

**Fra:** Pål Eirik Alrek [Pal.Eirik.Alrek@sykehuset-innlandet.no]

**Til:** Lillehammer Kommune Postmottak [Lillehammer.Kommune.Postmottak@lillehammer.kommune.no]

**Kopi:**

**Sendt:** 25.08.2022 08:48:56

**Emne:** Byplanlegging og skolestruktur

**Vedlegg:**

Hei.

Vet det er en debatt om skolestruktur i Lillehammer. Og byplanlegging er en vedvarende utfordring. Derfor ønsker jeg at et slikt innspill kommer frem til både de som skal planlegge for antall skoler i Lillehammer, og de som planlegger for byutvikling. Ville satt stor pris på en tilbakemelding om hvem som leser innspillet.

Det er i avisene fremlagt som et ønske at Lillehammer skal fremstå som en ti-minutters by. Videre jobbes det med gang/sykkelveier for lett tilkomst til sentrum. -Vingnes har dette.

Jeg ønsker å minne om at det finnes en bydel i vest som virker til å glemmes. En bydel med gode muligheter for nettopp byutvikling, som bør tas i betraktninger for fremtidig byplanlegging.

#Vingnes er knyttet til sentrum via den bredeste gang/sykkelveien, over gamle Vingnesbrua.

#Om jeg måler til Skysstasjonen er det under 2km å gå/sykle fra «Kiwi» og under 4km for de som bor i Hågåvegen på Vingnes

#Med bil er det innenfor 10 minutter uansett.

#Det er allerede planlagt for både leiligheter og tomter. Og det sees flere områder i kort radius rundt skolen som nok kan bli flere tomter om kommunen er interessert.

#Prisene er gunstig, noe som er lokkende for mange familier.

Når en ser rundt seg i fylket er det liten tvil om at det i fremtiden vil være mer forflytning av folk. Folk pendler allerede mellom byene Lillehammer-Gjøvik-Hamar osv. Dette vil nok bare øke, og med et fremtidig nytt stort sykehus på Moelv er det klart det blir pendling. Som nevnt har Vingnes kort avstand til sentrum og skysstasjonen. Videre må det sies å være effektivt å komme seg på E6 sørover. Når vi om noen år har en motorvei rett under bydelen vil dette være attraktivt for pendlere.

#Uten større trafikk gjennom sentrum vil mange av de kjente plassene med boliger på Lillehammer ha 10-15 minutter lengre reisevei sørover forbi Biri, enn de på Vingnes.

#En bydel som det satses på på Vingnes kan raskt være mer attraktivt for de som vet de skal pendle sørover. Kanskje vil Lillehammer kunne trekke til seg nye innbyggere til Innlandet som vet de må pendle til Moelv, heller enn til de andre byene.

Jeg håper det tenkes en totalpakke når det planlegges for fremtidig skolestruktur, utbygging og attraktive bydeler for Lillehammer. Kort vei til sentrum, ledige tomter, og kort vei sørover er mindre attraktivt når du vet at barna skal busset til en skole som da vil bli overfylt.

Pål Eirik Alrek

Lillehammer Kommune  
Postboks 986

2626 LILLEHAMMER

## MELDING OM VEDTAK

**Råd for mennesker med nedsatt funksjonsevne den 12.09.2022, saksnr 24/22.**

### **INNSPILL TIL KONSEPTUTREDNING SKOLEBRUKSPPLAN FOR LILLEHAMMER 2022 I HØRINGSPERIODEN**

---

De underrettes herved om at det er fattet følgende vedtak:

#### **Rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevnes vedtak :**

Rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne sitt innspill på høringen av skolebruksplanen for Lillehammer 2022.

Skolebruksplanen er en stor sak som berører mange. Det å ha en godt tilrettelagt skole skaper forutsigbarhet for elever, foreldre og ansatte.

Rådet ser at Lillehammer i dag har en god skolestruktur og mener at den bør bestå med noen tilpasninger.

Det vil være en tragedie for Vingarsamfunnet om skolen legges ned, de vil miste store deler av nærmiljøet sitt. Og her dreier det seg om mange elever.

Dette vil få større innvirkning på funksjonshemmede enn for andre. Kjøring til skolen i stedet for å kunne gå vil skape ytterligere avstand for elever som av en eller annen grunn ikke kan kjøre buss, men må transporteres på annen måte.

Mange av de eldre skolene i Lillehammer har mangler på universell utforming.

Her er det startet opp et arbeid, men det må være en del av utbedringene som må foretas i skolene.

Når det gjelder kretsgrensene mellom Søre Ål skole og Røyslimoen skole mener rådet at en vei fra Skogenfeltet til Røyslimoen skole vil gjøre at kretsgrensen kan flyttes slik at flere barn kan gå på Røyslimoen skole. Det vil skape forutsigbarhet for elever med funksjonsnedsettelse og de som er funksjonsfriske. Dette kan å gjøre at behovet for ny Søre Ål skole kan utsettes. Rådet understreker at Søre Ål skole uansett må oppgraderes til dagens krav til universell utforming.

Slik rådet ser det er Søre Ål skole ikke tilrettelagt for alle. Dette gjelder både bygg og uteområdet.

Når det gjelder ungdomsskolene i Lillehammer vil rådet bemerke at store skoler ikke er å anbefale. Mennesker med nedsatt funksjonsevne er en spesielt utsatt gruppe når undervisningsmiljø blir for stort. Rådet er opptatt av at alle skal ses uansett hva slags funksjonsnedsettelse vi har i samfunnet.

Rådet vil til slutt i dette høringsinnspillet bemerke at det er viktig å få gjort noe uten at det tar for lang tid.

Med hilsen

Barbro Skåden Fossbakken

Kopi til:



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	19.09.2022 19:30:03
ReferanselD	LKO169-1056417
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 190978	
Etter- Nermoen	fornavn Frøydis
Adresse Flugsrudlia 25a	
Postnr/sted 2613 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 99735468	
E-postadresse froydis.nermoen@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Søre Ål skole er en viktig merkevare og en helt spesiell skole i nasjonal sammenheng. Den trekker folk til byen. Man må bevare skolen er folk bor og det må være forutsigbarhet for de som bor her. Det e viktig å kunne gå til skolen, miljøhensyn teller. Viktig for bydelen at det er skole her.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	19.09.2022 20:25:24
ReferanselD	LKO169-1056420
<b>Innledning</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 040478	
Etter- Jørgensen	fornavn Hanne
Adresse Engesvevegen 7	
Postnr/sted 2614 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 90735406	
E-postadresse hamillenaar@hotmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	
<b>Temaer du er opptatt av</b>	

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Ønsker at Søre ål skole skal bestå som en grendeskole, plassering i nærheten av dagens skole. Bevare grendemiljøet - eget idrettslag og korps. Ikke trekkes inn mot bykjernen. Ser heller ingen fordeler med en stor ungdomsskole, ønsker at Åretta består som ungdomsskole.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

<b>Innsendt</b>	20.09.2022 10:36:48
<b>ReferanseID</b>	LKO169-1056431
<b>Innledning</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 170783	
Etter- Solbakken	fornavn Ingvild
Adresse Årettavegen 20b	
Postnr/sted 2613 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 95762034	
E-postadresse ingvildsolbakken@hotmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	
<b>Temaer du er opptatt av</b>	



Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

## Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Vi trenger søre ål skole! Først skulle Nordre ål skole rustes opp og fornyes. nå er det søre ål som står for tur. Politikerne er valgt etter dette løftet. Søre ål skole byr på mye andre Lillehammer skoler ikke gjør, og meg med mange valgte å bosette oss i søre ål krets nettopp pga tilhørighet i til denne skolen. felles samlingsstund for hele skolen hver morgen, store klasser med fokus på sang/musikk og kreativitet. Søre ål skole er viktig også mtp idrettslaget som er bygget opp rundt skolen, korpset er også viktig i vår krets. Utbyggingen i søre ål området er stort og behovet for en egen skole i denne kretsen vil bare vokse. Videre vil en felles ungdomsskole være lite hensiktsmessig for miljøet, alle må bruke busser,biler, moped osv for å komme seg til skolen.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	20.09.2022 18:59:16
ReferanseID	LKO169-1056447
<b>Innledning</b>	


### Personopplysninger

#### Personopplysninger

Fødselsdato  
260650

Etter- Besserud	fornavn Britt
--------------------	------------------

Adresse  
Besserudgrenda

Postnr/sted  
2625 FÅBERG

Telefonnummer  
99577962

E-postadresse  
bogsbesserud@gmail.com

I hvilken barneskolekrets bor du?  
Jørstadmoen skole

Gir du innspill på vegne av:  
 Deg selv  
 Andre

Hvem er du?  
 Elev  
 Lærer/Ansatt ved skole  
 Forelder/foresatt  
 FAU/KFU  
 Nabolag/Velforening/Grendeutvalg  
 Utbygger/eiendomsutvikler  
 Politiker  
 Korps/kor/idrett/teater/kultur  
 Næringsdrivende  
 Annet

Du har krysset av for annet, og kan oppgi hvem du er her:  
Pensjonist med barnebarn i Lillehammerskolen.

## Temaer du er opptatt av

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

Du valgte annet og kan her beskrive hva du er mest opptatt av:

Det beste for elever og ansatte ved Hammartun Ungdomsskole.

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Word-dokument.

## Vedlegg

Innspill til bestemt skole

## Innspill til skolebruksplan, Lillehammer.

Alle vet at følgen av den omfattende boligbygginga i Søre Ål-området har medført behov for ny skole der.

Vingar skole trenger også nybygg, og der er det planer om boligbygging i nærområdet.

Hammartun ungdomsskole er problemet: -for elevene

-for lærerne.

Skolen har for tiden få elever og rekrutterer bare fra egen barneskole. Dette bevirker færre nye bekjenskaper og sosiale utviklingsmuligheter. Elevmassen er litt "oppbrukt" uten muligheter for nye innspill. Dette faktum gjelder både sosialt og faglig.

Elevene trenger å glede seg til og øve seg på overganger – til annen skole, nytt miljø og nye medelever. Da kan de få flere å spille på, bli utfordret av og bli stimulert og motivert av i klasserommet og på fritid.

Lærerkollegiet har skrumpet inn = har størrelse i forhold til elevtall. Dermed mister lærerne faglig sammensetning, støtte og færre muligheter i undervisningssituasjonen = færre muligheter for elevene! Faglige valg og andre kreative tilbud og variasjonsmuligheter blir dårligere for elevene. Det skal være like muligheter og tilbud for alle ungdomsskoleelever i Lillehammer!

(Uteområdet har få aktivitetsmuligheter – med mye støv og støy.)

Konklusjon: Hammartun ungdomsskole gir et for snevert undervisningstilbud både faglig og sosialt. Hammartun ungdomsskole bør legges ned. Elevene kan fordeles på Smestad og Åretta. Straksalternativ imens: Vingrom- eller Vingarelevene flyttes tilbake til Hammartun.

Fåberg 20/9-22

Britt Besserud.



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	21.09.2022 14:32:30
ReferanselD	LKO169-1056461
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 270682	
Etter- Kvelstad	fornavn Audun
Adresse Einar Sandbergs veg 15B	
Postnr/sted 2614 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 99641800	
E-postadresse audun@svilosenkvelstad.no	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

### Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til planen i sin helhet

Gi ditt innspill hele planen her:

Det må bygges ny skole på Søre Ål. Modellen med åpent landskap er utdatert og forlatt av de fleste andre skoler og dagens bygg er tilpasset denne modellen.

Det må opprettholdes to ungdomsskoler i Lillehammer. Reiseveg for elevene er viktig og elever med problemer må ha et alternativ uten å bli tvunget til å flytte ut av Lillehammer.

### Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	22.09.2022 08:23:07
ReferanseID	LKO169-1056479
<b>Innledning</b>	


### Personopplysninger

#### Personopplysninger

Fødselsdato 120364	
Etter- Falk	fornavn Eivind
Adresse Strandgata20	
Postnr/sted 2608 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 99150862	
E-postadresse eivind.falk@handverksinstituttet.no	
I hvilken barneskolekrets bor du? Vingar skole	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: Vingnes Vel	

### Temaer du er opptatt av

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input checked="" type="checkbox"/> Behovsanalysen <input type="checkbox"/> Mål <input checked="" type="checkbox"/> Krav til konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Konseptforslagene <input checked="" type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke
--

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen  
 Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)  
 Jørstadmoen skole  
 Nordre Ål skole  
 Røyslimoen skole  
 Smestad ungdomsskole  
 Søre Ål skole  
 Vingar skole  
 Vingrom skole  
 Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Vingnes Vel  
v/ Henriette Klougart Jevnesveen  
B. Lundgaards gate 9  
2608 Lillehammer

Lillehammer Kommune  
postmottak@lillehammer.kommune.no

Høringssvar fra Vingnes Vel i forbindelse med konseptutredning skolestruktur i Lillehammer 2022-2032(2042)

Vingnes Vel viser til dokumenter lagt ut på offentlig høring med frist 01.10.22 og vil med bakgrunn i disse anføre noen synspunkter drøftet i Vingnes Vels styre. I vårt høringssvar vil vi først og fremst konsentrert oss om det som i konseptutredningen omtales som Vestsidealalternativer, samt forslaget om å legge ned Vingar skole. Generelt mener vi at en skolestruktur må være slik at tilbudet konsentreres der elevgrunnetilsier det. Vi mener derfor at Vingar skole har en viktig rolle, også inn i fremtiden.

V2

I Konseptutredningen foreslås det under punktet 6.2.2. V2 (s.44) at Vingar skole avvikles, og at elevene i hovedsak flyttes til Jørstadmoen.

Det er da all grunn til å minne om at det er mer enn 7 km smal, svingete, uoversiktlig vei mellom Vingnes/Vingar og Jørstadmoen. Det vil bety at elevene må kjøre buss eller bil for å komme på skolen. Det er faktisk omtrent like langt fra Vingnes til Jørstadmoen som fra Vingnes til Røyslimoen.

Det foreslås altså å frakte elever fra der det høyeste elevgrunnetilsier det, på Vingnes / Vingar, 1,5 mil hver dag. Denne veien er umulig for barn og gå eller sykle. Alternativet vil dermed være negativt både av i et folkehelseperspektiv, og av miljøhensyn. Alternativet med å transportere elevene fra Vingnes til Jørstadmoen er så grovt at vi er redd det vil føre til at barnefamilier flytter fra Vingnes.

At Vingar skole i dag har en god kapasitetsutnyttelse, på 79%, er etter vår mening et pluss, fordi det



balanserer kapasitet og behov på en god måte.

I det pedagogisk perspektiv er størrelsen på Vingar skole, med antall lærere, rigget slik at den kan ivareta et godt fagmiljø.

#### Vestalternativer

Det såkalte Vestalternativet fremstilles i utredningen som om dette er et mindre område, og Vingnes Vel reagerer på at hele Vestsiden av Lillehammer framstilles som en samlet enhet. Dette er problematisk ettersom det reelt sett er store avstander mellom Jørstadmoen, Vingnes og Vingrom. Det er derfor grunn til å minne om at avstanden fra Vingnes til Jørstadmoen skole er mer enn 7 kilometer, og det samme gjelder avstanden fra Vingnes til Vingrom. Vingnes Vel mener derfor at det er et svært lite rasjonelt alternativ å busse elever som bor innenfor ti-minuttersbyen ut av byen - og til skolene Jørstadmoen og Vingrom, som ligger lengst unna.

Som tabellen på side 25 i konseptutredningen viser, har Jørstadmoen en kapasitetsutnyttelse på kun 47%. At kommunen har beregnet feil da de bygget Jørstadmoen skole med alt for stor elevkapasitet kan og bør ikke ødelegge for en ny generasjon Vingneselever.

Behovskartleggingen kunne istedenfor med fordel pekt på oppfylt elevkapasitet som et argument for å bevare Vingar skole, i stedet for nedleggelse. Behovskartleggingen viser at det er 79% oppfylt elevkapasitet på Vingar skole – dette er, sammenlignet med andre skoler i Lillehammerregionen, et høyt elevgrunnlag.

Vingnes Vel mener derfor at å legge ned Vingar skole for å overføre elevene til Jørstadmoen er feil av flere grunner:

1. Folkehelseperspektivet. Skoleveien mellom Vingar / Vingrom tar fra barna muligheten til å gå/sykle til skolen.
2. Miljøhensyn: Å transportere barn frem og tilbake 1 1/2 mil hver dag er ikke forenelig med kommunens ambisjoner det grønne skiftet.
3. Økonomi: Å transportere barn frem og tilbake i så stor grad vil representere betydelige driftskostnader for kommunen
4. Elevgrunnlaget: Skolen bør ligge der den store delen av elevgrunnlaget er. Det er på Vingnes/Vingar.

#### Hammartun eneste alternativ

Om det likevel skulle bli slik at kommunen velger å legge ned Vingar skole, vil den eneste brukbare løsningen være å overføre Vingarelevne til Hammartun skole. Da kan elevene gå eller sykle, og avstanden vil være rundt 3 kilometer, som er under halvparten av avstanden til Jørstadmoen eller Vingrom. I så fall kan et alternativ være å styrke Hammartun med flere elevplasser i en fremtidig skolestruktur.

Om det skulle være behov for ytterligere informasjon står vi til disposisjon.

Vingnes Vel  
v/ leder Henriette Klougart Jevnesveen

#### **Vedlegg**

Innspill til bestemt skole

## Vingnes Vel

v/ Henriette Klougart Jevnesveen  
B. Lundgaards gate 9  
2608 Lillehammer

Lillehammer Kommune  
[postmottak@lillehammer.kommune.no](mailto:postmottak@lillehammer.kommune.no)

### Høringssvar fra Vingnes Vel i forbindelse med konseptutredning skolestruktur i Lillehammer 2022- 2032(2042)

Vingnes Vel viser til dokumenter lagt ut på offentlig høring med frist 01.10.22 og vil med bakgrunn i disse anføre noen synspunkter drøftet i Vingnes Vels styre. I vårt høringssvar vil vi først og fremst konsentrert oss om det som i konseptutredningen omtales som *Vestsidialternativer*, samt forslaget om å legge ned Vingar skole. Generelt mener vi at en skolestruktur må være slik at tilbudet konsentreres der elevgrunnetilsier det. Vi mener derfor at Vingar skole har en viktig rolle, også inn i fremtiden.

#### V2

I Konseptutredningen foreslås det under punktet 6.2.2. V2 (s.44) at Vingar skole avvikles, og at elevene i hovedsak flyttes til Jørstadmoen.

Det er da all grunn til å minne om at det er mer enn 7 km smal, svingete, uoversiktlig vei mellom Vingnes/Vingar og Jørstadmoen. Det vil bety at elevene må kjøre buss eller bil for å komme på skolen. Det er faktisk omtrent like langt fra Vingnes til Jørstadmoen som fra Vingnes til Røyslimoen.

Det foreslås altså å frakte elever fra der det høyeste elevgrunnetilsier, på Vingnes / Vingar, 1,5 mil hver dag. Denne veien er umulig for barn og gå eller sykle. Alternativet vil dermed være negativt både av i et folkehelseperspektiv, og av miljøhensyn. Alternativet med å transportere elevene fra Vingnes til Jørstadmoen er så grovt at vi er redd det vil føre til at barnefamilier flytter fra Vingnes.

At Vingar skole i dag har en god kapasitetsutnyttelse, på 79%, er etter vår mening et pluss, fordi det balanserer kapasitet og behov på en god måte.

I det pedagogisk perspektiv er størrelsen på Vingar skole, med antall lærere, rigget slik at den kan ivareta et godt fagmiljø.

#### Vestalternativer

Det såkalte *Vestalternativet* fremstilles i utredningen som om dette er et mindre område, og Vingnes Vel reagerer på at hele Vestsiden av Lillehammer framstilles som en samlet enhet. Dette er problematisk ettersom det reelt sett er store avstander mellom Jørstadmoen, Vingnes og Vingrom. Det er derfor grunn til å minne om at avstanden fra Vingnes til Jørstadmoen skole er mer enn 7 kilometer, og det samme gjelder avstanden fra Vingnes til Vingrom. Vingnes Vel mener derfor at det er et svært lite rasjonelt alternativ å busse elever som bor innenfor ti-minuttersbyen ut av byen - og til skolene Jørstadmoen og Vingrom, som ligger lengst unna.

Som tabellen på side 25 i konseptutredningen viser, har Jørstadmoen en kapasitetsutnyttelse på kun 47%. At kommunen har beregnet feil da de bygget Jørstadmoen skole med alt for stor elevkapasitet kan og bør ikke ødelegge for en ny generasjon Vingneselever.

Behovskartleggingen kunne istedenfor med fordel pekt på oppfylt elevkapasitet som et argument for å bevare Vingar skole, i stedet for nedleggelse. Behovskartleggingen viser at det er 79% oppfylt elevkapasitet på Vingar skole – dette er, sammenlignet med andre skoler i Lillehammerregionen, et høyt elevgrunnlag.

Vingnes Vel mener derfor at å legge ned Vingar skole for å overføre elevene til Jørstadmoen er feil av flere grunner:

1. Folkehelseperspektivet: Skoleveien mellom Vingar / Vingrom tar fra barna muligheten til å gå/sykle til skolen.
2. Miljøhensyn: Å transportere barn frem og tilbake 1 1/2 mil hver dag er ikke forenelig med kommunens ambisjoner det grønne skiftet.
3. Økonomi: Å transportere barn frem og tilbake i så stor grad vil representere betydelige driftskostnader for kommunen
4. Elevgrunnlaget: Skolen bør ligge der den store delen av elevgrunnlaget er. Det er på Vingnes/Vingar.

#### **Hammartun eneste alternativ**

Om det likevel skulle bli slik at kommunen velger å legge ned Vingar skole, vil den eneste brukbare løsningen være å overføre Vingarelevene til Hammartun skole. Da kan elevene gå eller sykle, og avstanden vil være rundt 3 kilometer, som er under halvparten av avstanden til Jørstadmoen eller Vingrom. I så fall kan et alternativ være å styrke Hammartun med flere elevplasser i en fremtidig skolestruktur.

Om det skulle være behov for ytterligere informasjon står vi til disposisjon.

#### **Vingnes Vel**

v/ leder Henriette Klougart Jevnesveen



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	22.09.2022 20:13:09
ReferanselD	LKO169-1056494
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 040874	
Etter- Skoglund	fornavn Anne
Adresse Malerbakken 11, 2614 Lillehammer	
Postnr/sted 2614 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 94209518	
E-postadresse skoglund74@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Søre Ål skole er kjent for en god kultur og en god skolemodell. Skolen har i en årrekke jobbet svært godt innenfor områdene samhold og inkludering, og det er et meget godt psykososialt miljø på skolen og i hele grenda. Skolen er et samlingspunkt også utenom skoletid. Det er dermed klart å foretrekke at dagens skolestruktur mtp Søre Ål skole består. Vurderingen som er gjort av skolens tilstand, samt utbygging av boligområder i skolekretsen, tilsier imidlertid at nytt skolebygg er nødvendig.

Åretta ungdomsskole er en naturlig del av grenda, og det merkes godt at det gode miljøet fra grenda og Søre Ål skole er med barna opp i ungdomsskolen. Jeg er kritisk til forslagene som involverer at nærmere 400 ungdomsskoleelever fra Søre Ål bydel skal transporteres til Smestad, og ved størrelsen på ungdomsskolen i forslagene der tre ungdomsskoler samles til en, være seg om det er på Smestad eller Åretta. Det er en kvalitet i en by på Lillehammers størrelse at det er flere enn én ungdomsskole. Det gir både ungdomsskoleelevene en mulighet for å kunne oppsøke et skolemiljøskifte, og videre gir det en geografisk nærhet til skolene for mange elever. Å kunne transportere seg til skolen enten til fots eller på sykkel er ikke bare bra for folkehelsen, men også for byens klimaregnskap.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	22.09.2022 21:04:28
ReferanseID	LKO169-1056497
<b>Innledning</b>	


<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 150375	
Etter- <b>Møller Johansen</b>	fornavn <b>Åsmund</b>
Adresse <b>Malerbakken 11</b>	
Postnr/sted <b>2614 LILLEHAMMER</b>	
Telefonnummer <b>99102237</b>	
E-postadresse <b>asmundmj@gmail.com</b>	
I hvilken barneskolekrets bor du? <b>Søre Ål skole</b>	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Søre Ål skole må bestå som i dag. Vurderingen som er gjort av skolens tilstand, samt utbygging av boligområder i skolekretsen, tilsier imidlertid at nytt skolebygg er nødvendig. Det er en skandale at flere klasstrinn med elever må gå ut dor å gå på do - hele året.

En rask og midlertidig løsning på kapasitetsutfordringene vil være at skolen avgir elever til Røyslimoen som har en utnyttelse på 68 prosent. Elever bosatt i øvre del av Skogenfeltet vil med enkel tilrettelegging av infrastruktur kunne ta seg til Røyslimoen.

Åretta ungdomsskole er en naturlig del av bydelen. Forslaget om at nærmere 400 ungdomsskoleelever fra Søre Ål skal transporteres til Smestad er svært lite miljøvennlig. En by på Lillehammers størrelse må ha mer enn én ungdomsskole. Å kunne transportere seg til skolen til fots eller på sykkel er bra for både folkehelsen, klima og miljøet.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	23.09.2022 10:37:10
ReferanselD	LKO169-1056507
<b>Innledning</b>	

### Personopplysninger

#### Personopplysninger

Fødselsdato

060483

Etter-

Langseth

fornavn

Mari

Adresse

Eyolf Soots vei 12

Postnr/sted

2614 LILLEHAMMER

Telefonnummer

004748076223

E-postadresse

marilanz@gmail.com

I hvilken barneskolekrets bor du?

Søre Ål skole

Gir du innspill på vegne av:

Deg selv

Andre

Hvem er du?

Elev

Lærer/Ansatt ved skole

Forelder/foresatt

FAU/KFU

Nabolag/Velforening/Grendeutvalg

Utbygger/eiendomsutvikler

Politiker

Korps/kor/idrett/teater/kultur

Næringsdrivende

Annet

### Temaer du er opptatt av



Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

Du valgte annet og kan her beskrive hva du er mest opptatt av:

Skolestrukturen

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Det er viktig at Søre Ål skole kan få drive som en åpen skole. Dette gir et helt unikt skolemiljø og en unik måte for inkludering. Da kan ikke Søre Ål skole flyttes, den må bygges ny.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	24.09.2022 23:31:44
ReferanseID	LKO169-1056523
<b>Innledning</b>	


### Personopplysninger

#### Personopplysninger

Fødselsdato  
221180

Etter- Grønning	fornavn Hanne
--------------------	------------------

Adresse  
Engesvevegen 8

Postnr/sted  
2614 LILLEHAMMER

Telefonnummer  
97501232

E-postadresse  
hanne\_gronning@hotmail.com

I hvilken barneskolekrets bor du?  
Søre Ål skole

Gir du innspill på vegne av:  
 Deg selv  
 Andre

Hvem er du?

- Elev
- Lærer/Ansatt ved skole
- Forelder/foresatt
- FAU/KFU
- Nabolag/Velforening/Grendeutvalg
- Utbygger/eiendomsutvikler
- Politiker
- Korps/kor/idrett/teater/kultur
- Næringsdrivende
- Annet

### Temaer du er opptatt av

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Søre Ål skole er en fantastisk skole som både elever og ansatte trives på og som gjør det bra på nasjonale prøver, vunnet den kulturelle skolesekken og ansatte som har vunnet pris for beste arbeidsmiljø. Skolen ligger perfekt til i et veletablert område med mange nye familier, som nettopp pga skolens rykte for å være god og beliggenhet har gjort at både jeg og veldig mange andre har flyttet til nettopp søre ål. Skolen fungerer som helt topp, men det hadde vært på sin plass å få et nytt bygg slik som nordre ål skole også her på søre ål, der 99% av barna går eller sykler til skolen, noe som er bra for både miljø og ikke minst helsa som stadig blir dårligere hos folk. Søre ål der den ligger i dag er unikt med tanke på skogen, skiløyper som gjør at barna får skigymnen gang i uka på vinteren som en fantastisk mulighet både for lek og læring. Samt fritidsparken i Engesvea i umiddelbar nærhet. Miljøet på skolen er veldig bra, beliggenheten er topp, lærerne er veldig bra og alt med søre ål skole er veldig bra, bortsett fra at bygningene begynner å bli for gamle og ikke minst for små i forhold til antall barn som bor i området. Å flytte skolegrensene vil gjøre steder i dag sommer attraktive bosteder til mindre attraktive, siden de kanskje ikke får gått på samme skole som nærmeste nabo og bestevenn .

Å lage en ungdomsskole i en by på over 27000 personer er tullete forslag, for det er alltid noen som har behov for å kanskje må bytte skole av ulike grunner feks mobbing, og da tar man bort den muligheten, samt at store mengder barn må busses gjennom byen fremfor at mesteparten i dag går. Åretta ungdomsskole må bevares som i dag. Søre ål skole må bevares der den ligger idag, og det må prioriteres å bygge ny skole der den ligger. Man ødelegger jo ikke ting som fungerer optimalt og søre Ål barneskole er en optimal skole på alle sett og vis. De klarer å samle over 800stk annethvert år i maihaugen med store show der alle ungene er involvert, hvem andre gjør det. Og

morgensamlingene på skolen er unik, de gir våre barn en uvurderlig kompetanse i å prate foran 350 pluss hver eneste dag som den store selvfølgelighet, noe de vil få bruk for i den voksne hverdagen også., Bevar søre ål barneskole!! På der søre ål skole er i dag!

### **Vedlegg**

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	25.09.2022 22:15:39
ReferanseID	LKO169-1056540
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 101076	
Etter- Nordvi	fornavn Mathias
Adresse Tvethes gate 11	
Postnr/sted 2613 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 41502812	
E-postadresse nordvi@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Hammartun skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input checked="" type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Se dokument

## Vedlegg

Innspill til bestemt skole

## Tilbakemelding til kommunen på Skolebruksplanen

FAU på Hammartun mener at en satsing på Hammartun skole, er en satsing på et levende, multikulturelt og grønt bysentrum, som vil gjøre hele Lillehammer til en rikere og mere attraktivt by å bo i på både kort og lang sikt. Vi anser også en slik satsing å være et nødvendig byutviklingstiltak for å nå målene i kommunens strategiplan «Lillehammer 10-minutters-byen» (fra 2016).

