ELEVUNDERSØKELSEN 2020

Gjennomgang med FAU 5.5.2021

Resultater og oppfølging på skolen

FELLES:

- Gjennomgang av resultater og trender
- Hvordan bruker vi resultatene videre?

TEAM:

- Arbeid med resultat på klasse- og trinn-nivå

Deltagelse: 5.-7.trinn. 216 elever invitert / 212 besvart (98,1%)

Nordre Ål skole

Fra 2019 til 2020

2019 –etter analyse på trinn	2020
Voksne reagerer ulikt på regelbrudd	Mer likt nå! ☺
Elever opplever varierende grad av støtte fra lærer	*Hvordan ser dette ut for ditt trinn/din klasse nå?*
7,65 % opplever mobbing (snitt)	7,69 % (snitt) – men høyere på enkelte trinn. ***Økning: utestengelser og krenkelser (verbale).***
Mobbing/krenkelser skjer i flere tilfeller på «annet sted på skolen»	*Reduksjon på dette.*
Mange opplever at det ikke er arbeidsro i klasserommet	Gjelder fortsatt; gått fra 3,7 til 3,21

Nordre Ål skole

Støtte fra lærerne

	Alle	De fleste	Noen få	Bare en	Ingen	Snitt
Opplever du at lærerne dine bryr seg om deg?						4.3
Opplever du at lærerne dine har tro på at du kan gjøre det bra på skolen?						4.5
Opplever du at lærerne behandler deg med respekt?						4.5
Når jeg har problemer med å forstå arbeidsoppgaver på skolen, får jeg god hjelp av lærerne						4.5

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Jeg ber læreren om hjelp hvis det er noe jeg ikke får til						4.4
Lærerne hjelper meg slik at jeg forstår det jeg skal lære						4.4

Trivsel

	Trives svært godt	Trives godt	Trives litt	Trives ikke noe særlig	Trives ikke i det hele tatt	Snitt
Trives du på skolen?						4.1

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt
Har du noen medelever å være sammen med i friminuttene?						4.6

Hjem - skole

	Svært ofte eller alltid	Ofte	Av og til	Sjelden	Aldri	Snitt
Hjemme viser de interesse for det jeg gjør på skolen						4.2

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt
Jeg får god hjelp til leksene mine hjemme						4.4
Hjemme oppmuntrer de voksne meg i skolearbeidet						4.1

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Hjemme forventer de at jeg gjør så godt jeg kan på skolen						4.7

3.4 Felles regler

Utvalg	Nivå	Snitt	Grenseverdier
Nordre Ål skole (20-21)_1	Grønn	4,34	4,0 <= Grønn < 5,1 3,8 <= Gul < 4,0 3,6 <= Oransje < 3,8 1,0 <= Rød < 3,6
Nordre Ål skole (19-20)_2	Grønn	4,42	4,0 <= Grønn < 5,1 3,8 <= Gul < 4,0 3,6 <= Oransje < 3,8 1,0 <= Rød < 3,6

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt
Vet du hvilke regler som gjelder for hvordan dere skal ha det på skolen?						
Nordre Ål skole (20-21)_1						4,48
Nordre Ål skole (19-20)_2						4,68
De voksne sørger for at vi følger reglene for hvordan vi skal ha det på skolen						
Nordre Ål skole (20-21)_1						4,48
Nordre Ål skole (19-20)_2						4,58
De voksne på denne skolen reagerer på samme måte hvis elevene bryter reglene.						
Nordre Ål skole (20-21)_1						4,05
Nordre Ål skole (19-20)_2						3,99

Nordre Ål skole

Nordre Ål skole

2.5 Mobbing blant elever

Utvalg	Nivå	Snitt	Grenseverdier
Nordre Ål skole (20-21)_1	Oransje	4,53	4,9 <= Grønn < 5,1 4,7 <= Gul < 4,9 4,5 <= Oransje < 4,7 1,0 <= Rød < 4,5
Nordre Ål skole (19-20)_2	Oransje	4,65	4,9 <= Grønn < 5,1 4,7 <= Gul < 4,9 4,5 <= Oransje < 4,7 1,0 <= Rød < 4,5

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?						
Nordre Ål skole (20-21)_1						4,53
Nordre Ål skole (19-20)_2						4,65

