



Dato: 21. november 2022

Referat fra FAU-møte ved Søre Ål skole, Lillehammer

Møtet innkalt av	Maria Vork	Referent	Kaija Skaare Lier
Møtedato	21. november 2022	Møtetid	18:00-19.45
Møtested	Landskapet Søre Ål skole	Møteleder	Morten Bergkåsa
Deltakere	Morten Bergkåsa (6. trinn, leder), Marte Skarderud (3.trinn), Anita Hoddevik Strømme (1.trinn), Stine Helbæk Torgersen (1.trinn), Hilde Mjell Donkor (4.klasse, økonomigruppa), Gina K. Nilstad (3.klasse, økonomigruppa), Line Marie Tholstrup (2.klasse, ny skole-komiteen), Maria Vork (4. trinn, nestleder, 2. året FAU), Kaija Skaare Lier (2. referent), Elisabeth Rishheim Kvam (5.trinn), Marte Wedvik (7. trinn), Christian Fæste (5.trinn)		
Forfall	Therese Hagen (7.trinn), Eline Vold Engesli (6.trinn)		

1. Godkjenning av dagsorden

Dagsorden ble godkjent. Kun bemerkning om oppsatt møtetid. Vi etterstreber å være ferdig til 19.45, men kan tillate oss at møtet varer til kl 20.

2. Godkjenning av referat fra forrige møte

Referatet ble godkjent uten bemerkninger.

3. Orienteringer**Møte i samarbeidsutvalget**

Morten har deltatt i SU-møte. Fokus var på gjennomgang av de ulike rollene og samarbeid skole-hjem-elever. Det var to saker elevene skulle jobbe med:

Skolebruksplanen. Elevene har kommet med et eget høringsutspill. Det har også mange høringsutspill fra enkeltpersoner i grenda.

Arbeid med rutiner ved mottak av nye elever ved skolen. Morten er innkalt til nytt møte om dette. Arbeidet pågår fortsatt.

Høringsvar fra FAU om skolebruksplan

Christian informerer om at de i høringsvaret pekte på negative konsekvenser av de drøyeste forslagene (nedleggelse, flytting av skolen), sa også at det var dumt å bare bruke minimumsinnsats på å fikse på skolen.

Høringssvar fra FAU om trafikksikkerhetsplan

Stine informerer om at de i høringssvaret pekte på veiene som brukes mest som skolevei (Hamarveien og Fredrik Collets vei) og at det trolig blir enda mer trafikk her framover pga arbeid på andre veier. GD har hatt sak om dette der Christian deltok.

4. Vedtekter FAU

Vi gjennomgikk og oppdaterte FAUs vedtekter med utgangspunkt i utkastet vi påbegynte tidligere i høst. Vedtektene vil legges fram for behandling og vedtak neste FAU-møte. Se vedlegg.

5. Status komitéer

Dugnadskomiteén: Gina (kasserer), Hilde og Elisabeth.

Besluttet at Elisabeth er ny representant.

Besluttet at Hilde er dugnadsansvarlig.

Status er at komitéen har satt opp et foreløpig budsjett. Litt utfordringer med balansen mellom inntekter og utgifter. Har foreløpig ikke banktilgang, men dette kommer på plass veldig snart. Flere trinn er allerede i gang med dugnader.

Trygg trafikk: Stine (kontaktperson) og Christian

Christian foreslår at FAU oppfordrer foreldrerådet om å kjøre hensynsfullt der andres barn har skolevei. Dette er nevnt som problematisk av andre skoler.

FAU kan også spille en rolle gjennom å oppfordre til at elevene bruker reflekser.

Besluttet at dette skal formidles i FAU-nytt og som en hilsen fra FAU i fredagsbrev på hvert trinn (Fred sørger for dette).

Bør FAU ha en reflekskampanje inn i årshjulet som en novemberaktivitet? Dette kan vurderes ved neste FAU-møte der oppdatering av årshjulet er på agendaen.

Ny skole: Christian, Therese, Line Marie

GD vil muligens ha en artikkel om skolebygg. Christian vil i så fall bli kontaktet.

