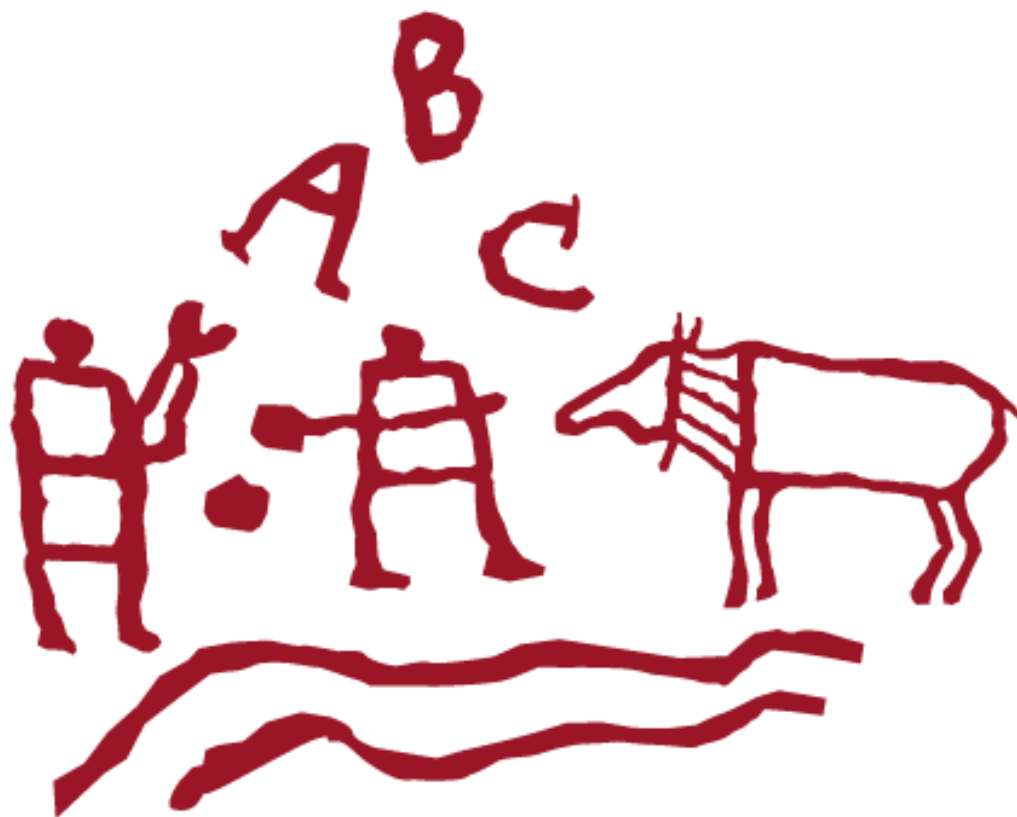


PLAN FOR SKOLE-HJEMSAMARBEID



JØRSTADMOEN SKOLE

AKTIV OG INKLUDERENDE
MED UTFORDRINGER FOR ALLE!

Revidert på skole og i FAU januar 2023.

INNLEDNING

Foreldrene har en viktig rolle i å bistå skolen med at alle elever både trives og utvikler seg på Jørstadmoen skole. Derfor er skole-hjem-samarbeid definert som en av pilarene som Jørstadmoens pedagogiske plattform bygges på.

Dette dokumentet er utviklet av lærerkollegiet og foreldrene i samarbeid, og målet er å skape tydelighet og forutsigbarhet i hva samarbeidet vårt skal bygge på og hva vi forventer av hverandre. Som foreldre må du sette deg godt inn i dette for at du skal kunne bidra både for ditt eget barn og for alle de andre barna og ungdommene i klassen og på skolen. Læring og trivsel skapes ikke bare individuelt, men først og fremst i fellesskap med andre jevnaldrende og med tydelig lederskap og veiledning av oss voksne.