Visjonen som presenteres for Lillehammers byutvikling de neste 20 årene, er en kompakt og grønn by, med et levende sentrum, der folk bor og jobber. Demografiske og samfunnsøkonomiske studier fra de siste tiårene viser en tydelig sammenheng mellom bosettingsmønstre og tilgang på infrastruktur. For at barnefamilier skal velge å bo i sentrum må de ha kort vei til barnehager og skole. Lillehammer er derfor avhengig av å opprettholde og oppgradere Hammartun skole, for å videreutvikle et levende bymiljø der folk i alle aldre ønsker å bo.

FAU på Hammartun har lest konseptutredningen med interesse, og anerkjenner arbeidet som er lagt ned i den innledende første fasen av denne viktige prosessen. Vi har også merket oss at de ulike alternativene som presenteres er ensidig basert på økonomiske kalkyler for elevtall og kostnader knyttet til bygningsmasse (vedlikehold og nybygg).

FAU på Hammartun er enige i at dette er vesentlige momenter som må vurderes, men savner vurderinger av en rekke andre vesentlige konsekvenser for Lillehammer av en ny skolebruksplan og hvordan en ny skolestruktur vil påvirke disse:

- **Biltrafikk gjennom sentrum** og med dette miljøaspektet (skoler i nord og sør vil medføre langt mere kjøring knyttet til levering og henting på en allerede sterkt belastet trafikkåre i rushtiden).
- **Aktivitetsnivået til elever** – å kjøres til skolen i stedet for å gå vil være negativt for samtlige elever og føre til økte CO2 utslipp og forverret luftkvalitet.
- **Endring av bosetting i sentrum** – Hvis Hammartun skole legges ned vil barnefamiliene forsvinne ut av sentrum. På sikt vil også sentrumsbarnehagene bli borte og bosettingsmønstret vil endre seg, slik man har sett i en rekke andre byer. Lillehammer vil fort kunne ende opp med et gjennomtrafikkert bysentrum bebodd av studenter og pensjonister.
- **Utbygging i og utflytting til søndre og nordre bydeler** – folk vil bo der de har nærhet til skole, barnehage og dagligvarebutikker m.m.
- **Butikkdød i sentrum** – sterk befolkningsvekst i søndre og nordre bydeler vil gi grobunn for bydelskjøpesentre som i sin tur vil føre til butikkdød i sentrum (som på Hamar).
- **Nedbygging av jordbruksareal** (konvertering av åker til tomt)
- **Frivillighet, tilgang på rimelige lokaler på ettermiddag/kveld**; idrettslag, korps, annen frivillig-/foreningsaktivitet har i mange tiår benyttet skolens lokaler.
- **Multikulturelt og demografisk mangfold**; Lillehammer kommune må se hva Hammartun skole er og kan være for byen. Hammartun er den mest flerkulturelle skolen i byen. I tillegg er det en stor variasjon i elevmassen, som speiler samfunnet vi lever i på en god måte, og ruster elevene for veien videre i livet.
- **Friluftsliv og idrett**: Hammartun skole har store og nylig oppgraderte uteområder. I tillegg er det akebakke i Søndre park, rett over gata, det er kun få minutter til sportsplassen, turmuligheter til strandpromenaden, Maihaugen og skogen.

- **Kulturliv:** På Hammartun har vi gangavstand til alt det Lillehammer kan by på av litteraturhus, bibliotek, museer, kino, kunstmuseer, kulturaktiviteter m.m. Skolen benytter seg av dette tilbudet i stor skala.
- **En kommunal ungdomsskole i Lillehammer er for lite.** Det må være mulig å bytte skole i de tilfeller det er behov.
- **Likeverdig skoletilbud.** Det må sikres et bærekraftig elevantall på ungdomsskolene for å sikre gode og likeverdige tilbud til alle ungdomsskoleelever i Lillehammer.
- **Skolekretsgrenser må være dynamiske** – det er på høy tid at skolekretsgrensene vurderes på nytt.

Lillehammer, 22. september  
FAU Hammartun skole





## Skolebruksplan til høring

Innsendt	26.09.2022 13:22:29
ReferanseID	LKO169-1056543
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 280976	
Etter- Jørgensen	fornavn Thomas
Adresse Engesvevegen 7	
Postnr/sted 2614 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 40484281	
E-postadresse thomajor@me.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: Søre Ål Skolemusikk	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input checked="" type="checkbox"/> Behovsanalysen <input checked="" type="checkbox"/> Mål <input checked="" type="checkbox"/> Krav til konseptene <input type="checkbox"/> Konseptforslagene <input type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input checked="" type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke

Du valgte annet og kan her beskrive hva du er mest opptatt av:

At Søre Ål skolemusikk sine behov og innvirkning på nærmiljøet ivaretas

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen  
 Bestemt skole

## Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)  
 Jørstadmoen skole  
 Nordre Ål skole  
 Røyslimoen skole  
 Smestad ungdomsskole  
 Søre Ål skole  
 Vingar skole  
 Vingrom skole  
 Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Søre Ål, september 2022

Høringsutalelse fra Søre Ål Skolemusikk til  
Skolebruksplan for Lillehammer kommune

Søre Ål Skolemusikk er et skolekorps som dekker Søre Ål og Røyslimoen skolekretser. Vi har hatt tilhold på Søre Ål skole siden 1957, nå med ukentlige øvinger for aspiranter, juniorer og hovedkorps for barn fra 2. klasse på barneskolen til siste året på videregående skole. Videre har skolemusikken tilgang til 3 lagerrom på skolen; et instrumentlager, et uniformslager kombinert med notearkiv og administrasjonsrom for alt som hører med et skolekorps, og et slagverkslager tilstøtende øvingsrommet i landskapet på Søre Ål skole. Søre Ål skolemusikk er i vekst med 11 aspiranter i fjor og 14 aspiranter i år mot 3-5 aspiranter som har vært normalt de senere årene med totalt 56 medlemmer pr september 2022. Øvingene til korpset fungerer som et samlingspunkt i grenda ikke bare for korpsets barn, men også for foreldre og foresatte. Korpset er viktig for en vellykket 17.mai feiring i byen, og i bydelen Søre Ål med spilling i barnetog, på skolene og ved institusjoner. Som en viktig bidragsyter for et godt miljø i grenda på tvers av alder og kjønn og som en flott fritidsaktivitet for mange unge, regner vi med at kommunen fatter vedtak som inkluderer Søre Ål skolemusikk sine behov mht. tilgjengelighet og lokaler i nærmiljøet. Skolemusikken ser på Søre Ål skole som et naturlig tilholdssted, om det blir i en oppgradert skole, i en ny skole eller i en flerbrukshall som erstatter Skogenhallen. Med utviklingen som foregår på Søre Ål med nye store boligutbygginger, ser vi det som naturlig at Søre Ål skole skal bestå som et samlende punkt både i og etter skoletid.

Vennlig hilsen  
Thomas Jørgensen  
Fungerende Styreleder  
Søre Ål Skolemusikk

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	26.09.2022 20:29:53
ReferanseID	LKO169-1056546
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 031174	
Etter- Granlien	fornavn Camilla
Adresse Jernbanegata 16	
Postnr/sted 2609 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 92251280	
E-postadresse post@camillagranlien.no	
I hvilken barneskolekrets bor du? Hammartun skole	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: FAU Hammartun skole	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input type="checkbox"/> Behovsanalysen <input type="checkbox"/> Mål <input type="checkbox"/> Krav til konseptene <input type="checkbox"/> Konseptforslagene <input checked="" type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input checked="" type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke

Du valgte annet og kan her beskrive hva du er mest opptatt av:

FAU er opptatt av hva en evt. nedleggelse av en sentrumsskole vil si for byen og livet i bykjernen.

### Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen  
 Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)  
 Jørstadmoen skole  
 Nordre Ål skole  
 Røyslimoen skole  
 Smestad ungdomsskole  
 Søre Ål skole  
 Vingar skole  
 Vingrom skole  
 Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Se vedlagte dokument med innspill fra FAU Hammartun skole.

### Vedlegg

Innspill til bestemt skole

## Tilbakemelding til kommunen på Skolebruksplanen

FAU på Hammartun mener at en satsing på Hammartun skole, er en satsing på et levende, multikulturelt og grønt bysentrum, som vil gjøre hele Lillehammer til en rikere og mere attraktivt by å bo i på både kort og lang sikt. Vi anser også en slik satsing å være et nødvendig byutviklingstiltak for å nå målene i kommunens strategiplan «Lillehammer 10-minutters-byen» (fra 2016).

Visjonen som presenteres for Lillehammers byutvikling de neste 20 årene, er en kompakt og grønn by, med et levende sentrum, der folk bor og jobber. Demografiske og samfunnsøkonomiske studier fra de siste tiårene viser en tydelig sammenheng mellom bosettingsmønstre og tilgang på infrastruktur. For at barnefamilier skal velge å bo i sentrum må de ha kort vei til barnehager og skole. Lillehammer er derfor avhengig av å opprettholde og oppgradere Hammartun skole, for å videreutvikle et levende bymiljø der folk i alle aldre ønsker å bo.

FAU på Hammartun har lest konseptutredningen med interesse, og anerkjenner arbeidet som er lagt ned i den innledende første fasen av denne viktige prosessen. Vi har også merket oss at de ulike alternativene som presenteres er ensidig basert på økonomiske kalkyler for elevtall og kostnader knyttet til bygningsmasse (vedlikehold og nybygg).

FAU på Hammartun er enige i at dette er vesentlige momenter som må vurderes, men savner vurderinger av en rekke andre vesentlige konsekvenser for Lillehammer av en ny skolebruksplan og hvordan en ny skolestruktur vil påvirke disse:

- **Multikulturelt og demografisk mangfold;** Lillehammer kommune må se hva Hammartun skole er og kan være for byen. Hammartun er den mest flerkulturelle skolen i byen. I tillegg er det en stor variasjon i elevmassen, som speiler samfunnet vi lever i på en god måte, og ruster elevene for veien videre i livet.
- **Frivillighet, tilgang på rimelige lokaler på ettermiddag/kveld;** idrettslag, korps, annen frivillig-/foreningsaktivitet har i mange tiår benyttet skolens lokaler. Bruk av Hammartuns lokaler etter skoletid skaper et liv i sentrum som kommunen bør dyrke frem, ikke fjerne.
- **Kulturliv:** På Hammartun har vi gangavstand til alt det Lillehammer kan by på av litteraturhus, bibliotek, museer, kino, kunstmuseer, kulturaktiviteter m.m. Skolen benytter seg av dette tilbudet i stor skala. En sentrumsskole som Hammartun bidrar til at barn og unge kan utforske identitet og mangfold i møte med kulturlivet i bykjernen på en måte som kan skape og romme en aksept for både seg selv og andre.
- **Friluftsliv og idrett:** Hammartun skole har store og nylig oppgraderte uteområder. I tillegg er det akebakke i Søndre park, rett over gata, det er kun få minutter til sportsplassen, turmuligheter til strandpromenaden, Maihaugen og skogen.
- **Folkehelsen blant barn og ungdom vil bli dårligere** når flere blir kjørt til og fra skolen. Et synkende aktivitetsnivå vil være negativt for samtlige elever.
- **Biltrafikken gjennom sentrum vil øke**, noe som har miljømessige konsekvenser med tanke på CO<sub>2</sub>-utslipp og forverret luftkvalitet. Om Lillehammer ikke har en sentrumsskole, vil det medføre langt mere kjøring knyttet til levering og henting på

skoler i nord og sør. En allerede sterkt belastet trafikkåre vil presses ytterligere i rushtiden.

- **Endring av bosetting i sentrum.** Hvis Hammartun skole legges ned vil barnefamiliene forsvinne ut av sentrum. På sikt vil også sentrumsbarnehagene bli borte og bosettingsmønstret vil endre seg, slik man har sett i en rekke andre byer. Lillehammer vil fort kunne ende opp med et gjennomtrafikkert bysentrum bebodd av studenter og pensjonister.
- **Utbygging i og utflytting til søndre og nordre bydeler.** Folk vil bo der de har nærhet til skole, barnehage og dagligvarebutikker m.m.
- **Butikkdød i sentrum.** Sterk befolkningsvekst i søndre og nordre bydeler vil gi grobunn for bydelskjøpesentre som i sin tur vil føre til butikkdød i sentrum (som på Hamar).
- **Nedbygging av jordbruksareal** (konvertering av åker til tomt).

Ellers mener FAU på Hammartun skole at en fremtidig skolestruktur i kommunen også bør ta sterke hensyn følgende punkter:

- **En kommunal ungdomsskole i Lillehammer er for lite.** Det må være mulig å bytte skole i de tilfeller det er behov.
- **Et likeverdig skoletilbud.** Det må sikres et bærekraftig elevtall på ungdomsskolene for å sikre gode og likeverdige tilbud til alle ungdomsskoleelever i Lillehammer.
- **Dynamiske skolekretsgrenser** – det er på høy tid at skolekretsgrensene vurderes på nytt.

Lillehammer, 22. september  
FAU Hammartun skole



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	26.09.2022 21:40:06
ReferanseID	LKO169-1056547
<b>Innledning</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 140589	
Etter- Johansen	fornavn Arne
Adresse Hagehaugvegen 2B	
Postnr/sted 2613 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 97561646	
E-postadresse arnejohansen89@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	
<b>Temaer du er opptatt av</b>	

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Som far til tre elever på Søre Ål barneskole ser jeg at jeg bør engasjere meg mer i skoledebatten. Men hvorfor skal dere høre på meg? Jeg er bare en vernepleier. Eller forresten. Jeg er vernepleier. I mitt yrke som vernepleier og nåværende jobb som avdelingsleder har jeg stor erfaring med unge og unge voksne. Dette er unge voksne som har falt utenfor skole og hatt en enormt krevende ungdomstid. Mange møter voksenlivet med stort behov for psykisk støtte og videre opplæring og tilrettelegging av hverdagen.

Jeg har møtt pårørende og ikke minst den enkelte personen selv. Et fellestrekk for relativt mange som nå har det vanskelig er at problemene oppsto i overgangen ungdomsskole/videregående.

Ved å legge ned Søre Ål barneskole og sentralisere en felles ungdomsskole risikerer man å flytte dette problemet fra ungdomsskole/videregående til barneskole/ungdomsskole. Man rokker ved elementer som trygghet, stabilitet og forutsigbarhet for barna våre. Dette kan tolkes som enkle begreper av pompøs karakter, men det er samtidig så mye mer alvorlig enn det.

I et kommunalt perspektiv vil man kunne tenke seg at ved å bevare disse overnevnte begrepene så gir man barna større sjanse for å møte voksenlivet uten (eller med begrenset) bruk for kommunale helsetjenester. I et langsiktig perspektiv er det å anta at det er mer økonomisk for kommunen å investere i det fysiske og psykiske forholdene til barna våre.

Søre Ål skole er samtidig helt særegen med sin pedagogikk, sitt idrettslag og generelt sitt grendesamfunn i nær tilknytning til byen. Samholdet man har erfaring med nå fra Søre Ål skole er den samme som jeg hørte tidligere kollegaer snakke om med sine barn som gikk der for 15-20 år tilbake.



En slik skole blir det rett og slett for kritisk å legge ned.

Arne Johansen

**Vedlegg**

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	26.09.2022 22:02:42
ReferanseID	LKO169-1056548
<b>Innledning</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 250480	
Etter- Vold-Engesli	fornavn Eline
Adresse Jean Heibergsveg 46	
Postnr/sted 2614 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 97750087	
E-postadresse eline.vold@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	
<b>Temaer du er opptatt av</b>	

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Jeg er forelder til 3 barn og vi bor på Søre Ål. To av dem går på Søre Ål skole, den minste begynner der om et par år. Det er en flott bydel å bo i hvor jeg opplever at både barn og voksne har god kontakt med hverandre og knytter tette bånd. Vi blir kjent med mange allerede i bhg og får ytterligere økt omgangskrets opp gjennom skoleårene. Det knyttes også mange bånd gjennom barnas aktiviteter som allidrett, fotball, ski, korps og skøyter. Det føles trygt at det er mange voksne som kjenner våre barn og vi kan enklere prate med hverandre også når det oppstår vanskeligere situasjoner. Imidlertid synes jeg det er trist på barna og lærerne sine vegne at de på skolen har såpass dårlig arbeidsforhold og at plassen begynner å bli altfor trang. Flere yngre er redde for å bruke døene ute noe som gir både uhell og forstoppelser, inneluften gir hodepine og klimaanlegget lager tidvis lyder som er svært forstyrrende for elever og lærere. Dette er bare noen eksempler. Det er overraskende at kommunen ikke lagde en plan for dette da utbyggingen av Skogen Sør og nå Hagejordet ble godtatt. Det fremstår som åpenbart at skolen, som allerede er svært slitt, da ville fylles opp og bli for full og arbeidsforholdene ytterligere forverret. Mange av oss har valgt Søre Ål skole fordi vi liker skolens kultursatsing, samlingstund og modellen med baseskole. Det er også en fin variasjon blant lærerene når det kommer til kjønn og alder. Mange har søkt seg til Søre Ål nettopp pga dette. Jeg som forelder er bekymret over at dette kanskje vil ødelegges dersom skolestrukturen endres. Skolens uteområdet er slitt, men har et stort potensiale med stor skolegård, akebakke, skogsområdet, fotballbane, skiløype, skøytebane ol. Dette er spesielt viktig for de minste barna som ofte har stort behov for utfoldelse i lek og bevegelse og synes overgangen fra barnehage til skole er vanskelig. Men også for de eldre trinnene er det viktig med fysisk utfoldelse både med tanke på økt læring, men også i et folkehelseperspektiv. Alt dette vil vi miste dersom barneskolen flyttes til Åretta.

Forslaget om å samle alle ungdomsskolene et sted fremstår også som veldig uheldig. Jeg tror det er viktig å ha flere ungdomskoler, noen elever vil ha behov for en skolemiljøforandring og for dem er denne muligheten til å kunne bytte skole svært viktig. Dessuten er det fint at flest mulig har en geografisk nærhet til skolen slik at mange kan gå eller sykle til skolen. Det er bra for folkehelsen og for byens miljøregnskap. Jeg er glad i byen og bydelen vår. Jeg er også glad i skolen, men den trenger å fornyes for å gi våre barn og lærerne deres gode arbeidsforhold slik de fortjener!

**Vedlegg**

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

<b>Innsendt</b>	26.09.2022 22:18:56
<b>ReferanseID</b>	LKO169-1056549
<b>Innledning</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 190380	
Etter- Vold-Engesli	fornavn Endre
Adresse Jean Heibergs veg 462614	
Postnr/sted 2614 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 91684539	
E-postadresse endreengesli@hotmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	
<b>Temaer du er opptatt av</b>	

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Jeg er forelder til 3 barn og vi bor på Søre Ål. To av dem går på Søre Ål skole, den minste begynner der om et par år. Det er en flott bydel å bo i hvor jeg opplever at både barn og voksne har god kontakt med hverandre og knytter tette bånd. Vi blir kjent med mange allerede i bhg og får ytterligere økt omgangskrets opp gjennom skoleårene. Det knyttes også mange bånd gjennom barnas aktiviteter som allidrett, fotball, ski, korps og skøyter. Det føles trygt at det er mange voksne som kjenner våre barn og vi kan enklere prate med hverandre også når det oppstår vanskeligere situasjoner. Imidlertid synes jeg det er trist på barna og lærerne sine vegne at de på skolen har såpass dårlig arbeidsforhold og at plassen begynner å bli altfor trang. Flere yngre er redde for å bruke doene ute noe som gir både uhell og forstoppelser, inneluften gir hodepine og klimaanlegget lager tidvis lyder som er svært forstyrrende for elever og lærere. Dette er bare noen eksempler. Det er overraskende at kommunen ikke lagde en plan for dette da utbyggingen av Skogen Sør og nå Hagejordet ble godtatt. Det fremstår som åpenbart at skolen, som allerede er svært slitt, da ville fylles opp og bli for full og arbeidsforholdene ytterligere forverret. Mange av oss har valgt Søre Ål skole fordi vi liker skolens kultursatsing, samlingstund og modellen med baseskole. Det er også en fin variasjon blant lærerene når det kommer til kjønn og alder. Mange har søkt seg til Søre Ål nettopp pga dette. Jeg som forelder er bekymret over at dette kanskje vil ødelegges dersom skolestrukturen endres. Skolens uteområdet er slitt, men har et stort potensiale med stor skolegård, akebakke, skogsområdet, fotballbane, skiløype, skøytebane ol. Dette er spesielt viktig for de minste barna som ofte har stort behov for utfoldelse i lek og bevegelse og synes overgangen fra barnehage til skole er vanskelig. Men også for de eldre trinnene er det viktig med fysisk utfoldelse både med tanke på økt læring, men også i et folkehelseperspektiv. Alt dette vil vi miste dersom barneskolen flyttes til Åretta.

Forslaget om å samle alle ungdomsskolene et sted fremstår også som veldig uheldig. Jeg tror det er viktig å ha flere ungdomskoler, noen elever vil ha behov for en skolemiljøforandring og for dem er denne muligheten til å kunne bytte skole svært viktig. Dessuten er det fint at flest mulig har en geografisk nærhet til skolen slik at mange kan gå eller sykle til skolen. Det er bra for folkehelsen og for byens miljøregnskap. Jeg er glad i byen og bydelen vår. Jeg er også glad i skolen, men den trenger å fornyes for å gi våre barn og lærerne deres gode arbeidsforhold slik de fortjener!

### **Vedlegg**

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	26.09.2022 22:53:27
ReferanseID	LKO169-1056550
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 280279	
Etter- Brekke	fornavn Christian
Adresse Sæterhagen 16	
Postnr/sted 2614 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 92844701	
E-postadresse cbrekke79@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------



Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Som i så mange andre grender er skolen midtpunktet i grenda. Søre Ål Skole er en samlende kraft for all aktivitet i grenda. De siste tiårene har skolen vært et aktivt grep for samhold og inkludering og vist vei for hvordan det kan utøves i praksis. Dette er ikke bare et verdigrunnlag som dagens elever får med seg, men et grunnlag som også mange i foreldregenerasjonen har fått med seg fra samme skole. Pedagogikken og undervisningsopplegget ved skolen gjør at ungene som går her blir trygge på å prestere foran tilhørere, både kjente og ukjente. Ungene får ukentlig danne seg erfaringer både med å presentere et budskap gjennom storsamling samtidig som de også lærer seg å utvise respekt for andres ulikheter og måte å kommunisere på.

Selv om skolen i dag har en bygningsmasse som ikke holder et akseptabelt nivå anses potensialet i beliggenheten betydelig større enn ved å flytte elevmassen til feks Åretta. Selv uten å gjøre tiltak for å forbedre skolegården ved Søre Ål er den vesentlig bedre egnet, spesielt for de yngste, til å få opp aktivitetsnivået i friminutter og skoletimer som foregår utendørs. Med akebakke, sykkelhanske, friidrettsområde, fotballbane og skogsområde i umiddelbar nærhet. I de siste 12 årene har kommunen i det vesentlige vært med å legge til rette for økt bosetning i Søre Ål-grenda. Gjennom reguleringsplaner er det tatt frem mange hundre nye boenheter i grenda og de kommende årene bygges det ut ytterligere på feks Hagejordet.

Bygging av en ny skole eller en vesentlig oppgradering av den eksisterende skolen er helt avgjørende for at Lillehammer skal fortsette å tiltrekke seg nye innbyggere og at disse bosetter seg i et område det over tid er satset på gjennom aktiv regulering.

Mvh  
Christian Raae Brekke

**Vedlegg**

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	27.09.2022 22:29:30
ReferanselD	LKO169-1056585
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 280278	
Etter- Seglem	fornavn Annette
Adresse Reichweins gate 7	
Postnr/sted 2609 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 93283335	
E-postadresse annette.seglem@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Hammartun skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input checked="" type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Hei.

Jeg er opptatt av sentrumsskolen på barnetrinnet.

- Jeg mener at hvis du flytter skolen langt unna der folk bor føler de mindre tilhørighet og det blir vanskeligere å skape engasjement.

- Som definert gå og sykkelby lurer jeg på om dere oppriktig tror det vil være bedre for byens befolkning (og for byen/bybildet) at barna skysses til en annen bydel. Da mister du folkehelseperspektivet vi har kjempet så hard for.

- Hammertun har per i dag nærhet til kulturtilbud. Å flytte skolen vil være enbetydende med å senke besøkstallet på disse fordi terskelen for å oppsøke kulturtilbudene vil øke om elevene må leie/ta buss til kino, bibliotek, Maihaugen, Kulturhuset Banken etc.

- Lillehammer havner som regel på topp 5 på Norsk kulturindeks, men nedlegging av sentrumsskolen vil muligens påvirke plasseringen. Og ikke minst frata barna fri benyttelse av bytilbudet.

- Lillehammer kommune har en kampanje gående ang den lille forskjellen. Flytting av sentrumsskolen vil påvirke livet til mange som bor i sentrum og forringe det flotte ved å bo i en by som har alt innenfor gangavstand.

- tenk bærekraft. Og se på kommunens egne målsettinger/handlingsplan - så vil dere se at nedleggelse av sentrumsskolen går imot målene.

- hvis ungdomsskolen legges ned vil det bli plass til flere fra Søre Ål, Vingar og evt Vingrom på Hammartun.

- det er mange som sokner til Nordre Ål som gjerne skulle gått på Hammartun slik skolegrensene er i dag.

Jeg mener det er flott å flytte Hammartun ungdomsskole - da det er sunt for ungdom å få nye impulser, og de er mye mer mobile.  
Men for de minste barna er det ikke er sunt å komme så langt bort fra nærmiljøet.

**Vedlegg**

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	28.09.2022 11:59:23
ReferanseID	LKO169-1056604
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 060481	
Etter- Opsahl Fallingen	fornavn Gro
Adresse Røysbakken 23	
Postnr/sted 2608 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 90700543	
E-postadresse gro.opsahl@hotmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? -- Velg her	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: Facebook-gruppa Blime	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input type="checkbox"/> Behovsanalysen <input type="checkbox"/> Mål <input type="checkbox"/> Krav til konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Konseptforslagene <input type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen  
 Bestemt skole

## Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)  
 Jørstadmoen skole  
 Nordre Ål skole  
 Røyslimoen skole  
 Smestad ungdomsskole  
 Søre Ål skole  
 Vingar skole  
 Vingrom skole  
 Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Se vedlegg. Obs vanskelig med opplasting av vedlegg

## Vedlegg

Innspill til bestemt skole

**Som beboere og foreldre i Lillehammer kommune, tilhørende bydel Vingnes, vil vi her komme med høringsinnspill når det gjelder saken om fremtidig skolestruktur i Lillehammer kommune.**

### **Sammendrag: Våre to hovedkonklusjoner**

1. Vi mener at Vingar skole skal beholdes i skolestrukturen slik den er.
2. Vingar skole bør renoveres og mulighetsrommet for flerbruksbygg bør utredes grundig. På Vingar skole med Vingar parken er det areal og potensiale for å slå sammen flere behov som Lillehammer kommune har /kommer til å ha: Vi ønsker flerbruksbygg som samler skole, idrett og kultur.

### **Bakgrunn / Rammer:**

**Vi ser verdien av at Vingar skole består.** Vi kjenner ikke omstendighetene rundt andre skoler godt nok til at vi kan si om hvorfor andre skoler i kommunen bør bevares eller legges ned. Derfor vil vi i dette høringsinnspillet ha fokus på Vingar skole, og hvorfor den bør bevares, samt våre ønsker som brukere.

**Forskning sier:** Vi ser at Lillehammer kommune (som våre nabokommuner) lar seg inspirere av skoleforskeren Thomas Nordahl. Nordahl engasjerer seg i skolesaker hvor han gjennomgående støtter sentralisering og skolenedleggelse. Vi vil påpeke at Nordahl har de siste årene fått omfattende kritikk - blant annet fra forskerkolleger. Noen beskriver Nordahls skoleforskning som lettbeint. For eksempel, selv om det finnes skriftlig belegg for at Vingarskolen har undervisning med god kvalitet, så blir dette noe Nordahl ikke bryr seg særlig om - her er det skolestørrelse isolert sett Nordahl presenterer. Skoleforskning er mer omfattende og komplekst enn det. Vi har mye forskning som sier oss at elever på små skoler gjør det godt i utdanningssammenheng, at de trives og har mange venner. Nestoren i norsk skolesosiologi, Tore Lindbakk, argumenterer for at elever fra små skoler gjennomgående gjør det litt bedre enn andre. Sogn og Fjordane gjør det skarpt på nasjonale tester, og har flest små skoler. Dette er eksempler på forskning Nordahl og "sentraliseringsaktivister" unnlater å vise til. Hvorvidt skoler oppleves som attraktive og tiltrekker seg ambisiøse og dyktige lærere, er i store stykker et kulturelt forhold, der holdningen i kommunen til de små skoler kan gjøre stor forskjell.

**La oss lære av historien:** For seks år siden var det Vingrom, Buvollen, Ekrom og Saksumdal som var under lupen. De tre siste ble lagt ned, angivelig for å spare 6 mill. årlig. Så ble Jørstadmoen bygget ut – med en budsjettsprikk på nærmere 50 mill, og Nordre Ål med en budsjettsprikk på om lag 110 mill. Nå foreslås det å legge ned Vingar skole fordi skolegrunnlaget for Jørstadmoen skole er feilkalkulert. Var det den gangen like lite langsiktig planlegging/avgjørelser som det tilsynelatende er denne gangen?

Når politikere og skoleadministrasjoner legger ned skoler, er det hovedsakelig fra en argumentasjon om at man sparer penger. Studier av skolenedlegginger og deres virkning viser at ytterst få bygger på analyser av samfunnsmessige konsekvenser. Skoleadministrasjonen tar snevre regnskapshensyn som tar opp virkningene for deres egne budsjett. Forskning viser seg å være kortsiktige og ufullstendige, slik at besparelsene ikke veies mot en rekke utilsiktede utgifter, ikke minst byggekostnader, merutgifter med mistriivsel blant elever, skyss,



«transaksjonskostnader», dyrere administrasjon og høyere lønninger. I tillegg kommer kostnader som kommer til syne på andre etaters regnskap. Saksutredningen feiler på en grunnleggende måte, med lite tverrfaglig /tverrsektorielt samarbeid og forståelse i offentlig virksomhet.

## **Hovedkonklusjon 1: Bevar Vingar skole**

Det er flere argumenter for at Vingar skole bør opprettholdes, og vi vil belyse noen av dem fra vårt ståsted som innbygger/foreldre i Lillehammerskolen. Det er også argumentasjon i høringsutkastet vi vil kommentere avslutningsvis.