Kommunikasjon: Eline (kontaktperson) og Anita

Morten berømmer komitéen for godt arbeid med FAU-nytt i ny og spennende drakt.

KFU: Marte S. hovedrepresentant og Kaija (vara)

Referat fra siste KFU-møte ligger vedlagt.

6. Mikrofonønske fra skolen

Enighet om at FAU dekker utgifter til mikrofoner som ønsket fra skolen.

Rektor informerer om at normalt har forestillingen gått i null. Det har ikke vært snakk om overskuddet tidligere. Overskuddet nå skyldes trolig økte billettpriser. Nå som det gjelder litt større summer må FAU og skolen bli enige om hva overskuddet skal brukes til.

7. Psykososialt skolemiljø

Kommunikasjon skole – SFO – hjem og rutiner for dette

Fred orienterer: I utgangspunktet ønsker skolen lav terskel for kontakt mellom skole og hjem, og mellom SFO og hjem. Det vil alltid være en vurdering der og da om man skal informere hjemmet. Kan hende det gjøres feilvurderinger her noen ganger. Kan også hende at SFO/skole anser hendelsen som greit håndtert og avsluttet og dermed ikke noe å informere om, og det kan hende SFO eller skolen ikke har fått med seg hendelsen og at foreldre dermed blir første som får vite om det fra sine barn. Da er det viktig at hjemmet har en lav terskel for å kontakte skole/SFO.

Utgangspunktet er det – hvis det er ting som skjer på SFO er det SFO som tar kontakten med hjemmet, er det ting som skjer på skolen er det skolen som tar kontakten. SFO og skole kommuniserer seg imellom når det er aktuelt.

Ved gjentakende konflikter er det ulike fora. Lavterskelteam, miljøteam (ledet av vernepleier, jobber rundt enkeltelever der man har arbeidsmøter), sosiallærer. SFO-leder er med i alle fora som gjelder enkeltelever med SFO-plass. Alle disse foraene har nedfelte retningslinjer.

Det er ingen skriftlige rutiner som beskriver informasjonsoverføring mellom SFO og skole.

Det er ikke mulig for ansatte på SFO som også jobber i skolen å ha et fast møtepunkt der man kan overføre informasjon. Dette fordi personene er sammen med barn hele tiden, og ved eventuelle overføringsmøter som skal skje uten at barna er tilstede vil bemanningstettheten bli mindre. Eventuell informasjon om viktige hendelser kan kommuniseres i forbindelse med oppropet der det kan være rom for å overføre informasjon. Skolen etterstreber også at de samme personene jobber for de samme trinnene både i SFO og skole, og da vil de også ha kontaktpunkter gjennom dagen.

Morten understreker viktigheten av at skole og SFO tilstreber en struktur på dette og at det er lav terskel for å ha kontakt alle veier (skole – SFO – hjemmet).

8. Rutiner for mottak av nye elever

Elever ved flere trinn har jobbet med å finne ut hva som er lurt å gjøre når nye elever begynner ved skolen. Dette er blitt oppsummert i noen hovedpunkter. Lærerne og ledelsen har også jobbet med dette. Arbeidet pågår fortsatt.

Skolen ønsker å utarbeide en infobrosjyre til nye elever. Har sett litt på modellen til Hammartun, men skal utarbeide en brosjyre med litt mindre tekst. Ønsker å bruke elevene til å fortelle litt om skolen, samlingsstund, ulike ordninger ved skolen sånn som lekesjef etc. Det vil også være et lite avsnitt om FAU i denne brosjyren.

9. Rektors hjørne

Nasjonale prøver

Har nylig fått resultater fra nasjonale prøver. Sier noe om hvor Søre Ål skole ligger ift forventninger og hva de kan sammenligne seg med. Prøvene gjøres på femte trinn og består av tre ulike prøver som gjøres tre ulike dager. Det er tre nivåer, 1 lavest 3 høyest. Gjennomsnittlig for landet er 25-50-25.