Vi er glade for å ha med deg på laget!

Innhold i dette dokumentet

Foreldremøter i regi av skolen.....	3
Felles rutiner for alle foreldremøter	3
Trinnvis plan for innhold i foreldremøter	4
Utviklingssamtaler	5
Daglig kommunikasjon med skolen	5
Lekser og skolearbeid	5
Kveldsarrangementer	5
Vennegrupper	6
Bursdager	7
Klassekasser	7
Retningslinjer for avslutningsturer:	8
Ordensreglement og skolerute	9

Foreldremøter i regi av skolen

Det arrangeres foreldremøter på alle trinn hvert semester. Det er en klar forventning at alle elever er representert med minst én av sine foresatte i disse møtene. På møtet vil det bli gitt relevant og viktig informasjon, viktige saker tas opp til diskusjon og det er viktig å møte også for at foresatte skal bli kjente og trygge på læreren og med hverandre.

Felles rutiner for alle foreldremøter

- Hver høst gjennomføres det et felles formøte med foreldrekontakter, FAU-representanter og ledelsen for å planlegge første foreldremøte og årets samarbeid.
- Hver vår velges neste års foreldrekontakter og representanter til FAU og trafiksikkerhetsutvalget.
- Alle foreldremøter skal planlegges av kontaktlærer og foreldrekontakter i samarbeid.
- Rammen for møtet er maksimalt 2 timer.
- Kontaktlærer er møteleder
- Foreldremøtene på høsten arrangeres før utgangen av oktober og foreldremøtene på våren arrangeres vanligvis før påskeferien.
- Læringsmiljøet skal være et tema på alle foreldremøter. Skolen må etterstrebe å gi konkrete opplysninger om eventuelle, trinnvise utfordringer.
- Kontaktlærer har ansvar for å innkalle til møte. Dette gjøres i Visma minst en uke før møtet og med en påminnelse dagen før møtet.
- Det skal skrives referat fra alle foreldremøter. Det er i utgangspunktet foreldrekontaktens ansvar at dette blir gjort. Referatet sendes alle foresatte via melding i Visma Flyt skole

TIPS:

- Lærer styrer bordplasseringen f.eks med utgangspunkt i vennegrupper eller andre grupper i klassen
- Åpne møte med at man sitter i grupper og på hvert bord ligger en diskusjonsoppgave som innleder møtet.
- Samarbeidsspill (FUG) med drøftingsoppgaver
- Gruppediskusjoner ut fra aktuelle temaer i klassen. Oppsummere og ta opp igjen neste møte.
- Gutteforeldre har med noe enkelt å spise og jenteforeldre har med kaffe – nok til en gruppe på 5-6 personer. Møtet innledes med at gruppa løser oppgaven og snakker seg imellom 15 minutter.