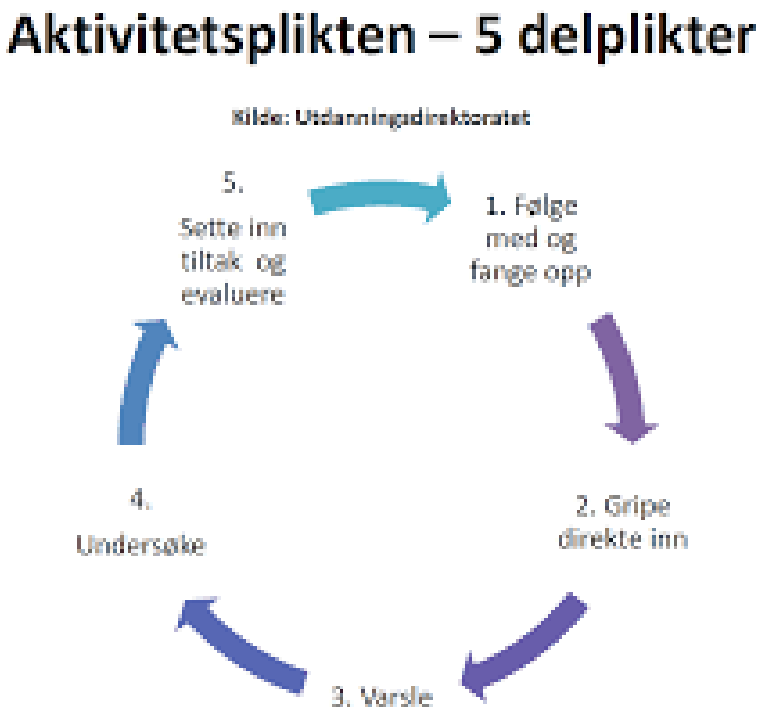
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen på en eller flere av disse måtene?	Nordre Ål skole (20-21)_1	Nordre Ål skole (19-20)_2
Jeg ble kalt stygge ting og ertet på en sårende måte på skolen		
Jeg ble holdt utenfor og baksnakket på skolen		
Jeg ble slått, dyttet eller holdt fast på skolen		

Hvem var det som mobbet deg på skolen? (Du kan velge flere)	Nordre Ål skole (20-21)_1	Nordre Ål skole (19-20)_2
En eller flere elever i klassen/gruppen		
En eller flere elever på skolen		
En eller flere som ikke går på skolen, men som jeg kjenner		
En eller flere som jeg ikke kjenner		

Nordre Ål skole

Skolens rutiner i 9a-saker:

- Tilsyn i friminutt og ved overganger
- Voksne som er tett på
- Ledelsen varsles; av ansatt, elev eller foreldre
- Rask kontakt med hjem
- Undersøkelse
- Aktivitetsplan og jevnlig oppfølging
- Lavterskelteam med på laget!
- *Skoleutvikling: forebyggende læringsmiljø (Inger Bergkastet)*



3.2 Arbeidsro

Utvalg	Nivå	Snitt	Grenseverdier
Nordre Ål skole (20-21)_1	Rød	3,21	3,9 <= Grønn < 5,1 3,7 <= Gul < 3,9 3,5 <= Oransje < 3,7 1,0 <= Rød < 3,5
Nordre Ål skole (19-20)_2	Oransje	3,70	3,9 <= Grønn < 5,1 3,7 <= Gul < 3,9 3,5 <= Oransje < 3,7 1,0 <= Rød < 3,5

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Det er god arbeidsro i timene.						
Nordre Ål skole (20-21)_1						3,21
Nordre Ål skole (19-20)_2						3,70

Hvordan bruke resultatene videre?

- - Lærerne på hvert trinn analyserer resultatene sammen
  - Elevene må få presentert resultatene slik at de ser at skolen tar svarene deres på alvor
  - *Elevrådet må som minimum involveres i tolkning og tiltaksutvikling*
  - *FAU bør også involveres i tolkning og tiltaksutvikling*

Nordre Ål:

- 5.-7.trinn: analyserer resultater og jobber med de i klassene.
- 1.-4.trinn: fokus på arbeidsro; hvordan skaper vi det?
- SFO: Følge med og fange opp; overganger, inspeksjon, skole og SFO

Nordre Ål skole

Arbeid i klassen:

- Hvilke områder utpeker seg?
  - Arbeidsro
  - Språkbruk, utestengelse
  - Andre?

- Presentere resultat i klassene
  - Hva trenger dere av «visning»?
  - Et verktøy: LØFT-metodikk

Nordre Ål skole

LØFT
-løsningsfokusert tilnærming

”The art of being wise is the art of knowing what to overlook”.
-William James

Eks. ARBEIDSRO

1. **På en skala fra 1-10; hvor god vil du si at vi er på å ha arbeidsro i klassen?**
   Alle bidrar med sin vurdering - Bli enige om et tall!
   Eks: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
2. **Hva er det vi gjør bra for å ha arbeidsro, og som gjør at vi ikke skårer lavere?**
   IGP; alle kommer med sine forslag; et og et av gangen helt til alle forslag har kommet frem. Det er lov å si pass om en ikke har noe nytt å tilføye. Lærer skriver ned.
3. **Hvor gode kan vi bli på dette innen …(sett en dato frem i tid)?** Angi nytt tall på skalaen!
   Eks: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
4. **Hva må vi i tillegg gjøre for å bli <u>så</u> gode på å skape arbeidsro?**

Nordre Ål skole