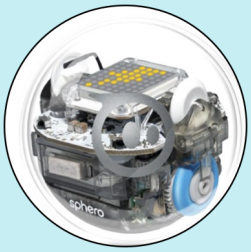
Skoleavisa NÅ!

Skoleavis for Nordre Ål skole

UTGAVE 7
MARS 2021

Nå er det bare noen måneder igjen til 17-mai, og den nye skolefanen vår er ferdig designet.



Les mer om hvordan elevene lærer om programmering i skolen.

2

Kom deg ut på tur i finværet. Signe deler noen gode tips med dere.

5

Hvem er det som sørger for at skolen er skinnende ren?

14

17

ELEVRÅDET

Leksefri skole. Hva er fordeler og ulemper med det?

23

PÅSKEKRIM

Hva har skjedd med skolens sekretær?

22

MATTIPS

Påskens eksperiment - lag softis i snøen.

Kjære leser

Snart er påska her. Da skal vi ha en fin ferie alle sammen!
Hvis du lurer på hva du skal lese i ferien, så finner du det her. 5. klasse har skrevet bokanmeldelser. Du kan også få fine turtips til sommeren.

I hele år har vi jobbet med en ny skolefane for Nordre Ål skole. Nå er den endelig klar og i avisen kan du se hvordan den ble. Vi synes den ble fin. Nå håper vi at vi kan feire 17. mai og få vist den fram.

Har du lurt på hvordan det er å vaske Nordre Ål skole?
Vi har intervjuet renholderne og spurt om nettopp dette.

Du kan også kan du lese en spennende påskekrim, om hvordan det er å spille i korps, om ramadan og om programmering med roboten sphero bolt.

I tillegg finner du masse annet spennende stoff.

Vi håper du liker avisen vår!

Haldir

Programmering i skolen

I dag har alle elever ved Nordre Ål skole iPad fra 3. til 7. trinn sin egen iPad. I tillegg har 1. – 3. trinn ett klassesett hver som de bytter på å bruke. I den nye fagplanen er det en rekke mål som krever at vi har digitale hjelpemidler tilgjengelig i skolehverdagen. Da elevene arbeidet med Sphero Bolt og opplegget rundt blodets kretsløp jobbet vi f.eks. mot kompetansemålet «bruke og vurdere modeller som representerer fenomener man ikke kan observere direkte, og gjøre rede for hvorfor det brukes modeller i naturfag».

Programmering er et helt nytt emne som har kommet med den nye lærerplanen. Dette er nytt og spennende både for elever og lærere. Alle skolene på Lillehammer har fått en god del utstyr og ressurser til å bruke i dette arbeidet:

Scratch: Et dataprogram der elevene programmerer sine egne spill ved hjelp av blokkprogrammering. Kan også brukes til å programmere digitale fortellinger.

Botley: En enkel robot som programmeres via en fjernkontroll til å bevege seg i ulike retninger og lengde. Godt egnet til unge elever

Sphero Bolt: En liten programmerbar robotball som tar programmeringen ut av skjermen. Ved hjelp av en egen app programmeres ballen til å bevege seg i ulik retning, fart og tid. Ballen har en ledskjerm som kan programmeres til å vise forskjellige mønstre og farger.

Micro:bit med tilleggsutstyr: En datamaskin i lommeformat som kan programmeres. Kan via koplinger styre f.eks. høytalere og ulike typer sensorer som fuktighetsmåler, lys- og lydmåler.

Med dette utstyret er skolene i stand til å arbeide godt med en rekke mål i lærerplanen.
Eksempler på slike mål kan være:

«Lage og programmere algoritmer med bruk av variabler, vilkår og løkker» (matematikk, 4. og 5. trinn)
«Bruke variabler, løkker, vilkår og funksjoner i programmering til å utforske geometriske figurer og mønstre» (matematikk, 6. trinn)
«Bruke programmering til å skape interaktive og visuelle uttrykk» (k. og h., 7. trinn)
«Utforske, lage og programmere teknologiske systemer som består av deler som virker sammen» (naturfag, 7. trinn)

Inge

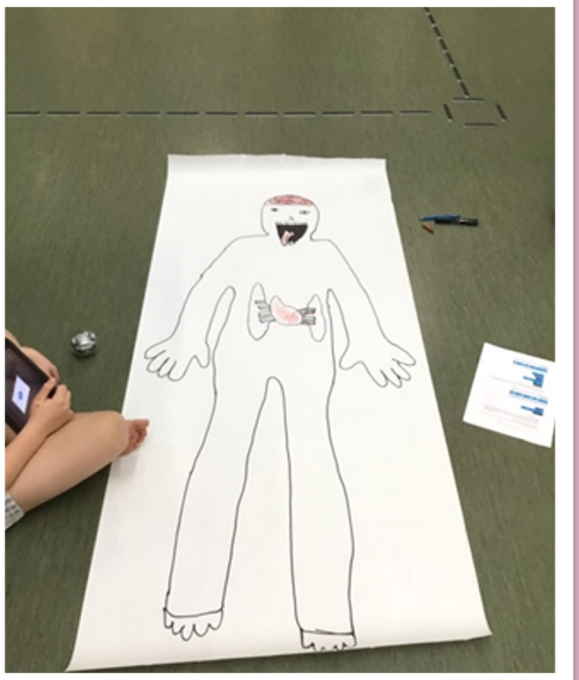
Programmering i skolen

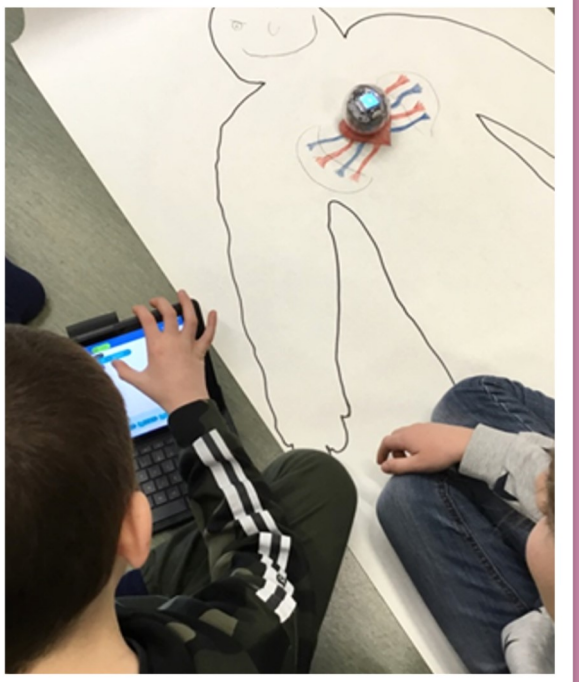
Skrevet av Haldir.

Vi skulle programmere Sphero Bolt til å være en blodcelle som gir blod til kroppen.

Vi tok et ark og den ene la seg oppå arket mens den andre tegnet rundt. Så tegnet vi inn organer i kroppen som f.eks hjerte og lunger. Da vi var ferdig med å tegne kroppen, puttet vi Sphero Bolten på hjerte og startet programmeringen. Sphero Bolten skulle kjøre til lungene, tilbake til hjerte så til hodet og tilbake igjen.

Når vi programmerer så setter vi sammen klosser med kommandoer som f.eks «move 10 steps» eller «say hello»». Når vi har satt sammen klosser så trykker vi på start og ser hva som skjer. Den gjør ikke alltid det du hadde tenkt, da må du omprogrammere det og håpe det fungerer. Vi programmerte mange ganger, men læringspartneren min ble aldri helt fornøyd.





Sphero Bolt-en var en blodcelle og derfor skulle den bevege seg som blodet i kroppen gjør.

Blodet blir pumpet fra hjertet til lungene og tilbake igjen. Og så drar blodet til en kroppsdel og tilbake til hjerte. Når Sphero Bolt-en dro rundt i kroppen så bytta den på å være blå og rød. Den var rød for å vise når det er mye oksygen i blodet og blå for å vise at det er mye karbondioksid i blodet.

Da vi jobbet med Sphero Bolt-en så lærte vi om blodomløpet i kroppen og programmering.

5 i friminuttet

Hva har du på deg i friminuttet for å holde deg varm?

Hva leker du for å holde deg varm i friminuttet?

Greier du å holde varmen?

Magnus Bratli

Jeg har på meg mange klesplagg.

Amoung us og sisten.

Ja

Tor Elijah Levi Scott

Jeg har på mange klær.

Jeg aker.

Ja.

Synne Hoff

Jeg har på meg mye klær.

Sisten og sånne ting.

Ja

Freselam Debesay

Sisten

Amoung us

Ja

Casper Lien Klette

Jeg pleier å være i aktivitet

Kingo og sisten.

Ja

Signes favorittur

Min favorittur?

Nei, det er ikke lett å si. Det er så mange flotte skiløyper i Lillehammer og omliggende områder, og jeg har hatt mange fantastisk fine skiopplevelser i løpet av de 11 vintrene jeg har bodd her.

Det er så mye å velge mellom, fra korte turer i nærområdet med utgangspunkt i Birkebeineren skistadion, til lange turer innover fjellet mot Hafjell, Hornsjø eller Sjusjøen.

Men en magisk skitur trenger ikke være lang.

En av de fine turene som er lett å gå, og gir mye skiglede, er turen fra Nordseter og ned til Lillehammer, via Gropmarka. Lett å komme til, bare ta bussen opp til Nordseter, og gå helt hjem. De 16-17 kilometerne går fort unna, det er mange nedoverbakker, men også flate myrer, med mye vakkert å se på.

Du treffer folk her, men det er langt fra noen trengsel eller kø. Mange fine steder å sette seg ned og nyte sola, og en kopp varm kaffe eller kakao, før turen går videre ned til Skurvbrua, over skistadion, og nesten helt ned på trappa hjemme.

Vi er så heldige som har dette!

Ramadan

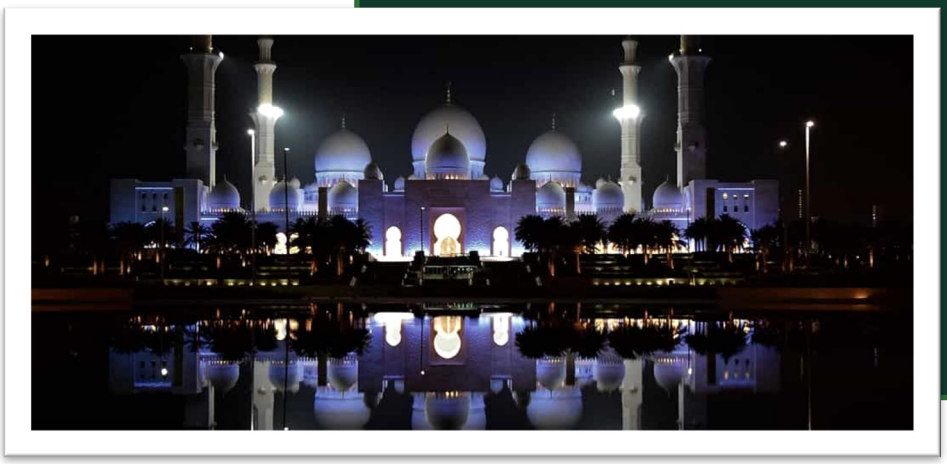
Skrevet av Martine

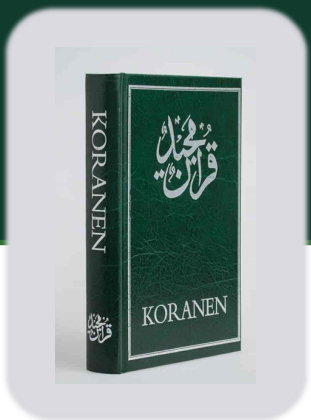
Ramadan er muslimenes høytid.

