

## **FAU-møte nr. 2, skoleåret 2021-2022**

**Dato:** Onsdag 6. oktober

**Sted:** Oppmøte ved hovedinngang/kantine. Møtet avholdes på et klasserom på 9. trinn.

**Til stede:** Camilla Granlien (FAU-leder, 9. trinn), Tuva Eiklid (2. trinn), Lars Thorsrud (6. trinn), Marie Sörensen (8. trinn), Lene Bjugan (5. trinn), Mari (1. trinn), Dag Arne Henriksen (7. trinn), Håvard Bakken (4. trinn) og Mats Furu (rektor)

### **Agenda**

#### **1. Godkjenning av innkalling**

Innkallingen er godkjent. FAU liker at sakslisten kan oppdateres fortløpende i forkant av FAU-møtene.

#### **2. Informasjon fra FAU-leder (via Teams)**

Utgår. Lars Thorsrud fungerer som møteleder.

#### **3. Informasjon fra rektor Mads Furu**

##### **3.1 Gjennomgang av læringsresultater fra skoleåret 20/21**

Furu gjennomgår sentrale tall for skolen. Punktet innledes med at Hammartun gjør det bra hva resultater angår.

Hammartun skole ligger omtrent på landssnittet i nasjonale prøver på 5. trinn. På 8. trinn skårer elevene litt bedre enn det nasjonale gjennomsnittet. Hammartun skole har heller ingen elever på laveste mestringsnivå i regning. På 9. trinn, hvor de samme prøvene avlegges, ser man en framgang i elevmassen. Hammartun skårer også her bedre en landssnittet.

Skolen har en jevn økning i grunnskolepoeng. I fjor landet Hammartun på 44,8. Det nasjonale gjennomsnittet lå på 43,3.

Hammartuns skolebidrag (en beregning av forventet resultat med utgangspunkt i elevgrunnlag og sosioøkonomiske forhold) er meget bra. Beregningen utføres av Statistisk sentralbyrå. Furu informerer om at bidraget måles i standardavvik, hvilket innebærer at alt over null regnes som positivt. Skolen ender på 1,4. Tallene er fra skoleåret 19/20.

Elevene fra Hammartun har en fullføringsprosent på 94,9 på VG1. Dette tallet har en positiv kobling til grunnskolepoengene, ettersom sannsynligheten for å fullføre VGS øker betraktelig om en elev har over 3 i karaktersnitt.

Tall fra elevundersøkelsen gjennomgås (elever fra 5. - 10. trinn). 10,2 % opplever at de har blitt mobbet av medelever, eller av noen voksne på skolen eller digitalt mobbet av noen på

skolen 2-3 ganger i måneden eller oftere. Tallene er urovekkende i seg selv, men FAU fester seg spesielt ved at 4,2% av elevene mener at de har blitt mobbet av de voksne på skolen de siste månedene.

FAU spør om hvorvidt dette er et tema i medarbeidersamtalene med de ansatte. Furu forsikrer om at dette gjøres. I tillegg ble det rettet tiltak mot spesifikke trinn som hadde denne utfordringen, som f.eks. videre undersøkelser blant elevmassen. FAU forventer at dette følges opp blant de ansatte, spesielt om disse tallene fortsatt er høye i den neste undersøkelsen.

Mads Furu forteller at skolen har iverksatt mange tiltak i kjølvannet av elevundersøkelsen, og at dette forhåpentligvis vil gi positive utslag i kommende undersøkelser.

FAU vil være en konstruktiv og god samarbeidspartner i dette arbeidet og presiserer at enkeltsaker ikke blir diskutert i FAU-møtene.

### **3.2 Orientering om bruken av ikke-anonyme læringsmiljøundersøkelser**

Hammartun abonnerer på Speker, slik at skolen kan innhente ikke-anonym data når anonyme undersøkelser avdekker graverende tall. Dette er meget sensitive data, men slike undersøkelser kan brukes om det er strengt nødvendig. FAU påpeker dette er viktig for Hammartun, ettersom undersøkelser ikke er mer fruktbare enn de har vært hittil. FAU mener også at det bør gis jevnlig oppdateringer av Mads Furu angående resultater av undersøkelser om skole-/læringsmiljøet på Hammartun.

### **3.3 "Samarbeid mellom hjemmet og skolen"**

Dokumentet godkjennes av FAU. FAU påpeker at dokumentet er ganske omfattende, men nødvendig. FAU-representantene synes at det er flott at lærerne følger opp punktene fra dokumentet en meget god måte på foreldremøtene.

### **3.4 Kutt i skolebiblioteket**

Det kuttes i antall timer som er satt av til bibliotekaktivitet. Tidligere hadde skolen satt av åtte timer til denne posten, nå er det prioritert to. Midlene til selve skolebiblioteket er ikke kuttet. Rektor ønsker å høste erfaring i noen måneder før man kan konkludere, men regner med at skolebibliotekstilbudet blir dårligere. FAU mener at dette er uheldig og ser kuttet i sammenheng synkende elevantall og skolestruktur.