OVERSIKT OVER INNHOLD I MØTENE

	HØST Godt skolemiljø- forebyggende tiltak, foreldremedvirkning, fravær.	VÅR Godt skolemiljø- læringsmiljøanalyse og tiltaksplan Valg: foreldrekontakter + FAU + trafikksikkerhetsutvalg
0		<ul style="list-style-type: none"> • INFORMASJONSMØTE SKOLESTARTEREMars Inviter: PPT, helsesykepleier • Trafikk <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fordeler/læring ved å gå til skolen. ✓ Følgeordninger
1	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsplan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Innhold, rutine ✓ hjemmearbeid ✓ Leseopplæring- foreldrenes rolle • God skolestart-samarbeid PPT, helsesykepleier, fysio • Info SFO • Foreldresak: Diskutere bursdager (se punkt bursdager i plan). 	<ul style="list-style-type: none"> • Familieteamet • Informasjon svømmeundervisning.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Informasjon svømmeundervisning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nettvett, tidsbruk, aldersgrenser, tips til apper, nettbrett/ smart- tlf.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Leseøving- mengdetrening, leserutiner, lesehastighet. • Matematikk- automatisering +/- • Engelsk- Hvordan øve leselekser og gloser • Utagerende atferd- skolens praksis og rutiner 	<ul style="list-style-type: none"> • Informasjon svømmeundervisning. • Nettvett- Aldersgrenser, utestenging, tidsbruk • Trafikk <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relevante kompetansemål ✓ Fordeler/ læring ved å gå til skolen. ✓ Skoleveien en sosial arena
4	<ul style="list-style-type: none"> • Nettvett- oppfølging fra 3.trinn • Juleavslutning 	<ul style="list-style-type: none"> • Overgang mellomtrinn • Sykkelopplæring- trafikk og ferdigheter
5	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan har overgangen til mellomtrinnet gått? • Nasjonale prøver-basisfag • Lesing i alle fag. Lese for å lære. • Trafikk <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relevante kompetansemål ✓ Fordeler/ læring ved å gå til skolen. ✓ Å være rollemodell for de små • Foreldresak: Diskutere bursdager (se punkt bursdager i plan). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ekskursjoner • Fadderordning forankret i sosiale mål. • Informasjon svømmeundervisning.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Gym: pubertet: helsesøster • Fadderordning • Ekskursjoner • Informasjon svømmeundervisning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leirskole høst 7.trinn

7

<ul style="list-style-type: none">• 17.mai- videre egne møter med kun foreldre	
<ul style="list-style-type: none">• Ungdomsskole	<ul style="list-style-type: none">• Overgang ungdomsskole- februar Samarbeid med Smestad rektor, sosiallærer, trinnleder

Utviklingssamtaler

Alle foresatte og elever blir invitert til en utviklingssamtale med kontaktlærer to ganger i året. Samtalen har en tidsramme på 30 minutter.

Utviklingssamtalen skal være en individuell underveisvurdering av elevens utvikling både faglig og sosialt. Derfor er det viktig at dere har forberedt dere, og tar opp ting dere eventuelt lurer på eller er bekymret for.

Sammen med invitasjonen vil du få et ark til forberedelse som elev og foresatte fyller ut sammen for å forberede seg til samtalen. Ta med dette til møtet!

Dersom timen som er oppsatt ikke passer må du bytte med en av de andre i klassen. Husk å gi beskjed til læreren!

Daglig kommunikasjon med skolen

Til den korte, daglige kommunikasjonen mellom lærer og foresatte bruker vi Visma. En bruksanvisning ble delt ut i infoheftet ved skolestart og ligger på skolens hjemmeside under fanen Digital skoleportal. <https://www.lillehammer.kommune.no/joerstadmoen-skole.458178.no.html>

Det er viktig å huske at selv om Visma-appen er veldig fin som meldingstjeneste, så vil du også ha behov for å logge deg på portalen noe ganger, skole.visma.com/lillehammer. Her finner du blant annet samtykker og oversikt over barnets/ungdommens fravær.

Hvis det er mer alvorlige saker du ønsker å drøfte med lærer eller skolens ledelse tar du kontakt på telefon.

Lekser og skolearbeid

Elever med foresatte som viser interesse for skolearbeidet, lærer mer på skolen. Derfor forventer vi og anbefaler sterkt at dere engasjerer dere både i det som skjer på skolen og i hjemmearbeidet.

Vi anbefaler at dere etablerer gode lekserutiner hjemme. Med det mener vi at man gjør lekser på en fast, tilrettelagt plass, til et fast tidspunkt og med ett visst overblikk av voksne.

Leksene på Jørstadmoen er i all hovedsak repetisjon av stoff elevene har lært på skolen, så det er ikke behov for at dere foresatte skal være hjelpelærere, men vis interesse og vær nysgjerrig.

Ukeplaner med lekser sendes ut på Visma fra kontaktlærer. Elevene finner det på Showbie. Hvis dere ønsker å se oppgavene barna/ungdommene jobber med så må dere be dem vise dere. De har sitt eget passord på Showbie.