Når det er ramadan skal muslimske voksne ikke spise eller drikke fra når sola står opp til når sola går ned. Dette gjør de i en hel måned. Barn kan også faste.

Månedens navn er også Ramadan. Når ramadan er over kommer en fest som heter Id.

Det finnes lille-Id og store-Id. På arabisk heter de Id al-fitr og Id al-adha. På festen er det gaver og masse god mat. Ramadan er den niende måneden i islamsk kalender. Ramadan starter når det er fullmåne, og kan ikke vare i mer enn 30 dager.





I år er fullmånen i Ramadan 12. april i norsk kalender og slutter 12. mai.

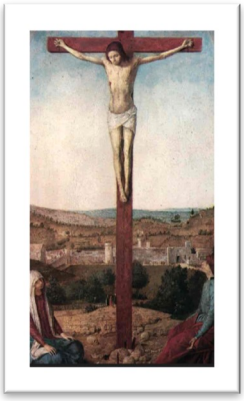
Fakta om islam og muslimer

- Den som bekjenner seg til religionen islam kalles muslim.
- Muslimene tror på Allah, og Koranen er deres hellige bok.
- Koranen inneholder åpenbaringene som profeten Muhammad mottok. Muhammad var en religiøs leder og profet. Muslimene mener Gud talte til menneskene gjennom Muhammad.
- Islams troslære, etikk og rettslære hviler på Koranen.
- En moské er et islamsk forsamlingshus der den rituelle bønnen kan utføres.
- Ramadan markerer profeten Muhammads første åpenbaring. Under ramadan samles muslimene i moskéen for bønn og lesing av Koranen.

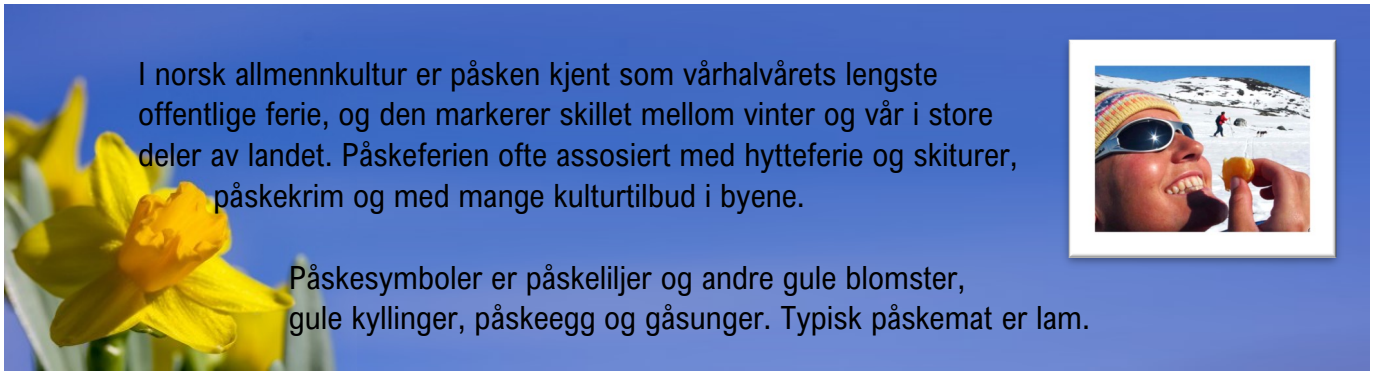
Kilde: www.snl.no

Påske

Påsken ble den første offisielle kristne høytiden. Den ble feiret til minne om Jesu lidelse, død og oppstandelse. Den kristne påsken feires på første søndag etter første fullmåne etter vårjevndøgn.
I år er påsken 28. mars til 5. april.



- Palmesøndag er søndag før påske. Den feires til minne om Jesu inntog i Jerusalem.
- Skjærtorsdag. Den feires i kirken til minne om at Jesus på denne kvelden spiste påskemåltidet med sine disipler, og at han i løpet av dette måltidet innstiftet nattverden.
- Langfredag feires til minne om Jesu død.
- Påskedag er dagen da Jesus, ifølge evangeliene, stod opp fra de døde. Tradisjonelt regnes dette i kirkene som den hendelsen all kristen tro er bygget på.



I norsk allmennkultur er påsken kjent som vårhalvårets lengste offentlige ferie, og den markerer skillet mellom vinter og vår i store deler av landet. Påskeferien ofte assosiert med hytteferie og skiturer, påskekrim og med mange kulturtilbud i byene.

Påskesymboler er påskeliljer og andre gule blomster, gule kyllinger, påskeegg og gåsunger. Typisk påskemat er lam.

Kilde: www.snl.no

Fakta om kristendommen

- Ifølge den kristne troen har Gud skapt verden.
- De som er kristne tror at Jesus er Guds sønn.
- Bibelen er kristendommens hellige skrift.
- En kirke er en bygning som brukes til å holde kristne gudstjenester.

Kilde: www.snl.no

Pesach (Jødisk påske)

Pesach er en jødisk fest som begynner den 15. nisan (mars-april). I år starter pesach kvelden 27. mars

I norsk språkbruk kalles pesach ofte jødisk påske. Dette fordi ordet påske er avledet av ordet pesach, og fordi festene feires på omtrent samme tid. De to festenes innhold er imidlertid forskjellig.

Jødene feirer befrielsen fra Egypt, basert på fortellingene i 2. Mosebok, men kristne minnes Jesu død, og feirer hans oppstandelse, basert på fortellingene i Det nye testamente.

Historien om Peasch er også historien om Moses sitt liv, om hvordan Moses, med Guds hjelp, klarte å befri israelittene fra slavetilværelsen i Egypt og danne et fritt jødisk folk.

Pesach feires fremdeles av de aller fleste jøder, i en eller annen form. Det er en jødisk høytid der hjemmet er sentrum for feiringen, og familie fra fjern og nær møtes til et rituelt måltid.

Moses er en bibelsk person, profet og religiøs leder, en av de mest sentrale skikkelsene i både jødedommen, kristendommen og islam.

I jødisk tradisjon regnes Moses som den som grunnla den israelittiske (jødiske) nasjonen i forbindelse med utvandringen fra Egypt og lovgivningen på Sinai. I henhold til rabbinsk tradisjon mottok Moses også en muntlig Tora (lov/lære) som utfyller og forklarer Mosebøkene.

Moses er også en av de viktigste personene i kristen tradisjon og regnes som profet eller helgen. Lovgivningen på Sinai er også i kristendommen betraktet som et direkte møte mellom Moses og Gud. Kristendommen har en noe annerledes versjon og inndeling av De ti bud enn jødedommen. De mange andre budene som gis i Mosebøkene, anses som erstattet av Jesu lære og derfor ikke som bindende.

I islam blir Moses æret som profet, budbringer og lovgiver og som den som mottok Toraen, som i islam anses for et åpenbaringsskrift. Han omtales mer en 500 ganger i Koranen. Moses er også en av de personene Muhammad skal ha møtt under sin «Himmelreise»

Kilde: www.snl.no

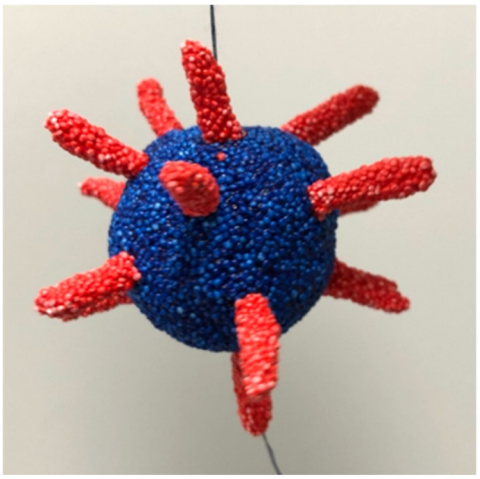
Fakta om jødedommen

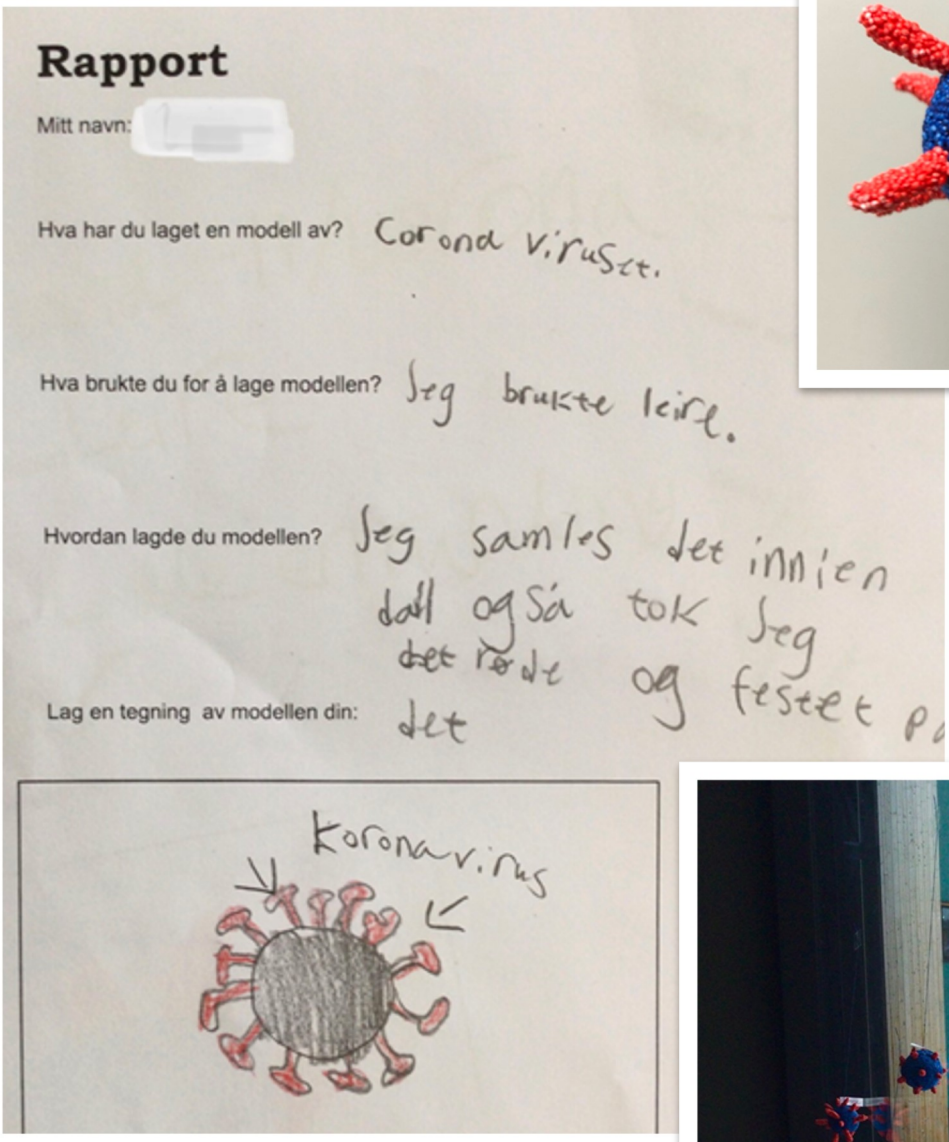
- Jødene tror at Gud skapte verden.
- Jødene tror at deres historie startet med utvelgelsen av Abraham og inngåelsen av en pakt mellom Gud og Abrahams etterkommere.
- Grunnlaget for jødisk tradisjon finner vi i Den hebraiske bibelen, Tanakh.
- Toraen regnes som jødedommens helligste tekst
- En synagoge er stedet der jøder møtes til bønn, studier og felles gudstjenester.

