest e.l..)
- I tillegg til informasjon om fag, er det ønskelig med informasjon om hvordan klassen fungerer som gruppe.
- Høstmøtet bør også ha et tema til diskusjon, hvor det vises en videosnutt og foreldrene diskuterer problemstillingen.
- Trinnrelevante utfordringer påpekes (hva bør foreldrene være obs på, hvilke anbefalinger har skolen mht. skjermbruk, søvn, mat, drikke, språkbruk osv.). Selv om skolen ikke bestemmer, er det veldig fint med anbefalinger.

- Ønskelig at ett av møtene er trinnvise (f.eks. som innledning), hvor det tas opp trinnsesifikke temaer/problemstillinger.
- Tilby omvisning på skolen. Bli kjent med hvor barna er – utover klasserommet.
- **Foreldremøte høst**
 - Ny foreldrekontakt får utdelt mappe med plan for året med de oppgaver foreldrekontakten er ansvarlig for (å delegere videre). Viktig at foreldrene er kjent med at alle bør bidra og at klassekontakten ikke vil bli sittende med alle oppgavene.
 - Ingen valg – fordeling av oppgaver (arrangere kveldsmat, skaffe dugnadsoppgave osv.) gjøres ved loddtrekning eller ved rullering, avhengig av antallet i klassen. Flere deler på oppgavene. På denne måten slipper vi de lange, pinlige pausene hvor ingen melder seg.
- **Foreldremøte vår**
 - Informere om hva arbeidet som klassekontakt og FAU-representant går ut på.
 - Forberede foreldrene på neste fase.
- I tillegg til de to ordinære foreldremøtene, gjennomføres det **to foreldremøter i regi av foreldrene**. Disse møtene kan med fordel legges i for- eller etterkant av arrangementer som kveldsmat, foredrag e.l. Formålet er å gjøre foreldrene bedre kjent, ikke å legge beslag på enda flere ettermiddager. Her kan foreldregruppe velge mellom flere forslag som finnes tilgjengelig, f.eks. på skolens hjemmeside. Ved kveldsmatarrangement o.l. foreslås det også bruk av bordkort eller annen type forhåndsbestemt plassering.
- Deler av foreldremøtet kan med fordel gjennomføres uten at lærer er til stede. Foreslår at de to faste foreldremøtene gjennomføres fast med en foreldrestyrt del, hvor det ene starter med foreldrene og det andre avslutter med foreldrene.

Rutiner for foreldremøter på Hammartun skole

Høst:



- Det gjennomføres et felles formøte med klassekontakter, FAU-representanter, kontaktlærere og ledelse kort etter skolestart i august 
- Ordinært foreldremøte gjennomføres  i høstferien, og innen uke 36 for 1.klasse.
- Det gis tilbud om et formøte for minoritetsspråklige foreldre i forkant av høstens foreldremøte. GNO-/kontaktlærer har ansvar for dette. Ca. 30 minutter før ordinært foreldremøte 
- Alle lærerne på trinnet møter og alle bør si noe kort om sin rolle.
- Framlegg av felles PowerPoint om kap. 9A, fravær, forventninger til oppmøte på kveldsarrangement, Hammartunplakaten/folderen, godt læringsmiljø, utviklingsprosjekter.






NB: Ledelsen deltar på høstmøtet.

Vår:

- Det gjennomføres ordinært foreldremøte innen 1.april.
- Det gjennomføres et formøte med klassekontakter og kontaktlærere/trinnleder.
- Det gjennomføres et formøte med minoritetsspråklige foreldre ved behov.
- Det arbeides med et felles tema/diskusjonsgruppe med ulike forslag for de enkelte trinn, se under. Lurt å sette foresatte i grupper eller ha kafèorganisering.
- Det velges nye representanter til fau/klassekontakt. Klassekontakter og FAU-representanter velges for 2 år av gangen, bortsett fra i 1. klasse da klassekontakten velges for 1 år. På denne måten vil det velges vekselvis FAU-representant og klassekontakter hvert år.