### **3.5 Endring av vaskerutiner**

Hammartun er en del av et pilot-prosjekt i renhold. I utgangspunktet skal det vare fram til høstferien, men det er uavklart hva som skjer i resten av skoleåret. Klasserom og grupperom vaskes nå tre ganger i uken. Toalettene vaskes en gang om dagen.

FAU er bekymret over utviklingen med færre ressurser på Hammartun. Utover renhold og innemiljø, så er det trist at skolen fort kan falle inn i negativ spiral som tillater forfall.

I forlengelse av punkt 3.4 og 3.5 blir også viktigheten av ulike voksenpersoner som gode forbilder diskutert. Det er trist at elevene møter færre representanter fra ulike jobber i løpet av skolehverdagen sin.

#### **4. Skolemiljø**

Informasjon om arbeidet med skolemiljøet blir gitt på alle foreldremøtene. Hovedfokuset i det neste halvåret er «inkluderende undervisning». Veiledningssenteret skal ha fokus på voksne som mobber. Resultatene fra neste elevundersøkelse er klare uka etter høstferien, og på neste møte ønsker FAU en gjennomgang av disse tallene.

#### **5. Forslag om at Hammartun skole lager Spleis og engasjerer seg i årets tv-aksjon; Barn, ikke brud**

Hammartun har en god tradisjon for Unicef-joggen, og rektor spiller ballen tilbake til FAU og lurer på om foreldregruppa ønsker dette. FAU ønsker å fortsette med Unicef-joggen, men oppfordrer alle til å støtte årets TV-aksjon.

#### **6. Hvordan skal FAU følge opp diskusjonen ev. endringer i skolestrukturen i Lillehammer**

Skolestruktur er et stort tema, men for Hammartuns del har FAU hovedfokus på mangel på nye impulser og elever inn på ungdomsskolen og minkende elevantall på 1. trinn. Færre elever svekker miljø og økonomi.

FAU antar at det kommer en litt opprivende diskusjon rundt skolegrenser. FAU er tilhengere av å bl.a. justere kommunale skolegrenser ved behov og vi bør sørge for at vi blir en høringsinstans i diskusjonen rundt fremtidige planer. FAU diskuterer skillet mellom skolekretser og en langsiktig plan rundt ungdomsskolestrukturen i Lillehammer, og om hvorvidt det er mulig å skille mellom tilpasninger på gatenivå og skolekretser, og om hvor store og dynamiske disse endringene skal være.

FAU vil også invitere skolesjef Trond Johnsen til å diskutere dette, samt renhold og skolemiljø.

#### **7. Utemiljø**

Gruppa som skal jobbe med utemiljø på ungdomsskolen har ikke møttes etter ferien. De er klare til status i neste møte.

FAU har en helhetstenkning rundt utemiljø og skolemiljø. FAU vil utarbeide nye tiltak med lave kostnader. Vi som foreldre har en klar forventning om hvordan utemiljøet bør være. FAU registrerer at bygningsmassen ikke er malt eller utbedret på noe vis. FAU er igjen bekymret for signaleffekten dette kan ha i elevmassen, hvor hærverk kan avle hærverk. Det pekes på en rekke eksempler, men bildet av «Møteplassen» (som skulle vært en inviterende benk) som viser rustne spiker og råtne trebord virker illustrerende for situasjonen – det er vanskelig skape gode relasjoner med slike utgangspunkt. FAU reagerer på at skoleeier lar bygget forfalle,

men krever at akutte farer, som hullet i gjerdet mot jernbanen, må utbedres. Skolen bør ta kontakt med BaneNor.

FAU oppfordrer rektor Mads Furu til å ordne opp i vedlikeholdssituasjonen så fort som mulig.

### **8. Innspill om garderobe og hygiene**

Enkelte trinn har hatt utfordring med hygiene og dusjing etter gymtimene. Rektor skal etterspørre om dette er en utfordring på andre trinn og ev. oppfordre til erfaringsdeling blant personalet. Helseesykepleier kan også kobles på saken.

### **9. Eventuelt**

#### **9.1 Lekser**

Kort kommentar etter spørsmål i FAU ang. lekser: Furu presiserer at Hammartun ønsker å gi elevene lekser, men at disse skal gis etter noen viktige prinsipper; lærestoffet skal være kjent og overkommelig for elevene.

#### **9.2 Inngang fra Langes gate/privat parkeringsplass**

Inngang til SFO/1. trinn har blitt diskutert i ledergruppen på Hammartun. Ønsker foreldrene å stenge av inngangen fra Langes gate og den private parkeringsplassen? FAU-representantene for 1. og 2. trinn må diskutere saken på trinnene sine før en beslutning tas av skolen.

**Neste FAU-møte avholdes 3. november, kl. 18.30.**

Referent: Håvard Bakken