Kilde: www.snl.no

Modellering

3. trinn har laget modeller av koronaviruset





Rapport

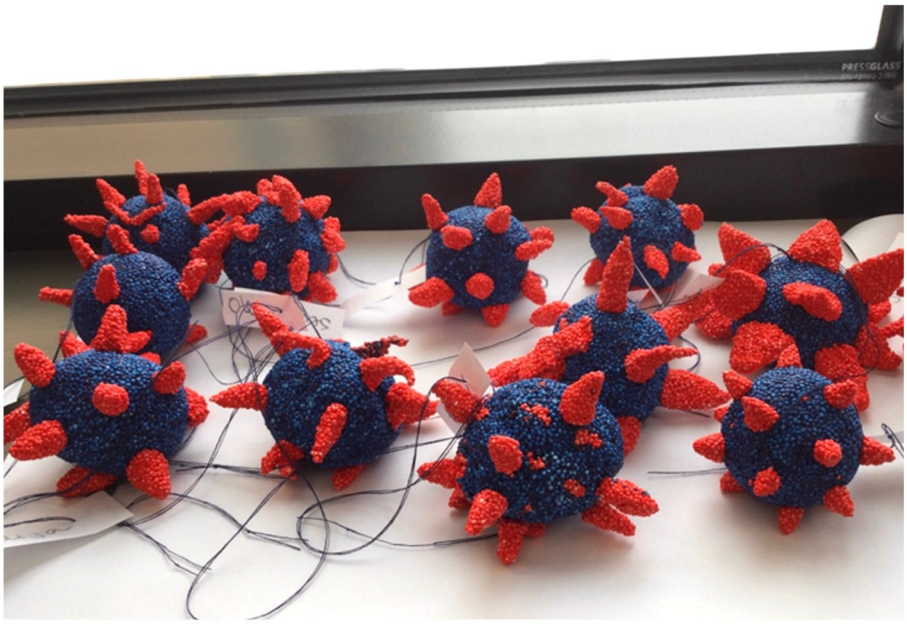
Mitt navn:

Hva har du laget en modell av? Corona viruset.

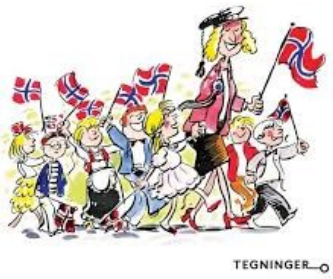
Hva brukte du for å lage modellen? Jeg brukte leire.

Hvordan lagde du modellen? Jeg samles det innien dall og så tok jeg det røde og festet det

Lag en tegning av modellen din:



Ny skolefane på Nordre Ål skole



Vårt første år på Nordre Ål skole ble alt annet enn forventet, med en pågående pandemi. 17.mai-feiringen i tradisjonell forstand utgikk, og vi fikk ikke muligheten til å prege byens gater med et barnetog. Dette skoleåret håper vi at vi får anledningen, og da skal vi gå med en helt ny skolefane for Nordre Ål skole!

Siden januar har det vært jobbet iherdig med å lage et design til vår fremtidige skolefane. Ledelsen på skolen satte ned en skolefanekomité, og disse har vært travelt opptatt med å følge opp ideer fra tegninger til endelig produkt.

De som har vært i komiteen er:

- Sunniva Bratt, representant for de ansatte
- Heidi Margrete Nilsen, representant for de ansatte
- May Britt Høistad, avdelingsleder 1.trinn
- Reidun L. Stalsberg, avdelingsleder 5.-7.trinn

Komiteen grublet mye på hvem de kunne få hjelp av til å lage en skolefane. Skulle de ringe en kunstner som kunne lage en fane? Eller skulle de be en skoleklasse og lærere gjøre jobben? Hvordan lager man egentlig en skolefane..? Heldigvis var løsningen nærmere enn vi først trodde! Vi har unge, dyktige talenter både på skolen og i nærmiljøet som tør å tenke kreativt. Og vi kan med stolthet si at vår skolefane er inspirert av elevarbeider og designet av barn og unge i Lillehammers nordre bydel!

Innhenting av forslag/utkast

Nordre Ål skole tok kontakt med Lillehammer videregående skole, avdeling nord for å høre om de kunne hjelpe oss med å lage et design. Vi hadde nemlig hørt at de kan dette faget godt og kan ta på seg oppdrag for andre. Det var blant annet elever fra denne skolen som i sin tid lagde «Sjogg»- maskoten til Youth Olympic Games i 2016. Husker du denne?

Vi inngikk en avtale med 2.årselevene og lærer Eileen Olaussen på «Kunst, design og arkitektur», og det ble starten på et spennende samarbeid! Men de kunne ikke bare starte helt av seg selv, så vi lagde noen kriterier de skulle jobbe utfra. De kan du lese mer om i tekstboksen under bildene. Det ble samtidig inngått avtale med Oslo Flaggfabrikk som skulle produsere fanen for oss.

Komitéen inviterte alle elevene på 5.-7. trinn til å lage utkast, og 6.trinn kastet seg raskt over oppdraget. Elever fra alle de tre klassene på trinnet tegnet et utkast til fanen, men hver klasse måtte foreta en utvelgelse slik at inntil fem utkast kunne sendes inn fra hver klasse. Av disse femten forslagene valgte komiteen ut fem som skulle være med videre i prosessen. Disse skulle være utgangspunktet og inspirasjon for elevene på videregående som skulle lage det endelige designet.

Design og utforming

Komitéen mener det er naturlig at det blir gitt noen føringer på hvordan skolefanen skal se ut. Nordre Ål skole ble bygget i 2019 og er et resultat av en skolesammenslåing mellom Kringsjå og Ekrom skoler. Vi er en ny skole i utvikling. Vi har en fremtidsrettet profil med røtter i nærmiljøet i nordre del av Lillehammer. Det flotte bygget og skolegården med tilhørende kunstverk har rukket å bli et attraktivt område og et landemerke nord i Lillehammer.

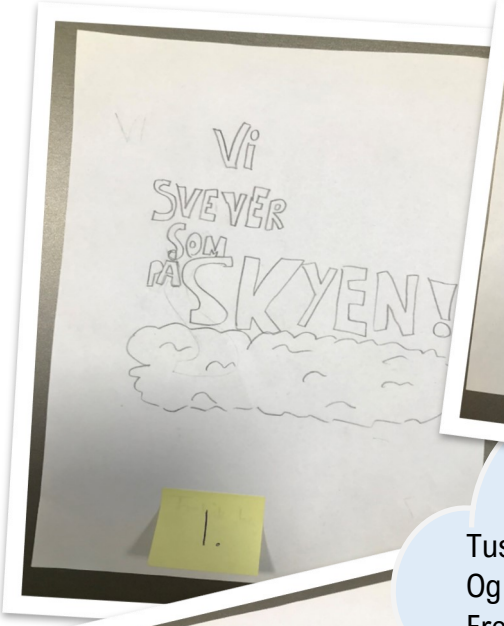
På framsiden *har de fleste skolefaner et bilde eller et symbol, samt navnet på skolen. Mange har også årstallet for når skolen ble bygget (her: 2019). Vi vil advare mot stor detaljrikdom på forsiden – det enkle er ofte det beste! Hva er de visuelle kjennetegnene på Nordre Ål?*

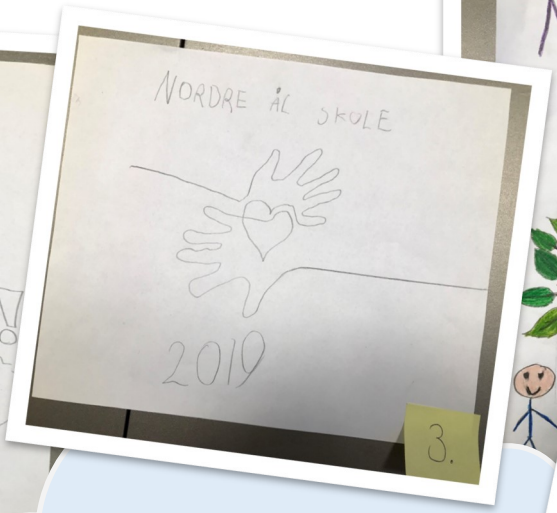
På baksiden *er det gjerne en kort tekst; et slagord. Kanskje kan det her hentes en linje fra skolens egen skolesang?*

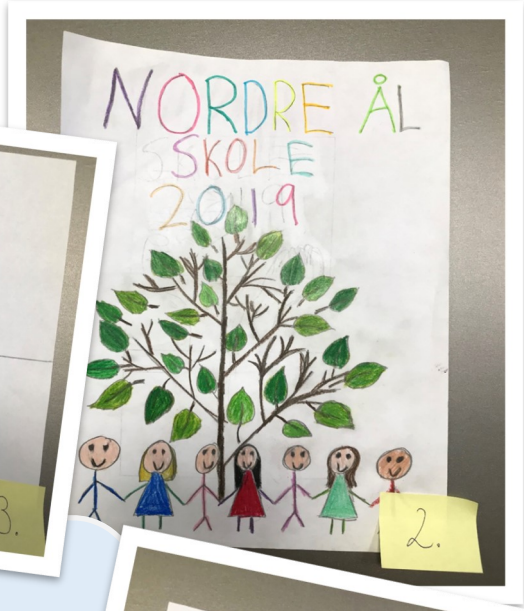
-Fanekomiteens kriterier for designet

Ny skolefane på Nordre Ål skole

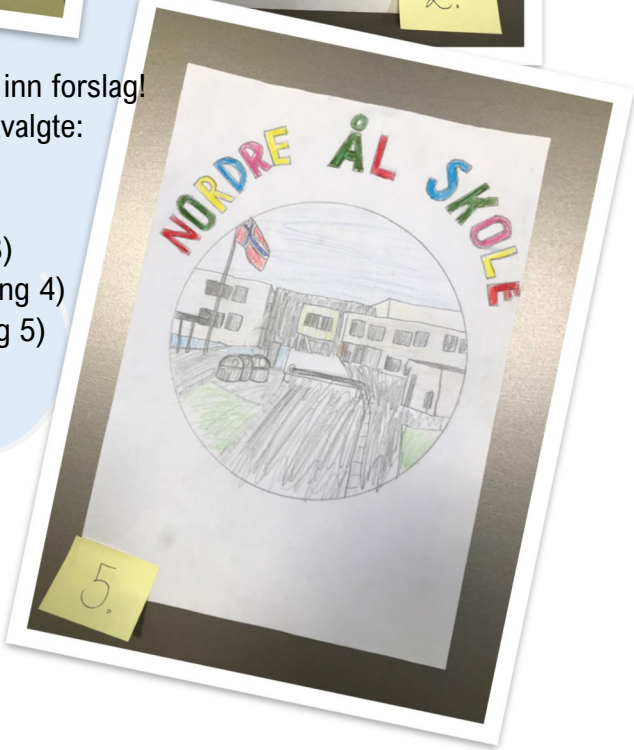
Her ser du hvilke tegninger som ble valgt ut fra Nordre Ål:







Tusen takk til alle som sendte inn forslag!
Og en ekstra takk til de fem utvalgte:
Fredrik F. Vedum (tegning 1)
Hser Eh Th´yu Po (tegning 2)
Filip Enger Gonstad (tegning 3)
Alexander Eikanger Bye (tegning 4)
Sean Olai Kappelslåen (tegning 5)



Komiteen begrunner utvalget slik:
Nr.1: Setningen på denne tegningen er hentet ut fra skolesangen. Vi synes det er en god ide at setningen «hviler» på skyen. Symbolikk. Vi ser for oss at dette kan være fint på baksida av fana. I skolesangen er det tre setninger vi mener peker seg ut til å kunne brukes: «Vi har framtiden foran oss» «God venner er bra å ha» «Vi svever på skyen».

Nr. 2: Vi la merke til denne tegningen på grunn av barna i forgrunnen. Det er fint at det er med barn på en skolefane. Det er også en fin symbolikk i at barna holder hverandre i hendene.

Nr. 3: Denne tegningen er enkel med en fin symbolikk. Vi ønsker oss hender på fana. Det er også fint med hjertet i midten. Kan den settes sammen med en setning fra sangen? Den er fin som reine streker, men kan også være fargede.

Nr. 4: Det vi la merke til på denne tegningen var at skolen svever på skyen. Tegningen gir en følelse av at vi ligger høyt til.

Nr. 5: Denne tegningen utmerket seg ved å være enkel og ren. Vi ser for oss et bilde av skolen på framsiden.

Ny skolefane på Nordre Ål skole

Design-prosessen

Fra venstre foran: Elise Simonsen Løkken, Ida Elise Hulleberg, Lina Romundset-Owren, Emma Sofie Bjerke Andreassen, Francine Jasmine Elvelund, Hanna Viktoria Berntsen.
Fra venstre bak: Olea Odnes, Elin Kamp Monstad, Oliver Haugen, Eileen Olaussen, Nina Ymbjørgøyen.
Ikke tilstede da bildet ble tatt: Dana Alsahnawi, Elena Otterlei Heltmark, Emilie Margot Denise Neiller, Ingrid Maria Kjønvik, Janine Irish Orsia Magalong.

Så var det elevene på videregående sin tur: De tegnet også hvert sitt forslag til skolefane med utgangspunkt i 6.trinn sine tegninger, komiteens kriterier og teksten fra skolesangen vår. De hadde også god kontakt med Oslo Flaggfabrikk underveis, for å vite hvilke farger de kunne bruke, og hva det kunne velges i av snorer og dusker til fanen.

Av sine femten forslag valgte de ut tre utkast som de jobbet videre med i tre ulike grupper i klassen. Du kan tro vi var spente før de skulle vise frem forslagene sine! Her er de, med frem- og bakside side om side:

Ny skolefane på Nordre Ål skole

Vi syntes alle tre forslagene var fine, så dette ble ikke et lett valg. Og etter at de ansatte og en representant fra FAU hadde gitt sine tilbakemeldinger, fant vi ut at vi ønsket oss et fjerde utkast, med litt fra alle. Og det fikk vi!

Så her er det endelige designet til vår nye skolefane:

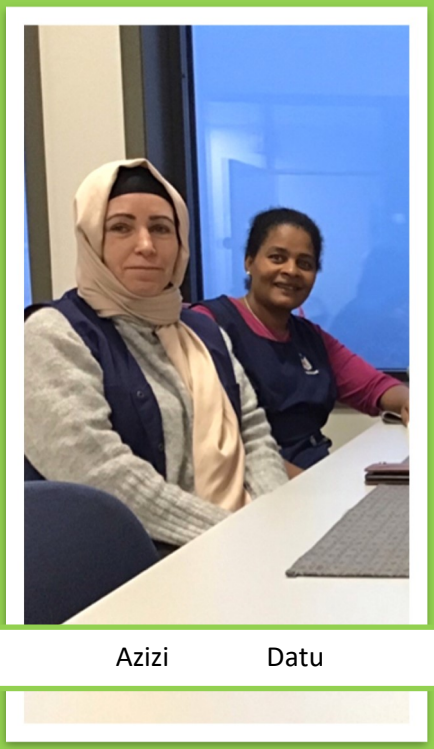
Takk til alle som har bidratt for å gjøre dette mulig! Vi gleder oss over å ha en flott fane som skal være med oss i mange år fremover.

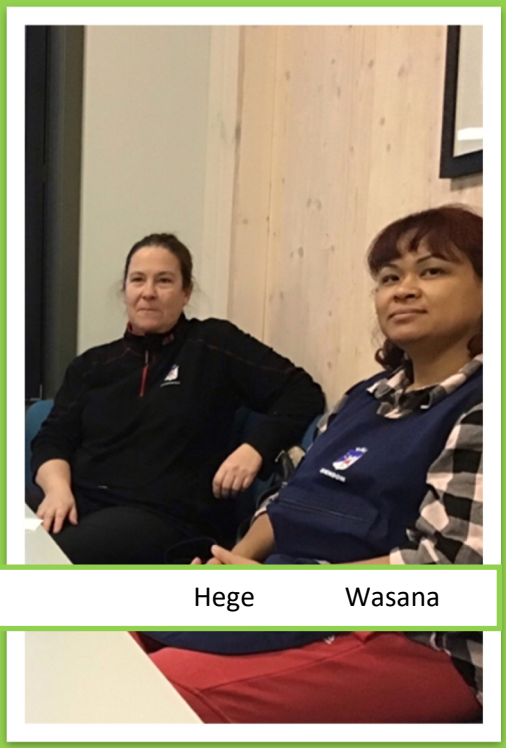
For komiteen, Reidun L. Stalsberg

Intervju med renholderne

Fredrik og Eli-Brit intervjuet renholderne som sørger for at det er rent og pent på vår flotte nye skole.

1. **Hvorfor ler dere så mye?** Vi prater bare litt tull, vi må ha det litt moro!
2. **Hvorfor ville dere jobbe her som renholdere?** Det er gøy og vi ser mange unger.
3. **Er det noe elevene er flinke til?** De er flinke til å rydde garderobene.
4. **Er det noe vi må bli flinkere til?** De er ikke så flinke til å ikke skrive og tegne på veggene og pultene.
5. **Hvor ofte blir klasserommene vasket?** Det er hver dag.
6. **Hvor mye ekstra jobb er det med korona?** Vi må tørke og vaske to ganger hver dag.





Azizi Datu Hege Wasana

Er det noe vi må huske på?

Dere må fortsette å rydde klasserommene deres, og sette opp skoene deres. Og huske å trekke ned på do. Og ikke tisse utenfor.

Håndball

Fredrik har intervjuet sine klassekamerater som spiller håndball

Sander Elias Fløtre

Jeg liker best å score.

Jeg liker best å være venstre på banen.

Det er gøy.

Han er bra

Lillehammer.

Sverre Ellingsen Jakobsen

Score mål og kose seg med laget.

Jeg liker å spille på høyreving.

Fordi jeg kjente mange som gikk der, og det er gøy.

Snill, grei, morsom.

Lillehammer.

Hva synes du er det gøyeste med håndball?

Hvilken posisjon på banen liker du best?

Hvor begynte du med håndball?

Hva synes du om treneren din?

Hvilket lag heier du på?

Eik S Leqvamb

Kamper.

Høyreving.

Fordi jeg så søsteren min spille det.

Bryr seg om man gjør en feil, og litt lettere for nybegynnere.

Vipers.

Torjus Harildstad Elvestad

At man har lagkamerater og at det er et lagspill.

Jeg liker midtbane best.

Alle vennene mine gikk på det, og jeg synes det så veldig gøy ut.

Jeg synes han er snill, grei og omtenksom.

Lillehammer.

Hva er håndball?

Håndball er et innendørs ballspill mellom to lag på en rektangulær bane med ett mål i hver ende.

Håndball spilles, som navnet tilsier, med hendene, og det gjelder å score flest mål ved å kaste ballen i motstanderens mål. Hvert lag har sju spillere på banen, seks utespillere og målvakt; i tillegg sju innbyttere.

Håndball er et hurtig og fysisk hardt spill, hvor lagene stadig veksler om å være i angrep. Kampen foregår stort sett foran de to målene og i liten grad midt på banen.

Kilde: www.snl.no

Skolekorpset

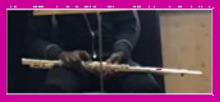
Skrevet av Haldir

Det er gøy å spille i korpset.

Det var full stemning fra starten av, men det er ganske mye tull her også. I dag var Johanne dirigent, men vanligvis er det Magnus. Det er ikke like mye tull når det er Magnus som er dirigent. Magnus er også morsom, men er bedre til å få de til å konsentrere seg.

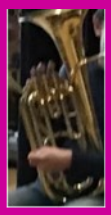
I korpset kan du velge mellom mange instrumenter, dette er bare noen få av dem.

Klarinett



Fløyte

Kornett



Baryton

Klokkespill

I løpet av en korpsøvelse spiller jeg på trommer, kubjelle, cymbaler, cabasa, triangel og tamburin. Det er fordi jeg valgte perkusjon.

I pausene så leker vi sammen og blir bedre kjent med hverandre. Vi drar på turer i Norge og til andre land for å spille konserter.

Om Nordre Ål Skolemusikk

Nordre Ål Skolemusikk ble opprettet i 1960, og hadde da navnet Kringsjå Skolemusikk. Sommeren 2020 vedtok årsmøtet å gjøre en navneendring for å bedre møte elevene ved nye Nordre Ål Barneskole. Korpset teller i dag 16 medlemmer. Korpset rekrutterer fra skolekretsene Nordre Ål og Smestad, og er aktive både med marsjering i gatene, konserter, konkurranser og spilleoppdrag i nærmiljøet.

Korpset har svært godt sosialt miljø og er preget av samhold, vennskap og godt humør.

