Referat KFU-møte Lillehammer kommune 22.03.2021

Til stede

Vingrom	Guro Wold
Vingar	Endre Ekornesvåg Farberg
Smestad	Inger Lise Haugen
Nordre Ål	Einar Amsrud
Åretta	Anders Waldemar Olsen
Steinerskolen	Jan Tore Meren
NTG-U	Martin Stok
Jørstadmoen	Stine Rybråten (referent)
Skolekontoret	Trond Johnsen
Skolekontoret	Jill Harviken
Kultur og fritid	Ane Solstuen

Frafall

Hammartun
Røyslimoen
Søre Ål

Kort statusrunde, skolene

Gjennomgangstema for FAUs arbeid ved de ulike skolene er økonomisituasjonen/alternative inntektskilder og trafikksikkerhet.

Fritidskortet v/ Ane Solstuen, fritidsrådgiver i Lillehammer kommune

Lillehammer kommune deltar i et pilotprosjekt med mål om at flest mulig barn og unge får delta i en god, meningsfull fritidsaktivitet.

Øremerkede midler fra BufDir, til alle barn mellom 6 og 18 år, der hvert barn får 1000,- høst 2021 og 1000,- vår 2022. Pengene skal gå til fast, organisert fritidsaktivitet.

Må nå finne ut hvordan pengene kan fordeles trygt og effektivt, definere «fast, organisert fritidsaktivitet», etablere en digital løsning som sørger for at alle får vite om prosjektet og benytter seg av muligheten. Prosjektet kan også bidra til økt tilbud, men dette vil ligge litt lenger fram i løypa.

<u>Hvordan spre informasjonen om fritidskortet til flest mulige?</u>

- KFU får tilsendt Anes presentasjon og informerer FAU ved de ulike skolen om prosjektet
- I løsningen som velges blir det viktig å få fram bredden i tilbudene. På Lillehammer er vi gode på sport, men det er viktig at prosjektet også når de som ikke har funnet seg til rette innen f.eks. fotball og ishockey
- Positivt dersom det også vil være mulig for idrettslag/klubber å kjøpe inn utstyr for utlån

Det er ønskelig med en representant fra KFU inn i referansegruppa. Forespørsel sendes på e-post til alle i KFU sammen med møtereferatet. Representant melder sin interesse/velges snarest.

Innmeldte saker

1. **Læremidler til ny reform**
   Hva er skolekontorets plan for framtidige innkjøp av læremidler? Vil det settes av penger til innkjøp av bøker eller rettes fokus mot digitale læremidler?

   Svar fra skolekontoret:
   Læreplanen er styrende for kompetansemålene. Ulike kilder tas i bruk for å dekke kompetansemålene. I Lillehammerskolene skal det benyttes læremidler der både analoge lærebøker og digitale midler inngår. Få læremidler er foreløpig klare til fagfornyelsen.
   Tre millioner er satt av til læremidler i budsjettet for inneværende år. Disse fordeles jevnt på bakgrunn av antall elever ved de ulike skolene. I tillegg kan det komme en større bevilgning til læremidler når nye læreverk begynner å ferdigstilles.

2. **17. mai**
   Når kan vi vente en beslutning på kommunalt nivå når det gjelder årets 17.mai-feiring?

   Svar fra skolekontoret:
   Basert på nylig møte med kommuneoverlegen og 17.maikomiteen forrige uke, ser det ut til at årets feiring kan bli tilsvarende feiringen i fjor. Det oppfordres til planlegging i tråd med hvordan feiringen ble i fjor.

   Skolekontoret følger saken og gir beskjed til KFU så snart de gjøres kjent med 17.maikomiteens endelige beslutning.

3. **PP-tjenesten ved private vs. offentlige skoler**
   Alle kommunale skoler har et lavterskelteam der også PP-tjenesten er involvert. På den måten kan man si at PPT er «tettere på» de kommunale skolene. Samtidig er det lovregulert at ethvert barn har rett til å få en sakkyndig vurdering hvis en forelder opplever at barnet ikke har utbytte av læringen, uavhengig av skoletype.

   FAU på privatskolene inviterer skolekontoret og PPT til møte.

Kvalitetsmeldingen

Presenteres snart for kommunens fagutvalg. Er et offentlig dokument og oversendes KFU så snart meldingen er klar.