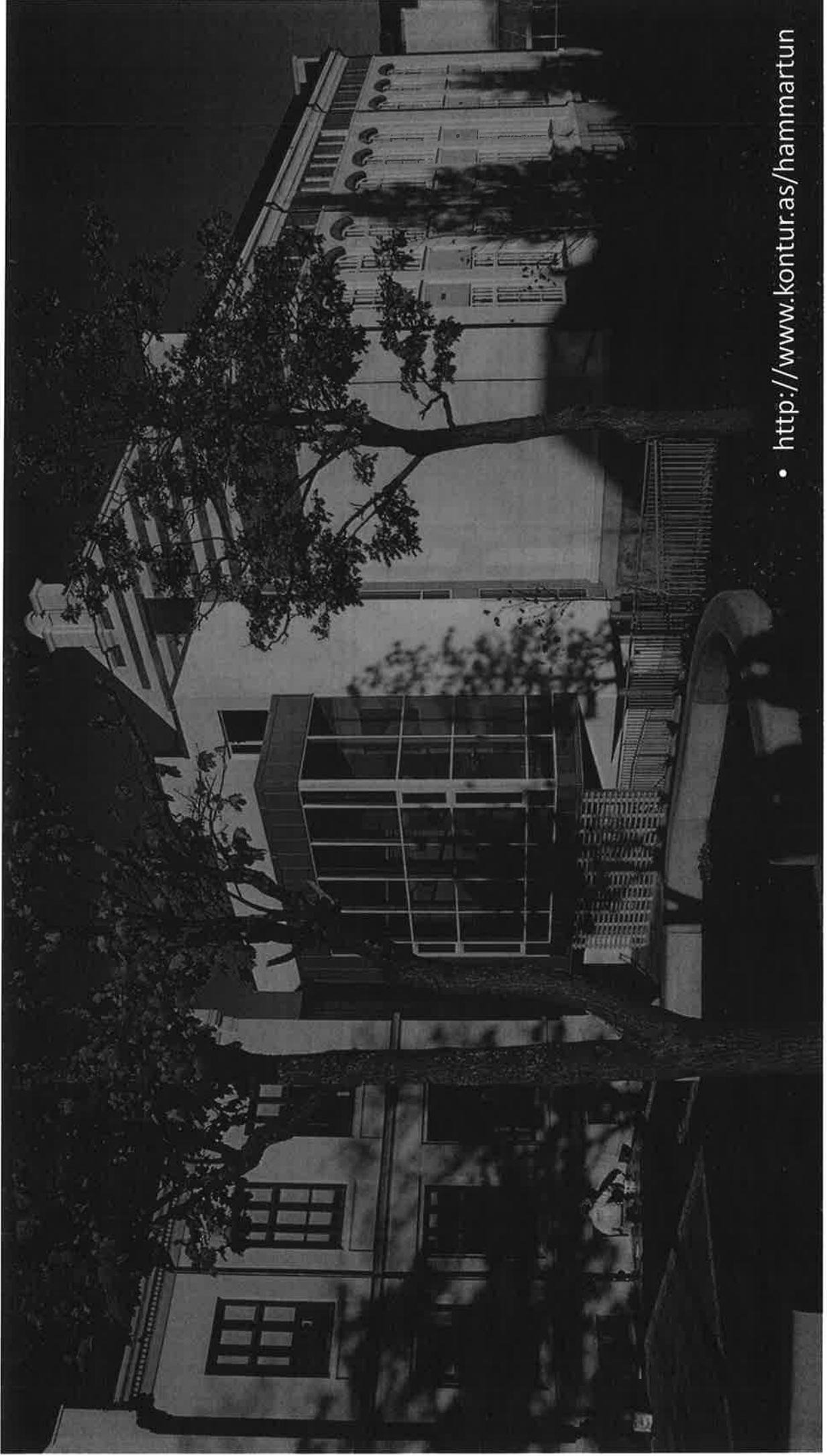
Trinn	Høst	Vår	Evaluering
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasjon av foresatte og lærere. • Rektor legger fram felles PowerPoint • Den første lese/skrive/matematikkopplæringen • Rutiner • Årshjul  • SFO informerer • Helsesøster informerer • Informasjon fra FAU • Bursdager og vennegrupper • Trafikk 	<ul style="list-style-type: none"> • Forventninger til foreldrerollen i skolen • Valg av fau/klassekontakt • Info om svømming 2.trinn v/kommunens svømmelærer. 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • SFO legger fram felles powerpoint • Nytt i fagene ved faglærere; hvordan hjelpe barnet med lekser på en støttende og positiv måte • SFO informerer  • Informasjon fra FAU • Årshjul • Svømming <p><u>Klassevis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasjon av foresatte • Klassemiljøet; planlegge høst/vårtreff 	<ul style="list-style-type: none"> • Forebygge mobbing – voksne skaper vennskap. • Valg og konsekvenser • Valg av fau/klassekontakt 	