Korpset har øvelse på onsdager

https://www.skolemusikken.no/

Elevrådet

Magnus, Bjørner og Sivert tok en prat med rektor Laila om en sak elevrådet er opptatt av.

Hva synes du om leksefri skole?

«Jeg er litt blandet i synet om leksefri skole, det er en del fordeler som for eks. at elevene får bedre tid på ettermiddagen til fritidsaktiviteter og slappe av. Jeg tenker også at det er noen ulemper. Det som er bra med lekser er at foreldre for se hva vi driver med på skolen, det som man lærer på skolen kan være nyttig å få repetert. Hvis vi hadde hatt leksefri skole så måtte vi ha lagt opp undervisningen litt annerledes.
Vi er opptatt om hva som elevene lærer mest av.»

Hva tenker du om at elevrådet engasjerer seg i denne saken?

«Jeg syntes at det er kjempefint at elever og elevrådet engasjerer seg i denne saken. Jeg er veldig villig til å diskutere denne saken med FAU. Det er ikke rektor og elevrådet som kan avgjøre denne saken alene.»

Vennebenk

Noen elever har lyst på en vennebenk, så vi i elevrådet lurer på om noen elever har lyst til å lage en fargerik vennebenk? Det kan være en fin oppgave i K&H.
Dette er et forslag som vi håper noen har lyst til å gjøre.

Yrke: Optiker

Martine har intervjuet sin mamma som er optiker

En optiker, eller optometrist, er en yrkesutøver som undersøker øyne og syn og behandler synsfeil ved hjelp av optiske hjelpemidler, briller, kontaktlinser eller synstrening.

Kilde: www.snl.no

Hvorfor ville du bli optiker?

Fordi jeg syns øyet er spennende, og fordi jeg ville jobbe med mennesker.

Hvor lenge har du vært optiker?

Jeg har vært optiker i snart 19 år.

Hvordan er det på jobben nå i pandemien?

Hva er annerledes? Det som er annerledes er at vi har veldig mye vasking og desinfisering etter hver person som er inne på undersøkelsesrommet. Vi har mye smått utstyr og store maskiner, og alt må sprites.

Hva er det gøyeste med jobben?

Jeg liker at jeg kan møte alle slags typer folk. Unge og gamle. Friske og syke. Alle øyne er forskjellig. Det er veldig gøy å finne ut av synsfeil og øyesykdommer. Vi har mange typer tester for å sjekke forskjellig deler av synet vårt.

Hva er det kjedeligste med jobben?

Det er å koronavaske, selv om det har blitt en vane.

Hva er det rareste som har skjedd?

Det skjedde ikke meg, men en kollega for en god stund siden i en annen by. Det var en som satt i stolen å skulle få målt brillestyrke. Og han brukte da en ønskekvist til å bestemme hvilken styrke han syntes var best. Og da tror jeg han fikk feil brillestyrke gitt!

Hva er det viktigste med jobben?

Det viktigste med jobben er at vi ikke overser noen øyesykdommer og at vi lager riktige synshjelpemidler som passer til behovet.

Bokanmeldelse

I påsken leser mange bøker.
5a har derfor noen anbefalinger til dere

Matilda

Informasjon om boka:

Jeg har lest boken og forfatteren er Roald Dahl. Boken kom til Norge i 1989.

Handling:

Boken handler om Matilda som er 5 år og har foreldre som ikke er like glade og stolt i henne som i broren hennes.

Matilda starter i 1. klasse. En dag hadde de matematikk og da oppdaget læreren hennes at hun kunne kjempe mye og alt var riktig. Læreren til Matilda drar hjem til henne og snakker med foreldrene hennes om hvor flink hun er i alle fag. Men trist nok tror ikke foreldrene på henne.

Dette syntes jeg om boken:

Jeg syntes boken er morsom og spennende. Fordi det er så mye som skjer og det er mye humor i den.

Boka passer for:

De som liker å lese. Og jeg tror den passer for både gutter og jenter på 9 år og oppover.

Terningkast: 5
Skrevet av Carla.M.F.

Urchin og hjertesteinen

Hva ville du gjort hvis du var et hittebarn?

Informasjon om boka:

Urchin og hjertesteinen er skrevet av forfatteren McAllister. Den ble utgitt i 2009 av Cappelen Damm og oversatt av Kjetil Høybråten. Den er også en del av Tåkemantelkrønikeren. Og handler om en øy der ekorn, pinnsvin, muldvarper og otere samarbeider.

Handling:

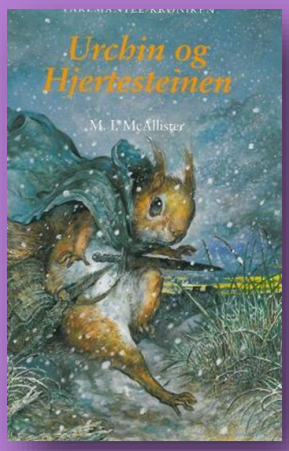
Kaptein Crispin skal krones og det er mye forberedelser. Alle dyrene gleder seg. Men så kommer det et fremmed skip som ber om hjelp. Men de bortfører Urchin.

Hva jeg synes om boka:

En spennende og morsom historie, om en øy hvor alle samarbeider.

Boka passer for:

Boken passer for alle barn som liker og lese fra 9 til 14 år.



Bokanmeldelse

10000 timer

Informasjon om boka:

Boka heter 10000 timer, som er skrevet av Ingvild Nielsen. Boka ble utgitt i Bergen 2015. (Mangschou)

Handling:

Det handler om en gutt som hadde en god ide. Han tenkte på at jeg liker å spise hamburger og spille fotball, også sa han at «hvem sier at hamburger ikke kan spille fotball?» Men de ble nesten utvist fra fotballtreningen.

Dette syntes jeg om boken:

Boka er morsom og spennende. En av de morsomste med boka er forsiden der står det: hvem sier at hamburger ikke kan spille fotball?

Boka passer for:

Boka passer for gutter og jenter som liker morsomme bøker

Terningkast: 6
Skrevet av Marie

Snøkattprinsen

Informasjon om boka:

Jeg har lest snøkattprinsen. Den er tegnet og fortalt av Dina Norlund. Den ble utgitt i 2021.

Handling:

Den handler om en snøkattprins som heter Syv. Han er den yngste. Han har 6 storebrødre. Syv skal ut på en reise for å finne en krone. På reisen møter han Kit. Sammen drar de til kronen og møter på noen problemer. Du skal også bli kjent med en historie som startet hele eventyret til Syv og Kit.

Dette er det jeg synes om boka:

Jeg synes at boka er en veldig fin bok. Jeg liker boka på grunn at jeg er veldig glad i eventyrbøker. Boka har morsomme bilder inni og jeg er veldig glad i tegneserie. Jeg synes også det er gøy å få skissene, og informasjon om hva kreftene til de ulike dyrene.

Boka passer for:

Boka kan passe for både jenter og gutter. Du trenger ikke å være veldig glad i å lese, men du må være litt glad i å lese. Den kan passe for barn og det kan kanskje passe for noen ungdommer.

Bokanmeldelse

Esmeraldagåten

Informasjon om boka:

Jeg har lest Esmeraldagåten av Jørn Lier Horst. Den ble utgitt på Kagge forlag as i 2014. Det er en krim så den er ganske spennende. Boka er en del av Clue serien og er bok nummer 6. Du trenger ikke lese alle bøkene for å forstå hva som skjer.

Handling:

Leo ville utforske den dypeste gruvene av Gibson gruvene, nemlig Esmeraldagruven. Han fikk med seg Cecilia, Une og hunden hennes Egon. Gruvene har ikke vært i bruk på lang tid. De ser noe på bakken som gjør at de skjønner at det har vært noen der. Og de lurer på hvorfor.

Hva jeg synes om boka:

Jeg synes boka er spennende og interessant å lese. Den kunne vært litt skumlere, men ellers ganske bra. Det er en bok som man får lyst til å lese av.

Boka passer for:

Boka passer for både gutter og jenter i alderen 9-12 år, men de som liker lese siden det ikke er noen bilder.

Skrevet av Martine.

Gutta i trehuset med 130 etasjer

Hva ville du gjort hvis du hadde bodd i et trehus med 130 etasjer?

Informasjon om boka:

Gutta i trehuset med 130 etasjer får øye på en kjempe stor flue (som også er KJEMPEIRRITERENDE)
Av Andy Griffiths og Terry Denton. Oversetter Hege Mehren. Utgivelsesår: 2020. Serie Gutta i trehuset 10.

Handling:

Boka handler om to gutter som heter Andy og Terry som bor i et trehus med 130 etasjer. Terry møter en flue som er kjempeirriterende som fører dem på veldig mange rare planeter. Fra en arena midt i verdensrommet skal de kjempe mot alle planeter i hele universet. Også skal de redde en klump som har blitt spist av en gigantisk padde. De må også levere boka si til den strenge sjefen sin og de har bare en dag på å ha masse eventyr og lage en bok.

Dette synes jeg om boka:

Veldig kul og morsom bok. Jeg liker at det er en blanding med morsom og spennende. Forfatteren har vært veldig kreativ med boka. Jeg klarte liksom aldri å gå fra boka for den var så bra. Det er også med bilder og mye tekst. Bildene er veldig kule.

Boka passer for:

Den passer for alle unge som liker morsomme og kreative bøker. Det er ikke super mye tekst så hvis du ikke er så god til å lese kan boka passe for deg. Gutter og jenter kommer til å like denne boka.

Terningkast: 5
Skrevet av Kristian

Mattips

Påskens store mateksperiment: Går det an å lage softis ute?

1 - Ha snø og salt i en stor plastpose

2 - Hell fløte, melk, sukker og vaniljesukker i en mindre pose

3 - Blås inn luft og knyt posen godt igjen. Den skal være oppblåst slik at ca. halvparten består av luft.

4 - Putt fløteposen i posen med salt og snø, og knyt godt igjen rundt toppen så fløteposen sitter godt fast.

5 - Hold posen med begge hender og rist helt til fløten blir til softis, ca. 10 minutter.

Ingredienser

Antall porsjoner : 2

I den store posen (ca 8 liter)

- 4 l snø (en 8 liters pose halvfull)
- 10 ss salt (200-250 gram)

I den lille posen (ca 6 liter)

- 2 dl Kremfløte
- 1 dl Helmelk 3,5 % fett
- 5 ss sukker
- 1 ss vaniljesukker

Topping

- 1 stk kvikklunsj

Tips: Hvor lenge du må riste kommer blant annet an på temperaturen ute og hvor hardt du rister. Du kan riste til ønsket konsistens. Blir isen for hard, kan du tine den litt igjen ved å varme opp posen med hendene til ønsket konsistens.

6 - Klipp hull på posen og klem ut softis i kopper. Server med kvikklunsj eller annen sjokolade.

Tips: Du kan smaksette isen med litt revet eller knust sjokolade, eventuelt litt finrevet appelsinskall og –saft. Pakk alle elementene i små flasker eller syltetøyglass og ta det med i sekken, så kan du lage softis på rasteplassen. God tur!