Folkehelseperspektiv. Klima. Reisetid for elevene

For å undersøke hvordan skolenedleggelse påvirker elevenes hverdag og velferd, gjennomførte Nordlandsforskning våren 2003 en spørreundersøkelse blant grunnskoleelever ved 32 skoler i 11 fylker.

**Skolenedleggelse fører nesten alltid til lenger skyss for elevene som rammes**, og lange skyssavstander er en belastning, særlig for de yngste elevene. Det vil imidlertid alltid være nødvendig med en konkret vurdering av de foreliggende alternativene, der man må holde ulike gevinster og kostnader opp mot hverandre. I slike sammenhenger er det viktig at det er mer enn kommuneøkonomi som er gjenstand for vurdering.

Det er elevene som vil berøres mest av økt reisetid til og fra skolen, dersom de mister nærmiljøskolen sin. Alle elevene blir da nødt til å ta skolebuss.

Bruk av sykkel er bra for både folkehelse og klima. Det er viktig at det tilrettelegges for at flest mulig kan sykle til skolen. **I et folkehelseperspektiv hvor stadig flere, også barn, er inaktive og overvektige, er muligheten til å gå eller sykle til skolen viktig.** Hvilke konsekvenser har dette på sikt at denne muligheten blir tatt fra barna?

Det å reise til Jørstadmoen med buss når nye E6 også skal bygges, utgjør en risiko for ulykker. Med massetransport fra massedeponi som er planlagt i området Traaseth mot Tråsethstranda, øker risikoen. Når da den nye E6 står klar vil bydelsintegrasjonene av Vingnes og transport til fots, med sykkel og bil/buss til sentrum bli enda enklere. I 10 minutters-visjonen til Lillehammer, er Vingnes en naturlig del og mer innenfor målskiven, enn en dreining mot Jørstadmoen.

## Barns beste

**Barns beste er å vokse opp i nærmiljøet.**

Skolesjefen mener at et fokus på barns beste "ikke bare snevert kan se på en skole, eller direkte berørte skoler, men også samlet i kommunen". Her er vi uenig med Skolesjefen: Barns beste handler om individet. Det handler om at det enkelte barn blir hørt, sett og hensyntatt. En kan ikke bruke statistikk og gjennomsnitt når man snakker om barns beste. Man må se hvert enkelt barn som et individ med rett til å bli hørt og tatt hensyn til. I prosessen med denne skolestruktursaken mener vi heller ikke barnets beste er hensyntatt. Er de tatt med på råd med all informasjon om saken tilgjengelig? Det er ikke barns beste å måtte kjenne på bekymringen over å kanskje skulle miste skolen sin over lange perioder, kanskje flere år av skolegangen sin. De må få bruke ressursene sine på å være elever.

## Vingnes som nærområdet

Vingar skole er en skole som fungerer godt, som er en grunnstein i lokalsamfunnet og en ekte nærmiljøskole. Vingnes er en av de eldste sentrumsområdene, og vi er innenfor 10 minutters byen. Samt at området har forretningsmuligheter som også er vedtatt. Hvorfor ta vekk noe som fungerer?

**Vi vil stille spørsmålet om Lillehammer kommune har tatt høyde for 200 nye boligenheter på Vingnes de neste 10 årene når de har beregnet elevtallet på skolen for fremtiden?**

Det skrives om at bebyggelse har lite å si for elevtallet, men historien viser at det er feil. Se til Søre-Ål og Skogenfeltet. Der har vi nå hatt en dreining de siste 10-15 årene pga. alle nye bebyggelser. Vingnes er et området som tiltrekker seg barnefamilier per nå. Får skolen bestå vil dette også skje i fremtiden. I dag ligger det byggeklare tomter på Jørstadhøgda, de bygges det ikke på. Jørstadmoen har ikke fått forventet tilflytting som ble spådd av enkelte. Det har vært lite nybygging på Vingnes de siste årene. Vi ber om at dette blir sett på, slik at ikke samme feilen skjer her som det gjorde for Jørstadmoen skole og elev beregningen der. Vi ser at feilvurderingen som ble gjort der, er en medvirkende årsak til at andre skoler legges ned og nærmiljøet/skolen forringes andre steder i kommunen. Det løpet må ikke fortsette for å forsøke å rettferdiggjøre tidligere dårlige vurderinger.

**Vi er bekymret for at demografien tar feil igjen slik den gjorde med Jørstadmoen skole. Vingnes er et område for fremtiden!**

KS-rapporten som ble utarbeidet i 2018 sier følgende som skolens betydning for bosetting:

*"I grender der skolen blir lagt ned, og der det er lang vei til skolen, stagnerer gjerne befolkningsutviklingen. Situasjonen preges gjerne av utflytting, lite tilflytting og etterhvert "forgubbing" og uttynning".*

**Vingar skole er hjertet i bydelen Vingnes, der det er samlinger på 17.mai, juleavslutninger, fotballavslutninger, i slalombakken, i skiløypene, på dametrim, innebandy etc. Hva vil Lillehammer kommune med bydel Vingnes om det tar bort samlingsgrunlaget som skolen er for bydelen?**

Fra Kiwi Vingnes til Lillehammer stasjon er det med bil via Strandtorget 2,7 km. Fra "gamle" Joker er det 1 km ekstra. Gangavstand er henholdvis 1,8 km fra Kiwi og 2,8 km fra gamle Joker. Til sammenligning er avstand med bil fra Kiwi Røyslimoen til Lillehammer stasjon 4,6 km, her er gangavstanden 3,7 km. Søre-Ål med Skogen feltet(nederst) er det 4,5 km med bil. Fra Jørstadmoen er det 8,4 km.

Det er videre foreslått at Vingar skolekrets skal sokne til **Jørstadmoen skole, noe som er nær 7 km feil vei** - med tanke på oppfølging av barn på tannklinikk, lege, PPT og spesialisthelsetjenesten - som BUP. Økt reisetid og logistikk for foreldre og vekk fra nærmiljøet.

## Fagkompetanse - lærende nettverk i kommune

Vi har mye forskning som sier oss at elever på små skoler gjør det godt i utdanningssamfunnet, at de trives og har mange venner. Sogn og Fjordane gjør det skarpt på nasjonale tester, og har flest små skoler.

Det hevdes blant noen at lærere i små skoler lettere tyr til spesialpedagoger, til tross for at det er stor lærertetthet, og da mener disse noen at dette er ett uttrykk for "mangel" på kvalitet i undervisning. Derimot i Finland ses dette (at lærere tilkaller spesialpedagoger) på som uttrykk for kvalitet, slik at innsatsen kan gjøres tidlig!

"Små skoler kan være bedre for visse elevgrupper. Det vil være noe ulikt behov for «å bli «sett» av læreren. På små skoler med få elever vil sjansen for å bli «oppdaget», sett- og dermed

bli ivaretatt, naturlig nok være bedre når lærere og andre voksne har færre elever å jobbe med. Men, dette er også avhengig av de voksnes kompetanse. I en større skole vil det kunne være større bredde i kompetanse-spekteret blant de voksne, slik at handlingskompetansen der vil kunne være bedre. Men må et lærerkollegium bestå av lærerne på én skole? Kan man tenke seg at det er lærerne som må reise rundt for å kunne gi elevene et likeverdig tilbud i hele Lillehammer med tanke på for eksempel valgfag på ungdomsskolen?

Forskning på skoleutvikling og skoleledelse peker på at samarbeid og kollektiv utforskning med nærhet til elevene gir den beste skolen. Å få til slikt samarbeid er en krevende prosess, men trolig vil systematisk arbeid i team gir de beste strukturelle forutsetningene.

Hvorfor kan ikke energien til skolesjefen bli brukt til å ØKE kvalitet og samarbeid mellom eksisterende skoler - bygge skoler som lærer - Vi oppfordrer skolesjefen til videreutvikle **lærende nettverk i kommune - kanskje kan ressurser benyttes mer på tvers ?**

## **Hovedkonklusjon 2:**

**Vingar skole bør oppgraderes og mulighetsrommet for flerbruksbygg bør utredes**

### Skolebygg for fremtiden-

Vi som er foreldre til barn her på Vingnes har ventet på renovering her i mange år, vi har sett at Jørstadmoen, Vingrom, Nordre-Ål har gått foran oss. Vi har dessverre, kan en si nå, ikke motsatt oss dette da vi har tenkt at vår tur kommer. Bli vi nå straffet for å ha vært lojale mot andre skoler og ikke gjort opprør? Hele østsiden blir sett under ett i høringsutkastet, hva er grunnen til det? Avstandene er store og vi drives vekk fra det naturlige sentrum.

Vingar skole er foreslått å rustes opp for slik å imøtese krav om universell utforming. Å bygge gode skolebygg er en investering i fremtiden. Det er flere kommuner som tenker helhetlig når det skal investeres i nye skoler.

### **Hva trenger innbyggere om 20 - 30 - 40 år?**

Er det mulighetsrom for å bygge ikke bare en skole men ett flerbruksbygg for nærmiljøet. For eksempel ett **flerbruksbygg** med **skole**, idrettshall og omsorgsboliger? Med nærhet til E6 og kort vei til sentrum - har Vingar et potensial til å bli mer enn "bare" en skole.

Lillehammer kommune – en kommune som «henger etter», eller en kommune som går foran?

Uten en skole i nærmiljøet er det også nærliggende å anta at det lokale idrettslaget vil bli vanskelig å videreføre, dette er ikke tilrettelegging for levende og attraktive bydeler. Den aktiviteten som hver dag gjøres gjennom idrettslag er et stort og viktig bidrag til å bedre folkehelsen. Deltagelse i idrett er helsefremmende ved at idrett og fysisk aktivitet gir sosial

tilhørighet og mestringsopplevelse. Idrett og fysisk aktivitet er forebyggende for overvekt, livsstilssykdommer og gjør godt for den psykiske helsen.

Høringsdokumentet fremstår som lite nyansert med tanke på de langsiktige konsekvensene som følger en skolenedleggelse. Dette være økonomiske konsekvenser, konsekvenser på samfunn og individnivå, psykososiale konsekvenser, innvirkning på folkehelse, klima og relasjon til eget nærmiljø.

Skolen er hjertet i nærområdene. Tar dere bort Vingar skole vil trolig det samme skje med Vingar som Saksumdal og Rudsbygd, - nemlig fraflytting. Det hviler et stort ansvar på kommunens folkevalgte i Lillehammer kommune når dere skal fatte beslutning. **Kjære folkevalgte, bruk sunn fornuft og husk det viktigste, nemlig barnets beste.** La Vingar skole bestå!

Skulle det være behov for ytterligere informasjon står vi til disposisjon.

Med hilsen

Facebookgruppa **Blime** ved Elin Gundersen, Thea Wottestad, Elisabeth Ersvær og Gro Opsahl Fallingen



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	28.09.2022 12:47:53
ReferanseID	LKO169-1056609
<b>Innledning</b>	


### Personopplysninger

#### Personopplysninger

Fødselsdato  
010586

Etter- Hegvik	fornavn Sunniva Rogstad
------------------	----------------------------

Adresse  
Engvegen 16

Postnr/sted  
2615 LILLEHAMMER

Telefonnummer  
99576095

E-postadresse  
sunniva.hegvik@inn.no

I hvilken barneskolekrets bor du?  
Hammartun skole

Gir du innspill på vegne av:  
 Deg selv  
 Andre

Hvem er du?  
 Elev  
 Lærer/Ansatt ved skole  
 Forelder/foresatt  
 FAU/KFU  
 Nabolag/Velforening/Grendeutvalg  
 Utbygger/eiendomsutvikler  
 Politiker  
 Korps/kor/idrett/teater/kultur  
 Næringsdrivende  
 Annet

### Temaer du er opptatt av

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Legg ikke ned barneskolen i sentrum!

Det har kommet meg for øret at Lillehammer kommune vurderer å legge ned barneskolen Hammartun til fordel for en eventuell ny skole på Søre Ål, eller på Smestad. Jeg identifiserer her et tydelig motsetningsfylt forhold mellom kommunens planer for samfunnsutvikling og kommunens planer knyttet til fremtidig skolestruktur. Har vi å gjøre med en selvmotsigende kommunepolitikk?

Lillehammer kommune har høye ambisjoner når det gjelder samfunn og byutvikling, og har i tilknytning til dette utviklet et planforslag som nå er sendt til høring. I kommuneplanens samfunnsdel vises det til følgende tre satsningsområder: Gode hverdagsliv, attraktiv kommune og at de skal være en ansvarlig tjenesteprodusent. Kommunens egne mål for hvordan det skal legges til rette for gode hverdagsliv for Lillehammers innbyggere står i sterk kontrast til flere av forslagene som skisseres rundt fremtidig skolestruktur.

Hva med miljøetsatsingen?

I kommuneplanens samfunnsdel blir klima og miljømessige forhold løftet frem som en særdeles viktig satsning. Lillehammer kommune er opptatt av miljø. Det legges stor vekt på kvalifisering som miljøfyrtårn, og kommunen er tydelig stolt av sine nyetablerte sykkelveier. Et av kommunens formulerte mål på området er at Lillehammers innbyggere skal treffe klima- og miljøbevisste valg i hverdagen. De fleste elever på Hammartun går til skolen for egen maskin, allerede fra 2. trinn, noen tidligere. Dette gjør godt for folkehelsen og miljøet. Mennesker som bosetter seg urbant liker gjerne å

forsere avstander til fots, og bil er derfor noe man ikke har investert i. Dersom Hammartun skole legges ned til fordel for ny skole utenfor sentrumskjernen vil kommunen motarbeide egne intensjoner ved å gjøre det enda vanskeligere for innbyggere i sentrum å treffe klima- og miljøbevisste valg i hverdagen. Valget for oss som bor i sentrum nord, Busmoen, Skjellerud og langs Skurva, blir å enten sette seg inn i bilen, og suse gjennom byens samtlige lyskryss, eller sende spreke unger med buss til skolen. Det er trist for kommunen, barna og miljøet hvis sentrumsforeldre med gode sykkelvaner må tvinges inn i et dårligere hverdagsliv pga lite gjennomtrengte valg av en uansvarlig tjenesteprodusent.

Hva med sentrum som bydel og mangfoldig nabolag?

En by uten barneskole i sentrum er særdeles uattraktiv for urbane barnefamilier. I høringen tilknyttet kommuneplanens samfunnsdel står det at kommunen skal utvikle trygge og inkluderende oppvekstmiljø i hele kommunen. For å skape trygge og inkluderende oppvekstmiljø i hele kommunen, bør det også finnes barneskoler i hele kommunen, også i sentrum. Kommunen bør tenke langsiktig, og ikke handle i hastverk grunnet en pågående barneboom i et nybyggerområde, slik vi har sett at kommunen har gjort før.

Kommunen har som mål å utvikle inkluderende nærmiljøer med gode møteplasser for alle. Skolen er en samfunnsinstitusjon som har stor betydning i samfunnet og i folks liv. Skolene er et møtested som binder folk sammen, skaper fellesskap i nærmiljøet og tilhørighet til bydeler. Det bygger seg egne lokalsamfunn rundt skolene, som er med på å drifte utviklingen i bydeler og nabolag. Ved å bevare sentrumsskolen vil kommunen på en enkel måte svare til egen målsetting om å legge til rette for at innbyggerne kan delta aktivt i utvikling av eget lokalsamfunn, både i bydeler og grender. Lillehammer sentrum er også en bydel, med en rik og mangfoldig sammensetting av mennesker, som også har behov for gode, og trygge møteplasser i nærmiljøet. Vi trenger skolen vår, bautaen i nabolaget. Mitt engasjement for å bevare skolen kan ses som et eksempel på dette: skolen er viktig for oss som bor her. Det er jo dette nabolaget som skaper, og utgjør det ekte, levde livet i sentrum. La sentrum være et sted for mangfold, med barnefamilier, og den nye generasjon med urbane fotgjengere.

Tving oss ikke ut i periferien, takk.

Mvh Sunniva Rogstad Hegvik  
Foresatt og høgskolelektor i spesialpedagogikk

### **Vedlegg**

Innspill til bestemt skole

## **Legg ikke ned barneskolen i sentrum!**

Det har kommet meg for øret at Lillehammer kommune vurderer å legge ned «barneskolen» Hammartun til fordel for en eventuell ny skole på Søre Ål, eller på Smestad. Jeg identifiserer her et tydelig motsetningsfylt forhold mellom kommunens planer for samfunnsutvikling og kommunens planer knyttet til fremtidig skolestruktur. Har vi å gjøre med en selvmotsigende kommunepolitikk?

Lillehammer kommune har høye ambisjoner når det gjelder samfunn og byutvikling, og har i tilknytning til dette utviklet et planforslag som nå er sendt til høring. I kommuneplanens samfunnsdel vises det til følgende tre satsningsområder: Gode hverdagsliv, attraktiv kommune og at de skal være en ansvarlig tjenesteprodusent. Kommunens egne mål for hvordan det skal legges til rette for gode hverdagsliv for Lillehammers innbyggere står i sterk kontrast til flere av forslagene som skisseres rundt fremtidig skolestruktur.

## **Hva med miljøatsingen?**

I kommuneplanens samfunnsdel blir klima og miljømessige forhold løftet frem som en særdeles viktig satsning. Lillehammer kommune er opptatt av miljø. Det legges stor vekt på kvalifisering som miljøfyrtårn, og kommunen er tydelig stolt av sine nyetablerte sykkelveier. Et av kommunens formulerte mål på området er at Lillehammers innbyggere skal «treffe klima- og miljøbevisste valg i hverdagen». De fleste elever på Hammartun går til skolen for egen maskin, allerede fra 2. trinn, noen tidligere. Dette gjør godt for folkehelsen og miljøet. Mennesker som bosetter seg urbant liker gjerne å forsere avstander til fots, og bil er derfor noe man ikke har investert i. Dersom Hammartun skole legges ned til fordel for ny skole utenfor sentrumskjernen vil kommunen motarbeide egne intensjoner ved å gjøre det enda vanskeligere for innbyggere i sentrum å «treffe klima- og miljøbevisste valg i hverdagen». Valget for oss som bor i sentrum nord, Busmoen, Skjellerud og langs Skurva, blir å enten sette seg inn i bilen, og suse gjennom byens samtlige lyskryss, eller sende spreke unger med buss til skolen. Det er trist for kommunen, barna og miljøet hvis «sentrumsforeldre» med gode sykkelvaner må tvinges inn i et dårligere «hverdagsliv» pga lite gjennomtrengte valg av en uansvarlig tjenesteprodusent.



## **Hva med sentrum som bydel og mangfoldig nabolag?**

En by uten barneskole i sentrum er særdeles uattraktiv for urbane barnefamilier. I høringen tilknyttet kommuneplanens samfunnsdel står det at kommunen skal «utvikle trygge og inkluderende oppvekstmiljø i hele kommunen» For å skape trygge og inkluderende oppvekstmiljø i *hele* kommunen, bør det også finnes barneskoler i *hele* kommunen, også i sentrum. Kommunen bør tenke langsiktig, og ikke handle i hastverk grunnet en pågående barneboom i et nybyggerområde, slik vi har sett at kommunen har gjort før.

Kommunen har som mål å «utvikle inkluderende nærmiljøer med gode møteplasser for alle» Skolen er en samfunnsinstitusjon som har stor betydning i samfunnet og i folks liv. Skolene er et møtested som binder folk sammen, skaper fellesskap i nærmiljøet og tilhørighet til bydeler. Det bygger seg egne lokalsamfunn rundt skolene, som er med på å «drifte» utviklingen i bydeler og nabolag. Ved å bevare sentrumsskolen vil kommunen på en enkel måte svare til egen målsetting om å «legge til rette for at innbyggerne kan delta aktivt i utvikling av eget lokalsamfunn, både i bydeler og grender». Lillehammer sentrum er også en bydel, med en rik og mangfoldig sammensetting av mennesker, som også har behov for gode, og trygge møteplasser i nærmiljøet. Vi trenger skolen vår, bautaen i nabolaget. Mitt engasjement for å bevare skolen kan ses som et eksempel på dette: skolen er viktig for oss som bor her. Det er jo dette nabolaget som skaper, og utgjør det ekte, levde livet i sentrum. La sentrum være et sted for mangfold, med barnefamilier, og den nye generasjon med urbane fotgjengere.

Tving oss ikke ut i periferien, takk.

Mvh Sunniva Rogstad Hegvik

Foresatt og høgskolelektor i spesialpedagogikk

## **Legg ikke ned barneskolen i sentrum!**

Det har kommet meg for øret at Lillehammer kommune vurderer å legge ned «barneskolen» Hammartun til fordel for en eventuell ny skole på Søre Ål, eller på Smestad. Jeg identifiserer her et tydelig motsetningsfylt forhold mellom kommunens planer for samfunnsutvikling og kommunens planer knyttet til fremtidig skolestruktur. Har vi å gjøre med en selvmotsigende kommunepolitikk?

Lillehammer kommune har høye ambisjoner når det gjelder samfunn og byutvikling, og har i tilknytning til dette utviklet et planforslag som nå er sendt til høring. I kommuneplanens samfunnsdel vises det til følgende tre satsningsområder: Gode hverdagsliv, attraktiv kommune og at de skal være en ansvarlig tjenesteprodusent. Kommunens egne mål for hvordan det skal legges til rette for gode hverdagsliv for Lillehammers innbyggere står i sterk kontrast til flere av forslagene som skisseres rundt fremtidig skolestruktur.

## **Hva med miljøatsingen?**

I kommuneplanens samfunnsdel blir klima og miljømessige forhold løftet frem som en særdeles viktig satsning. Lillehammer kommune er opptatt av miljø. Det legges stor vekt på kvalifisering som miljøfyrtårn, og kommunen er tydelig stolt av sine nyetablerte sykkelveier. Et av kommunens formulerte mål på området er at Lillehammers innbyggere skal «treffe klima- og miljøbevisste valg i hverdagen». De fleste elever på Hammartun går til skolen for egen maskin, allerede fra 2. trinn, noen tidligere. Dette gjør godt for folkehelsen og miljøet. Mennesker som bosetter seg urbant liker gjerne å forsere avstander til fots, og bil er derfor noe man ikke har investert i. Dersom Hammartun skole legges ned til fordel for ny skole utenfor sentrumskjernen vil kommunen motarbeide egne intensjoner ved å gjøre det enda vanskeligere for innbyggere i sentrum å «treffe klima- og miljøbevisste valg i hverdagen». Valget for oss som bor i sentrum nord, Busmoen, Skjellerud og langs Skurva, blir å enten sette seg inn i bilen, og suse gjennom byens samtlige lyskryss, eller sende spreke unger med buss til skolen. Det er trist for kommunen, barna og miljøet hvis «sentrumsforeldre» med gode sykkelvaner må tvinges inn i et dårligere «hverdagsliv» pga lite gjennomtrengte valg av en uansvarlig tjenesteprodusent.

## **Hva med sentrum som bydel og mangfoldig nabolag?**

En by uten barneskole i sentrum er særdeles uattraktiv for urbane barnefamilier. I høringen tilknyttet kommuneplanens samfunnsdel står det at kommunen skal «utvikle trygge og inkluderende oppvekstmiljø i hele kommunen» For å skape trygge og inkluderende oppvekstmiljø i *hele* kommunen, bør det også finnes barneskoler i *hele* kommunen, også i sentrum. Kommunen bør tenke langsiktig, og ikke handle i hastverk grunnet en pågående barneboom i et nybyggerområde, slik vi har sett at kommunen har gjort før.

Kommunen har som mål å «utvikle inkluderende nærmiljøer med gode møteplasser for alle» Skolen er en samfunnsinstitusjon som har stor betydning i samfunnet og i folks liv. Skolene er et møtested som binder folk sammen, skaper fellesskap i nærmiljøet og tilhørighet til bydeler. Det bygger seg egne lokalsamfunn rundt skolene, som er med på å «drifte» utviklingen i bydeler og nabolag. Ved å bevare sentrumsskolen vil kommunen på en enkel måte svare til egen målsetting om å «legge til rette for at innbyggerne kan delta aktivt i utvikling av eget lokalsamfunn, både i bydeler og grender». Lillehammer sentrum er også en bydel, med en rik og mangfoldig sammensetting av mennesker, som også har behov for gode, og trygge møteplasser i nærmiljøet. Vi trenger skolen vår, bautaen i nabolaget. Mitt engasjement for å bevare skolen kan ses som et eksempel på dette: skolen er viktig for oss som bor her. Det er jo dette nabolaget som skaper, og utgjør det ekte, levde livet i sentrum. La sentrum være et sted for mangfold, med barnefamilier, og den nye generasjon med urbane fotgjengere.

Tving oss ikke ut i periferien, takk.

Mvh Sunniva Rogstad Hegvik

Foresatt og høgskolelektor i spesialpedagogikk



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	28.09.2022 13:42:59
ReferanseID	LKO169-1056608
<b>Innledning</b>	

### Personopplysninger

#### Personopplysninger

Fødselsdato

230780

Etter-

Eiklid

fornavn

Tuva

Adresse

Reichweins gate 7

Postnr/sted

2609 LILLEHAMMER

Telefonnummer

99273740

E-postadresse

tuvae@hotmail.com

I hvilken barneskolekrets bor du?

Hammartun skole

Gir du innspill på vegne av:

Deg selv

Andre

Hvem er du?

Elev

Lærer/Ansatt ved skole

Forelder/foresatt

FAU/KFU

Nabolag/Velforening/Grendeutvalg

Utbygger/eiendomsutvikler

Politiker

Korps/kor/idrett/teater/kultur

Næringsdrivende

Annet

### Temaer du er opptatt av

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

Du valgte annet og kan her beskrive hva du er mest opptatt av:

Utvikling av Lillehammer som by

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Kommuneplanens samfunnsdel 2022-2040 er på høring og jeg velger å trekke mitt innspill ut fra planen. Sosial bærekraft handler om å sikre innbyggerne like muligheter til å delta i samfunnet, å investere i oppvekst- og levekår, helse, utdanning, likestilling, inkludering og mangfold. Samhold i samfunnet, tillit, demokrati og opplevd tilhørighet er avgjørende for en sosialt bærekraftig utvikling. Konseptene som foreslås i skolebruksplanen vil ha stor betydning for den sosiale bærekraften, noe det forøvrig ikke er lagt vekt på i utredningen, og som derfor etterlyses i en såpass omfattende endring av skolestrukturen.

Samfunnsdelen viser videre til at innbyggere er opptatt av Klima og miljø og

Folkehelsearbeid. Dette understreker betydningen av sosial bærekraft ved å legge tilrette for gode og trygge oppvekstmiljø i nærheten av der vi bor. Som innbygger ønsker vi å være en del av et lokalmiljø enten det er i sentrum eller utenfor sentrumskjernen. Lokalmiljøet er med på å forme oss som innbyggere og er en viktig identitetsskaper for tilhørighet. Planen sier videre; For å møte de viktigste utfordringene fram mot 2040 er det valgt to satsingsområder for Lillehammer-samfunnet som helhet: Gode hverdagsliv og Attraktiv kommune. Dette understreker igjen hvor viktig skolene er for oss innbyggere i lokalmiljøet. Skolen innehar ikke bare en rolle etter opplæringslovens krav, men skolen er også en viktig sosial møteplass på fritiden med alt fra aktiviteter innendørs som frivillige leier lokaler til, men også en sosial møteplass i uteområde - Hammartun skole har nylig fått opparbeidet et flott nærmiljøanlegg med tildelte midler gjennom spillemidler (som forøvrig forplikter kommunen i 30 års drift). Dette nærmiljøanlegget brukes av fastboende i nærheten etter skolen og i helgene som et gratis tilbud og møteplass. Hammartun skole som ren byskole har en strategisk flott beliggenhet med

alle muligheter og severdigheter det innehar (antagelig også svært attraktiv på markedet siden det i konseptutredningen foreslås nedlagt med unntak av Ø3A). Som ren byskole ivaretar man 10 min målet Lillehammer kommune har. For meg som mor og forøvrig nabolaget vil det være helt motstridene, også av miljøhensyn å dra ut av byen for å sende barna til skolen. Hva slag tilbud tenkes her? Idag går vi til skolen på under 3 min. Rekkevidden til Hammartun fra de fleste boliger i sentrum er maks 10 min og kan med andre ord nås med sykkel eller å gå. Logistikken for en familie vil fort endres dersom Hammartun legges ned. Dette må også sees i forhold til logistikk med kollektiv, og arbeidsliv generelt ved pendling. En ting er at Lillehammer mister flere viktige arbeidsplasser pga sentralisering, men hvorfor skal i tillegg elevene pendle utenfor sin eksisterende skolekrets idag? Å være en del av en byskole er det høy kultur, historie og stolthet av, og man skal se verdien av dette. Å bosette seg i sentrum er et bevisst valg både i forhold til arbeid og skole. Hammartun har mange gode kvaliteter som en byskole og trekker fordelen av nettopp det. Nærhet til friluftslivsområder som Strandpromenaden, Mesnaelva og Maihaugen, men også deltakelse på ulike kulturarrangement som forøvrig også er viktig for Lillehammer som (kultur)by. Alle fasiliteter ligger i gangavstand og elevene får ta del i honningkrukka uten at skolen trenger å tenke på utgifter med busstransport osv. Barrieren er lav og kulturen benyttes. Som mor, familie og innbygger i et godt opparbeida lokalmiljø i nærheten av Hammartun skole ser jeg det som et stort nederlag for Lillehammer kommune å miste sin byskole. Det vil være ren skandale å ikke ta vare på kulturarven. Jeg håper bærekraften får gjennomslag for å beholde Hammartun skole ref. forslag Ø3A-ren barneskole. Ungdomsskoleelever er bedre rustet til å ta kollektivtransport og evt sykle ut av sentrumskjernen om dette forslaget går gjennom.

#### **Vedlegg**

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	28.09.2022 14:33:53
ReferanselD	LKO169-1056610
Innledning	

### Personopplysninger

#### Personopplysninger

Fødselsdato

230780

Etter-

Eiklid

fornavn

Tuva

Adresse

Reichweins gate 7

Postnr/sted

2609 LILLEHAMMER

Telefonnummer

99273740

E-postadresse

tuvae@hotmail.com

I hvilken barneskolekrets bor du?

-- Velg her

Gir du innspill på vegne av:

Deg selv

Andre

Hvem er du?