3.	<ul style="list-style-type: none"> • Avdelingsleder legger fram felles powerpoint • Nytt i fagene ved faglærere • Lesing • Trafikk  • Informasjon fra FAU • Årshjul • Bursdager <p><u>Klassevis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasjon av foresatte • Klassemiljøet; planlegge høst/vårtreff 	<ul style="list-style-type: none"> • Grensesetting, elevrollen • Nettbruk og mobil • Helsesøster (psykologisk førstehjelp 4.trinn) • Info om svømming 4.trinn v/kommunens svømmelærer. • Valg av fau/klassekontakt 	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Avdelingsleder legger fram felles powerpoint • Nytt i fagene ved faglærere • Lesing • Helsesøster (psykologisk førstehjelp) • Informasjon fra FAU • Årshjul • Svømming  <p><u>Klassevis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasjon av foresatte • Klassemiljøet; planlegge høst/vårtreff 	<ul style="list-style-type: none"> • Kosthold/ernæring • 17.mai • Sykkel/trafikk • Valg av fau/klassekontakt 	
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Rektor legger fram felles powerpoint • Nytt i fagene ved faglærere • Lesing • Informasjon fra FAU  • Årshjul • Bursdager • Helsesøster <p><u>Klassevis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasjon av foresatte • Klassemiljøet; planlegge høst/vårtreff 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobbing, vennskap • Digital, verbal og nonverbal kommunikasjon • Valg av fau/klassekontakt 	
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Avdelingsleder legger fram felles powerpoint • Nytt i fagene ved faglærere • Lesing • Informasjon fra FAU  • Årshjul • Svømming <p><u>Klassevis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasjon av foresatte • Klassemiljøet; planlegge høst/vårtreff 	<ul style="list-style-type: none"> • Nettvett og sosiale medier (språkbruk) • Valg og konsekvenser • Valg av fau/klassekontakt 	
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Avdelingsleder legger fram felles powerpoint • Nytt i fagene ved faglærere • Lesing • Informasjon fra FAU  • Årshjul <p><u>Klassevis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasjon av foresatte • Klassemiljøet; planlegge høst/vårtreff 	<ul style="list-style-type: none"> • Valgfag og språk på ungdomstrinnet ved avd.leder • Forventninger til ungdomsskole • Politi-grensesetting, nett, tilstedeværelse. • Helsesøster • Valg av fau/klassekontakt • 7.klasseavslutning 	

<p>8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Felles powerpoint Presentasjon av ansatte på trinnet/sosiallærer/rådgiver Nytt i fagene ved faglærere Informasjon fra FAU Karakterer og karakterpress Årshjul Jobbskygging Leirskole Svømming Helsesøster og ungdomsbasen: tjenestene presenterer seg selv Psykisk helse og søvn v/helsesøster <p><u>Klassevis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasjoner Klassemiljøet 	<ul style="list-style-type: none"> Helsesøster: info om to-hjemsgrupper Leirskole <p>Vise bilder fra tidl. Dele ut infohefte Spørsmål rundt det praktiske (bla. mobilbruk)</p> <p><u>Klassevis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Nettvett (Thor Arne Bakke?) Lage punkter til diskusjon blant foreldrene 	
<p>9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Felles powerpoint Nytt i fagene ved faglærere (husk avgangsfag) Årshjul Informasjon fra FAU PRYO v/ rådgiver Videregående v/ rådgiver Helsesøster: info om skolehelsetjenesten <p><u>Klassevis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasjoner <p>Klassemiljøet</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ungdomsbasen: rus, grensesetting og risikokvelder <p><u>Klassevis:</u></p> <p>Klassemiljø</p> <ul style="list-style-type: none"> Lage punkter til diskusjon med utgangspunkt i ungdomsbasens foredrag. 	
<p>10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Felles powerpoint Nytt i fagene ved faglærere nyheter, eksamen Informasjon fra FAU Årshjul Videregående skole Helsesøster: info om skolehelsetjenesten <p><u>Klassevis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasjoner Klassemiljøet 	<ul style="list-style-type: none"> Ungdomsbasen og politiet: rus, grensesetting overgang videregående skole Inspektør snakker om eksamen Videregående skole v/ rådgiver Avslutning <p><u>Klassevis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Klassetur Avslutning 	

Dette var forslagene til aktiviteter som kom opp på foreldremøtet til 6. trinn 14.04.21:

- Grilling på Strandpromenaden
- Tur Balbergkampen
- Badedammen med aktiviteter
- Gå tur med foreldrene
- Lesevake og kveldsmat
- Plan B
- Parken
- Mosodden
- Kroken
- Fugletårnet med quiz
- Stikkballturnering med kveldsmat
- Kahootkveld
- Brettspill
- Klassefest/trinnfest
- Frisbeegolf
- Curling i curlinghallen
- Lesevake med ny vri (gaming)
- Tyrili (som sommeravslutning)



• <http://www.kontur.as/hammartun>

Avgrensning

1. Eksisterende
2. Nytt – enkle grep



Foto: Tuva Eiklid



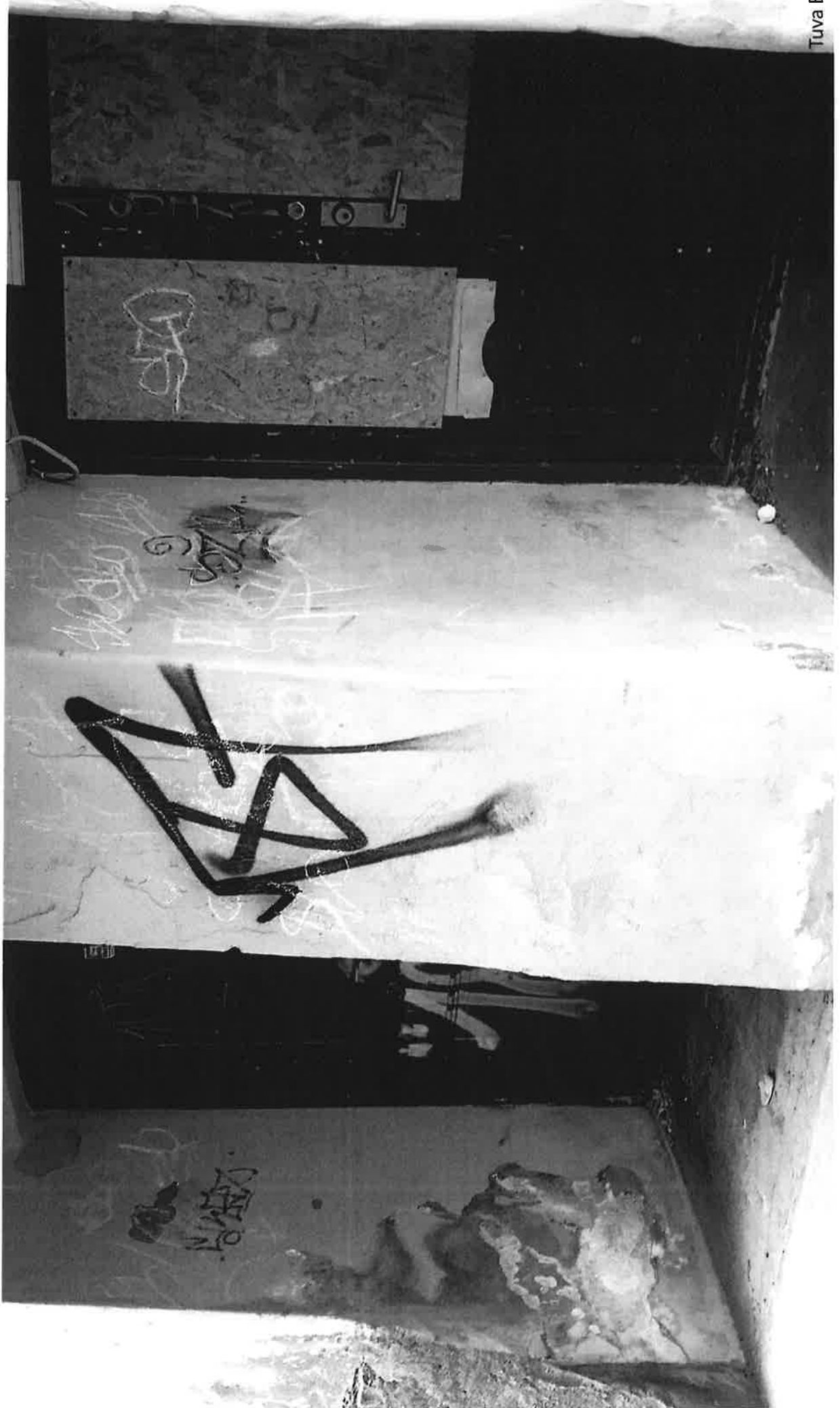




Foto: Tuva Elkifd

Ved planlegging – hensyn til:

- Naturelementer og variert terreng
- Mangfoldig bruk og tilgjengelighet for alle
- Trafikksikre omgivelser

Uteområdene på skoler kan også være viktige aktivitetsarenaer og møteplasser i nærmiljøet.