Oppskrift og bilder er hentet fra www.tine.no

LAGET AV EVY NGUYEN

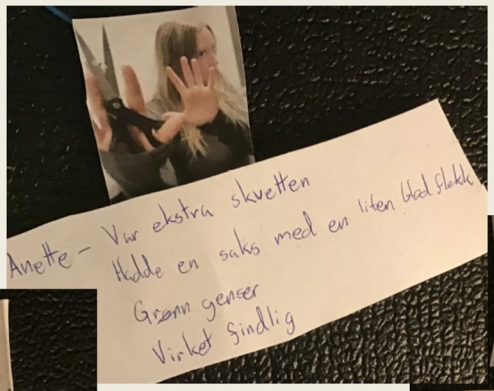
Skrevet av Evy
Kreditt til:
Astrid (6C)
Sean (6C)
Hanne Trønnes (kontaktlærer til 6C)
Anette
Laila
Reidun
Rick
Inge
Og Eli-Brit

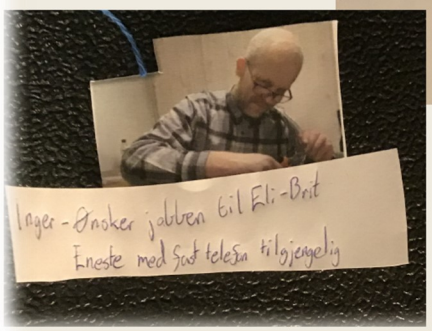
Ring, Ring , Ring. Den irriterende ringelyden fyller administrasjonen. *Ring, Ring, Ring.* Lyden vil ikke gi seg. Hvor er Eli-Brit i dag..? Laila går med kjappe, bestemte skritt. Du kan høre de høye hælene smelle i gulvet. Hun har tankene rugene i bakhodet. Hun har kurs mot Eli-Brits kontor. Laila kommer bort og det første hun ser er Eli-Brit. Hun er bevisstløs, blodet strømmer ut av skulderen hennes. Laila gisper og øynene er store av sjokket. Hun fomler etter den ringende telefonen, med blikket fortsatt festet på Eli-Brit. «Hallo, du snakker med Laila.» Hun ble stille, hun kunne høre pusting. «Så, sidekicken min har allerede gjort jobben sin?» Det kom en skummel og mystisk stemme fra telefonen. Laila kan høre mer pusting. «Hvem er dette? Hva har du gjort med Eli-Brit?» Laila greide ikke å skjule at hun var redd og frustrert. «Ikke vær redd Laila vi skal ikke gjøre deg noe bare ta de vi misliker,» stemmen var skingrende. Laila tok en rask titt på Eli-Brit. Et enkelt blikk til siden, og Laila kunne se en skygge. Skyggen rykker til og løper. Laila ser hva den holder på med å løper etter. (Jeg kan ikke la denne personen rømme,) tenkte Laila. «Stans med en gang!» Laila roper så det kommer ekko fra veggene. Hun burde visst det, selvfølgelig stopper ikke personen. Laila stopper, hun hører sin egen stemme, den kommer svakt fra telefonen. Hun skjønner straks at dette er en av de ansatte. Hun går med raske skritt tilbake til Eli-Brit. Hun legger på med den mystiske personen. Hun ringte til sykehuset, de ville være der på noen minutter. I mellomtiden ringte hun til Hanne Trønnes. Hun spurte om hun kunne få skolens detektiver til Eli-Brits kontor. «Så fort som mulig,» hun avsluttet samtalen. Litt etter kom detektivene, de tok et raskt bilde av åstedet. «Du tilkalte oss rektor, hva kan vi hjelpe deg med?» Det var gutten med blondt hår som spurte. «Evy, Sean takk for at dere kunne komme så fort!» Lailas stemme var halvkvalt av bekymring. Plutselig kom det enda en jente inn. «Sorry jeg er sen,» jenta hørtes stressa ut.

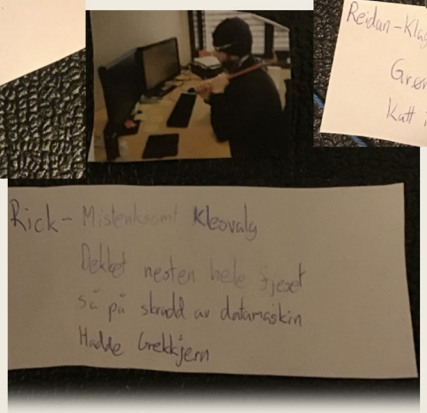
«Det har ingenting å si Astrid, du er her nå uansett.» Evys stemme var rolig, hun viste heller ingen tegn til bekymring. «Tok du med sekken?» Astrid nikket som svar til Sean. Laila brøt stillheten. «Nå, skal dere starte?» Stemmen hennes var urolig. «Ok la oss starte da,» Astrid hadde tydeligvis hørt hvor urolig hun var. De gikk inn i området og begynte letingen. Etter å ha tatt en rask titt på skrivebordet fant Astrid noe, det var et blått brev. Brevet stinket blod! Hun prikket Sean forsiktig på skulderen. «Se på dette,» Astrid ga brevet til Sean. Han så på det en stund, han skulle til og åpne det. Han stoppet og kjente stanken av blod fylle neseborene hans. «Æsj det stinker av blod! Du kunne ha advart meg om denne lille detaljen kanskje?» Seans stemme var full av avsky. Det var tydelig at blodet stinket. Sean og Astrid så på hverandre, plutselig hørte de Evy rope etter dem. De gikk bort til henne og viste fram brevet. «Tror dere det er et slags trusselbrev?» Evy så på dem spørrende. Hun pekte på en dott med grønt lo fra en genser. Astrid stakk hånda nedi sekken og tok fram pinsett og pose. «Takk,» Sean tok det imot og plukket opp lodotten. «Vel da har vi bevis på at personen hadde grønn genser.» Evy tenkte etter før hun fortsatte. «Tror dere Laila har noe mer informasjon? Vi trenger å vite alt hun vet.» Sean og Astrid nikket seg enige i det Evy hadde sakt. De gikk til Laila, til deres overraskelse hadde Laila mer informasjon enn forventet. De gikk ut fra kontoret hennes med hodene tett sammen så ingen andre skulle høre dem. «Det vi vet så langt er at det ikke bare er en men flere personer. De er ansatte her på skolen, og telefonen hadde ikke noe ordentlig nummer så det må ha vert en fasttelefon.» Astrid snakket raskt men tydelig. «Vi går rundt og snakker med de ansatte i bygget. Noen av dem må være skyldige.» Sean hadde tatt ordet. Det tok dem 3 timer og oppsøke alle. De kom til 4 personer som kunne være skyldige.

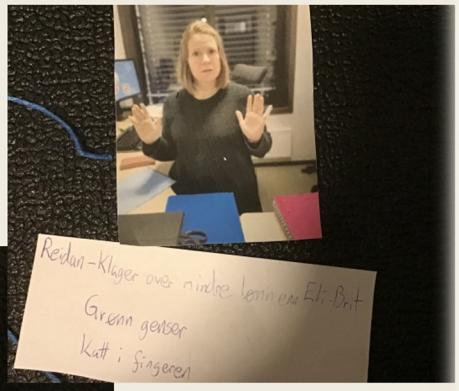
Reidun, Rick, Anette og Inge.