Elev

Lærer/Ansatt ved skole

Forelder/foresatt

FAU/KFU

Nabolag/Velforening/Grendeutvalg

Utbygger/eiendomsutvikler

Politiker

Korps/kor/idrett/teater/kultur

Næringsdrivende

Annet

Temaer du er opptatt av

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

### Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Viser til mitt tidligere innsendte høringsinnspill 28.9.2022.

Avslutningsvis legger jeg til at D0+ alternativet også støttes, beholde 1-10. trinn på Hammartun.

Støtter også opp om FAU Hammartun sin uttalelse.

- En kommunal ungdomsskole i Lillehammer er for lite. Det må være mulig å bytte skole i de tilfeller det er behov.
- Et likeverdig skoletilbud. Det må sikres et bærekraftig elevantall på ungdomsskolene for å sikre gode og likeverdige tilbud til alle ungdomsskoleelever i Lillehammer.
- Dynamiske skolekretsgrenser – det er på høy tid at skolekretsgrensene vurderes på nytt.

### Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til





## Skolebruksplan til høring

Innsendt	28.09.2022 15:49:51
ReferanseID	LKO169-1056611
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 280473	
Etter- Skurdal	fornavn Hege Beathe Holen
Adresse Gålåvegen 26	
Postnr/sted 2647 SØR-FRON	
Telefonnummer 91372132	
E-postadresse hegeskur@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? -- Velg her	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: Klubben i Utdanningsforbundet på Hammartun skole	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input type="checkbox"/> Behovsanalysen <input type="checkbox"/> Mål <input type="checkbox"/> Krav til konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Konseptforslagene <input type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen  
 Bestemt skole

## Innspill til planen i sin helhet

Gi ditt innspill hele planen her:

Klubben på Hammartun har delte meninger. Noen lurer på hvorfor det ikke er et alternativ at Hammartun blir en ren ungdomsskole. Luftkvaliteten er dårlig pga trafikken som er såpass nær. Det er vel også planer om en rundkjøring som kommer til å ta av uteområdet til Hammartun. Derfor mener noen at den egner seg best som ren ungdomsskole i og med at de ikke er ute like mye som barneskolen.

Noen syns også at Hammartun kan være en ren barneskole, med kort avstand til mange sentrumsnære aktiviteter. Alternativ Ø3A passer der. Ungdomstrinnet er veldig lite og fagmiljøet blir smalt, de bør få et større miljø uansett hvor det blir.

Vi er veldig enige om at det bør fortsette å være skole på Hammartun, det må være barn i sentrum og det har vært skole her lenge!

Noen mener også at det burde lages en vei fra Skogenfeltet i Søre Ål og over til Røyslimoen for lettere å utnytte kapasiteten på Røyslimoen.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	28.09.2022 18:37:29
ReferanseID	LKO169-1056612
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 240369	
Etter- Dahle	fornavn Hilde R.
Adresse Døsvegen 194	
Postnr/sted 2607 VINGROM	
Telefonnummer 90971976	
E-postadresse hildahle@lillehammer.kommune.no	
I hvilken barneskolekrets bor du? Vingrom skole	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: Arbeidstakerorganisasjonen Delta	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input type="checkbox"/> Behovsanalysen <input type="checkbox"/> Mål <input checked="" type="checkbox"/> Krav til konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Konseptforslagene <input type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input checked="" type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke

Du valgte annet og kan her beskrive hva du er mest opptatt av:

Arbeidsforhold for skolesekretærene.

### **Innspill**

Hva ønsker du å gi innspill til?

Hele planen

Bestemt skole

### **Innspill til planen i sin helhet**

Gi ditt innspill hele planen her:

Se vedlegg for innspill på vegne av skolesekretærene i Lillehammer-skolen.

### **Vedlegg**

Innspill til hele planen

## Skolebruksplan 2022 – 2032 (2042)

### Innspill til høring

#### Merkantil-ressursen i Lillehammer-skolen.

Jeg sender dette innspillet som plasstillitsvalgt i Delta.

Som sekretær i skolen har jeg noen tanker rundt mine kollegers, og egen arbeidssituasjon. Deler noen betraktninger og momenter som bør bli tatt med i vurderingen i videre arbeid.

- Uavhengig av hvilket alternativ som velges, bør det bli et som bidrar til en varig løsning – ikke et «utsettelses-alternativ». Dette vil skape ro rundt ny arbeidssituasjon, og mulighet til å få på plass nødvendig bemanning uten foreløpige løsninger og midlertidige ansettelser. Trolig vil dette også bidra til enklere rekruttering til stillingene.
- De siste årene ser vi at stadig flere arbeidsoppgaver legges til skolens administrasjon, og det er vel realistisk å tro at dette er noe som vil fortsette.
- Økende arbeidsmengde og -oppgaver, samt deltakelse i digitale kurs, møter o. l., forutsetter mulighet for å sitte skjermet og uforstyrret. Pr i dag opplever flere av sekretærene at dette er en utfordring grunnet arbeidsplassens fysiske utforming. Det er viktig at sekretærene har arbeidssted som er egnet. Dette bør bli tatt med i vurderingen ved eventuelle nybygg eller renovering av eksisterende bygningsmasse.
- En naturlig konsekvens av den kommende omstillingen, er en gjennomgang av hvordan arbeidet organiseres. Tilsvarende prosesser i andre kommuner har noen steder resultert i en sentralisering av merkantil-ressursen i skolen. Mitt inntrykk, etter mange år i stillingen som skolesekretær, er at tilstedeværelse på skolen, og den daglige kontakten med elever og ansatte, er en positiv del av vår arbeidshverdag som er viktig for flere. Og veldig ønsket av flertallet av skolene.

Det er nå snart 10 år siden forrige gang vi hadde en tilsvarende gjennomgang av merkantil-ressursen i Lillehammer-skolen. Prosessen den gang var veldig bra, der vi som var berørt ble involvert fra første stund og hørt i våre ønsker. Jeg håper vi på samme vis blir tatt med på råd når tiden er moden for det. Mener den nåværende prosessen så langt har vært veldig bra, grundig og med mulighet for alle berørte parter til å uttale seg.

Med vennlig hilsen

**Hilde Ringom Dahle**

PTV for Delta Lillehammer kommune

Tlf 909 71 976



En arbeidstaker-  
organisasjon i YS



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	28.09.2022 20:19:01
ReferanseID	LKO169-1056620
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 071171	
Etter- Wedvik	fornavn Marte
Adresse Lensmann Sætersvei 1	
Postnr/sted 2614 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 93058167	
E-postadresse martewedvik@hotmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Altså, nå har bydel Søre Ål vært under utbygging i mange år med nye store boligfelt flere steder. Det siste er Hagejordet der flere blokker og rekkehus skal bygges. Planer for utbyggingen på Søre Ål startet for flere ti år siden. Det burde ikke komme som en overraskelse på våre politikere at Søre Ål skole etter hvert ville bli for liten i takt med den store og raske utbyggingen.

Grunnen til at vi valgte å bosette oss på Søre Ål var nærheten til både barne og ungdomsskole. Det har aldri vært i våre tanker at befolkningsøkningen på Søre Ål kanskje vil resultere i nedleggelse av barneskole og flytting av ungdomsskole. Komplette meningsløst og bakvendt!!

Lillehammer ønsker å fremstå som en miljøby der innbyggerne blir oppfordret til å bruke sykkel som fremkomstmiddel. Hva da med ungdommene våre, som mest sannsynligvis må busses til Smestad. Er det miljøvennlig og bærekraftig?

Og hva at med at ungdommen burde ha flere skoler å velge i om de mistrives eller blir mobbet? Dessuten blir en felles ungdomsskole en svært stor skole med uoversiktlig miljø for både lærere, elever og foresatte. Et oversiktlig miljø skaper trygghet og trivsel for alle disse gruppene.

Forslaget om en stor ungdomsskole i byen må jo være svært lite gjennomtenkt av politikere?

Jeg ønsker at det bygges en ny barneskole på Søre Ål som har plass til alle de nye barna som har etablert seg, og kommer til å etablere seg med sine familier på Søre Ål.

Jeg ønsker at Åretta ungdomsskole skal bestå som ungdomsskole slik den er i dag.

Mvh Marte Wedvik

**Vedlegg**

Ingen vedlegg er lagt til





## Skolebruksplan til høring

Innsendt	28.09.2022 21:21:06
ReferanseID	LKO169-1056630
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 210175	
Etter- Alrek	fornavn Pål Eirik
Adresse Hustrubergget 18	
Postnr/sted 2608 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 95926221	
E-postadresse pal.eirik.alrek@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Vingar skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input checked="" type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

Du valgte annet og kan her beskrive hva du er mest opptatt av:

Jeg mener skolestruktur MÅ sees i sammenheng med utvikling av byen Lillehammer, og bydeler

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

## Innspill til planen i sin helhet

Gi ditt innspill hele planen her:

Skolestrukturen må også henge sammen med bydelsutvikling.

Nå er det nylig avklart at det kommer et nytt storsykehus litt lengre sør. Det vil komme ny motorvei, og pendling langs E6 vil bare øke for sykehusansatte, og mellom byene Hamar og Gjøvik. En bydel som Vingnes vil være attraktiv for tilflyttere i form av kortere tilkjøring på deres pendlevei.

Samtidig må det vektlegges at Vingnes har mellom 1,8 og 4km for myke trafikanter til sentrum. Store deler av strekningen med bred og trygg gang/sykkelvei over bruen.

Vingnes har god plass, med allerede flere områder som er regulert, og vil kunne bli regulert for boliger, i alle former.

Med E6 i tunell vil Vingnes kunne fremstå som en god bydel med nærhet til sentrum og pendlevei.

Tettere på enn mange andre bydeler som vil måtte kjøre gjennom "byen". Vingnes ligger godt innenfor grensen til 10-minuttersbyen. Og det uten fortetning eller å ta av "bymarka".

La Vingar skole bestå, for å holde bydelen attraktiv, og byen Lillehammer. Vingar skole som som fra før har godt fylte klasser i alle trinn.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	29.09.2022 09:25:11
ReferanseID	LKO169-1056641
Innledning	


<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 040180	
Etter- Nielsen	fornavn Hanne
Adresse Gjøstivegen 21b	
Postnr/sted 2614 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 48272826	
E-postadresse hvorkinn@hotmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input checked="" type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Jeg bor på Søre Ål og har barne på Søre Ål skole. Det var en grunn til at vi flyttet hit fra Nordre Ål og det er pga skolen og nærområdet, idrettslaget. Det er et supert samhold på Søre Ål, og noe eget med skolen. Mange barnefamilier ønsker seg til Søre Ål pga skole, nærområdene rundt og atmosfæren og pga idrettslaget. Vi har hoppbakke, fotballbane og skianlegg.

Det er også mere trafikkvennlig her borte. Kort vei for ungene til skolen og trygge skolevei valg.

Barna trenger ikke krysse noen storvei for å komme til skolen eller idrettsanlegget når de sykler eller går!

Jeg ønsker Søre Ål skal prioriteres med nyoppusset skole, så flere generasjoner kan fortsette her.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	29.09.2022 09:34:06
ReferanseID	LKO169-1056640
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 130380	
Etter- Andreassen	fornavn Henrik
Adresse Sæterhagen 34	
Postnr/sted 2614 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 95846400	
E-postadresse henrikandreassen@outlook.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Viser til FAU ved Søre Ål skole sin høringsuttalelse som jeg støtter fullt og helt.

Det er viktig å bevare og utbedre Søre Ål skole som egen barneskole. Det er også viktig å bevare Åretta ungdomsskole (og ha flere ungdomsskoler i byen vår)

Vi må tenke litt lengre enn kortsiktig økonomi. Søre Ål og Åretta er viktig for bydelen vår og spesielt viktig for elevene. Skolene har lange tradisjoner for å være gode skoler og er sentrale for å gi barna våre en trygg og god oppvekst. Det er ikke ønskelig å "busse" elevene rundt i byen da dette gir en ekstra belastning på elevene. Man må operere med forutsigbare skolegrenser. Det er godkjent en rekke utbyggingsprosjekter i Søre Ål, skolekapasitetet er sprengt, og man må derfor prioritere å ha skoler i nabolaget vårt.

Søre Ål skole bør satses på og da også rehabiliteres. Mye er likt på Søre Ål som da jeg gikk der på 80-tallet, og man bør derfor heve skole til dagens standard for innemiljø, funksjonalitet osv., og tenke langsiktig utvikling for Søre Ål.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	29.09.2022 09:42:27
ReferanseID	LKO169-1056642
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 150882	
Etter- Flø	fornavn Merethe
Adresse Sæterhagen 34	
Postnr/sted 2614 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 004790924738	
E-postadresse meretheflo@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

En så stor bydel som Søre Ål er fortjener både barne- og ungdomsskole. Viktig at det er skole der folk bor, nærhet til skolene, bygge bydel rundt barnehager, skole, idrettslag, skolekorps osv. Trygghet med skole i nærmiljøet, det å kunne gå/sykle til skolen. Oversiktlig med tanke på elevtall og lærere. Søre Ål skole har i tillegg en fantastisk historie hvor de har fått oppmerksomhet nasjonalt for sin kultur og morgensamling o.l Bygg videre på den!

Jeg støtter FAU sitt innlegg i GD i dag 30.09 fullt ut!

U-skole; Tror også det er sunt med flere ungdomsskoler i en by på denne størrelsen. Det handler også om miljø i bydelene, oversiktlig, trygghet, nærhet osv. Om man skulle mistriives eller ha andre utfordringer, kan man bytte skole i kommunen. Åretta er en perfekt plass å samle elever fra søndre bydel inkl Roterud.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til





## Skolebruksplan til høring

Innsendt	29.09.2022 11:43:15
ReferanseID	LKO169-1056647
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 250470	
Etter- Vårhus	fornavn Are
Adresse Hagesletta 1	
Postnr/sted 2613 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 004795237153	
E-postadresse are.varhus@lillehammer.kommune.no	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: Elevrådet ved Vingar skole	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input checked="" type="checkbox"/> Behovsanalysen <input type="checkbox"/> Mål <input type="checkbox"/> Krav til konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Konseptforslagene <input checked="" type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input checked="" type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke

Du valgte annet og kan her beskrive hva du er mest opptatt av:

Elevenes synspunkter på Skolebruksplanen.

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen  
 Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)  
 Jørstadmoen skole  
 Nordre Ål skole  
 Røyslimoen skole  
 Smestad ungdomsskole  
 Søre Ål skole  
 Vingar skole  
 Vingrom skole  
 Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Sender inn dette dokumentet på vegne av Elevrådet ved Vingar skole.

Elevrådet på Vingar skole er veldig opptatt av at Vingar skole skal bestå. Vi mener at det er mange gode argumenter for dette.

Vi elever på Vingar vil fortsatt ha skolen vår i nærheten av der vi bor. Dette er kjempeviktig for alle som bor på Vingnes.

Vi har trygge skoleveier og en skole som ligger i et lite trafikkert område.

På skolen vår kjenner alle hverandre. Det er trygt og godt å ha skolen vår i nærheten.

Vi har også et av Lillehammers fineste uteområder som vi bruker mye i løpet av skoledagen. Vi har også mye glede av samarbeidet vi har med Vingar IL som kjører løyper og holder slalombakken åpen for oss.

Vi har masse glede av skolen vår på fritida også. Treffkvelder, juleavslutninger, forestillinger o.l. Dette vil jo bli borte hvis skolen legges ned.

Vi synes også at vi har passe store klasser her på Vingar. Vi føler at alle lærerne kjenner alle elevene og omvendt. Det er trygt og godt å gå her og vi har snille og flinke lærere.

Samtidig som vi vil beholde skolen vår så er det også noe som bør pusses opp her.

Ny gymsal, kunst og håndverksavdeling er to av tingene vi trenger. Hvis vi får dette på plass så kan jo skolen leie ut lokalene slik at flere får glede av det.

Så kjære politikere i Lillehammer.

Ikke ta fra oss skolen vår! Vi er skikkelig glade i skolen og vil beholde den!

Mvh Elevrådet Vingar skole

Miriam, Tinius, Even, Karoline, Saijana, Noah, Felix, Lotta, Nathalie og Fredrik

**Vedlegg**

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	29.09.2022 12:56:32
ReferanseID	LKO169-1056648
<b>Innledning</b>	


### Personopplysninger

#### Personopplysninger

Fødselsdato	160672
-------------	--------

Etter-	Ulven	fornavn	Dag
--------	-------	---------	-----

Adresse	Simen Fougners veg 10
---------	-----------------------

Postnr/sted	2614 LILLEHAMMER
-------------	------------------

Telefonnummer	90891314
---------------	----------

E-postadresse	dag@fjellpulken.no
---------------	--------------------

I hvilken barneskolekrets bor du?	Søre Ål skole
-----------------------------------	---------------

Gir du innspill på vegne av:	<input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre
------------------------------	--

Vennligst oppgi hvem du representerer:	Marion C. Ulven og Dag Ulven
--	------------------------------

### Temaer du er opptatt av

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?	<input checked="" type="checkbox"/> Behovsanalysen <input checked="" type="checkbox"/> Mål <input type="checkbox"/> Krav til konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Konseptforslagene <input type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke
---	--

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen  
 Bestemt skole

### Innspill til planen i sin helhet

Gi ditt innspill hele planen her:

Slik vi leser planen så er den i for stor grad basert på å lappe-og-fikse skolestrukturen sammen på et vis - ut fra dagens anstrengte kommunale økonomi. Det er dessverre ikke så enkelt da framtidig skolestruktur er et langt mer komplekst tema enn som så.

Den vil påvirke både miljø og sosiale forhold, samt private prioriteringer i forhold popularitet av bosted i kommunen osv. Dette, knyttet opp mot en allerede etablert og vedtatt byutvikling, framstår slik vi ser det i store deler av planen, både disharmonisk og uten god nok forankring.

Om vi spesifikt skal bevege oss inn på skolekretsen vi bor i og utviklingen av Søre Ål som bydel så framstår det veldig lite gjennomtenkt å i det hele tatt å vurdere å bygge ned skolestrukturen i bydelen, all den tid vi er en bydel i tildeles rivende utvikling i forhold til planlegging og oppføring av nye boliger og boligområder. Det blir som å gå baklengs inn i framtiden.

All aktivitet vi har her burde heller borge for en ut- og oppbygging av skolestrukturen i bydelen og om man så i tillegg kobler på elementet med fritid og sosiale aktiviteter som vi har her på Søre Ål - ikke minst gjennom et enormt driftig idrettslag - så virker det å bygge ned, eller i verste fall legge ned, skoletilbudet rett fram meningsløst. Slik er det kanskje også i andre skolekretser i byen.

Generelt så bør skoler - og da spesielt barneskoler med mindre barn - ligge i nærheten av der folk bor. Det er med på å bygge oppunder trygghet for enkeltelevne og dermed bedre kunne sikre både trivsel og utgangspunktet for læring.

Det er også flere av de kravene i rapporten som man har definert som skal- og bør-krav det kan sette store spørsmålstegn ved. I punkt 4 under skal-krav definerer man for eksempel at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn, mens man i punkt B2 under bør-krav har valgt å legge trygge skoleveier. Det rimer dårlig for de fleste foreldre og framstår mest som et argument for noen som har rasjonaliserings og spareknivfilosofi på dagsordenen. Sett fra en foreldres ståsted er trygg skolevei er i 2022 et udiskutabelt skal-krav og det bør det være også for kommunen man bor i.

Nå skjønner vel de fleste av oss at det ikke er enkelt å oppfylle alle sine ønsker i en såpass komplisert prosess, men slik skolebruksplanen framstår i dag er den for lite basert på bosetnings- og samfunnsutvikling i lokalsamfunnet og - ikke minst - på å trygge gode forhold for læring og det å bygge oppunder sosialt miljø på individnivå.

Det å bruke tid og krefter på å flytte elever over større avstander i byen og samle dem i store enheter har vi liten tro på er en god strategi for et kvalitativt skolemiljø, ei heller for å ivareta sikkerheten og interessene for våre barn på best mulig måte.

Vi mener det er viktig at Lillehammer kommune i denne prosessen tar seg tid til å ordentlig vurdere de bredere, samt de mer langsiktige, konsekvensene av sine valg. Lillehammer bør være en by som tar hensyn også til sine yngste innbyggere og legge til rette for en utvikling som ivaretar dem på best mulig måte og gjør byen attraktiv - også for framtidige generasjoner.

At det kan være vanskelig å finne gode løsninger og veier fram i forhold til finansiering skjønner de fleste, men de må like fullt identifiseres. Det er hva som er jobben til kommunen og de som utfører sitt arbeid der - til det beste for alle byens innbyggere, store som små.

**Vedlegg**

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	29.09.2022 13:19:46
ReferanselD	LKO169-1056656
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 151277	
Etter- Owren	fornavn Laila
Adresse Nordre Ål skole, Gamle Kringsjøvegen 54	
Postnr/sted 2618 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 94862975	
E-postadresse laila.owren@lillehammer.kommune.no	
I hvilken barneskolekrets bor du? Nordre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: Elevrådet ved Nordre Ål skole	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input type="checkbox"/> Behovsanalysen <input type="checkbox"/> Mål <input type="checkbox"/> Krav til konseptene <input type="checkbox"/> Konseptforslagene <input checked="" type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen  
 Bestemt skole

## Innspill til planen i sin helhet

Gi ditt innspill hele planen her:

Viktig for oss:

Elevrådet ønsker to ungdomsskoler fordi

- Viktig med mulighet til å bytte skole ved behov.
- Ikke reise så langt, dvs får bedre tid
- Blir mindre bruk av buss/ bil
- Flere kan gå eller sykle
- Bedre plass
- Virker voldsomt med 900 elever

Fordel med en skole: Koster mindre?

Barneskoler/ tanker vi har:

Lurt å bygge på/pusse opp Søre Ål slik at de kan ta imot fra Hammartun.

Hvordan blir det for elever, for eksempel på Hammartun, om de skal deles på to skoler?

Flytte flere til Jørstadmoen som har plass?

Hvis noen skal flytte hit så kan det ikke være så mange at vi ikke har nok klasserom.

Vi har ikke så sterke meninger om hvilke skoler som skal legges ned, eller hvem som flytter hvor, men vi er opptatt av at det blir to ungdomsskoler.

Hilsen Elevrådet ved Nordre Ål skole

## Vedlegg

Innspill til hele planen



Til rektor

Viktig for oss:

Elevrådet ønsker to ungdomsskoler fordi

- Viktig med mulighet til å bytte skole ved behov.
- Ikke reise så langt, dvs får bedre tid
- Blir mindre bruk av buss/ bil
- Flere kan gå eller sykle
- Bedre plass
- Virker voldsomt med 900 elever

Fordel med en skole: Koster mindre?

Barneskoler/ tanker vi har:

Lurt å bygge på/pusse opp Søre Ål slik at de kan ta imot fra Hammartun.

Hvordan blir det for elever, for eksempel på Hammartun, om de skal deles på to skoler?

Flytte flere til Jørstadmoen som har plass?

Hvis noen skal flytte hit så kan det ikke være så mange at vi ikke har nok klasserom.

Vi har ikke så sterke meninger om hvilke skoler som skal legges ned, eller hvem som flytter hvor, men vi er opptatt av at det blir to ungdomsskoler.

Hilsen Elevrådet



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	29.09.2022 21:40:16
ReferanselD	LKO169-1056665
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 060875	
Etter- <b>Berg</b>	fornavn <b>Marianne</b>
Adresse <b>Flugrudkroken 21</b>	
Postnr/sted <b>2614 LILLEHAMMER</b>	
Telefonnummer <b>99706183</b>	
E-postadresse <b>marianne@advokatfirmaetberg.no</b>	
I hvilken barneskolekrets bor du? <b>Søre Ål skole</b>	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Det er viktig å bevare Søre Åk skole med sin unike kultur for læring og skolemiljø. Det er bygget mange nye boliger i området og er et område i vekst. Mange flytter til Søre Ål pga skolen og dens renommé. Det bør videre være to ungdomsskoler. En ungdomsskole blir for stor og sårbart for elevene.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 00:10:06
ReferanseID	LKO169-1056671
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 010880	
Etter- <b>Myran</b>	fornavn <b>Siri</b>
Adresse <b>Sæterhagen 10</b>	
Postnr/sted <b>2614 LILLEHAMMER</b>	
Telefonnummer <b>97933951</b>	
E-postadresse <b>sirimyran@hotmail.com</b>	
I hvilken barneskolekrets bor du? <b>Søre Ål skole</b>	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input checked="" type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Ingen tvil om at tilflytningen til Søre Ål skyldes nabokjerringa. Dvs ryktene sprer seg om et trygt og godt sted å bo, litt utenfor-samtidig kort avstand til bykjernen, aktivt idrettslag, nye oppgraderte barnehager, dagligvarebutikker og en god skole. Skolen er god takket være kontinuitet, godt arbeidsmiljø, engasjement, utviklingsmuligheter, raushet og faglig sterk kompetanse blant lærere. Å ja, elever har elendige skolekjøkken og kroppsøvningsfasiliteter, dårlig luft og inneklime, få grupperom og muligheter til å dele opp de store klasse miljøet, mangel på en aula eller et auditorium for den daglige samlingsstunden for skolen. Det er tragisk. Og ikke minst er det tragisk for lærerne og hva de har å stri med hver dag, tungvint, lite tilrettelagt, kaldt, og omgivelser som ikke står til dagens krav for inneklime og gode arbeidsforhold. Likevel søker lærere seg hit. Skolen er spesiell, ikke minst er den det største trekkplasteret for befolkningstilskuddet i sørlige del av byen. Økt inntekt på butikker, tilvekst også i barnehager og et yrende grenseliv må være et pluss for kommunen. Og for all del, ta med Skogenhallen i samme sleng. Lillehammer trenger haller sårt. Og la nærlingslivet ta det i utviklingen i grendene. Stå på! Vi vil bevare Søre Ål skole. Men de fortjener å ha det bedre.

### Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 07:29:04
ReferanseID	LKO169-1056672
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 050374	
Etter- Hodt	fornavn Gunhild
Adresse Markvegen 4	
Postnr/sted 2613 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 99694369	
E-postadresse ghodt@online.no	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

Du valgte annet og kan her beskrive hva du er mest opptatt av:

Psykososiale helseperspektivet

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Lokalskolene må bevares. Opprettholdelse av lokalmiljø og tilhørighet forebygger en trygg oppvekst, godt psykososialt nærmiljø, folkehelse ved å la flest mulig barn gå/sykle til skolen sammen og et miljøperspektiv hvor færrest mulig transporteres til skolen. Større skoler trygger ikke barns oppvekst. Søre Ål skole har en unik posisjon med samlingstunder og mye sang i skolehverdagen. Alle skal stå foran en forsamling senere i livet. Å bli trygg på dette så tidlig som mulig gir en trygghet som følger deg resten av livet. Søre Ål er en bydel i stadig vekst. Lokal barneskole og ungdomsskole gir trygge og gode oppvekstforhold i bydelen. Og det hjelper oss foreldre til å bli kjent på tvers i nærmiljøet. Når foreldre kjenner venners foreldre er det større sannsynlighet for å forebygge og tidlig oppdage skevitvikling kriminelt eller psykisk uhelse. Bevar Søre Ål skole som barneskole og Åretta som ungdomsskole. De betyr enormt for barna våre. Elevgrunnlaget i denne bydelen er stort og vokser stadig. Mvh Gunhild Hodt

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til

Lillehammer Kommune  
Postboks 986

2626 LILLEHAMMER

## MELDING OM VEDTAK

Ungdomsrådet den 21.09.2022, saksnr 15/22.

### INNSPILL TIL KONSEPTUTREDNING SKOLEBRUKSPLAN FOR LILLEHAMMER 2022 I HØRINGSPERIODEN

De underrettes herved om at det er fattet følgende vedtak:

#### **Ungdomsrådets vedtak:**

Ungdomsrådet er opptatt av ulike aspekter når det gjelder framtidig skolestruktur i Lillehammer. Blant det som ble nevnt i møtet er i tilfeldig rekkefølge:

- Elever fra samme nærområde skal kunne gå på samme skole slik at det blir lettere å bygge vennskap, både på skolen og i sitt nabolag.
- Situasjonen på Søre-Ål skole bør løses fort.
- Det bør være mer enn én ungdomsskole i Lillehammer. Ideelt sett bør det være tre ungdomsskoler.
- Hammartun skole bør bestå. Den kan gå over til enten å være en ren barneskole eller ungdomsskole.
- De tiltak som retter seg mot at flest unger får en god skole bør prioriteres.

Med hilsen

Barbro Skåden Fossbakken

Kopi til:





## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 12:08:03
ReferanseID	LKO169-1056680
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 200375	
Etter- <b>Fæste</b>	fornavn <b>Christian</b>
Adresse <b>Fredrik Colletts Veg 29b</b>	
Postnr/sted <b>2614 LILLEHAMMER</b>	
Telefonnummer <b>91344611</b>	
E-postadresse <b>christian@barofe.no</b>	
I hvilken barneskolekrets bor du? <b>Søre Ål skole</b>	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: <b>FAU ved Søre Ål skole</b>	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input checked="" type="checkbox"/> Behovsanalysen <input checked="" type="checkbox"/> Mål <input checked="" type="checkbox"/> Krav til konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Konseptforslagene <input checked="" type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke

<b>Innspill</b>
Hva ønsker du å gi innspill til? <input checked="" type="checkbox"/> Hele planen <input type="checkbox"/> Bestemt skole
<b>Innspill til planen i sin helhet</b>
Gi ditt innspill hele planen her: Innspill fra FAU ved Søre Ål skole er lagt ved som vedlegg.
<b>Vedlegg</b>
Innspill til hele planen

## Høringsuttalelse fra FAU ved Søre Ål skole til Skolebruksplan for Lillehammer kommune

FAU ved Søre Ål skole sender med dette vår uttalelse til høringsforslaget til skolebruksplan for Lillehammer kommune. FAU ved Søre Ål skole har over flere år engasjert seg i arbeidet for en ny skole på Søre Ål, og håper at prosessen som nå er i gang satt i Lillehammer kommune med hensyn til avklaring av fremtidig skolestruktur vil bidra til realisering av vårt ønske. Konseptutredningen bekrefter det våre barn har formidlet over tid; at Søre Ål skole er nedslitt og at skolelokaler med bedre tilstand og egnethet er nødvendige.