<https://www.fhi.no/hn/folkehelse/artikler/kommunen-kan-legge-til-rette-for-mer-fysisk-aktivitet/>

[file:///C:/Users/u902761/Downloads/kortversion_-_uteomrader_i_skoler_og_barnehager_-_hvordan_sikre_kvalitet_i_utformingen%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/u902761/Downloads/kortversion_-_uteomrader_i_skoler_og_barnehager_-_hvordan_sikre_kvalitet_i_utformingen%20(2).pdf)

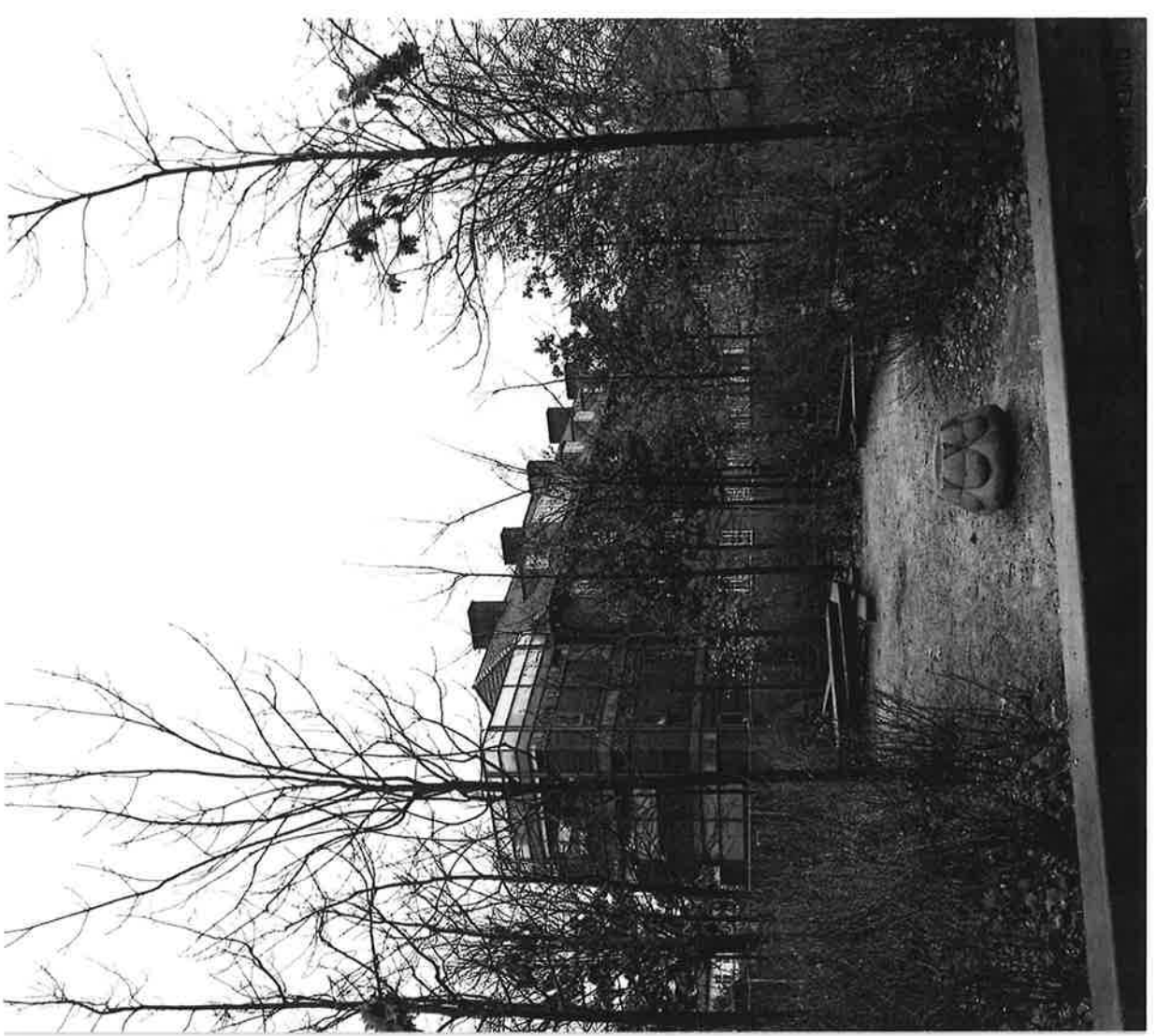




Foto: Tuva Eiklid