Bruker resultatene først og fremst for å se på trender i klasser og trender over tid. Søre Ål er den skolen på Lillehammer med høyest andel foresatte med høy utdanning, og stiller høye krav til resultat.

Lesing: siste årene har Søre Ål hatt veldig gode resultater. Resultatet i år var nivå 1: 7 prosent, nivå 2: 50 prosent, nivå 3: 42 prosent. I lesing ligger Søre Ål fire skalapoeng over landsgjennomsnittet (utgjør to skoleår).

Søre Ål har en lese- og skriveplan som de har brukt i fem-seks år. Skolen begynner nå å se resultatene av denne systematiske jobbingen.

Regning: Nivå 1: 7 prosent, nivå 2: 43 prosent, nivå 3: 50 prosent. Dette er seks skalapoeng over landsgjennomsnittet.

Engelsk: Skolen har mer utfordringer med resultatene i engelsk. Dette er felles i Innlandet, hele Lillehammer og over tid. Ut fra resultatene på norsk og regning kunne man forventet høyere resultater. I engelsk er resultatene: nivå 1: 24,6 prosent, nivå 2: 42 prosent, nivå 3: 33 prosent. Oppdraget fra skolesjefen nå er at alle skolene på Lillehammer skal se på hva man kan gjøre med engelsk. Skolen har satt ned en arbeidsgruppe for å lage en helhetlig plan fra 1. til 7. klasse for å sikre mer systematikk. utfordringen er at det tar lang tid før man ser resultater av en slik plan.

Søre Ål er vel så opptatt av resultatet fra 8. trinn for elever som har gått på Søre Ål. Disse resultatene vil rektor legge fram ved neste FAU-møtet.

Elevundersøkelsen

Gjennomføres årlig 5-7. trinn. Elevene besvarer 59 spørsmål der de selv får si noe om læring og trivsel på skolen. Skal tas nå før jul. Elevene som besvarer undersøkelsen skal også involveres i etterarbeidet.

Her er det viktig at elevene gjør det ordentlig, da resultatene brukes av skolen, kommunen og staten.

10. Grendeutvalg

Besluttet at grendeutvalget inviteres til FAU årlig. De er engasjerte i alle sider av grenda, har mye kompetanse på politikk og kommunale prosesser, og de har tid. Nyttig å vite hva de jobber med og at de vet hva vi jobber med.

11. TEKNA-kveld – tilføyelse til årshjulet

TEKNA ruller nå rundt på skolene i Lillehammer og det er aktuelt at de kan komme til Søre Ålen til våren dersom de får midler til dette. Maria informerer om at FAU har vært i kontakt med dem og fortalt at vi ønsker dem til Søre Ål.

12. Kommunikasjon

Saken utsettes til neste møtet.

I forkant skal kommunikasjonskomitéen starte arbeidet med hva slags informasjon om FAU som skal ligge på skolens nettsider og hvordan dette skal presenteres. Komitéen skal også gjøre seg kjent med systemet i dag og behovet for digital opprydding av FAUs dokumenter. Komitéen har dialog med Morten i forbindelse med forberedelse av sak til neste møte.

13. Tid for neste møte

9. januar fra kl 18 til 20

14. Eventuelt

FAU ber om at Fred oppfordrer til å gjeninnføre håndvaskrutiner hos elevene. Motvirker også andre sykdommer enn korona.

Marte Wedvik har mottatt innspill fra en forelder om vi kunne arrangert fakkeltog for Søre Ål Skole. Forelderen hadde sett noe i avisa om at kommunen vil bevare Vingar skole og frykter at det ikke står så bra til med Søre Ål skole. Besluttet at FAU skal følge med på dette, men at det foreløpig er for tidlig med fakkeltok. Det skal være en ny høringsrunde etter at kommunen har bearbeidet alle høringsvarene til første plan.

Det er **lysfest 13. desember**. Vi starter fra fire ulike punkt rundt om i Søre Ål-kretsen. FAU har pleid å ha ansvar for oppmøtepunktene. Maria sørger for at dette blir fordelt mellom FAU-representanter gjennom kommunikasjon på FAUs Facebook-side.