FAU ved Søre Ål skole har invitert alle foresatte ved Søre Ål skole til å bidra til denne uttalelsen, og opplever at mange foresatte engasjerer seg i saken og er bekymret for fremtiden for Søre Ål skole.

Søre Ål er en bydel og en grend som i stor grad er bygget opp rundt Søre Ål Skole. Det er også det lokale idrettslaget, som primært består av barneskoleelever og frivillige foreldre fra grenda. Det samme kan sies om skolekorpset. Barnehagene i grenda består også av barn som kanskje har søsken og naboer på Søre Ål skole. De har også ansatte som kanskje har barn på skolen og en rolle i idrettslaget, så båndene er tette i hele grenda, opp gjennom hele oppveksten til barna og ungdommene.

Søre Ål skole er kjent for en god kultur og en god skolemodell. Skolen har i en årrekke jobbet svært godt innenfor områdene samhold og inkludering, og det er et meget godt psykososialt miljø på skolen og i hele grenda. Skolen er et samlingspunkt også utenom skoletid, gjennom idrettslaget og korpset m.m. som benytter skolens områder. Åretta ungdomsskole er en naturlig del av grenda, og det merkes godt at det gode miljøet fra grenda og Søre Ål skole er med barna opp i ungdomsskolen.

Dersom det gjøres veldig store endringer, slik som nedleggelse og flytting av barneskolen til Åretta, eller større endringer av skolekretsene, risikerer man å rokke ved selve grunnmuren i hele grenda og ødelegge den gode kulturen og det psykososiale miljøet ved Søre Ål skole. Ved for store endringer vil mye bli som å starte helt på nytt.

Endringer i skolekretsene må ses på i et langt tidsperspektiv, slik at man tar hensyn til alt fra årlige til generasjonsmessige svingninger i elevmassen både i alderstrinn og skolekretser. Det vil alltid kunne komme tiår der mengden barn går ned, frem til foreldrene til forrige generasjon flytter på seg og nye barnefamilier kommer inn. Røyslimoen og Vårsetergrenda er et godt eksempel på dette, og noe liknende vil snart kunne skje i andre områder. Skal man hele tiden justere på skolekretsene for å optimalisere de enkelte skolenes utnyttelse, eller løse en eventuell over- eller underkapasitet i en periode på en annen måte?

Vi vet at flere familier gjør et bevisst valg med å bosette seg i Søre Ål skolekrets for at barna kan få deres skolegang på Søre Ål skole. Skolens kultursatsing og daglige morgensamlinger for hele skolen gir skolen et helt spesielt samhold og bidrar til at barna opparbeider seg unike kompetanser på formidling og respekt for hverandre. Denne kultur for læring som dominerer på Søre Ål skole bør Lillehammer kommune hegne om og ikke risikere å miste ved endret skolestruktur. Videre bør familiene, som nettopp har valgt Søre Ål skolekrets, gis forutsigbarhet med hensyn til skoletilhørighet.

FAU og foreldregruppa ved Søre Ål skole står sterkt samlet bak et ønske om en helt ny Søre Ål skole. Vi mener også at grenda står beviselig samlet bak et ønske om å beholde skolekretsen som den er (jf. underskriftskampanje Måsåhaugen).

Befolkningsprognosene tilsier en fortsatt vekst i Søre Ål bydel. Sees dette i sammenheng med den bygningsmessige tilstanden på Søre Ål skole og Skogenhallen vurderes det som et opplagt valg å sikre bydelen en ny barneskole og opprettholdelse av en ungdomsskole i nærmiljøet. Endrede skolekretser vil kunne gi elevene ved Søre Ål skole litt bedre plass på kort sikt, men endringene vil ikke avhjelpe situasjonen med en uforsvarlig bygningsmasse. En ny barneskole med tilhørende idrettshall og utendørsbane på Søre Ål vil kunne gi den store elevmassen og lærerne tidsriktige rammer for læringsarbeidet, og kan dessuten ivareta flere funksjoner som samfunnsarena for foreninger og idrettslag med nødvendige fasiliteter som ikke er på plass i dag (eksempelvis tilgang på toaletter og vann).

Vi ønsker å understreke at vi stiller oss kritiske til forslagene som involverer at nærmere 400 ungdomsskoleelever fra Søre Ål bydel skal transporteres til Smestad, og ved størrelsen på ungdomsskolen i forslagene der tre ungdomsskoler samles til en, være seg om det er på Smestad eller Åretta. Det er en kvalitet i en by på Lillehammers størrelse at det er flere enn én ungdomsskole. Det gir både ungdomsskoleelevene en mulighet for å kunne oppsøke et skolemiljøskifte, og videre gir det en geografisk nærhet til skolene for mange elever. Å kunne transportere seg til skolen enten til fots eller på sykkel er ikke bare bra for folkehelsen, men også for byens klimaregnskap.

Det foreligger i høringsutkastet til skolebruksplan også forslag som kan kalles rene utsettelsesforslag der blant annet Søre Ål skole utbedres helt minimalt for å dekke kravene til teknisk tilstand en kort stund. Disse forslagene er vi naturlig nok kritiske til og mener at er altfor kortsiktige. Skolen har fått laveste score på funksjonell og teknisk tilstand i konseptutredningen, og det vil være lite hensiktsmessig å bruke betydelige midler på å oppgradere en skole som fremstår som svært nedslitt.

FAU ved Søre Ål skole stiller seg naturligvis til rådighet for eventuell utdypning av vår høringsuttalelse.

Med vennlig hilsen

FAU ved Søre Ål skole v. Morten Bergkåsa (Leder)

**Fra:** Eva Marie Mathisen [evamarie.mathisen@gmail.com]

**Til:** Lillehammer Kommune Postmottak [Lillehammer.Kommune.Postmottak@lillehammer.kommune.no]

**Kopi:**

**Sendt:** 30.09.2022 12:23:50

**Emne:** Høringssvar om skolestruktur

**Vedlegg:** Høringssvar fra Grendeutvalget i Saksumdal om til skolestruktur.docx

Hei!

Skjemaet som ein skal fylle ut høringssvar til skulestrukturen godtek ikkje komma og strekpunkt, så eg sender det inn her også.

Mvh

Grendeutvalget i Saksumdal

## Høringsvar om skolestruktur fra Grendeutvalget i Saksumdal

Den pågående skolestrukturdebatten, sammen med barnehagestrukturen, vekker harme og irritasjon blant bygdefolket i Saksumdal. Vi føler at vi nok en gang blir ofre for struktureringer, omorganiseringer og nedleggelse i kommunen, og vi mener at det ikke er vår tur nå. Det er vår rolle som Grendeutvalg å bringe denne harmen inn til kommunen og å forklare hvorfor.

Det er ikke mange år siden Saksheim skole ble lagt ned, i august 2016. De som startet i 1. klasse på Saksheim i 2015 har nå akkurat startet på ungdomsskolen. Bygdesamfunnet og foreldre har derfor skolenedleggelsen friskt i minne. Ikke minst har vi erfart de ekstra konsekvensene nedleggelsen har hatt på barna, foreldrene og bygdesamfunnet ellers.

Foreldrene i Saksumdal fikk muligheten til å velge hvilken skole barna skulle begynne på: Vingar eller Vingrom. Dette var nok ment som «plaster på såret» av politikerne, men Grendeutvalget mener at dette valget har vært uheldig. Det har splitta bygda i en situasjon der vi trengte å stå sammen.

Flertallet av foreldrene valgte da Vingar som den nye skolekretsen vår, og med Hammartun som ungdomsskole, slik det hadde vært for Vingar og Saksheim-elever i mange år. Men året etter, i 2017, ble skolekretsene igjen endret slik at Vingar-elevane skulle starte på Åretta. Argumentet for mange om at Hammartun skulle være ungdomsskolen vår var et sterkt argument for å velge Vingar som skolekrets, ikke Vingrom som kommunen helst så at vi gjorde.

Etter at Vingar ble vår skolekrets har foreldrene gått inn med energi inn for å gjøre Vingar til «vår skole». Mange foreldre fra Saksumdal bruker mye fritid og engasjement på FAU, klassekontakter, idrettslag og anna tid på Vingar. Det er Vingar som er skolen vår nå og vi går mot en nedleggelse av Vingar, med en eventuell overflytting til Jørstadmoen skole.

Vi har ikke noe forhold til Jørstadmoen. Det er Vingar og Vingrom er «nabobygdene» våre. At Saksumdal ligger på vestsida av Mjøsa og at vi derfor skal høre til samme område som Jørstadmoen mener vi er en konstruksjon på kartet, ikke noe som er praktisk og realistisk i hverdagen.

Vi mener at det vil være uforsvarlig langt for en elev fra Saksumdal til Jørstadmoen. Fra kommunegrensa til Gausdal, nord i Saksumdal, til Jørstadmoen er det 20 km. Det betyr også to bussbytter for en 5-åring, hvis en er så «uheldig» å bo lengst nord i dalen. I dag bytter barna buss på Saksheim, så må en bytte buss på Vingar sammen med resten av klassen. Det betyr sannsynligvis også nytt skyssopplegg fra Innlandstrafikk.

### Grendeutvalget i Saksumdal mener derfor:

- Vingar skole må ikke legges ned
- Vi ønsker ikke å sokne til Jørstadmoen skolekrets
- Saksumdalselevne har erfaring med både Hammartun og Åretta som ungdomsskoler. Det viktigste for oss er rask og effektiv skoleskyss fra/til Saksumdal til skolen, uten unødig venting på skystasjonen. Vi mener det er en fordel at ungdomsskolen har god blanding av elever fra ulike skolekretser, slik Åretta har i dag.

Saksumdal, 30.09.2022

Siw Arlien, Bjørn Olav Berg, Elin Åmodt, Torunn Hvale Melbø,

Åse Jørstad, Leander Øvre Steen, Eva Marie Mathisen og Tarald Wassvik.



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 12:22:03
ReferanseID	LKO169-1056681
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 301179	
Etter- Mathisen	fornavn Eva Marie Meling
Adresse Rustenvegen 254	
Postnr/sted 2608 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 95201958	
E-postadresse evamarie.mathisen@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Vingar skole	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: Grendeutvalget i Saksumdal	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input type="checkbox"/> Behovsanalysen <input checked="" type="checkbox"/> Mål <input type="checkbox"/> Krav til konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Konseptforslagene <input checked="" type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen  
 Bestemt skole

## Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)  
 Jørstadmoen skole  
 Nordre Ål skole  
 Røyslimoen skole  
 Smestad ungdomsskole  
 Søre Ål skole  
 Vingar skole  
 Vingrom skole  
 Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Det gjekk ikkje å lime inn teksten her. Skjeamet fungerer ikkje.

## Vedlegg

Innspill til bestemt skole



## Høringsvar om skolestruktur fra Grendeutvalget i Saksumdal

Den pågående skolestrukturdebatten, sammen med barnehagestrukturen, vekker harme og irritasjon blant bygdefolket i Saksumdal. Vi føler at vi nok en gang blir ofre for struktureringer, omorganiseringer og nedleggelse i kommunen, og vi mener at det ikke er vår tur nå. Det er vår rolle som Grendeutvalg å bringe denne harmen inn til kommunen og å forklare hvorfor.

Det er ikke mange år siden Saksheim skole ble lagt ned, i august 2016. De som startet i 1. klasse på Saksheim i 2015 har nå akkurat startet på ungdomsskolen. Bygdesamfunnet og foreldre har derfor skolenedleggelsen friskt i minne. Ikke minst har vi erfart de ekstra konsekvensene nedleggelsen har hatt på barna, foreldrene og bygdesamfunnet ellers.

Foreldrene i Saksumdal fikk muligheten til å velge hvilken skole barna skulle begynne på: Vingar eller Vingrom. Dette var nok ment som «plaster på såret» av politikerne, men Grendeutvalget mener at dette valget har vært uheldig. Det har splitta bygda i en situasjon der vi trengte å stå sammen.

Flertallet av foreldrene valgte da Vingar som den nye skolekretsen vår, og med Hammartun som ungdomsskole, slik det hadde vært for Vingar og Saksheim-elever i mange år. Men året etter, i 2017, ble skolekretsene igjen endret slik at Vingar-elevane skulle starte på Åretta. Argumentet for mange om at Hammartun skulle være ungdomsskolen vår var et sterkt argument for å velge Vingar som skolekrets, ikke Vingrom som kommunen helst så at vi gjorde.

Etter at Vingar ble vår skolekrets har foreldrene gått inn med energi inn for å gjøre Vingar til «vår skole». Mange foreldre fra Saksumdal bruker mye fritid og engasjement på FAU, klassekontakter, idrettslag og anna tid på Vingar. Det er Vingar som er skolen vår nå og vi går mot en nedleggelse av Vingar, med en eventuell overflytting til Jørstadmoen skole.

Vi har ikke noe forhold til Jørstadmoen. Det er Vingar og Vingrom er «nabobygdene» våre. At Saksumdal ligger på vestsida av Mjøsa og at vi derfor skal høre til samme område som Jørstadmoen mener vi er en konstruksjon på kartet, ikke noe som er praktisk og realistisk i hverdagen.

Vi mener at det vil være uforsvarlig langt for en elev fra Saksumdal til Jørstadmoen. Fra kommunegrensa til Gausdal, nord i Saksumdal, til Jørstadmoen er det 20 km. Det betyr også to bussbytter for en 5-åring, hvis en er så «uheldig» å bo lengst nord i dalen. I dag bytter barna buss på Saksheim, så må en bytte buss på Vingar sammen med resten av klassen. Det betyr sannsynligvis også nytt skyssopplegg fra Innlandstrafikk.

### Grendeutvalget i Saksumdal mener derfor:

- Vingar skole må ikke legges ned
- Vi ønsker ikke å sokne til Jørstadmoen skolekrets
- Saksumdalselevne har erfaring med både Hammartun og Åretta som ungdomsskoler. Det viktigste for oss er rask og effektiv skoleskyss fra/til Saksumdal til skolen, uten unødig venting på skysstasjonen. Vi mener det er en fordel at ungdomsskolen har god blanding av elever fra ulike skolekretser, slik Åretta har i dag.

Saksumdal, 30.09.2022

Siw Arlien, Bjørn Olav Berg, Elin Åmodt, Torunn Hvale Melbø,

Åse Jørstad, Leander Øvre Steen, Eva Marie Mathisen og Tarald Wassvik.



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 13:21:41
ReferanseID	LKO169-1056682
<b>Innledning</b>	


### Personopplysninger

#### Personopplysninger

Fødselsdato	170856
-------------	--------

Etter-	Uhlen	fornavn	Stein Erik
--------	-------	---------	------------

Adresse	Hagehaugveien 16
---------	------------------

Postnr/sted	2613 LILLEHAMMER
-------------	------------------

Telefonnummer	41235709
---------------	----------

E-postadresse	stein.erik.uhlen@gmail.com
---------------	----------------------------

I hvilken bameskolekrets bor du?	Søre Ål skole
----------------------------------	---------------

Gir du innspill på vegne av:	<input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre
------------------------------	--

Vennligst oppgi hvem du representerer:	Søre Ål bydelsutvalg
--	----------------------

### Temaer du er opptatt av

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?	<input type="checkbox"/> Behovsanalysen <input type="checkbox"/> Mål <input type="checkbox"/> Krav til konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Konseptforslagene <input type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke
---	--

**Innspill**

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen  
 Bestemt skole

**Innspill til planen i sin helhet**

Gi ditt innspill hele planen her:

Innspillet legges ved som vedlegg. Søre Ål bydelsutvalg går for alternativ Ø3A

**Vedlegg**

Innspill til hele planen

## **Høring på konseptutredning skolestruktur i Lillehammer 2022 – 2032 (2042).**

### **Fra S. Ål bydelsutvalg.**

S. Ål bydelsutvalg har drøftet det framlagte høringsdokument, med svarfrist 01.10.22. Dokumentet er innholdsrikt og velformulert og lett å sette seg inn i.

### **Vårt bydelsutvalg går for alternativ Ø3A, men med noen tilleggskommentarer.**

**Ø3A** inneholder det beste alternativet for en framtidig skolestruktur i Lillehammer. Vi forutsetter at S.Ål barneskole får de nybygg som trengs, enten med en full nybygging eller ved en kombinasjon av nybygg og rehabilitering av eksisterende bygningsmasse. Dette inkluderer en erstatning av Skogenhallen med en ny gymsal for elever og at den nye hallen må ha internasjonale mål i forhold til f.eks håndball.

Disse alternativene vil ivareta befolkningen i søndre del av sentrum og i S.Ål, også medregnet de stor nye utbyggingene som skal komme i Søre Ål bydel.

For S. Ål bydelsutvalg ved

Stein Erik Uhlen, kasserer og Tore R. Tøndevold, nestleder.



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 14:25:07
ReferanseID	LKO169-1056686
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 030281	
Etter- Donkor	fornavn Hilde
Adresse Elverhøivegen 6	
Postnr/sted 2613 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 95758017	
E-postadresse hildelm@online.no	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Jeg er forelder til 3 barn og vi bor på Søre Ål. To av dem går på Søre Ål skole, den minste begynner der om et par år. Det er en flott bydel å bo i hvor jeg opplever at både barn og voksne har god kontakt med hverandre og knytter tette bånd. Vi blir kjent med mange allerede i bhg og får ytterligere økt omgangskrets opp gjennom skoleårene. Det knyttes også mange bånd gjennom barnas aktiviteter som allidrett, fotball, ski, korps og skøyter. Det føles trygt at det er mange voksne som kjenner våre barn og vi kan enklere prate med hverandre også når det oppstår vanskeligere situasjoner. Imidlertid synes jeg det er trist på barna og lærerne sine vegne at de på skolen har såpass dårlig arbeidsforhold og at plassen begynner å bli altfor trang. Flere yngre er redde for å bruke doene ute noe som gir både uhell og forstoppelser, inneluften gir hodepine og klimaanlegget lager tidvis lyder som er svært forstyrrende for elever og lærere. Dette er bare noen eksempler. Det er overraskende at kommunen ikke lagde en plan for dette da utbyggingen av Skogen Sør og nå Hagejordet ble godtatt. Det fremstår som åpenbart at skolen, som allerede er svært slitt, da ville fylles opp og bli for full og arbeidsforholdene ytterligere forverret. Mange av oss har valgt Søre Ål skole fordi vi liker skolens kultursatsing, samlingstund og modellen med baseskole. Det er også en fin variasjon blant lærerene når det kommer til kjønn og alder. Mange har søkt seg til Søre Ål nettopp pga dette. Jeg som forelder er bekymret over at dette kanskje vil ødelegges dersom skolestrukturen endres. Skolens uteområdet er slitt, men har et stort potensiale med stor skolegård, akebakke, skogsområdet, fotballbane, skiløype, skøytebane ol. Dette er spesielt viktig for de minste barna som ofte har stort behov for utfoldelse i lek og bevegelse og synes overgangen fra barnehage til skole er vanskelig. Men også for de eldre trinnene er det viktig med fysisk utfoldelse både med tanke på økt læring, men også i et folkehelseperspektiv. Alt dette vil vi miste dersom barneskolen flyttes til Åretta.

Forslaget om å samle alle ungdomsskolene et sted fremstår også som veldig uheldig. Jeg tror det er viktig å ha flere ungdomskoler, noen elever vil ha behov for en skolemiljøforandring og for dem er denne muligheten til å kunne bytte skole svært viktig. Dessuten er det fint at flest mulig har en geografisk nærhet til skolen slik at mange kan gå eller sykle til skolen. Det er bra for folkehelsen og for byens miljøregnskap. Jeg er glad i byen og bydelen vår. Jeg er også glad i skolen, men den trenger å fornyes for å gi våre barn og lærerne deres gode arbeidsforhold slik de fortjener!

**Vedlegg**

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 14:49:16
ReferanselD	LKO169-1056688
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 280576	
Etter- Gustafsson	fornavn Gry Finstad
Adresse Nøttetrevegen 21	
Postnr/sted 2615 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 90676536	
E-postadresse gry.gustafsson@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Hammartun skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------



Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Lillehammer må beholde Hammartun som skole, helst både som barne- og ungdomsskole. Jeg har gått der selv og sønnen min går der nå, og det er en fantastisk skole! Den har spennende bygninger, en lang historie og ikke minst en fantastisk beliggenhet som gir de som er så heldige å sogne til denne skolen masse muligheter til å oppleve hva sentrum har å by på av kulturopplevelser i form av bibliotek, museum, kulturskolen etc. Det er gåavstand opp til Maihaugen (både til læring samt som en utendørs gymsal) og ned til Mjøsa. Hammartun er viktig for byen! Kommunen bør imidlertid vurdere om elever fra andre skoler skal komme til på ungdomstrinnet; da jeg gikk der fikk vi elever både fra Saksumsdal, Vingnes og Vingrom, noe som var veldig bra for miljøet.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 14:54:58
ReferanseID	LKO169-1056690
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 280579	
Etter- Frisenberg	fornavn Fredrik
Adresse Emma Gjelens vei 1	
Postnr/sted 2609 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 90559634	
E-postadresse fredrik@frisenberg.no	
I hvilken barneskolekrets bor du? Hammartun skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

## Innspill til planen i sin helhet

Gi ditt innspill hele planen her:

se vedlegg

## Vedlegg

Innspill til hele planen

Lillehammer 30/10-22

Høringsinnspill ny skolebruksplan i Lillehammer.

Viser til FAU Hammartuns høringssvar som jeg stiller meg bak.

Hammartun er en fantastisk skole som med sitt multikulturelle fundament også har en beliggenhet der bokstavelig talt «fattig og rik» går på samme skole. Dette er ganske unikt også i nasjonal sammenheng da vi ofte ser bydelskoler som er relativt homogene hva gjelder demografi og bakgrunn. Det skal man ikke lengre enn til Søre Ål for å se at mer eller mindre alle er i øvre middelklasse og det hverken er sosialboliger eller innvandrerboliger i kommunal regi innenfor skolekretsen.

Tror de fleste på Hammartun er enige om at et 10 års skoleløp som i dag ikke er gunstig. I min tid ved skolen kom elever fra Saksheim, Vingrom og Vingar inn til Hammartuns ungdomstrinn. Det skapte nytt liv og nye venner og nytt mangfold med et godt læringsmiljø. Jeg er svært forundret over at den løsningen ikke vurderes innført på nytt og dermed tar av presset på Åretta og Smestad. Samt løser utfordringen med krav til utbygging på Åretta og Smestad.

Sekundært, om målbildet blir 2 ungdomskoler, så vil det mest fornuftige være å fordele elevene sør og øst for Hammartun til Åretta og de i nord til Smestad. Ungdomskoleelevene er mer mobile og kan sykle og ta buss. Det viktige er da å ta vare på nærskolen på barnetrinnet, som igjen fører til at barneskolen får bedre plass og evt at kulturskolen kan gå fra brakker bak kulturhuset til Hammartun.

Det er for øvrig på høy tid å se på fleksible skolekretser, som kan utnytte ledig kapasitet på Røyslimoen og evt på Hammartun om det blir en ren barneskole. Det vil kunne gi mindre press på Søre Ål og man kan unngå å måtte bygge en ny skole, men heller rehabilitere den eksisterende bygningsmassen med ett mindre påbygg.

Mvh

Fredrik S. Frisenberg

Forelder ved Hammartun



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 15:19:25
ReferanseID	LKO169-1056689
<b>Innledning</b>	


### Personopplysninger

#### Personopplysninger

Fødselsdato  
091242

Etter- Rønningen	fornavn Bodil
---------------------	------------------

Adresse  
Magne Henriksens v5

Postnr/sted  
2619 LILLEHAMMER

Telefonnummer  
95166486

E-postadresse  
bronnin@online.no

I hvilken barneskolekrets bor du?  
Nordre Ål skole

Gir du innspill på vegne av:  
 Deg selv  
 Andre

Hvem er du?  
 Elev  
 Lærer/Ansatt ved skole  
 Forelder/foresatt  
 FAU/KFU  
 Nabolag/Velforening/Grendeutvalg  
 Utbygger/eiendomsutvikler  
 Politiker  
 Korps/kor/idrett/teater/kultur  
 Næringsdrivende  
 Annet

Du har krysset av for annet, og kan oppgi hvem du er her:  
TIDL REKTOR VE ÅRETTA OG PROSJEKTLEDER FOR UNGDOMSSKOLE UTBYGGING

## Temaer du er opptatt av

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

## Innspill til planen i sin helhet

Gi ditt innspill hele planen her:

**Mangler elevprognoser og dagens elevtall. Ja, vi har annet forslag:**

Hammartun blir barneskole. Hammartun uskole legges ned. Smestad og Åretta beholdes som ungdomsskoler.

Vingar legges ned. Elevene fordeles mellom Jørstadmoen og Hammartun. Det bygges ny barneskole i Søre Ål. Alle kommunens kretsgrenser justeres på nytt.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 16:57:27
ReferanseID	LKO169-1056691
<b>Innledning</b>	

### Personopplysninger

#### Personopplysninger

Fødselsdato	
050883	
Etter-	fornavn
Lien	Stine
Adresse	
Sigrid Undsetsveg 6	
Postnr/sted	
2615 LILLEHAMMER	
Telefonnummer	
97616950	
E-postadresse	
stine.j.h.lien@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du?	
Nordre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av:	
<input type="checkbox"/> Deg selv	
<input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer:	
Lillehammer Faaberg Håndball 09	

### Temaer du er opptatt av

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?
<input type="checkbox"/> Behovsanalysen
<input type="checkbox"/> Mål
<input type="checkbox"/> Krav til konseptene
<input type="checkbox"/> Konseptforslagene
<input type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene
<input type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger)
<input checked="" type="checkbox"/> Annet
<input type="checkbox"/> Vet ikke

Du valgte annet og kan her beskrive hva du er mest opptatt av:

Helhetlig planlegging utover det pedagogiske

### **Innspill**

Hva ønsker du å gi innspill til?

Hele planen

Bestemt skole

### **Innspill til planen i sin helhet**

Gi ditt innspill hele planen her:

Se vedlegg.

### **Vedlegg**

Innspill til hele planen



## Høringsuttalelse skolebruksplanen

LFH09 er en klubb med ca. 500 medlemmer, hvorav mange barn og ungdom. Vi har tilbud for begge kjønn helt fra minihåndball for 6-åringer til 2. divisjon senior. Klubbens visjon er *Med rom for alle og med blick for de beste* og ønsker at flest mulig skal være med lengst mulig, samtidig som vi har en målsetting om opprykk til 1. divisjon for herrelaget. Sistnevnte var ett mål unna opprykk forrige sesong. Vårt engasjement for barn og unge, og satsing på både topp- og breddeidrett er bakgrunnen for vår tilbakemelding på skolebruksplanen.

LFH09 ber om at skolebruksplanen og valg av konsept har et helhetlig fokus som inkluderer overordnede kommunale mål og skolenes viktige funksjon utover det pedagogiske. For at vi skal klare å gi våre medlemmer et godt tilbud, er vi avhengige av tilstrekkelig antall hallflater og god kvalitet på fasilitetene. LFH09 er også arrangør av Baldus cup hvert år hvor flere hundre lag kommer til byen og oppholder seg her fra fredag til søndag. Dette generer inntekter for alt fra hoteller til handelsstanden. Slik dagens situasjon er, benytter vi hallflater i både Gausdal og Øyer pga. kapasitetsbegrensninger i Lillehammer.

LFH09 benytter i dag Nordre Ål, Håkons hall, Jorekstad og Skogenhallen, hvor kun de to sistnevnte benyttes til kampaktivitet. Det er i dag underkapasitet på hallflater, særlig til trening, noe som fører til at flere lag har mindre treningstid i hall enn ønsket. Skogenhallen er dessuten i en slik forfatning at det ikke alltid er forsvarlig å drive aktivitet der, se vedlagte bilder fra trening i sommer hvor det måtte settes bøtter på gulvet pga. lekkasjer i taket. Det er ikke forsvarlig å drive aktivitet under slike forhold og kampaktivitet vil måtte avlyses med de konsekvenser det vil få for både enkeltlag og klubben som arrangør. Befolkningsframskrivninger fram mot 2040 viser fortsatt vekst i antall barn og unge, slik at behovet for hallflater heller vil øke enn reduseres framover. Det er derfor viktig å se idrettens behov i sammenheng med skolebruksplanen.

**Dagens kamparenaer tilfredsstill ikke Norges håndballforbund sine krav** for å arrangere kamper i 1. divisjon. Dette betyr at dersom LFH09s herre lag lykkes med å kvalifisere til spille på nest øverste nivå vil hjemmekampene sannsynligvis måtte spilles utenfor kommunen. Dette er ikke en situasjon som er ønskelig for verken for klubben eller for idrettsbyen Lillehammer. Vi har vært i kontakt med Norges håndballforbund, som har gjort det klart at de ikke vil gi dispensasjon til å spille 1. divisjonskamper på Jorekstad med mindre det foreligger vedtak om bygging av ny hall. Foreligger det derimot et kommunestyrevedtak om bygging av ny hall som tilfredsstill kravene, vil dispensasjon sannsynligvis innvilges og det kan spilles 1. divisjonskamper på Jorekstad. Med ambisjoner om opprykk og et styrket herrelag, er sjansene for opprykk neste sesong store. Vårt behov for kamparena er derfor prekært og det haster med å finne en løsning slik at vi slipper å reise ut av kommunen for å arrangere hjemmekamper.

Til orientering så ble det under pandemien arrangert kamper i Håkons hall for seniorlag. Dette viste seg å være utfordrende da avstanden mellom tribun og bane er så stor at intimiteten blir fraværende. Håkons hall er en flott arena på mange måter, men er det også utfordringer knyttet til alle arrangementene som gjennomføres der. LFH09 leier 31 timer der hver uke fra og med uke 42 når alle lagene er i gang. Disse blir da skadelidende når hallen stenger i kortere eller lengre perioder knyttet til arrangementer som Davies Cup, Birken, loppemarkeder osv.

**Behovet for hallflater for treninger og en arena for gjennomføring av kamper**, gjør at LFH09 mener det må kunne sees på muligheten til å bygge en hall som tilfredsstill de kravene som settes til en kamparena på høyere nivå og som kan ha opp mot 1000 tilskuere. Dette bør være en arena som er

tett og intim ved avvikling av kamper, samtidig som den er enkel «å snu» til treningshverdagen. LFH09 er også i den situasjonen at vi trenger en «hjemmearena» som kan skape identitet rundt klubben og knytte klubben nærmere Lillehammer som by.