Vi har et begrenset tilbud om å gjøre lekser på skolen for alle elever på 4.-7. trinn.

Fellesarrangementer

- FAU arrangerer treffkvelder 2 ganger høst og vår for 1.-3.trinn og 4.-7.trinn. Det er ulike klassesetrinn som har ansvaret for arrangementene. Info hefte om treffkvelder ligger på skolens hjemmeside.
- 4.trinn arrangerer juleavslutning.
- 6.trinn arrangerer 17.mai.

Trinnvise kveldsarrangementer

Alle klassetrinn oppfordres til foreldredrevet, sosiale arrangementer. Lokaler på skolen kan lånes til slike arrangementer. Ta kontakt med skolens sekretær for å reservere lokaler.

Noen tips for kan være:

- Skøytekveld
- Grilling i skogen
- Lommelykttur
- Kveldsmat (på skolen?)
- Lesevake
- Spillkveld
- Mørkgjemsel med refleks og lommelykt (trafikksikkerhet)
- Akedag
- Møtes på lekeplassen
- Møtes en søndag og gå tur sammen
- Klassefest i gymsalen
- Felles Halloween-feiring
- Foreldrefest
- Disco
- Lekprega aktiviteter med deltagende voksne

Forslag: Vennegrupper

Jørstadmoen skole har ikke faste vennegrupper, det enkelte trinn kan arrangere dette ved ønske.

- Målsettingen med vennegrupper er at elever som ikke er så mye sammen ellers, skal møtes i trygge rammer på fritiden for å skape positive relasjoner seg imellom.
- Hva krever det av dere? Det dere må gjøre er å invitere barna hjem til dere, eller til en aktivitet ute. Det trenger ikke å være noe spesielt kult eller spennende. Man kan for eksempel spille brettspill, lage mat sammen eller tegne. Det som er viktig er at dere som voksne er deltakende, eller i hvert fall tett på, slik at dere kan sette ungene i gang dersom de har problemer med å finne på noe selv.
- Aktiviteten i seg selv er ikke poenget, men det er selvsagt viktig at det er noe alle kan klare.
- Vi oppfordrer også til at de foreldrene som ikke arrangerer slår av en prat med vertskapet når dere leverer og henter ungene. Dere trenger også å kjenne hverandre nok til at dere kan slå av en prat når det en gang kreves.
- Det er kontaktlærer som setter sammen vennegruppene. Den som står øverst på lista har ansvaret for første invitasjon, så følger nummer to og slik fortsetter det til alle i vennegruppa har vært vertskap.
- Hvis man så har lyst til å begynne på toppen igjen, så er det selvsagt bare bra, men vi forventer ikke mer enn at alle er vertskap én gang i året.

Bursdager

- Om man ønsker å arrangere selskap når noen har fødselsdag er selvfølgelig et privat anliggende, men hvis dette på noen måte berører skolen, så har vi noen absolutte regler (og vi anbefaler å følge dem uansett):
- Alle skal inviteres. Alle betyr her enten alle av samme kjønn på trinnet eller hele trinnet.
- Man kan låne lokale på skolen hvis man ønsker.
- Det anbefales at man blir enige i foreldregruppa om nivå på gave, og vi setter det på dagsorden i foreldremøtene ved første foreldremøte i 1. og 5.trinn.

Tips

- Gi klassegaver i stedet for individuelle gaver. Dette kan være en fin løsning.