ALLE HADDE POTENSIAL

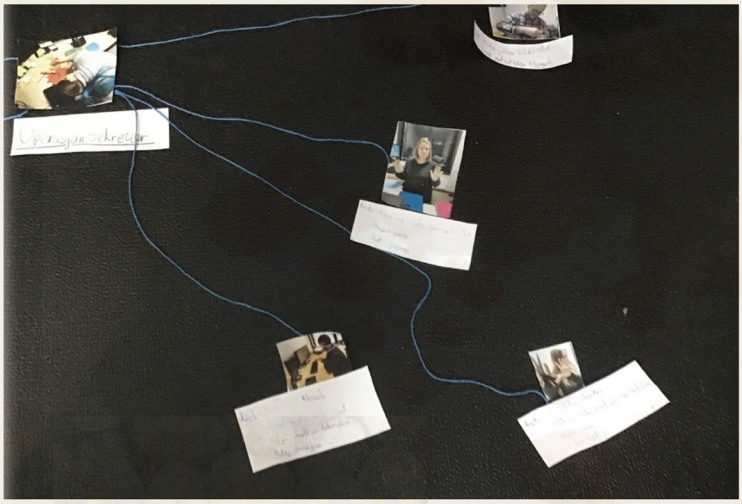


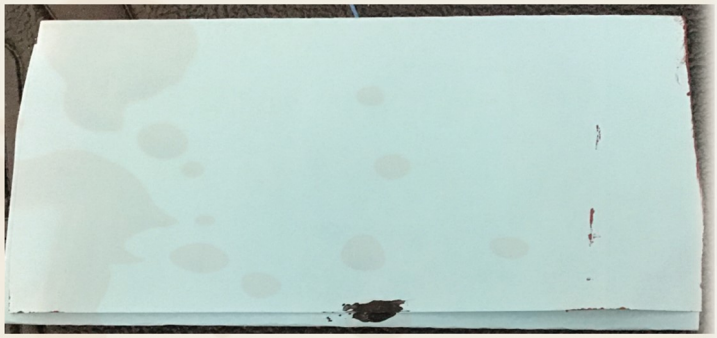


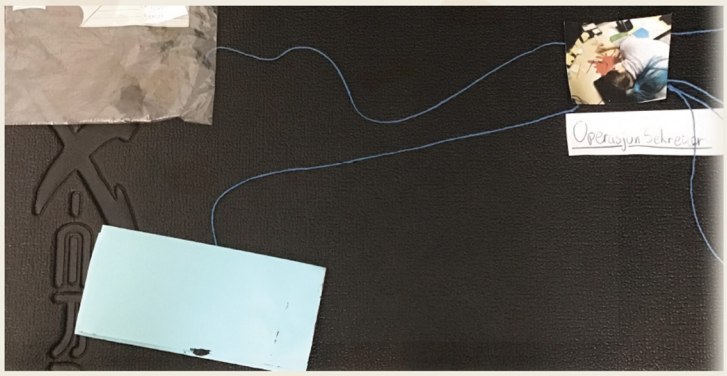




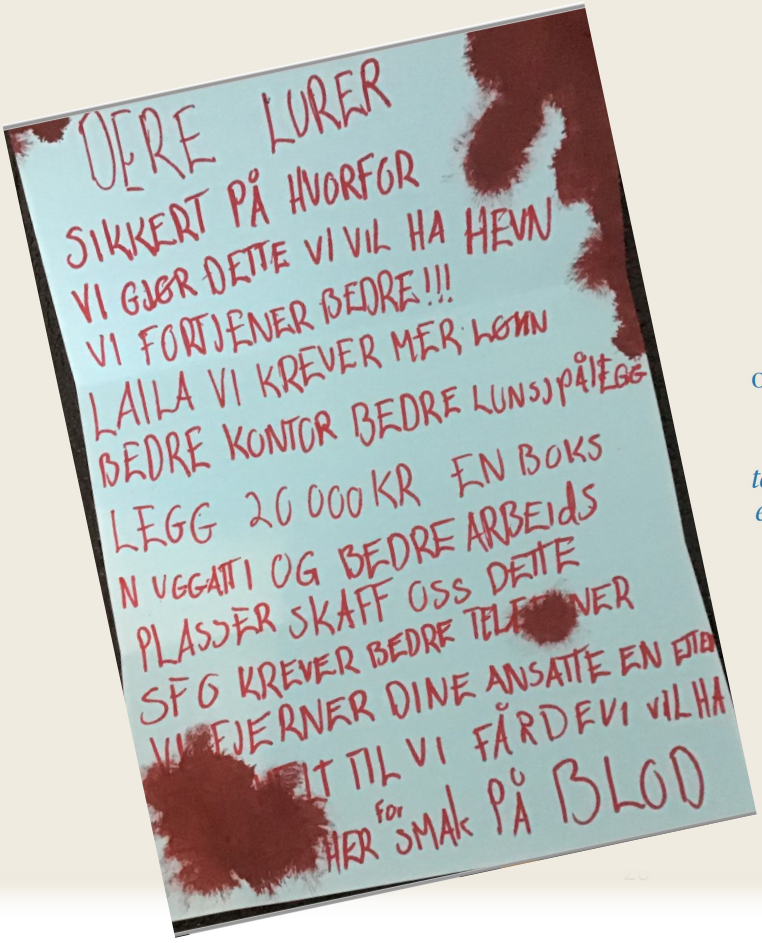
«Vi burde dra ned på kontoret, og sette sammen disse bildene.» Astrid sto og studerte brevet. Sean og Evy sa seg enige. Sean sto og snakket med Laila, de diskuterte hva de skulle gjøre med området. Evy sto lent over bildene, studerte de nøye. «Dette er virkelig den vanskeligste saken hittil,» man kunne høre frustrasjonen i Evys stemme. «Betyr dette at dere er ferdige her?» Laila spurte dem forsiktig. «Beklager Laila, men dette området må stenges inntil videre.» Seans stemme var rolig men øynene lyste av spenning. Alle kunne se sjokket Laila hadde fått, hun fikk en skjelving av nervøsitet som gikk gjennom kroppen. «Laila vi vil trenge et nøkkelkort, vi må ha en måte og komme oss rundt i bygget på.» Astrid sto fortsatt med blikket festet på brevet. Laila fiklet litt i lommen og lirket fram et kort, hun ga det til Evy som sto med utstrakt hånd. «Gjør det som skal til, men dere må finne de skyldige.» Laila stemme vibrerte av anstrengelse, hun likte tydeligvis ikke å gi fra seg nøkkelkort til barn. «Ok da går vi,» Sean brøt blikket mellom Evy og Laila. Astrid tok tak i sekken og gikk rolig etter Sean. Evy sto igjen nølende med et siste blikk på Laila, så snudde hun rundt og gikk etter de andre. De gikk og små snakket hele veien til kontoret, man la godt merke til Seans rolige stemme. Astrid åpnet døra til kontoret. Det var lite og hjemmekoselig. Det var lyseblå gardiner, en liten sofa i lysegrått, en matchende puff, skrivebord, en stor tavle og store kommoder. Evy tok bildene fra tidligere og lagde et tankekart med dem. Sean gikk for og hente vann. Evy og Astrid sto vert til sitt, Evy med bildene og Astrid med brevet. Sean var tilbake og Evy tok ordet. «Er det bare meg, eller har dere også en følelse på at det ikke bare er 2 personer men flere. Kanskje ordet sidekick bare var lureri, kanskje de ville vi skulle tenke de bare var 2.» Det ble stille en stund før Sean sa. «Så du mener det er flere enn 2? Hvordan kom du egentlig til den løsningen?» Seans stemme var spørrende. «Det var et godt forslag da, det kan jo hende. Det gir mening vis du tenker over det,» Astrid snakket mens hun fortsatt hadde blikket festet på brevet. Har dere lagt merke til noe spesielt mens jeg var borte?» Sean så fra Astrid til Evy og tilbake igjen da Astrid tok ordet. «Brevet må være lagt der med vilje, det kom i vert fall ikke med posten. Mer er det ikke og si,» Astrid snakket raskt men tydelig. «Hva med deg da Evy?» Både Astrid og Sean så på Evy. «Både Anette og Reidun hadde grønne gensere. Reidun hadde plaster på den ene fingeren. Anette, Reidun og Eli-Brit hadde alle samme saks på skrivebordene sine. Inge var den eneste med fasttelefon i nærheten, og Rick så på avslåtte skjermer.» Evy så på bildene igjen, det ble stille. «Se der da! Reidun har samme type blått ark på pulten sin.» Sean sto og pekte på bildet av Reidun. De så fra bilde til brevet, da Astrid avbrøt stillheten. «Så vis jeg har rett nå, er Reidun den ene skyldige.» Astrid hadde fortsatt blikket festet på bildet. «Det er nok lurt og åpne trusselbrevet, det kan inneholde informasjon.» Evy snakket fra der hun satt i sofaen. Astrid løftet opp brevet forsiktig, og Evy kom bort til dem.







Lukten av blod fylte luktesansene til detektivene. «Æsj! Dere løy virkelig ikke om blod stanken,» Evys stemme var halvkvalt. Astrid fortsatte og åpne brevet sakte. «Vel nå vet vi hvor blod stanken kom fra,» Sean så på blodflekkene som var spredt rundt over hele brevet. Man kunne se tydelig at det var et trusselbrev. Det var blodflekker her og der, og teksten var skrevet med store røde bokstaver. Astrid startet og lese...



«Dere lurer sikkert på hvorfor vi gjør dette. Vi vil ha hevn, vi fortjener bedre!

Laila, vi krever mer lønn, bedre kontor og bedre lunsj pålegg. Legg til 20 000 kr, en boks *Nugatti og bedre Arbeidsplass. Skaff oss dette. SFO krever også bedre telefoner! Vi vil fjerne dine ansatte en etter en, helt til vi får det vi vil ha. Her, forsmak på blod.*

De tre så på hverandre. «SFO... husker jeg rett jobber Anette på SFO.» Evys øyne lyste av spenning. De var endelig på skikkelige spor! Sean la til. «Og hvorfor skulle Rick ønske bedre arbeidsplasser, han er for det meste i garasjen eller ute. Alt gir mening nå! Hvorfor de tok Eli-Brit først, fordi Inge vil ha jobben hennes, ikke nok med det så var Reidun også sjalu. Inge var den som ringte for og sende en før trussel.» Det Sean sa ga mening, Astrid tok ordet videre. «Selvfølgelig, Anette var den som kutta over skulderen til Eli-Brit! Reidun var den som skrev brevet, stygt med vilje. Rick skulle sikkert ut og fikse noe, det er derfor han hadde på seg uteklær. Kanskje han akkurat skulle til å gå da vi kom.» De så på hverandre, brevet var siste brikke i puslespillet. Alt ga mening! «Hvordan skal vi konfrontere dem?» Evy så på dem, som om hun håpet på en plan. Vi burde vel fortelle det til Laila først,» Sean åpnet døra og gikk. Astrid og Evy startet med planleggingen. Da Sean kom tilbake med Laila hakk i hæl, var jentene allerede dypt inni en samtale. Sean og Laila tok del i samtalen og sammen fant de den perfekte plan.

Neste morgen tilkalte Laila Inge, Reidun og Anette til kontoret. Astrid sto gjemt bak døra, mens Sean og Evy satt under skrivebordet til Laila. Da de tre *skurkene* kom inn ba Laila dem sette seg. De startet og diskutere da de hørte et smell. De merket at den ene hånden til hver av dem satt fast i stolen. «Det er bare å gi opp. Dere er avslørt.» De snudde seg og der sto Evy, Astrid og Sean. «Dette er urettferdig! Vi fortjener det vi har bedt om!» Anette hylte av frustrasjon. «Det er ingenting dere kan gjøre, politiet vet alt.» Sean holdt fram telefonen mens han snakket. «Dere vil ikke havne i fengsel, men dere får nok en passelig bot og vaskepersonalet har fått fri.» Sa Astrid. Da de 3 detektivene forlot rommet var det full diskusjon mellom Laila og de 3 skurkene. Dager senere var Eli-Britt tilbake, og alle hadde glemt den dramatiske hendelsen...

ELLER NESTEN ALLE

Påskekrim

Det var en gang en gutt som het Per. En dag han gikk ut for å plukke blåbær. Plutselig kom det en varulv. Per ble redd og løp av gårde.

Men varulven var raskere og tok igjen Per. Varulven bet av hodet til Per alt ble svart. Da han våknet lå han i et hvit rom. Da kom det en sykepleier inn og spurte om det gikk fint. Per viste ikke om det gikk fint. Da det hadde gått fem dager fikk Per gå hjem. Even, beste vennen hans, fulgte etter og da Per kom hjem stilte Even seg ved vinduet til Per. Så falt hodet til Per av. Han kunne høre han si «Robin er neste».

Per så vennen sin Even. Even løp med Per hakk i hæl. Per ropte «du er neste». Even gjemte seg bak en bil og han slapp akkurat unna. Dagen etter var ikke Robin på skolen. Per var heller ikke på skolen. På tv var det et drap ingen viste hvem som stod bak. Bortsett fra Even. Even viste fortsatt ikke noe om hvorfor Per hadde sagt «du er neste». Først 2 dager senere skjønte han hva Per mente.

Det satt en dukke på vegen. Even var ikke så redd dukker, men han følte noe spesielt. Han syntes dukken bevegde på seg. Han tenkte at det bare var vinden, men nei, der skjede det igjen. Han var helt siker. Dukken reiste seg opp, og tok fram en kniv.

Plutselig våknet han, men dukken satt på senga hans. Han skrek. Dukka var helt lik som i drømmen. Han ventet bare på at den skule ta frem kniven. Der skjedde det: dukken tok frem kniven og dukken stakk kniven rett inn i hjerte på Even. Han så bare svart og han våknet aldri opp igjen.

Dukken ble aldri sett igjen.

Alfred og anonym

Det var en kald vinter i 1997.

Lisa skulle flytte siden huset hadde brent ned. Hun skulle bo i et hus som var stort, men uhyggelig.

Når Lisa skulle begynne på skolen gruet hun seg. Når hun gikk til skolen hørte rare lyder i buskene. Hun gikk bort for å se hva det var, og det var en død Jente.

Lisa løp bort til skolen og inn i rektors kontor hun sa at det lå en død jente i busken. Rektor ble med. En høy skummel dame ble også med. Hun het Indigo.

Når de kom dit lå ikke jenta der. Lisa sa hun lå her nettopp i stad. Rektoren trodde ikke på henne. Hun sa at Lisa måtte sitte igjen med Indigo! Når de kom til skolen sa Indigo at hun ville snakke med Lisa. De gikk inn på et gammelt klasserom. Indigo sa at hun skulle sette seg på en stol, og kjapt tok hun et tau å bindet henne fast. Lisa ropte hjelp men det hjalp ingenting. Indigo begynte å bli gal, hun lo og det rant blod ut av øyet hennes. Etter hvert mistet hun øyet.