Norges håndballforbund har tegninger og planer for hvordan en godkjent hall bør/kan utformes og klubben bistår gjerne med søknader om eventuelle bidrag som eksempelvis tippemidler.

Dersom det er ønskelig med ytterligere informasjon, kan daglig leder Wiggo Braathen eller styreleder Stine Lien kontaktes.

Kontaktinformasjon:

Wiggo Braaten  
930 11 747  
[wiggo@lfh09.no](mailto:wiggo@lfh09.no)

Stine Lien  
976 16 950  
[styreleder@lfh09.no](mailto:styreleder@lfh09.no)





## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 16:58:04
ReferanseID	LKO169-1056692
<b>Innledning</b>	


### Personopplysninger

#### Personopplysninger

Fødselsdato	120445
-------------	--------

Etter-	Moen	fornavn	Bodil Alver
--------	------	---------	-------------

Adresse	Hamarvegen 119
---------	----------------

Postnr/sted	2613 LILLEHAMMER
-------------	------------------

Telefonnummer	95803754
---------------	----------

E-postadresse	bodilalv@gmail.com
---------------	--------------------

I hvilken barneskolekrets bor du?	Søre Ål skole
-----------------------------------	---------------

Gir du innspill på vegne av:	<input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre
------------------------------	--

Hvem er du?	<input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input checked="" type="checkbox"/> Annet
-------------	---

Du har krysset av for annet, og kan oppgi hvem du er her:	Tidligere rektor ved Søre Ål skole
---	------------------------------------

## Temaer du er opptatt av

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

## Innspill til planen i sin helhet

Gi ditt innspill hele planen her:

Det mangler elevprognoser og dagens elevtall.

Nytt konseptforslag:

Hammartun blir barneskole, Hammartun U legges ned.

Smestad og Åretta beholdes som U-skoler.

Vingar legges ned og elevene fordeles mellom Hammartun og Jørstadmoen.

Det bygges ny skole i Søre Ål.

Alle kommunens kretsgrenser justeres på nytt.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 20:44:39
ReferanseID	LKO169-1056694
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 240980	
Etter- Jevnesveen	fornavn Line
Adresse Vottestadvegen 110	
Postnr/sted 2608 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 98838668	
E-postadresse ljevnes@hotmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Vingar skole	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: FAU Vingar Skole	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input type="checkbox"/> Behovsanalysen <input checked="" type="checkbox"/> Mål <input checked="" type="checkbox"/> Krav til konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Konseptforslagene <input checked="" type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen  
 Bestemt skole

## Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)  
 Jørstadmoen skole  
 Nordre Ål skole  
 Røyslimoen skole  
 Smestad ungdomsskole  
 Søre Ål skole  
 Vingar skole  
 Vingrom skole  
 Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Se vedlagt fil.

## Vedlegg

Innspill til bestemt skole

## **MERKNAD FRA VINGAR FAU TIL SKOLEBRUKSPLANEN FOR LILLEHAMMER KOMMUNE**

### **Generelt**

Vingar FAU mener dagens barneskoletilbud er godt i forhold til kommunens bosetningsmønster og bygger godt oppunder nærskoleprinsippet i opplæringsloven. Dagens barneskoler er en viktig del av tilbudet i grendene og bydelene, både når det gjelder oppvekstmiljø og sosial tilhørighet for alle beboerne i grendene. For Vingar sin del har grenda utviklet seg rundt skolen siden 1890 (Øyreskolen senere Vingar) og bidratt til et samhold og tilhørighet i bydelen. Vingar FAU mener det derfor er svært viktig å opprettholde dagens barneskoletilbud i Lillehammer, fordi den er knyttet så sterkt til en lokal tilhørighet, oppvekstmiljø og attraktivitet for bosetting i de ulike bydelene.

Når det gjelder ungdomsskoletilbudet er det større handlefrihet for endring da dagens tilbud i mindre grad er knyttet til hvor elevene bor og elevene i denne aldersgruppen er mer mobile.

Skolebruksplanen har skapt et sterkt engasjement i bydelen blant elever, foreldre, lag og foreninger, med markeringer, høringsinnspill og leserinnlegg. Det oppleves urettferdig at elevene ved skolen, som har et godt og stabilt skolemiljø og er nært knyttet til idrettsanlegg med et aktivt idrettslag, foreslås flyttet til en annen bydel for å løse kapasitetsutfordringen ved Jørstadmoen. Dette forslaget er begrunnet kun ut fra en økonomisk gevinst. Begrunnelsen er for snever og konsekvensene for barna det angår er dårlig belyst og utsettes til senere i prosessen.

### **Innspill til konseptutredningen**

Vingar FAU mener at utredningen ikke er tilstrekkelig som beslutningsgrunnlag for fremtidig skolestruktur. Lillehammers fremtidige skoletilbud kan ikke besluttes ut fra hovedsakelig et økonomisk kostnadsoverslag om tilstand og utbedringsbehov. Det er langt flere samfunnshensyn som må vurderes når det gjelder å tilrettelegge for et godt oppvekstmiljø i kommunen.

For utviklingen av en attraktiv kommune for bosetting og oppvekstmiljøer er det også andre faktorer som er avgjørende. Skolebruksplanen har ikke gjennomført en vurdering eller medvirkning når det gjelder folkehelse, trivsel, psykososialt læringsmiljø og stedstilhørighet som faktorer for utvikling i den enkelte skolekrets. Dette er faktorer som det ikke nødvendigvis kan knyttes en kostnad for skoledrift til, men de er avgjørende for å være en attraktiv bosettingskommune og sikre befolkningsvekst.

Alle skolene i Lillehammer gjennomfører en årlig trivselsundersøkelse. Denne burde også legges til grunn i en vurdering av hvilke læringsmiljøer som fungerer godt og ved prioritering av utbedringer.

I konseptutredningen vurderes østsiden og vestsiden hver for seg. Det er i mindre grad naturlig å vurdere justering av skolekretsgrenser på vestsiden på grunn av topografiske forhold og bosettingsmønstre. Denne inndelingen medfører mangler i vurdering av ulike løsninger. Hvis man skal legge nærskoleprinsippet til grunn ville det vært mer naturlig å se på en sammenslåing av for eksempel Nordre Ål og Jørstadmoen, samt Vingar og Hammartun.

En målsetning for skolene i forhold til driftskostnader er å utnytte elevkapasiteten til ca. 90%, Vingar er en av de skolene i kommunen med god kapasitet utnyttelse på 79%. Dette synliggjør at bydelen er attraktiv for barnefamilier å etablere seg i og at skolen er gunstig i drift. Det blir en selvmotsigelse i forhold til målsetningene at det er Vingar som foreslås nedlagt i alternativ V2.



Det bør også vurderes annen sambruk av bygningsmassen på de skolene hvor det er en lav utnyttelse av elevkapasitet, framfor flytting av elever på tvers av eksisterende grenser. For eksempel sambruk skole/barnehage eller andre kommunale tjenester.

Tilstand og egnethet for utbedring av skolebygningene til en standard som gir et godt læringsmiljø er en av vurderingskriteriene for anbefalingen. Dette gir store konsekvenser for de skolene som har blitt nedprioritert i kommunens budsjett tidligere og er bygget med en konstruksjon som er utfordrende i forhold til tilpasninger.

### **Skole og nærmiljøet**

FAU opplever at Vingar skole er en velfungerende skole, med godt samarbeid mellom skole og hjem. Skolen har en fordel av at alle har god kjennskap til hverandre og skolen oppleves nært og tilgjengelig. Dette er en fordel en mindre skole med tett tilknytning til lokalmiljøet har, noe som bidrar til et trygt og oversiktlig bomiljø.

Vingar skolekrets har en høy andel barn og et stabilt elevtall. Dette synliggjør at det er attraktiv bydel for barnefamilier å etablere seg i.

Vingar skole har stått på prioriteringslisten til kommunen i lang tid, den er også prioritert i denne perioden på blant annet Arbeiderpartiets partiprogram. Det har lenge vært og er fortsatt en forventning i bydelen at lovnadene blir holdt. Skolebruksplanen bør legge til grunn de prioriteringene politisk ledelse allerede har gjort.

En flytting av elvene på Vingar til Jørstadmoen vil medføre at stor del av barndommen for tilbringes på buss. Om man antar at gjennomsnittlig tid blir ca. 30 min tur/retur utgjør dette 1330 timer i løpet av barneskoletiden, dette er tid som fratas den enkelte barn til aktivitet med venner i sitt nærmiljø. Dette vil være svært negativt for folkehelsen til de ca 150 barna i bydelen og ha en negativ innvirkning på lokalmiljøet.

Det planlegges utbygging av flere nye boliger i bydelen og det må forutsettes at mange av disse også skal bebos av barnefamilier, noe som vil gi en økning i elevtall. Vi har lite tiltro til en negativ elevtallsutvikling slik utredningen antyder, da elevtallet har vært stabilt med dagens antall boenheter.

Den største fordelene ved skolens plassering i dag er nærheten til idrettsanlegget, grendehus og friluftsområder. Det er i dag skolekjøkken i grendehuset og skolens elever bruker fotballbane og slalåmbakken/skiløype i skoletiden. Fordelene med sambruken gjenspeiles ikke i kostnadsoverslaget, blant annet er behov for nytt skolekjøkken lagt inn som kostnad. Sambruk er et av kriteriene for anbefalinger, dette mener vi bør vektlegges i større grad.

### **Noen tilbakemeldinger fra foreldre og elever ved Vingar skole til FAU**

Om skolen:

- Det er morsomt å gå på Vingar, det er morsomme lærere. Kort vei til skolen og alle vennene bor nær skolen.
- Alle kjenner alle, også på tvers av klassetrinn.
- De fleste har trygg skolevei.

- Store fine uterom. Om vinteren er det langrensløyper, akebakker og slalåmbakke med eget skitrekk. Kjempefin skøytebane. Om sommeren mange fotballbaner og nært turområder.
- Lite støy og forurensing, mye natur.

#### Om nedleggelse:

- Om Vingar ikke skal være mer blir jeg lei meg.
- Mye tid vil gå med på busskjøring til og fra skolen.
- Mister de fine uteområdene til glede for lokalsamfunnet.
- Vil miste et godt sosialt miljø. Vingar er passe stor skole som oppleves trygt for elever og foresatte.

#### Oppsummert

Vingar FAU mener skolebruksplanen i for liten grad vurderer konsekvensene for elevene når det gjelder trivsel, folkehelse og sosialt miljø. Planen inneholder i liten grad en vurdering av konsekvensene for lokalmiljøet ved en nedleggelse. Vi mener derfor at planen ikke gir et tilfredsstillende beslutningsgrunnlag verken til nedleggelse av skoler eller flytting av skolekretser, noe som blir svært inngripende i elevenes hverdag og i samfunnsutviklingen i Lillehammer.

Vingar skole er en skole som fungerer godt med et stabilt elevtall og er svært viktig for lokalmiljøet. Skolen oppnår flere av kriteriene for måloppnåelsen. Dessverre har ikke skolen blitt prioritert i kommunens vedlikeholdsbudsjett, på tross av flere tiår med lovnader om utbedringer. Det forventes at dette prioriteres høyt i planen for fremtidig skolebruk.

At et barn fra Vingar skal bruke ca. 1330 timer i løpet av sin barndom på buss for å løse Lillehammer kommunes driftsutfordringer på Jørstadmoen skole vil ikke være god samfunnsutvikling for Lillehammer.

Lillehammer 30.09.2022

Vingar FAU

Line Jevnesveen, Henrik Natvig, Anne Gro Hovda Berg, Anne Kari L. Hagaseth, Elisabeth Ersvær, Eva Beate Aamodt og Nina Adele Sveen.



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 20:54:34
ReferanseID	LKO169-1056695
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 100879	
Etter- Lund	fornavn Anders
Adresse Hardlandsvegen 18	
Postnr/sted 2615 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 90061723	
E-postadresse andersbmw528lund@hotmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Hammartun skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

Du valgte annet og kan her beskrive hva du er mest opptatt av:

Tradisjon og viktigheten av en skole i gangavstand til by og bynære boliger.

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Er opptatt av å beholde Hammartun Skole i sin helhet. Mine barn er 4. Generasjon i min familie som nå går der. Det er jo allerede gjort store utbedringer der siden min tid på skolen. Hva vil skje med Hammartun Skolekorps uten Hammartun Skole. Hva vil 17. Mai bli uten korps? Sånne ting vil naturlig nok ebbe ut med tiden ved en nedleggelse. I min tid på skolen og i korpset var det en stolthet over skolen og korpset. Dette må ikke undervurderes. Hvor mener dere at eksempelvis mine barn skal gå? Eller naturlig nok kjøres i bil. Dessverre er det ikke noe alternativ for oss og flytte ut av byen. Men jeg tenker at mange vil tenke seg godt om før de bosetter seg i byen med barn eller med tanke om å skaffe barn. Er det det vi ønsker? Når det gjelder miljøet/klima rundt skolen så er vi jo nå i et skifte hvor flere og flere går over til El-bil sånn at dette vil løse seg naturlig.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 22:17:36
ReferanseID	LKO169-1056697
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 170272	
Etter- Botten	fornavn Fred
Adresse Furubakken 15B	
Postnr/sted 2609 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 91302825	
E-postadresse frebotte@lillehammer.kommune.no	
I hvilken barneskolekrets bor du? -- Velg her	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: Ansatte ved Søre Ål skole	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input checked="" type="checkbox"/> Behovsanalysen <input type="checkbox"/> Mål <input checked="" type="checkbox"/> Krav til konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Konseptforslagene <input checked="" type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen  
 Bestemt skole

## Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)  
 Jørstadmoen skole  
 Nordre Ål skole  
 Røyslimoen skole  
 Smestad ungdomsskole  
 Søre Ål skole  
 Vingar skole  
 Vingrom skole  
 Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Se vedlagte fil.

## Vedlegg

Innspill til bestemt skole

## Innspill til høring angående konsepter til ny skolestruktur i Lillehammer

Av: Ansatte ved Søre Ål skole v/Fred Botten og Lasse Kvam Sorgendal

### Dagens Søre Ål skole

Summingen og latteren forsvinner brått i det øyeblikket lyset tennes. Det blir helt stille. Blikkene rettes framover. Med små, raske skritt entrer to forventningsfulle elever scenen. De trekker pusten dypt, teller opp til tre med hjelp av fingrene og sier med stødig stemme de magiske ordene; «Velkommen til samlingsstund». Slik starter hver dag ved Søre Ål skole og er elever, lærere og foreldre sin inngangsbillett til en ny skoledag. Dette danner grunnlaget for vårt arbeid med et godt skolemiljø.

Høsten 2022, etter to år med pandemi, tror vi det tydeligere enn noen gang har gått opp for oss hvilken betydning samlingsstund har for Søre Ål skole og våre brukere. Ikke bare er det en fin start på dagen, men den gir oss også en fellesopplevelse. Gode fellesopplevelser i skolen gjør noe med relasjoner og det sosiale miljøet mellom elever, mellom elever og voksne, mellom voksne samt skolen og det enkelte hjem. Elevene gleder seg til å opptre og de gleder seg til å se hva andre vil vise dem. De små ser opp til og lærer av de store. Den gode følelsen og stoltheten av å ha stått foran et stort publikum er vi ganske sikker på at veier opp for de sommerfuglene noen har i magen før de går på scena. Elevene lærer seg til å stå på en scene og de lærer seg til å være et godt publikum. Vi lærer å respektere hverandre. Læring for livet.

Det er også dette som tas frem blant våre ansatte om hva vi er mest redd for å miste ved endring av skolestruktur.

Søre Ål skole fungerer i dag som et naturlig samlingspunkt for lokalmiljøet fra morgensamlingen klokken 9, ut til sent på kveld med fritidsaktiviteter i regi av idrettsforeninger og korps. Dette danner et godt utgangspunkt for samarbeidet mellom skole og lokalmiljøet. Dagens skolebygg ligger naturlig til sentralt i kretsen, et område med stor aktivitet og flere nybyggingsprosjekter.

Skolen kan, slik den ligger i dag, innen en liten radius benytte seg av skiløyper, skogsområder, skileikanlegget i Engesvea, fotballbane, lekeplasser, gapahuker etc. Elevene kan også til fots, eller ved hjelp av sykkel, forflytte seg trygt til sentrum via nyanlagte/veletablerte gang- og sykkelveier.

Søre Ål skole er i dag en skole med åpen planløsning som ble etablert allerede på 70-tallet. Dette er en forutsetning for vårt pedagogiske arbeid, vi jobber som team med flere pedagoger i samme rom (flerlærersystem). Når vi spør de ansatte ved skolen, er også dette noe de er opptatt av:

*«Åpen skoleløsning synes vi skaper en god fellesskapsfølelse, det er flere som ser elevene, elevene har mulighet til å snakke og bygge bånd med flere lærere enn bare med en.»*

Dette muliggjør at vi kan tilpasse for den enkelte elev og elevgruppe i et stort fellesskap. Vi opplever at dette er noe vi får til på tross av skolebyggnings tilstand og egnethetsgrad (TG2/EG2). Dette fremkommer også av faglige resultater og elevundersøkelser ved skolen vår.

*«Elvene våre er tilpassningsdyktige og lærer til tross for dårlige fasiliteter.»*

**Kort hva våre ansatte trekker frem som positivt med dagens Søre Ål skole:**

- Samlingsstund!
- Åpen planløsning – baseskole – med fleksible romløsninger

- Stort og godt uteområde med mange ulike lekesoner
- Alle elever er «våre elever» - felles ansvar for alle barn
- Godt profesjonsfellesskap med god bredde i kompetansen.
- Kontorlandskap med nærhet til hverandre og ledelsen.
- Felles opplevelser med hele skolen (380 elever)
  - arrangementer (fjelltur, stafett, Unicef-runden mm)
  - lage forestillinger (Maihaugsalen, slik vi har gjort de siste 20 årene)
- Samarbeid på tvers av trinn for elever og ansatte.
- Gode resultater på faglige og sosiale kartlegginger.

### **Framtidens Søre Ål skole...**

De ansatte ønsker i en fremtidig skolestruktur, å ta vare på det unike og positive med dagens Søre Ål. Det tar tid å bygge en slik institusjon og skolekultur, dette er vi redd for å miste! Samtidig ser vi at skolen har behov for store oppgraderinger for å kunne tilfredsstille dagens krav for skolebygg. En rask titt i rapporten for konseptutredningen, viser at skolen er slitent materielt (TG 2) og består av bygningsmasse som har liten egnethet som skole (EG 2).

Mangler som må utbedres ut fra de ansattes tilbakemeldinger:

- Elevareal for dagens elevtall og framtidens elevtall, 103 % kapasitetsutnyttelse i dag. Mangler universell utforming mtp lyd, lys, fremkommelighet og opplevd innelima (luftkvalitet, temperatur).
- Arbeidsrom for ansatte, mangler 13 arbeidsplasser pr i dag. Kald trekk fra vinduer, målt ned til 15 grader i kuldeperioder.
- Kontorløsning: administrasjon, renhold, vaktmester, sosiallærer, helsesykepleier, PPT. Mangler flere kontorer og dagens er spredt plassert i skolebygget.
- Møterom. Kun 1 møterom pr i dag, dette er trangt og dårlig lydisolert.
- Spesialrom: naturfag, musikk, kunst og håndverk, mat og helse er med store mangler pr i dag.
- Grupperom og fleksible romløsninger.
- Skogenhallen. Lekkasje fra flere takområder. Manglende garderobefasiliteter. Krevende lydmessig.
- Vi opplever jevnlig vannlekkasjer fra taket.

Når vi spør de ansatte hva som er viktig med ny skolebruksplan, er de opptatt av følgende:

- **Vi ønsker en skole med elevkapasitet på B450**
  - plass for dagens elever (ca 375) og morgendagens elever (anslått mellom 401-461 i 2026-27)
  - en størrelse som gir utgangspunkt for et godt profesjonsfellesskap (dagens eller større)
  - mulighet for trinn på ca. 60 elever som betyr norm på 4 lærere på småtrinn og 3 på mellomtrinn
  - Konsept om en skole med B700 elever, fremstår for oss som et dårlig alternativ.
- **En skole med dagens beliggenhet**
  - Beholde tilgangen til mest mulig av dagens uteområde.
  - Beholde tilknytning til lokalmiljøet som gir nærhet til brukerne.



- Minimalt behov for skoleskyss.
- Konsept om å flytte Søre Ål skole til Åretta fremstår derfor for oss som et dårlig alternativ.
- **En skole som ivaretar Søre Ål skole sin egenart**
  - Åpen planløsning = åpen skole
  - Arbeidsrom og læringsarealer som fremmer felleskapet – ansatte og elever knyttes nært til hverandre
  - En hovedinngang som fører elever, ansatte og gjester inn i hjertet av skolen som er scenen for samlingsstund, samtidig nøkternt og diskret som naturlig del av læringsarealet.
  - Konsept med overtakelse av Åretta ungdomsskole sin bygningsmasse vil ikke ivareta dette.

### **Vår konklusjon – hva er det vi håper på?**

Vi håper dere som brukere, innbyggere og politikere i Lillehammer by ser verdien av å bevare og videreutvikle Søre Ål skole som en viktig læringsarena. «Søre Ål metoden» er noe vi er stolte over. Skolens særegenhet er noe vi mener vil være en god investering for kommunen og lokalmiljøet å ta vare på. Vi er en unik skole både innenfor kommunens grenser og i landet ellers.

Som vi er forespeilet av politikere i lengre tid, håper vi det snart skal være rom for å investere i en ny Søre Ål skole. Vi mener nybygg på Søre Ål må kunne være en fornuftig investering uavhengig av hvilke skolestruktur som velges for resten av kommunen.

Selv om du har fått en viss oppfatning vår skole i dette dokument, vil vi heller anbefale deg som politiker å besøke oss. Vi har samlingsstund hver morgen kl. 09.00, og du er hjertelig velkommen!



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 22:35:04
ReferanselD	LKO169-1056699
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 210577	
Etter- Svedenborg	fornavn Stine
Adresse Engesvevegen 14	
Postnr/sted 2614 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 99116679	
E-postadresse stinesvedenborg@hotmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input checked="" type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

## Innspill til planen i sin helhet

Gi ditt innspill hele planen her:

Å samle alle ungdommer på EN stor skole er ikke gunstig. Skrekkeksempel fra min egen hjemby Narvik hvor dette ble innført for kun få ord siden.

Splitter my og flott skole som ukentlig blir utsatt for hærverk for betydelige summer. Det vil ofte være noen små gjenger på de ulike skolene som driver med mitt utagerende oppførsel- på EN stor skole vil alle disse små gjengene samles o bli til en stor en = Narvik.

Likens er det noen som f.eks ikke trives eller blir utsatt for mobbing er det heller ingen annen skole å flytte til for å få en ny start.

Søre ål bydel er bygd opp rundt søre ål skole -fått egen aktivitetspark, eget fotballag, skilag, hopplag, korps og basislag som bruker skoleområdet flittig. Det er også denne bydelen hvor det bygges mest nybygg - oftest unge folk i etableringsfasen som bosetter seg her- det vil si mest barnerikt område.

Det vil være veldig uheldig å legge ned barneskolen i dette området med flest barnefamilier.

Jeg stemmer for å beholde skolestrukturen slik den er i dag, men Sørf ål skole må oppgraderes slik at barn o lærere får er sunt innklima o nok plass.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 22:57:31
ReferanseID	LKO169-1056698
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 240985	
Etter- Lervik	fornavn Hanna
Adresse Peer Gynts veg 7	
Postnr/sted 2619 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 98689826	
E-postadresse hanna_lervik@hotmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Hammartun skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

## Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Mitt innspill tar utgangspunkt i at de fleste skisserte alternativene innebærer at Hammartun skole i sin helhet legges ned, og at elever på både barne- og ungdomstrinnet flyttes til andre skoler. Jeg mener at dette er uheldig. Ut fra min forståelse inkluderer ikke behovskartleggingen alle relevante forhold, da den i hovedsak fokuserer på over-/underkapasitet på skoler, bygningsmasse og økonomi. Min vurdering er at følgende faktorer også bør inkluderes i vurderingen:

- Avstand mellom hjem og skole for elevene; økt avstand vil gi praktiske utfordringer for mange familier
- Betydningen av økt avstand til skolen for en stor gruppe elever med tanke på miljøhensyn; økt avstand mellom hjem og skole vil med stor sannsynlighet føre til at mange elever som i dag går til skolen vil bli kjørt.
- Ved å legge ned sentrumsskolen vil det bli mindre aktuelt for barnefamilier å bo i sentrum. Det er sannsynlig at det over tid vil medføre at gruppen av innbyggere som bor i sentrum vil bli mer ensartet, og bestå hovedsakelig av eldre og studenter. Med tanke på å opprettholde et levende sentrum vil dette være uheldig. En slik utvikling vil også kunne bidra til større sosioøkonomiske forskjeller mellom bydelene.
- Hammartun skole er byens mest multikulturelle skole og den skolen som har størst demografisk variasjon. Dette mangfoldet er verdifullt, og vil kunne gå tapt dersom elevene fra Hammartun fordeles mellom andre skoler.

Hammartun barneskole bør bestå og oppgraderes. Det konseptet som vedtas bør inkludere dette, uavhengig av om man velger en løsning med en eller to ungdomsskoler.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 22:53:05
ReferanselD	LKO169-1056700
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 300769	
Etter- Birkeland	fornavn Asle
Adresse Hustruberget 20A	
Postnr/sted 2608 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 99225435	
E-postadresse aslebirk@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Vingar skole	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: Vingar grendelag	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input checked="" type="checkbox"/> Behovsanalysen <input checked="" type="checkbox"/> Mål <input checked="" type="checkbox"/> Krav til konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Konseptforslagene <input checked="" type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input checked="" type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke

Du valgte annet og kan her beskrive hva du er mest opptatt av:

Alt fra A til Å

### Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

Hele planen

Bestemt skole

### Innspill til planen i sin helhet

Gi ditt innspill hele planen her:

Innspillet gjelder hele planen men med fokus på Vingar skole.

### Vedlegg

Innspill til hele planen



## Vingar Grendelag

v/ Asle Birkeland  
Hustruberget 20A

2608 Lillehammer

Vingnes 30. september 2022

Lillehammer Kommune  
[postmottak@lillehammer.kommune.no](mailto:postmottak@lillehammer.kommune.no)

### Høringsinnspill fra Vingar grendelag i forbindelse med konseptutredning skolestruktur i Lillehammer 2022- 2032(2042)

Vi viser til dokumentet «*Konspetutredning skolebruksplan Lillehammer 2022-2032 (2042)*» (heretter: Utredningen) som er lagt ut på offentlig høring med frist 01.10.2022. og vil med dette innspillet gi våre kommentarer.

Utredningens viser til at behovet for en ny skolebruksplan har utgangspunkt i at gjeldende skolebruksplan (2013-2026) til alle vesentlige formål er oppfylt og at kommunens økonomiske situasjon tilsier at skolesektoren må redusere kostnader i fremtiden.

#### Er virkelig gjeldende skolebruksplan oppfylt?

Kommunestyret fattet følgende vedtak i sak 11/16 (utdrag):

*«Saksheim skole legges ned fra 1.8.16. Utbygging ved Vingar skole innarbeides i investeringsbudsjettet så tidlig som mulig i perioden 2017-2021. Elever/foresatte som i dag tilhører Saksheim skolekrets tilbys å velge overflytting til Vingar eller Vingrom skole»*

Vedtaket om å bygge ut Vingar skole i 2016 ble aldri gjennomført pga manglende investeringsmidler. Samtidig bygget kommunen ny Jørstadmoen skole med dobbelt(!) så stor elevkapasitet som behovet tilsa.. Dersom Jørstadmoen skole hadde blitt utbygd med korrekt elevkapasitet så er det nærliggende å tenke at det også hadde vært tilstrekkelig med investeringsmidler til utbygging av Vingar skole iht kommunestyrevedtak 11/16.

Konsekvensen for kommunen er at de sitter med en ny og altfor stor skole på Jørstadmoen som kun har 47% belegg, mens Vingar skole (79% belegg) hverken har tilfredsstillende egnethetsgrad eller tilstandsgrad i henhold til kravene som er satt i Konseptvurderingene.

Konsekvensen for innbyggerne i Vingnes bydel er at de sitter med en sliten skole fra 1975 og «midlertidig» brakkerigg på 15 året og med skolekjøkkenet på Grendehuset. Likevel scorer skolen veldig godt på trivselsundersøkelser år etter år. Elevene trives på Vingar skole!

Gjeldende skolebruksplan kan derfor ikke anses oppfylt før Vingar skole er utbygd iht kommunestyrevedtak 11/16, som dessuten var en premiss for nedleggelse av Saksheim skole.

## Kommentar til kostnadsreduksjon som viktigste premiss for ny skolebruksplan

Kostnadsbesparelser er løftet frem som en avgjørende premissgiver for valg av konsepter/ny skolebruksplan, og at dett emå skje gjennom strukturendringer dvs nedleggelse av noen skoler. Dette er gjort i Utredningen gjennom å rangere skolene utfra score på egnethet og tilstandsgrad samt se på hvilke skoler som har ledig elevkapasitet.

Resultatet er gitt; De skolene som allerede er utbygd/renovert siste tiårene er sikret sin fremtid. De skolene som enda ikke er renovert har automatisk en mye høyere risiko for å bli nedlagt, bare fordi den ikke er renovert før 2022. En større skole har større sjans til å overleve enn en mindre, rett og slett fordi kjøttvekta fort kan rå, også når det gjelder skolenedleggelse.

Konsekvensene for Vingar skole kan bli brutale pga;

- Kommunen har ikke gjennomført tidligere kommunestyrevedtak 11/16 om utbygging av Vingar skole. Skolen tilfredsstillter derfor ikke de strenge kravene til Egnethet og Tilstandsgrad som er satt i Utredningen.
- Skolen er ikke av de største med sine 150 elever og dermed mer utsatt for nedleggelse enn de større
- Utredningen vurderer Vestsiden (Vingrom-Vingar-Jørstadmoen) isolert som en naturlig enhet (Vestalternativet) og at det derfor er mer naturlig å skyse Vingar elevene til Jørstadmoen skole (har mye ledig kapasitet) enn til Hammartun. Dette på tross av at det er 4 ganger så langt til Jørstadmoen som til Hammartun skole. I tillegg kan Vingar elevene både gå og sykle til Hammartun skole, noe de IKKE kan gjøre ved overføring til Jørstadmoen.