Klassekasser

- Det er frivillig om man ønsker å ha klassekasse
- Klassekasser er i sin helhet foreldrestyrt
- Inntjening skjer ved gaver eller dugnader
- Det er frivillighet om man vil bidra til klassekassa
- Det føres ingen statistikk eller regnskap over bidragsyterne
- Klassekassa skal komme alle elevene i klassen til gode

SKOLETURER/ EKSURSJONER

- Gratisprinsippet innebærer at alle arrangementer som foregår i skolens regi skal være gratis. Inntekter fra juleavslutning, 17.mai og kakesalg brukes til å dekke skoleturer.
- FAU og skolen har en avtale om disse turene på ulike klassetrinn
 - 5.trinn- Skogbruksmuseet
 - 6.trinn-Oslo tur med tog og faglig innhold
 - 7.trinn- overnattingstur på Leirskole

FAU og foreldrekontakter

- Alle trinn skal ha to foreldrekontakter og alle trinn skal ha en FAU-representant.
- Den viktigste oppgaven både for FAU og klassekontaktene er å bidra til et bedre læringsmiljø på skolen. FAU har et overordnet skoleperspektiv i sitt arbeid, mens klassekontakten skal ha fokus på sin klasse og sitt trinn. Alle foreldre skal kunne ta kontakt med sin FAU-kontakt eller klassekontakt for å løfte saker de mener må forbedres på skolen.
- FAU har fast møte en gang i måneden og dette er noen av arbeidsoppgavene deres:
 - Lytte til saker som er viktige for foreldrene
 - Informere alle foreldre om aktuelle saker
 - Samarbeide med elevrådet, rektor og lærerne om å skape et god læringsmiljø
 - Delta på møter som Lillehammers kommunale foreldreutvalg (KFU) arrangerer
 - Arrangere samlinger for foreldrene og lærerne, som storforeldremøter med ulike temaer
 - Uttale seg om relevante saker fra kommunen eller skolen, for eksempel trafikk, skolemiljø, inneklima, ordensreglement, strategiske planer og komme med innspill til skolen i saker der foreldrenes engasjement er viktig
 - Skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet
- Foreldrekontakten velges for ett år, gjerne med vararepresentanter som «rykker opp» neste skoleår. Dette er noen av arbeidsoppgavene deres:
 - Planlegge foreldremøter sammen med kontaktlærer og sørge for at det blir skrevet et referat
 - Være bindeleddet mellom foreldregruppa og kontaktlærer hvis det skulle være behov for det i noen saker
 - Ta initiativ til sosiale aktiviteter for elevene og foreldrene
 - Forberede foreldremøtet slik at valg kan gjennomføres på en effektiv og god måte - gjerne ved å spørre noen kandidater og la verv gå på rundgang
 - Forberede foreldremøtet slik at det blir nedsatt nødvendige komiteer som jobber med sosiale arrangementer, foreldresammenkomster, klasseavslutninger, dugnader

o.l. Dette bør gå på omgang. Alle må bidra. Valgene kan gjerne gå alfabetisk etter klasselista eller ved loddtrekning.

- NB! Klassekontakten skal ikke gjøre all jobben, men ta ansvar for at det blir gjort

Skolen arrangerer oppstartmøte for FAU, foreldrekontakter og kontaktlærere i september.

Ordensreglement og skolerute

- Ordensreglement og skolerute ligger tilgjengelig på skolens hjemmeside:
<https://www.lillehammer.kommune.no/joerstadmoen-skole.458178.no.html>
- Ordensreglementet er en forskrift som gjelder hele Lillehammer-skolen, men med noen få tillegg som er spesielle for Jørstadmoen. Blant annet har vi vedtatt at Jørstadmoen skal være en mobilfri skole og at elevene til vanlig skal være utendørs i friminuttene.
- I tillegg til ordensreglementet har alle klassene egne trivselsregler som man er blitt enige om som kjøreregler for sin egen gruppe. Disse går ikke på tvers av ordensreglementet, men er gjerne mer detaljerte og ofte positivt fokuserte.
- Skoleruta ligger på hjemmesiden både for inneværende og neste skoleår. Vi ber om at alle i størst mulig grad forholder seg til denne og planlegger familiens ferier deretter. Hvis det likevel er behov for å søke om permisjon, så gjøres dette på Visma