Lisa ropte «hjelp meg». Lisa ble veldig redd. Indigo løp inn på do. Hun tok papir og foran øyet. Det rant og det rant. Når hun kom tilbake hadde hun en kniv i hånda. Lisa gråt og ropte men det var for sent. Indigo stakk kniven i hjertet til Lisa.

Etterpå kom rektoren inn på klasserommet og sa «hva gjør du Indigo» så så hun på Lisa. Indigo sa ingenting. Så ringte rektor politiet. Indigo ble dømt til døden og kom aldri tilbake.

Av Synne og Sendos 4d

Påskekrim

Det var en gang en jente som het Liza. Hun var på veg til skolen. Når hun hadde gått en stund så hun en skygge det så ut som den fulgte etter henne. Hun ble redd og løp til skolen. Når hun var kommet til klasserommet så var ingen av elevene der, bare masse blod rundt omkring.
En lærer kom inn og spurte henne «hva er det du gjør her?» Jeg heter Gidlyks. «Hva slags navn er det?» spurte Liza, Læreren gikk ut av klasserommet og låste døra så Liza var alene.

Når hun da snudde seg og så på tavla sto det «INGEN KOMMENTERER NAVNET MITT!!!» Liza ble redd og prøvde og finne ut hvordan hun kunne komme seg ut av klasserommet. En annen lærer kom til klasserommet og ble bekymret for jenta inne i klasserommet. Han låste opp døra og spurte «hva er det som har skjedd med deg?» «Gidlyks kom inn og låste døra og jeg ble sjukt redd» sa Liza.

«Vi har ingen lærer som heter Gidlyks» sa læreren og da sa Liza «se på tavla, det var han som skrev det», men det som sto på tavla nå var «JEG HØRER HELE SAMTALEN DERES», det var skrevet med noe rødt-flytende.

Men tilbake til noe annet hvor er alle elevene? spurte Liza «Men kjære deg, det er jo lørdag hvorfor er du her i-det-hele-tatt?» svarte læreren. «Gidlyks sa at jeg skulle begynne på skolen i dag!» sier Liza. «Vi har jo ingen lærer som heter Gidlyks!» sa læreren. Så hørte Liza noen hviske i øret hennes «IKKE KOMMENTER NAVNET MITT!!! IKKE KOMMENTER NAVNET MITT!!!»

Så ble lyset slått av og noen skrek. Så lå Liza død på gulvet, og vinduet var åpent.
Så kom rektoren inn og slo på lyset. Hun så Liza død og skrek hun ble skikkelig redd og ringte politiet.

Liza var død og helt uskyldig. Men hvem var skyldig?

Jo det var: GIDLYKS - - - - - SKYLDIG

Laget av 3 elever i 4d

Det var en stormfull natt. Olav spillet among us og spiste popcorn og brus. Foreldrene hadde natt vakt på et sykehus. Olav var nemelig youtuber. Så skrev noen i chaten WE ARE THE MASKKILLERS! WE ARE COMMING TO YOUR HOUSE! Da hørte Olav noen små trinn i trappa. Han sa hallo er det noen der. Ingen svarte. Det sto skrevet med blod på veggen YOUR THE NEXT TO DIE! Olav syntes det var noe muffens.

Foreldrene kom hjem så hørte Olav at de skrek AAAAAAAAAAAAAAAA. Han ble veldig redd han prøvde å ringe politiet men telfonen fungerte ikke. WE ARE COMMING TO KILL YOU! YOU HAVE ONE HOURE TIME. Olav løpte så fort han kunne til politistasjonen. Det var en kassebil som kjørte etter Olav. Å på kassebilen sto det. WE ARE GOING TO KILL YOU OLAV. Når Olav kom inn i politistasjonen så var det ingen der.

Alle politiene var drept. Så kom venene hans Max, Torjus og Sverre. Maske morderne kom ut av kassebilen å var klare til å drepe dem. Olav løp inn i politistasjonen for å gjømme seg. Maske morderne hadde tre forskjellige masker det var en lam maske en tiger maske og en grise maske. Han med grise masken var sjefen over alle maske morderne. Han hadde masse blod på masken.

Han med lam masken hadde en kniv og han med tiger maske hadde en dynamitt og han med grise maske hadde en pistol. Lam masken prøvde og knivstikke Torjus i magen men Max hoppet foran Torjus sånn at Max ble knivstikket. Torjus slo lam masken i hode med en hammer sånn at han døde. Da er det to igjen Olav dro med Max inn i politistasjonen for å hjelpe han. Torjus tok kniven til lam masken og stakk den i magen til tiger masken. Så slapper Olav Max i ansiktet for at Max skal fokuserer på at han har vondt i ansiktet. Max våkner og er så sur at han tar med en spade og slår den i ansiktet til grise masken sånn at han dør. De ringer sykehuset sånn at de får ta seg av det. Alt gikk bra til slutt. Olav gikk til bake til pc sin men så skrev noen noe creepy.

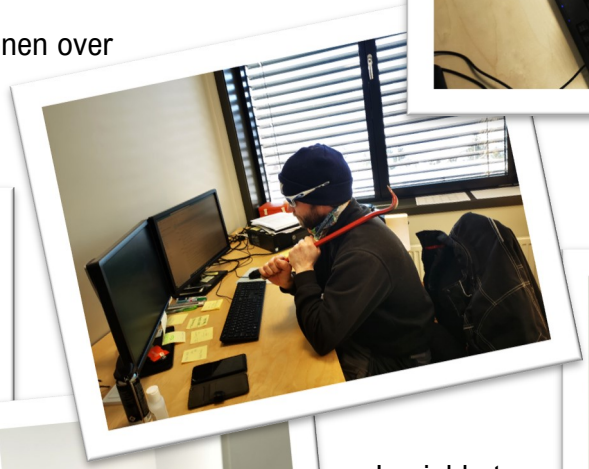
Torjus Max Leander og Sverre EJ

Påskekrim

Laila går med kjappe, bestemte skritt, så skohælene smeller i gulvet. Laila prøver å finne hvor lyden kommer ifra. Laila går bortover administrasjonen, hun ser at Eli-Brit ligger død på pulten sin.

Laila er sjokkert hun kan ikke skjønne hvorfor noen ville gjort dette. «Alle sammen kom hit nå!» skriker Laila. Reidun, Rik, Inge og Anette kommer løpende til Eli-Brit sin pult. «Hvor var dere siden dere kom på jobb» sier Laila.

«Jeg var og fikset ventilasjonen over administrasjonen siden jeg kom hit» sier Rik.



«Jeg var på kontoret mitt i hele dag» sier Reidun

«Jeg jobbet på noe til kunst og hærværk for 2. klasse» sier Anette.

«Inge hvor var du?» «Jeg var hos optikeren og fikk nye briller».

«La meg komme og sjekke kontorene deres. «Ok» sier alle i kor. «Vi går til Rik sitt kontor først» sier Laila. De går inn på Rik sitt kontor.

Der ser de ett brekkjern som lener mot veggen. «Jeg brukte den ti, ti, til å, å åpne en lufteventil» stammer Rik. Laila går til Anette sitt kontor. Hun står i døråpningen, hun ser en saks som ligger på pulten. «Anette jeg ser ikke noe stoff eller papir her, hvorfor trengte du en saks» sier Laila. «Jeg skulle nettopp gå til Eli-Brit for å finne litt stoff. «Ok» sier Laila mistenkelig. «Vi går til Inge sitt kontor» sier Laila. Laila går bortover administrasjonen. Laila kikker rundt på kontoret, hun ser ingen ting mistenkelig her. Hun åpner skuffen og ser en tang. Inge «sier at han måtte fikse noen kabler».

Laila skjønner ingen ting. Hun går til Reidun sitt kontor. «Jeg har ikke vært mye på kontoret i dag» sier Reidun. Hvorfor har du et plaster på fingeren» spør Laila. «Jeg fikk et papirkutt» sier Reidun. Laila skjønner ikke hvem som har drept Eli-Brit.

Laila går til kontoret sitt og setter seg ned. Laila går til Eli-Brit sin pult. Hun skjønner hvem som har drept Eli-Brit. Vet du hvem som drepte Eli-Brit

Den som drepte Eli-Brit var: Reidun. Hun stjal saksen til Anette og hun kuttet seg på saksen.

Laget av Magnus og Sigve i 6b

Vitser

Så var det høna som hadde fått feber - og bare la hardkokte egg.

Kelner, kelner, hvem er det som skriker på kjøkkenet? – Det er kokken som pisker eggene.

Frøken: - Vet du hva som skjedde med Jesus i påsken, Kari?
Kari: - Nei, frøken, vi var på fjellet da.

Alle barna fikk egg, unntatt Karen, hun lekte stein-saks-papir med påskeharen.

Hvorfor legger høner egg?
Hvis de kastet dem, ville de blitt knust

To høner sto og så på eggeglass i et utstillingsvindu da den ene utbrøt: – Se, så lekre barnevogner de har!

Hvor mange bokstaver er det i Bibelen? 7 bokstaver

Hva er forskjellen på en skiløper og sola? Svar:
Sola står opp og går ned mens skiløperen går opp og står ned!

En hane legger la et egg på grensen mellom Norge og Sverige. Hvilket land fikk egget?
Svar: Ingen av landene, haner legger ikke egg.

Du kommer til en kald vinterhytte og oppdager at du kun har en fyrstikk. I hytta er det en peis, en parafinlampe og ett stearinlys.
Hva tenner du først? Fyrstikken

I dag var jeg ute og gikk på ski, men det ble en ganske kort tur siden skiene mine bare er litt over to meter lange.

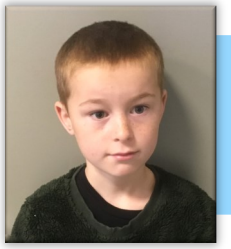
Eleven som ringer til skolen en morgen:
- Jeg tror det er best sønnen min blir hjemme idag. Han er ikke riktig frisk.
- Jaha, hvem er det som ringer.
- Det er faren min....

Skoleavisen NÅ!

Er en skoleavis laget av elevene ved Nordre Ål skole. Avisen er for elever, ansatte og foresatte.

Redaksjonen består av:

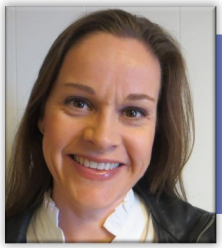
Navn: Fredrik Duns Qvam
Klasse: 4D



Navn: Haldir Colbjørnsen Conrad
Klasse: 5B

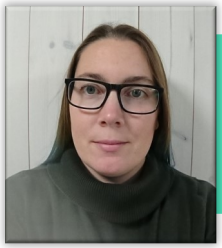
Navn: Erika Alejandra Stenumsgård Farias
Klasse: 6B

Navn: Martine Refseth Schonhowd
Klasse: 7A



Navn: Laila Owren
Rektor

Inge Staum
Lærer



Eli-Brit Ytterstad Holen
Sekretær