Utredningens etablering av såkalte Vest og Østside alternativer er et fullstendig feilgrep og helt unaturlig. Det har så store åpenbare svakheter at det rett og slett ikke kan legges til grunn. Det kan virke som at hensynet til å imøtekomme kravet om kostnadsreduksjoner har gitt for store føringer bevisst, eller ubevisst at man konstruerer konsepter utfra hva som best kan gi resultater (Leds kostnadsreduksjoner). Målet blir da å konstruere argumenter for å legge ned Vingar skole og deretter skyse Vingar elevene til Jørstadmoen, for å utnytte den store ledige kapasiteten som finnes der. At vestside alternativet er helt unaturlig sett utfra at avstandene til Vingrom og Jørstadmoen nesten ligger aller lengst unna Vingar av alle skoler i Lillehammer, blir ikke vektlagt ved et slikt alternativ. Til sammenligning blir det som å skulle skyse alle barneskoleelevene (1-7 trinn) fra Hammartun skole til Jørstadmoen skole. De fleste ser jo at det er en åpenbart dårlig ide pga lang avstand. Det naturlige ville vært å vurdere hvilke skoler som ligger nærmest den nedlagte skolen og dermed kan fungere som en ny nærscole.

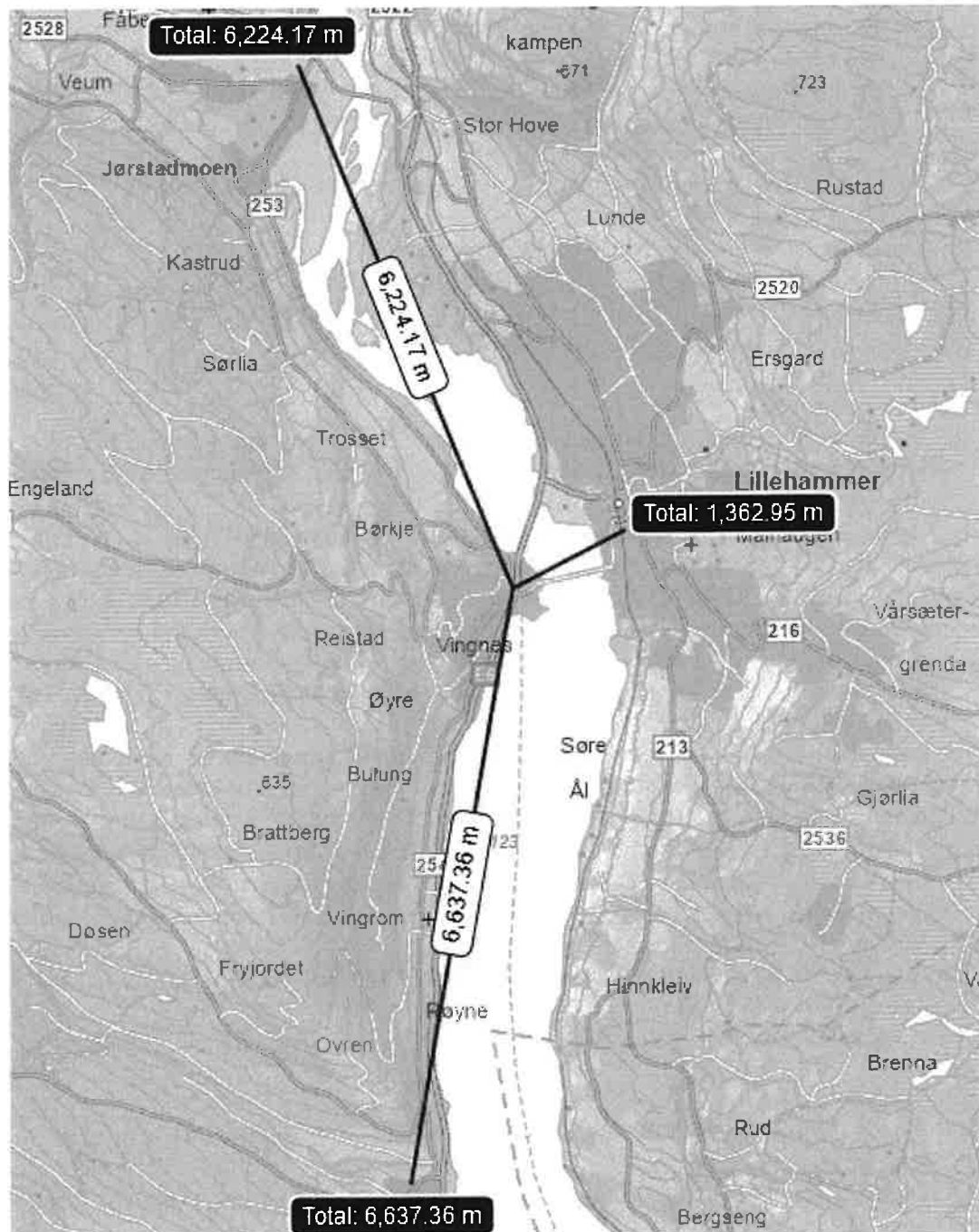
Erfaringene fra tidligere skolenedleggelse viser at det er risiko for at kalkulerte kostnadsreduksjoner ved skolenedleggelse blir overvurdert ref.: *Forvaltnings-revisjons rapport – Endringer i skolestruktur Lillehammer kommune av Innlandet revisjon (2020-795/KL) (s.4)*

*«I saken til kommunestyret der det ble besluttet å legge ned Saksheim, Buvollen, Ekrom og Kringsjø er størrelsen på innsparingen i driftskostnader og administrative kostnader ved å legge ned de fire skolene overvurdert.»*

Dette gir ytterligere grunn til å være nøktern og ikke tillegge kalkulerte kostnadsreduksjoner for mye vekt i en så viktig sak.

Oppsummert så har Kostnadsreduksjon som viktigste premiss for ny skolestruktur, slik de er utformet i Utredningen, så åpenbare store svakheter at de ikke bør tillegges betydning i valg av ny skolestruktur. Særlig fordi de negative konsekvensene for barn og unges oppvekstmiljø kan bli betydelige, i tillegg til å oppleves urettferdig.

Følgende kartskisse illustrerer at Hammartun skole ligger i gangsavstand til Vingnes mens Jørstadmoen og Vingrom ligger lengst unna av samtlige skoler:



## Kommentar til hvorfor kommunen bør beholde og bygge ut Vingar skole

Det er et vedtatt mål i Kommuneplanens samfunnsdel at Lillehammer kommune skal ha levende bygdesamfunn. For Vingnes bydel avhenger dette av at Vingar skole består. Nedlegges Vingar skole vil også Vingar idrettslag legges ned. Vingnes skole og Vingar idrettslag er navet i bydelen.

Følgende argumenter (ikke uttømmende) tilsier at kommunen bør beholde Vingar skole:

### 1. Folkehelseperspektivet:

- a. Unngå å transportere 150 stk barn frem og tilbake hver dag til andre skoler, som vil frata elevene muligheten til å gå/sykle til skolen. Dette medfører bla
  - i. mindre fysisk aktivitet
  - ii. mer stresset skoledag for elever fra og til skolen pga viktig å rekke bussen
  - iii. mer stresset skolehverdag for foreldre som må kjøre elever til bussen eller skolen pga de er sent ute til bussen.
  - iv. Økt buss/biltrafikk gir større fare for trafikkulykker for eksempel påkjørsler.
- b. Skolen scorer alltid godt på trivselsundersøkelser
  - i. Forskning viser at trivsel er grunnleggende for læring.
- c. Unngå fare for økning i psykiske lidelser hos barn og unge, som følge av nedstengning av skole og aktivitetstilbudet i bydelen.

### 2. Samfunnsperspektivet:

- a. Vingar skole er en svært samfunnsaktiv skole med stor betydning for sitt nærmiljø gjennom bla 17. mai feiring, Talentiaden og mange ulike aktiviteter. Skolen fører til at bydelen er levende, lykkelig og attraktiv.
- b. Bydelen vil da klare å beholde Vingar idrettslag og næranlegget Vingarparken og samarbeidet med skolen vil bestå. Det er ikke uten grunn at Vingar skole sitt motto er «Aktiv-Glad-Klok». Det er en kjensgjerning barn blir glade av å være aktive, noe som øker trivsel, som igjen er en viktig forutsetning for å lære dvs å bli klok. Vingarparken er dermed ikke bare viktig som sosial møteplass og aktivitetsarena, men bidrar dessuten til utjevning av sosiale forskjeller da elevene ellers hadde vært avhengig av å bli kjørt av foreldre til og fra aktiviteter utenfor bydelen. Fotballaget arrangerer bla Telenor karusellen hvert år. Skigruppa arrangerer bla Kristin og Håkon lekene hvert år. Alt dette i tillegg til en rekke andre aktiviteter.
- c. Kommunen vil oppfylle Opplæringslovens § 8-1 første ledd, første og annet punktum som lyder slik: «*Grunnskuleelevane har rett til å gå på den skulen som ligg nærast eller ved den skulen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gje forskrifter om kva for skulle dei ulike områda i kommunen soknar til.*» Nærmeste alternative skole er Hammartun skole.
- d. Behovskartleggingen viser at Vingar skole har 79% oppfylt elevkapasitet dvs tett på «idealet» som er 90%.
- e. Vingarparken er til glede og nytte også for mange tilreisende fra andre bydeler.

### 3. Miljøperspektivet:

- a. Unngå transport av 150 stk barn frem og tilbake lange avstander hver dag med buss/bil til andre skoler
- b. Unngå transport av i snitt ca 40 stk barn frem og tilbake med bil til ulike bydeler hver dag til ulike fritidsaktiviteter pga Vingar idrettslag er lagt ned
- c. Utbygging av Vingar skole vil gjøre den energieffektiv og klimavennlig.

#### 4. Økonomiperspektivet:

- a. Unngå høye transportkostnader for å frakte 150 stk barn frem og tilbake hver dag til andre skoler.
- b. Ved å bygge ut Vingar skole vil kommunen oppnå en varig, vesentlig (millionbeløp) reduksjon i årlige driftskostnader, som vil mer enn oppveie økte rentekostnader for låneopptak til investeringen. Kostnadsreduksjonene utgjøres av:
  - i. Bortfall av skyhøy leiekostnad for eksisterende brakkerigg
  - ii. Bortfall av leiekostnad til Vingartun
  - iii. Sterkt reduserte strøm-/fyringskostnader pga mer moderne og effektiv oppvarming. (Brakkeriggen oppvarmes i dag utelukkende med elektriske panelovner og er dessuten dårlig isolert).
- c. Mulighet for sterkt redusert investeringskostnad enn kalkulert gjennom et privat-offentlig samarbeid med Vingartun og Vingar idrettslag(VIL). Vingartun/VIL kan stå som byggherre og eier av ny gymsal i Vingarparken som blir tilpasset VIL sitt behov for bla ballspillarena vinterstid og toaletter/garderobefasiliteter som helt mangler i dag. Kommunen må da avstå noe grunn til bygget samt inngå langsiktig leieavtale. Det vil da være mulig å bygge gymsalen med betydelige tilskudd fra stiftelser mm. Bygget vil være et sårt trengt tilskudd for Vingarparken som VIL ikke har noen mulighet å realisere på egen hånd. For Kommunen vil samarbeidet gjøre utbygging av Vingar skole svært lønnsomt på alle måter.

Vi mulighetene vi har pekt på gjennom å bygge ut Vingar skole vektlegges i det videre arbeidet. Vingnes bydel er en bynær bydel (innenfor 10 minutters byen) nesten utelukkende bebygd med eneboliger, og er bydelen som ligger med Mjøsa med båthavn og badestrand. Den inneholder alt en barnefamilie kan ønske seg. Det ligger dessuten an til et generasjonsskifte samt utbygging av mange flere boliger, så alt ligger til rette for at elevtallet minst vilholde seg på samme nivå som i dag, også i fremtiden. Når fremtidig E6 om noen år blir flyttet inn i tunell vil bydelen bli enda mer attraktiv, ikke minst for alle som ønsker å bosette seg nært Mjøsa. Uten egen barneskole på Vingnes vil både bydelen og byen miste en del av sin attraktivitet, som kan være avgjørende for om barnefamilier med forskjørlighet til Mjøsa velger å bosette seg i Lillehammer eller ikke.

Vi håper hensynet til alle barn, barnefamilier og fremtidens Lillehammer veier tyngst i avveiningene og at Vingar skole har vist sin store verdi i ny skolestruktur og i fremtidens Lillehammer. Vi håper å fortsatt oppleve et Lillehammer med ulike men attraktive bydeler for barnefamilier, enten familier ønsker å bosette seg i en bydel nært fjell, Mjøsa, sentrumsnært eller utkant. Til det trenger Lillehammer Vingar skole.

Vi deltar gjerne i dialog eller bistår på andre måter ved behov.

#### **Vingar Grendelag**

Leder, Asle Birkeland

Epost: aslebirk@gmail.com



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 22:56:02
ReferanseID	LKO169-1056702
Innledning	


<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 300769	
Etter- Birkeland	fornavn Asle
Adresse Hustrubergget 20A	
Postnr/sted 2608 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 99225435	
E-postadresse aslebirk@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Vingar skole	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: Vingar grendelag	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input checked="" type="checkbox"/> Behovsanalysen <input checked="" type="checkbox"/> Mål <input checked="" type="checkbox"/> Krav til konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Konseptforslagene <input checked="" type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input checked="" type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke

Du valgte annet og kan her beskrive hva du er mest opptatt av:

Hele planen

### Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen  
 Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)  
 Jørstadmoen skole  
 Nordre Ål skole  
 Røyslimoen skole  
 Smestad ungdomsskole  
 Søre Ål skole  
 Vingar skole  
 Vingrom skole  
 Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Innspillet gjelder hele planen men med et fokus på Vingar skole

### Vedlegg

Innspill til bestemt skole

## Vingar Grendelag

v/ Asle Birkeland  
Hustruberget 20A

2608 Lillehammer

Vingnes 30. september 2022

Lillehammer Kommune  
[postmottak@lillehammer.kommune.no](mailto:postmottak@lillehammer.kommune.no)

### Høringsinnspill fra Vingar grendelag i forbindelse med konseptutredning skolestruktur i Lillehammer 2022- 2032(2042)

Vi viser til dokumentet «*Konspetutredning skolebruksplan Lillehammer 2022-2032 (2042)*» (heretter: Utredningen) som er lagt ut på offentlig høring med frist 01.10.2022. og vil med dette innspillet gi våre kommentarer.

Utredningens viser til at behovet for en ny skolebruksplan har utgangspunkt i at gjeldende skolebruksplan (2013-2026) til alle vesentlige formål er oppfylt og at kommunens økonomiske situasjon tilsier at skolesektoren må redusere kostnader i fremtiden.

#### Er virkelig gjeldende skolebruksplan oppfylt?

Kommunestyret fattet følgende vedtak i sak 11/16 (utdrag):

*«Saksheim skole legges ned fra 1.8.16. Utbygging ved Vingar skole innarbeides i investeringsbudsjettet så tidlig som mulig i perioden 2017-2021. Elever/foresatte som i dag tilhører Saksheim skolekrets tilbys å velge overflytting til Vingar eller Vingrom skole»*

Vedtaket om å bygge ut Vingar skole i 2016 ble aldri gjennomført pga manglende investeringsmidler. Samtidig bygget kommunen ny Jørstadmoen skole med dobbelt(!) så stor elevkapasitet som behovet tilsa.. Dersom Jørstadmoen skole hadde blitt utbygd med korrekt elevkapasitet så er det nærliggende å tenke at det også hadde vært tilstrekkelig med investeringsmidler til utbygging av Vingar skole iht kommunestyrevedtak 11/16.

Konsekvensen for kommunen er at de sitter med en ny og altfor stor skole på Jørstadmoen som kun har 47% belegg, mens Vingar skole (79% belegg) hverken har tilfredsstillende egnethetsgrad eller tilstandsgrad i henhold til kravene som er satt i Konseptvurderingene.

Konsekvensen for innbyggerne i Vingnes bydel er at de sitter med en sliten skole fra 1975 og «midlertidig» brakkerigg på 15 året og med skolekjøkkenet på Grendehuset. Likevel scorer skolen veldig godt på trivselsundersøkelser år etter år. Elevene trives på Vingar skole!

Gjeldende skolebruksplan kan derfor ikke anses oppfylt før Vingar skole er utbygd iht kommunestyrevedtak 11/16, som dessuten var en premiss for nedleggelse av Saksheim skole.



## Kommentar til kostnadsreduksjon som viktigste premiss for ny skolebruksplan

Kostnadsbesparelser er løftet frem som en avgjørende premissgiver for valg av konsepter/ny skolebruksplan, og at dett emå skje gjennom strukturendringer dvs nedleggelse av noen skoler. Dette er gjort i Utredningen gjennom å rangere skolene utfra score på egnethet og tilstandsgrad samt se på hvilke skoler som har ledig elevkapasitet.

Resultatet er gitt; De skolene som allerede er utbygd/renovert siste tiårene er sikret sin fremtid. De skolene som enda ikke er renovert har automatisk en mye høyere risiko for å bli nedlagt, bare fordi den ikke er renovert før 2022. En større skole har større sjans til å overleve enn en mindre, rett og slett fordi kjøttvekta fort kan rå, også når det gjelder skolenedleggelse.

Konsekvensene for Vingar skole kan bli brutale pga;

- Kommunen har ikke gjennomført tidligere kommunestyrevedtak 11/16 om utbygging av Vingar skole. Skolen tilfredsstillt derfor ikke de strenge kravene til Egnethet og Tilstandsgrad som er satt i Utredningen.
- Skolen er ikke av de største med sine 150 elever og dermed mer utsatt for nedleggelse enn de større
- Utredningen vurderer Vestsiden (Vingrom-Vingar-Jørstadmoen) isolert som en naturlig enhet (Vestalternativet) og at det derfor er mer naturlig å skysse Vingar elevene til Jørstadmoen skole (har mye ledig kapasitet) enn til Hammartun. Dette på tross av at det er 4 ganger så langt til Jørstadmoen som til Hammartun skole. I tillegg kan Vingar elevene både gå og sykle til Hammartun skole, noe de IKKE kan gjøre ved overføring til Jørstadmoen.

Utredningens etablering av såkalte Vest og Østside alternativer er et fullstendig feilgrep og helt unaturlig. Det har så store åpenbare svakheter at det rett og slett ikke kan legges til grunn. Det kan virke som at hensynet til å imøtekomme kravet om kostnadsreduksjoner har gitt for store føringer bevisst, eller ubevisst at man konstruerer konsepter utfra hva som best kan gi resultater (Leds kostnadsreduksjoner). Målet blir da å konstruere argumenter for å legge ned Vingar skole og deretter skysse Vingar elevene til Jørstadmoen, for å utnytte den store ledige kapasiteten som finnes der. At vestside alternativet er helt unaturlig sett utfra at avstandene til Vingrom og Jørstadmoen nesten ligger aller lengst unna Vingar av alle skoler i Lillehammer, blir ikke vektlagt ved et slikt alternativ. Til sammenligning blir det som å skulle skysse alle barneskoleelevene (1-7 trinn) fra Hammartun skole til Jørstadmoen skole. De fleste ser jo at det er en åpenbart dårlig ide pga lang avstand. Det naturlige ville vært å vurdere hvilke skoler som ligger nærmest den nedlagte skolen og dermed kan fungere som en ny nærscole.

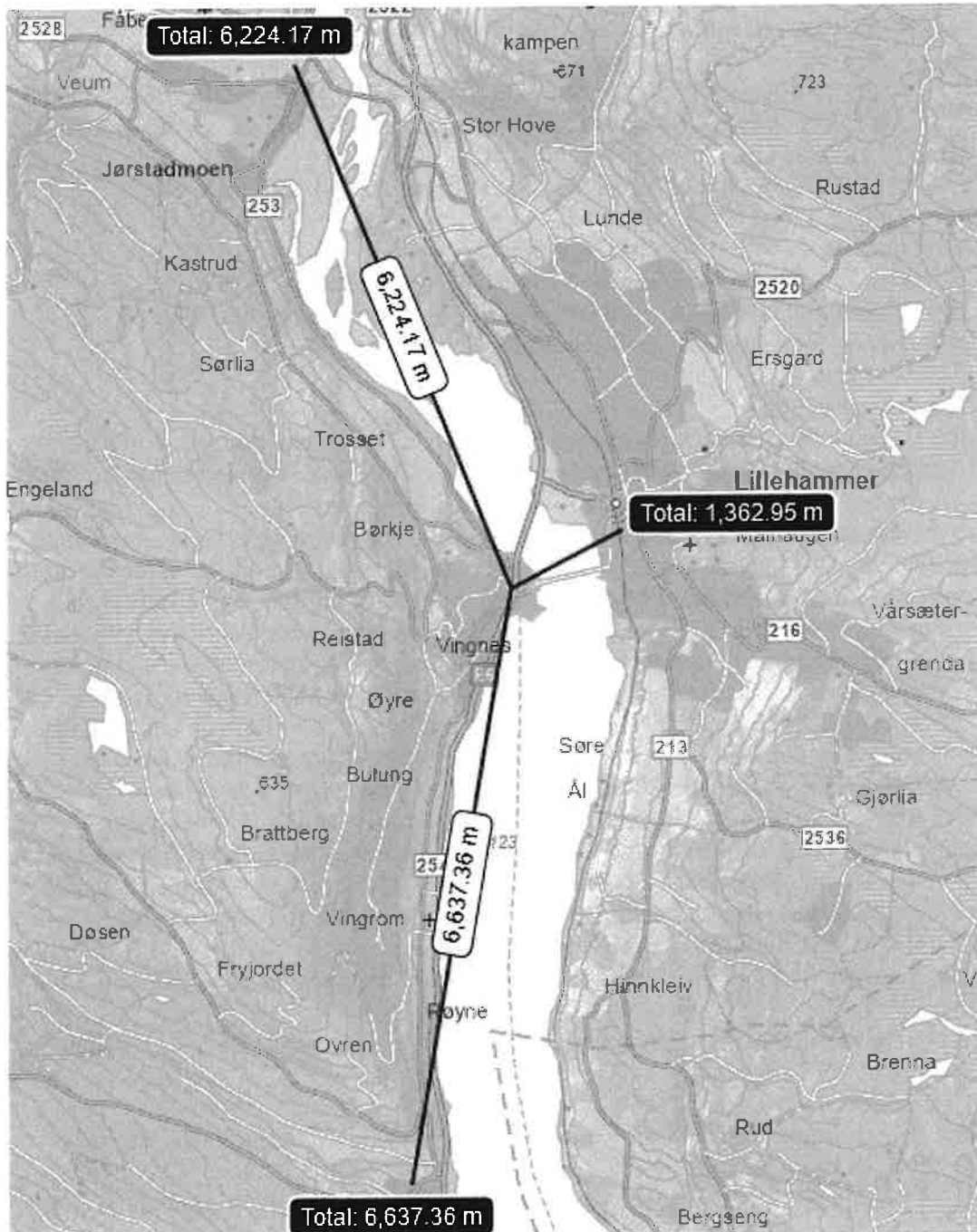
Erfaringene fra tidligere skolenedleggelse viser at det er risiko for at kalkulerte kostnadsreduksjoner ved skolenedleggelse blir overvurdert ref.: *Forvaltnings-revisjons rapport – Endringer i skolestruktur Lillehammer kommune av Innlandet revisjon (2020-795/KL) (s.4)*

*«I saken til kommunestyret der det ble besluttet å legge ned Saksheim, Buvollen, Ekrom og Kringsjø er størrelsen på innsparingen i driftskostnader og administrative kostnader ved å legge ned de fire skolene overvurdert.»*

Dette gir ytterligere grunn til å være nøktern og ikke tillegge kalkulerte kostnadsreduksjoner for mye vekt i en så viktig sak.

Oppsummert så har Kostnadsreduksjon som viktigste premiss for ny skolestruktur, slik de er utformet i Utredningen, så åpenbare store svakheter at de ikke bør tillegges betydning i valg av ny skolestruktur. Særlig fordi de negative konsekvensene for barn og unges oppvekstmiljø kan bli betydelige, i tillegg til å oppleves urettferdig.

Følgende kartskisse illustrerer at Hammartun skole ligger i gangsavstand til Vingnes mens Jørstadmoen og Vingrom ligger lengst unna av samtlige skoler:



## Kommentar til hvorfor kommunen bør beholde og bygge ut Vingar skole

Det er et vedtatt mål i Kommuneplanens samfunnsdel at Lillehammer kommune skal ha levende bygdesamfunn. For Vingnes bydel avhenger dette av at Vingar skole består. Nedlegges Vingar skole vil også Vingar idrettslag legges ned. Vingnes skole og Vingar idrettslag er navet i bydelen.

Følgende argumenter (ikke uttømmende) tilsier at kommunen bør beholde Vingar skole:

### 1. Folkehelseperspektivet:

- a. Unngå å transportere 150 stk barn frem og tilbake hver dag til andre skoler, som vil frata elevene muligheten til å gå/sykle til skolen. Dette medfører bla
  - i. mindre fysisk aktivitet
  - ii. mer stresset skoledag for elever fra og til skolen pga viktig å rekke bussen
  - iii. mer stresset skolehverdag for foreldre som må kjøre elever til bussen eller skolen pga de er sent ute til bussen.
  - iv. Økt buss/biltrafikk gir større fare for trafikkulykker for eksempel påkjørsler.
- b. Skolen scorer alltid godt på trivselsundersøkelser
  - i. Forskning viser at trivsel er grunnleggende for læring.
- c. Unngå fare for økning i psykiske lidelser hos barn og unge, som følge av nedstengning av skole og aktivitetstilbudet i bydelen.

### 2. Samfunnsperspektivet:

- a. Vingar skole er en svært samfunnsaktiv skole med stor betydning for sitt nærmiljø gjennom bla 17. mai feiring, Talentiaden og mange ulike aktiviteter. Skolen fører til at bydelen er levende, lykkelig og attraktiv.
- b. Bydelen vil da klare å beholde Vingar idrettslag og næranlegget Vingarparken og samarbeidet med skolen vil bestå. Det er ikke uten grunn at Vingar skole sitt motto er «Aktiv-Glad-Klok». Det er en kjensgjerning barn blir glade av å være aktive, noe som øker trivsel, som igjen er en viktig forutsetning for å lære dvs å bli klok. Vingarparken er dermed ikke bare viktig som sosial møteplass og aktivitetsarena, men bidrar dessuten til utjevning av sosiale forskjeller da elevene ellers hadde vært avhengig av å bli kjørt av foreldre til og fra aktiviteter utenfor bydelen. Fotballaget arrangerer bla Telenor karusellen hvert år. Skigruppa arrangerer bla Kristin og Håkon lekene hvert år. Alt dette i tillegg til en rekke andre aktiviteter.
- c. Kommunen vil oppfylle Opplæringslovens § 8-1 første ledd, første og annet punktum som lyder slik: «*Grunnskuleelevane har rett til å gå på den skulen som ligg nærast eller ved den skulen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gje forskrifter om kva for skulle dei ulike områda i kommunen soknar til.*» Nærmeste alternative skole er Hammartun skole.
- d. Behovskartleggingen viser at Vingar skole har 79% oppfylt elevkapasitet dvs tett på «idealet» som er 90%.
- e. Vingarparken er til glede og nytte også for mange tilreisende fra andre bydeler.

### 3. Miljøperspektivet:

- a. Unngå transport av 150 stk barn frem og tilbake lange avstander hver dag med buss/bil til andre skoler
- b. Unngå transport av i snitt ca 40 stk barn frem og tilbake med bil til ulike bydeler hver dag til ulike fritidsaktiviteter pga Vingar idrettslag er lagt ned
- c. Utbygging av Vingar skole vil gjøre den energieffektiv og klimavennlig.

#### 4. Økonomiperspektivet:

- a. Unngå høye transportkostnader for å frakte 150 stk barn frem og tilbake hver dag til andre skoler.
- b. Ved å bygge ut Vingar skole vil kommunen oppnå en varig, vesentlig (millionbeløp) reduksjon i årlige driftskostnader, som vil mer enn oppveie økte rentekostnader for låneopptak til investeringen. Kostnadsreduksjonene utgjøres av:
  - i. Bortfall av skyhøy leiekostnad for eksisterende brakkerigg
  - ii. Bortfall av leiekostnad til Vingartun
  - iii. Sterkt reduserte strøm-/fyringskostnader pga mer moderne og effektiv oppvarming. (Brakkeriggen oppvarmes i dag utelukkende med elektriske panelovner og er dessuten dårlig isolert).
- c. Mulighet for sterkt redusert investeringskostnad enn kalkulert gjennom et privat-offentlig samarbeid med Vingartun og Vingar idrettslag(VIL). Vingartun/VIL kan stå som byggherre og eier av ny gymsal i Vingarparken som blir tilpasset VIL sitt behov for bla ballspillarena vinterstid og toaletter/garderobefasiliteter som helt mangler i dag. Kommunen må da avstå noe grunn til bygget samt inngå langsiktig leieavtale. Det vil da være mulig å bygge gymsalen med betydelige tilskudd fra stiftelser mm. Bygget vil være et sårt trengt tilskudd for Vingarparken som VIL ikke har noen mulighet å realisere på egen hånd. For Kommunen vil samarbeidet gjøre utbygging av Vingar skole svært lønnsomt på alle måter.

Vi mulighetene vi har pekt på gjennom å bygge ut Vingar skole vektlegges i det videre arbeidet. Vingnes bydel er en bynær bydel (innenfor 10 minutters byen) nesten utelukkende bebygd med eneboliger, og er bydelen som ligger med Mjøsa med båthavn og badestrand. Den inneholder alt en barnefamilie kan ønske seg. Det ligger dessuten an til et generasjonsskifte samt utbygging av mange flere boliger, så alt ligger til rette for at elevtallet minst vilholde seg på samme nivå som i dag, også i fremtiden. Når fremtidig E6 om noen år blir flyttet inn i tunell vil bydelen bli enda mer attraktiv, ikke minst for alle som ønsker å bosette seg nært Mjøsa. Uten egen barneskole på Vingnes vil både bydelen og byen miste en del av sin attraktivitet, som kan være avgjørende for om barnefamilier med forskjørlighet til Mjøsa velger å bosette seg i Lillehammer eller ikke.

Vi håper hensynet til alle barn, barnefamilier og fremtidens Lillehammer veier tyngst i avveiningene og at Vingar skole har vist sin store verdi i ny skolestruktur og i fremtidens Lillehammer. Vi håper å fortsatt oppleve et Lillehammer med ulike men attraktive bydeler for barnefamilier, enten familier ønsker å bosette seg i en bydel nært fjell, Mjøsa, sentrumsnært eller utkant. Til det trenger Lillehammer Vingar skole.

Vi deltar gjerne i dialog eller bistår på andre måter ved behov.

#### **Vingar Grendelag**

Leder, Asle Birkeland

Epost: aslebirk@gmail.com

## Vingar Grendelag

v/ Asle Birkeland  
Hustruberget 20A

2608 Lillehammer

Vingnes 30. september 2022

Lillehammer Kommune  
[postmottak@lillehammer.kommune.no](mailto:postmottak@lillehammer.kommune.no)

### **Høringsinnspill fra Vingar grendelag i forbindelse med konseptutredning skolestruktur i Lillehammer 2022- 2032(2042)**

Vi viser til dokumentet «*Konspetutredning skolebruksplan Lillehammer 2022-2032 (2042)*» (heretter: Utredningen) som er lagt ut på offentlig høring med frist 01.10.2022, og vil med dette innspillet gi våre kommentarer.

Utredningens viser til at behovet for en ny skolebruksplan har utgangspunkt i at gjeldende skolebruksplan (2013-2026) til alle vesentlige formål er oppfylt og at kommunens økonomiske situasjon tilsier at skolesektoren må redusere kostnader i fremtiden.

#### **Er virkelig gjeldende skolebruksplan oppfylt?**

Kommunestyret fattet følgende vedtak i sak 11/16 (utdrag):

*«Saksheim skole legges ned fra 1.8.16. Utbygging ved Vingar skole innarbeides i investeringsbudsjettet så tidlig som mulig i perioden 2017-2021. Elever/foresatte som i dag tilhører Saksheim skolekrets tilbys å velge overflytting til Vingar eller Vingrom skole»*

Vedtaket om å bygge ut Vingar skole i 2016 ble aldri gjennomført pga manglende investeringsmidler. Samtidig bygget kommunen ny Jørstadmoen skole med dobbel(!) så stor elevkapasitet som behovet tilsa.. Dersom Jørstadmoen skole hadde blitt utbygd med korrekt elevkapasitet så er det nærliggende å tenke at det også hadde vært tilstrekkelig med investeringsmidler til utbygging av Vingar skole iht kommunestyrevedtak 11/16.

Konsekvensen for kommunen er at de sitter med en ny og altfor stor skole på Jørstadmoen som kun har 47% belegg, mens Vingar skole (79% belegg) hverken har tilfredsstillende egnethetsgrad eller tilstandsgrad i henhold til kravene som er satt i Konseptvurderingene.

Konsekvensen for innbyggerne i Vingnes bydel er at de sitter med en sliten skole fra 1975 og «midlertidig» brakkerigg på 15 året og med skolekjøkkenet på Grendehuset. Likevel scorer skolen veldig godt på trivselsundersøkelser år etter år. Elevene trives på Vingar skole!

Gjeldende skolebruksplan kan derfor ikke anses oppfylt før Vingar skole er utbygd iht kommunestyrevedtak 11/16, som dessuten var en premiss for nedleggelse av Saksheim skole.

## Kommentar til kostnadsreduksjon som viktigste premiss for ny skolebruksplan

Kostnadsbesparelser er løftet frem som en avgjørende premissgiver for valg av konsepter/ny skolebruksplan, og at dett emå skje gjennom strukturendringer dvs nedleggelse av noen skoler. Dette er gjort i Utredningen gjennom å rangere skolene utfra score på egnethet og tilstandsgrad samt se på hvilke skoler som har ledig elevkapasitet.

Resultatet er gitt; De skolene som allerede er utbygd/renovert siste tiårene er sikret sin fremtid. De skolene som enda ikke er renovert har automatisk en mye høyere risiko for å bli nedlagt, bare fordi den ikke er renovert før 2022. En større skole har større sjans til å overleve enn en mindre, rett og slett fordi kjøttvekta fort kan rå, også når det gjelder skolenedleggelse.

Konsekvensene for Vingar skole kan bli brutale pga;

- Kommunen har ikke gjennomført tidligere kommunestyrevedtak 11/16 om utbygging av Vingar skole. Skolen tilfredsstillter derfor ikke de strenge kravene til Egnethet og Tilstandsgrad som er satt i Utredningen.
- Skolen er ikke av de største med sine 150 elever og dermed mer utsatt for nedleggelse enn de større
- Utredningen vurderer Vestsiden (Vingrom-Vingar-Jørstadmoen) isolert som en naturlig enhet (Vestalternativet) og at det derfor er mer naturlig å skyse Vingar elevene til Jørstadmoen skole (har mye ledig kapasitet) enn til Hammartun. Dette på tross av at det er 4 ganger så langt til Jørstadmoen som til Hammartun skole. I tillegg kan Vingar elevene både gå og sykle til Hammartun skole, noe de IKKE kan gjøre ved overføring til Jørstadmoen.

Utredningens etablering av såkalte Vest og Østside alternativer er et fullstendig feilgrep og helt unaturlig. Det har så store åpenbare svakheter at det rett og slett ikke kan legges til grunn. Det kan virke som at hensynet til å imøtekomme kravet om kostnadsreduksjoner har gitt for store føringer bevisst, eller ubevisst at man konstruerer konsepter utfra hva som best kan gi resultater (Leds kostnadsreduksjoner). Målet blir da å konstruere argumenter for å legge ned Vingar skole og deretter skyse Vingar elevene til Jørstadmoen, for å utnytte den store ledige kapasiteten som finnes der. At vestside alternativet er helt unaturlig sett utfra at avstandene til Vingrom og Jørstadmoen nesten ligger aller lengst unna Vingar av alle skoler i Lillehammer, blir ikke vektlagt ved et slikt alternativ. Til sammenligning blir det som å skulle skyse alle barneskoleelevene (1-7 trinn) fra Hammartun skole til Jørstadmoen skole. De fleste ser jo at det er en åpenbart dårlig ide pga lang avstand. Det naturlige ville vært å vurdere hvilke skoler som ligger nærmest den nedlagte skolen og dermed kan fungere som en ny nærscole.

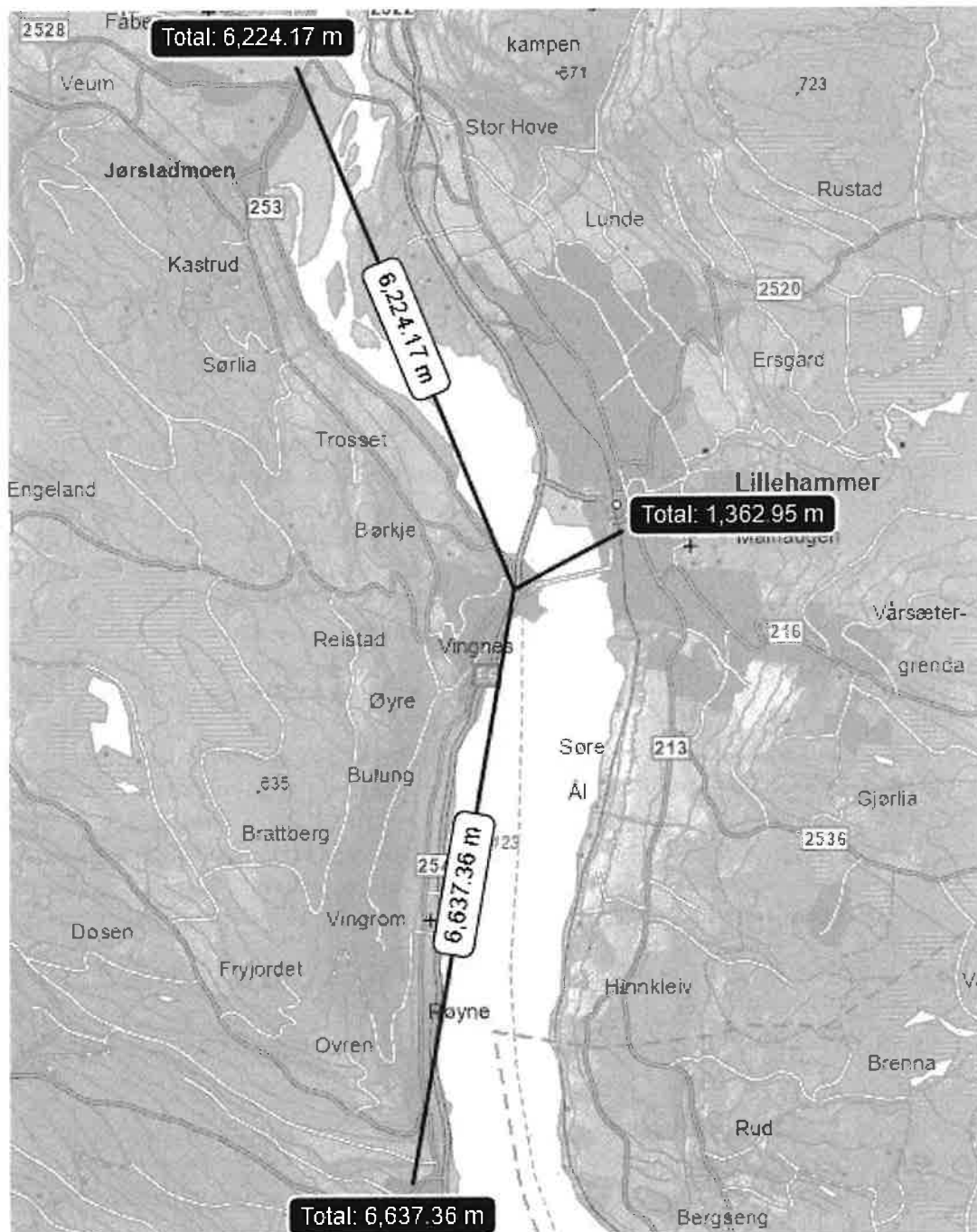
Erfaringene fra tidligere skolenedleggelse viser at det er risiko for at kalkulerte kostnadsreduksjoner ved skolenedleggelse blir overvurdert ref.: *Forvaltnings-revisjons rapport – Endringer i skolestruktur Lillehammer kommune av Innlandet revisjon (2020-795/KL) (s.4)*

*«I saken til kommunestyret der det ble besluttet å legge ned Saksheim, Buvollen, Ekrom og Kringsjø er størrelsen på innsparingen i driftskostnader og administrative kostnader ved å legge ned de fire skolene overvurdert.»*

Dette gir ytterligere grunn til å være nøktern og ikke tillegge kalkulerte kostnadsreduksjoner for mye vekt i en så viktig sak.

Oppsummert så har Kostnadsreduksjon som viktigste premiss for ny skolestruktur, slik de er utformet i Utredningen, så åpenbare store svakheter at de ikke bør tillegges betydning i valg av ny skolestruktur. Særlig fordi de negative konsekvensene for barn og unges oppvekstmiljø kan bli betydelige, i tillegg til å oppleves urettferdig.

Følgende kartskisse illustrerer at Hammartun skole ligger i gangsavstand til Vingnes mens Jørstadmoen og Vingrom ligger lengst unna av samtlige skoler:



## Kommentar til hvorfor kommunen bør beholde og bygge ut Vingar skole

Det er et vedtatt mål i Kommuneplanens samfunnsdel at Lillehammer kommune skal ha levende bygdesamfunn. For Vingnes bydel avhenger dette av at Vingar skole består. Nedlegges Vingar skole vil også Vingar idrettslag legges ned. Vingnes skole og Vingar idrettslag er navet i bydelen.

Følgende argumenter (ikke uttømmende) tilsier at kommunen bør beholde Vingar skole:

### 1. Folkehelseperspektivet:

- a. Unngå å transportere 150 stk barn frem og tilbake hver dag til andre skoler, som vil frata elevene muligheten til å gå/sykle til skolen. Dette medfører bla
  - i. mindre fysisk aktivitet
  - ii. mer stresset skoledag for elever fra og til skolen pga viktig å rekke bussen
  - iii. mer stresset skolehverdag for foreldre som må kjøre elever til bussen eller skolen pga de er sent ute til bussen.
  - iv. Økt buss/biltrafikk gir større fare for trafikkulykker for eksempel påkjørsler.
- b. Skolen scorer alltid godt på trivselsundersøkelser
  - i. Forskning viser at trivsel er grunnleggende for læring.
- c. Unngå fare for økning i psykiske lidelser hos barn og unge, som følge av nedstengning av skole og aktivitetstilbudet i bydelen.

### 2. Samfunnspektivet:

- a. Vingar skole er en svært samfunnsaktiv skole med stor betydning for sitt nærmiljø gjennom bla 17. mai feiring, Talentiaden og mange ulike aktiviteter. Skolen fører til at bydelen er levende, lykkelig og attraktiv.
- b. Bydelen vil da klare å beholde Vingar idrettslag og næranlegget Vingarparken og samarbeidet med skolen vil bestå. Det er ikke uten grunn at Vingar skole sitt motto er «Aktiv-Glad-Klok». Det er en kjensgjerning barn blir glade av å være aktive, noe som øker trivsel, som igjen er en viktig forutsetning for å lære dvs å bli klok. Vingarparken er dermed ikke bare viktig som sosial møteplass og aktivitetsarena, men bidrar dessuten til utjevning av sosiale forskjeller da elevene ellers hadde vært avhengig av å bli kjørt av foreldre til og fra aktiviteter utenfor bydelen. Fotballaget arrangerer bla Telenor karusellen hvert år. Skigruppa arrangerer bla Kristin og Håkon lekene hvert år. Alt dette i tillegg til en rekke andre aktiviteter.
- c. Kommunen vil oppfylle Opplæringslovens § 8-1 første ledd, første og annet punktum som lyder slik: «*Grunnskuleelevane har rett til å gå på den skulen som ligg nærast eller ved den skulen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gje forskrifter om kva for skulle dei ulike områda i kommunen soknar til.*» Nærmeste alternative skole er Hammartun skole.
- d. Behovskartleggingen viser at Vingar skole har 79% oppfylt elevkapasitet dvs tett på «idealet» som er 90%.
- e. Vingarparken er til glede og nytte også for mange tilreisende fra andre bydeler.

### 3. Miljøperspektivet:

- a. Unngå transport av 150 stk barn frem og tilbake lange avstander hver dag med buss/bil til andre skoler
- b. Unngå transport av i snitt ca 40 stk barn frem og tilbake med bil til ulike bydeler hver dag til ulike fritidsaktiviteter pga Vingar idrettslag er lagt ned
- c. Utbygging av Vingar skole vil gjøre den energieffektiv og klimavennlig.



#### 4. Økonomiperspektivet:

- a. Unngå høye transportkostnader for å frakte 150 stk barn frem og tilbake hver dag til andre skoler.
- b. Ved å bygge ut Vingar skole vil kommunen oppnå en varig, vesentlig (millionbeløp) reduksjon i årlige driftskostnader, som vil mer enn oppveie økte rentekostnader for låneopptak til investeringen. Kostnadsreduksjonene utgjøres av:
  - i. Bortfall av skyhøy leiekostnad for eksisterende brakkerigg
  - ii. Bortfall av leiekostnad til Vingartun
  - iii. Sterkt reduserte strøm-/fyringskostnader pga mer moderne og effektiv oppvarming. (Brakkeriggen oppvarmes i dag utelukkende med elektriske panelovner og er dessuten dårlig isolert).
- c. Mulighet for sterkt redusert investeringskostnad enn kalkulert gjennom et privat-offentlig samarbeid med Vingartun og Vingar idrettslag(VIL). Vingartun/VIL kan stå som byggherre og eier av ny gymsal i Vingarparken som blir tilpasset VIL sitt behov for bla ballspillarena vinterstid og toaletter/garderobefasiliteter som helt mangler i dag. Kommunen må da avstå noe grunn til bygget samt inngå langsiktig leieavtale. Det vil da være mulig å bygge gymsalen med betydelige tilskudd fra stiftelser mm. Bygget vil være et sårt trengt tilskudd for Vingarparken som VIL ikke har noen mulighet å realisere på egen hånd. For Kommunen vil samarbeidet gjøre utbygging av Vingar skole svært lønnsomt på alle måter.

Vi mulighetene vi har pekt på gjennom å bygge ut Vingar skole vektlegges i det videre arbeidet. Vingnes bydel er en bynær bydel (innenfor 10 minutters byen) nesten utelukkende bebygd med eneboliger, og er bydelen som ligger med Mjøsa med båthavn og badestrand. Den inneholder alt en barnefamilie kan ønske seg. Det ligger dessuten an til et generasjonsskifte samt utbygging av mange flere boliger, så alt ligger til rette for at elevtallet minst vil holde seg på samme nivå som i dag, også i fremtiden. Når fremtidig E6 om noen år blir flyttet inn i tunell vil bydelen bli enda mer attraktiv, ikke minst for alle som ønsker å bosette seg nært Mjøsa. Uten egen barneskole på Vingnes vil både bydelen og byen miste en del av sin attraktivitet, som kan være avgjørende for om barnefamilier med forskjørlighet til Mjøsa velger å bosette seg i Lillehammer eller ikke.

Vi håper hensynet til alle barn, barnefamilier og fremtidens Lillehammer veier tyngst i avveiningene og at Vingar skole har vist sin store verdi i ny skolestruktur og i fremtidens Lillehammer. Vi håper å fortsatt oppleve et Lillehammer med ulike men attraktive bydeler for barnefamilier, enten familier ønsker å bosette seg i en bydel nært fjell, Mjøsa, sentrumsnært eller utkant. Til det trenger Lillehammer Vingar skole.

Vi deltar gjerne i dialog eller bistår på andre måter ved behov.

#### **Vingar Grendelag**

Leder, Asle Birkeland

Epost: aslebirk@gmail.com



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 23:06:49
ReferanseID	LKO169-1056703
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 060675	
Etter- Selbæk	fornavn Håvard
Adresse Simen Fougners veg 24	
Postnr/sted 2614 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 41322521	
E-postadresse selbak@online.no	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Vi stiller oss skeptisk til forslaget om nedleggelse av Søre Ål skole, og flytte elevene til en omgjort Åretta skole.

Samholdet og miljøet som er bygd opp rundt grenda i Søre – Ål er forankret rundt Søre Ål skoles nedslagsfelt. Dette danner også utgangspunkt for viktige miljøbidragsyttere som Søre Ål idrettslag og skolemusikk som rekrutterer sine medlemmer fra skolekretsen.

Søre Ål skole har en skolemodell som jobber meget godt for samhold og inkludering på hele skolen, og det gir følger som et godt psykososialt miljø på skolen, og i hele grenda. Søre Ål skole er et samlingspunkt også utenom skoletiden. Her samles Søre Ål idrettslag med både ski- og fotballtrening, og Søre Ål skolemusikk har sine øvelser på skolen. Søre Ål skolemusikk spiller alltid på Søre Ål skole hver 17.mai. Dette viser samhold som kommer som følger av skolen.

#### Endring av skolekretsen

Skolens nåværende forfatning er ikke holdbar. Rapporten viser at skolen har laveste score på funksjonell og teknisk tilstand i konseptutredningen. Derfor vil det være lite hensiktsmessig å bruke midler på å oppgradere skolen. Den er så nedslitt at her må det bygges ny skole, på linje med den som ble bygget i Nordre Ål. Å endre linjene for skolekretsene vil være svært uheldig med tanke på det gode miljøet som er bygd i Søre Ål. Ved å flytte elever som hører til i miljøet på Søre Ål til andre skoler i andre kretser vil være svært uheldig. Det vil gi barn som geografisk hører til i Søre Ål dårlige forutsetninger for å være en del av sitt nærmiljø og for å delta på aktiviteter som de naturlig ville tilhørt.

Vi støtter forslaget om å bygge ny fullverdig barneskole i Søre Ål på lik linje som det er gjort i Nordre Ål, slik at den voksende elevmassen i grenda Søre Ål får et skoletilbud som favner innbyggere i den nåværende skolekretsen Søre Ål. Det vil også være viktig å opprettholde Åretta som en ungdomskole på sørsiden av byen. En by på størrelse med Lillehammer bør ha en ungdomskolestruktur som har to skoler, og ikke samle alle byens ungdomsskoleelever på en storskole.

#### **Vedlegg**

Ingen vedlegg er lagt til



# LILLEHAMMER

KOMMUNE

## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 23:07:08
ReferanseID	LKO169-1056704
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 040576	
Etter- Selbæk	fornavn Linda Sæthre
Adresse Simen Fougners veg 24	
Postnr/sted 2614 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 95847353	
E-postadresse lindaselbaek@msn.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input checked="" type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Vi stiller oss skeptisk til forslaget om nedleggelse av Søre Ål skole, og flytte elevene til en omgjort Åretta skole.

Samholdet og miljøet som er bygd opp rundt grenda i Søre Ål er forankret rundt Søre Ål skoles nedslagsfelt. Dette danner også utgangspunkt for viktige miljøbidragsyttere som Søre Ål idrettslag og skolemusikk som rekrutterer sine medlemmer fra skolekretsen.

Søre Ål skole har en skolemodell som jobber meget godt for samhold og inkludering på hele skolen, og det gir følger som et godt psykososialt miljø på skolen, og i hele grenda. Søre Ål skole er et samlingspunkt også utenom skoletiden. Her samles Søre Ål idrettslag med både ski og fotballtrening, og Søre Ål skolemusikk har sine øvelser på skolen. Søre Ål skolemusikk spiller alltid på Søre Ål skole hver 17.mai. Dette viser samhold som kommer som følger av skolen.

#### Endring av skolekretsen

Skolens nåværende forfatning er ikke holdbar. Rapporten viser at skolen har laveste score på funksjonell og teknisk tilstand i konseptutredningen. Derfor vil det være lite hensiktsmessig å bruke midler på å oppgradere skolen. Den er så nedslitt at her må det bygges ny skole, på linje med den som ble bygget i Nordre Ål. Å endre linjene for skolekretsene vil være svært uheldig med tanke på det gode miljøet som er bygd i Søre Ål. Ved å flytte elever som hører til i miljøet på Søre Ål til andre skoler i andre kretser vil være svært uheldig. Det vil gi barn som geografisk hører til i Søre Ål dårlige forutsetninger for å være en del av sitt nærmiljø og for å delta på aktiviteter som de naturlig ville tilhørt.

Vi støtter forslaget om å bygge ny fullverdig barneskole i Søre Ål på lik linje som det er gjort i Nordre Ål, slik at den voksende elevmassen i grenda Søre Ål får et skoletilbud som favner innbyggere i den nåværende skolekretsen Søre Ål. Det vil også være viktig å opprettholde Åretta som en ungdomsskole på sørsiden av byen. En by på størrelse med Lillehammer bør ha en ungdomskolestruktur som har to skoler, og ikke samle alle byens ungdomsskoleelever på en storskole.

#### **Vedlegg**

Innspill til bestemt skole

## Høringsuttalelse

Vi stiller oss skeptisk til forslaget om nedleggelse av Søre – Ål skole, og flytte elevene til en omgjort Åretta skole.

Samholdet og miljøet som er bygd opp rundt grenda i Søre – Ål er forankret rundt Søre – Ål skoles nedslagsfelt. Dette danner også utgangspunkt for viktige miljøbidragsyttere som Søre – Ål idrettslag og skolemusikk som rekrutterer sine medlemmer fra skolekretsen.

Søre – Ål skole har en skolemodell som jobber meget godt for samhold og inkludering på hele skolen, og det gir følger som et godt psykososialt miljø på skolen, og i hele grenda. Søre – Ål skole er et samlingspunkt også utenom skoletiden. Her samles Søre – Ål idrettslag med både ski- og fotballtrening, og Søre Ål skolemusikk har sine øvelser på skolen. Søre – Ål skolemusikk spiller alltid på Søre – Ål skole hver 17.mai. Dette viser samhold som kommer som følger av skolen.

### Endring av skolekretsen

Skolens nåværende forfatning er ikke holdbar. Rapporten viser at skolen har laveste score på funksjonell og teknisk tilstand i konseptutredningen. Derfor vil det være lite hensiktsmessig å bruke midler på å oppgradere skolen. Den er så nedslitt at her må det bygges ny skole, på linje med den som ble bygget i Nordre – Ål. Å endre linjene for skolekretsene vil være svært uheldig med tanke på det gode miljøet som er bygd i Søre Ål. Ved å flytte elever som hører til i miljøet på Søre Ål til andre skoler i andre kretser vil være svært uheldig. Det vil gi barn som geografisk hører til i Søre Ål dårlige forutsetninger for å være en del av sitt nærmiljø og for å delta på aktiviteter som de naturlig ville tilhørt.

Vi støtter forslaget om å bygge ny fullverdig barneskole i Søre Ål på lik linje som det er gjort i Nordre Ål, slik at den voksende elevmassen i grenda Søre Ål får et skoletilbud som favner innbyggere i den nåværende skolekretsen Søre Ål. Det vil også være viktig å opprettholde Åretta som en ungdomskole på sørsiden av byen. En by på størrelse med Lillehammer bør ha en ungdomskolestruktur som har to skoler, og ikke samle alle byens ungdomsskoleelever på en storskole.





# LILLEHAMMER

KOMMUNE

## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 23:31:19
ReferanseID	LKO169-1056707
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 190779	
Etter- <b>Kjøs</b>	fornavn <b>Hans</b>
Adresse <b>Simen Fougners veg 17</b>	
Postnr/sted <b>2614 LILLEHAMMER</b>	
Telefonnummer <b>004790565362</b>	
E-postadresse <b>hokjos@gmail.com</b>	
I hvilken barneskolekrets bor du? <b>Søre Ål skole</b>	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: <b>Marte Ringen og Stian Jacobsen Kristin Østvang Tangen og Roger Østvang Tangen Anne-Line Rosenberg Rotevatn og Sverre Rotevatn Hilde Sundby Thuen og Anders Tyrom Evy Sunde og Thomas Sunde Tine Smedsund Dons og Vegard Smedsund Rannveig Røstad og Kjetil Røstad Guri Stenseth Kjøs og Hans Olav Kjøs (Alle beboere i Søre Ål med barn i barne- og ungdomsskolen).</b>	

<b>Temaer du er opptatt av</b>

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

### Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

se vedlegg

### Vedlegg

Innspill til bestemt skole

Beboere/familier i Søre Ål.

**Vedrørende**

- **Skolebruksplan Lillehammer kommune.**

Høringsuttalelse.

Skolene er en av våre viktigste samfunnsinstitusjoner og vi er bekymret for at kortsiktig økonomiske motiver kan medføre at skolene i byen blir skadelidende.

Generelt vil vi legge vekt på viktigheten for bydelene å ha skole i respektive grender. Det skaper tilknytning og identitet, samt at vi tror ikke man skal undervurdere hvilken betydning «skoleveien» har for barna. Der får de venner, beveget seg, oppdaget, mestret, løst konflikter, tatt egne valg – gode og dårlige – de lærer.

Vårt engasjement i saken dreier seg først og fremst om vår lokale skole i Søre Ål. Denne skolen har klart å bygge opp en kultur og en kvalitet som er kjent langt utenfor byens grenser. Dette gjennom tiår med godt arbeid. Dette handler om:

- Flotte rammer for fysisk aktivitet i et variert og spennende nærmiljø rundt skolen (vesentlig bedre enn tilsvarende rundt Åretta skole)
- Pedagogikk.
- Kultur og formidling med Storsamling som spydspiss.
- Derav et godt psykososialt miljø.
- Tett kobling opp mot det lokale idrettslaget.
- Fellesskap og dugnadsånd.

Det som tar lang tid å bygge opp, rives fort ned dersom man gjør endringer som hovedsakelig baseres på andre motiver. Man bør derfor se på disse verdiene i et langsiktig perspektiv, og gjøre det man kan for å bevare noe som fungerer så godt som Søre Ål skole gjør. Vi mener Søre Ål skole bør beholde sin geografiske plassering, og at skolebygget bør skiftes ut for å gi gode og store nok lokaler for barna i Søre Ål.

Mvh

Marte Ringen og Stian Jacobsen

Kristin Østvang Tangen og Roger Østvang Tangen

Anne-Line Rosenberg Rotevatn og Sverre Rotevatn

Hilde Sundby Thuen og Anders Tyrom

Evy Sunde og Thomas Sunde

Tine Smedsund Dons og Vegard Smedsund

Rannveig Røstad og Kjetil Røstad

Guri Stenseth Kjøs og Hans Olav Kjøs

(Alle beboere i Søre Ål med barn i barne- og ungdomsskolen).



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 23:34:13
ReferanseID	LKO169-1056708
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 200774	
Etter- Staalesen	fornavn Anne
Adresse Ole Edwardsens veg 23	
Postnr/sted 2614 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 45869941	
E-postadresse a.staalesen@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input checked="" type="checkbox"/> Annet	
Du har krysset av for annet, og kan oppgi hvem du er her: arkitekt og jobber en del med undervisningsbygg og stedsutvikling	

## Temaer du er opptatt av

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

## Innspill til planen i sin helhet

Gi ditt innspill hele planen her:

se pdf i vedlegg

## Vedlegg

Innspill til hele planen

Kjære Lillehammer kommune,

Det er spennende å lese om alle alternativene dere har utredet og muligens skal utrede videre. Det virker som en ryddig prosess, og sikkert også en helt nødvendig prosess. Derfor blir det ekstra spennende når dere sier at dere på samme tid bl.a også ser på helse og omsorgstjenestene i kommunen. Siden vi også, som arkitekter, har jobbet en god del med blant annet undervisningsbygg, skoleutredninger og stedsutvikling i kommuner, er vi ekstra interessert i barns hverdag, skolebygg og uteområder, skolens plassering i samfunnet og hvilke muligheter gode valg kan gi til blant annet positiv stedsutvikling og merverdier til samfunnet.

Selv om vi leser at dere undersøker bredt, sitter vi igjen med en følelse av at rapporten fokuserer veldig mye på teknisk standard, areal- og kapasitetsberegninger og lite om visjoner og hvordan Lillehammer ønsker å utvikle seg videre. En skole er så mye mer en et bygg for læring.

Kommuner står i dag ovenfor store utfordringer slik at man er nødt til å tenke langsiktig og bredt. Som dere selv nevner har kommunen flere fremtidige utfordringer. Kommuneøkonomi, eldrebølge, helse og omsorg, klima, stedsutvikling og folkehelse. Når dere planlegger skoler og andre samfunnsbygg i dag håper vi kommunen da også klarer å sette sine utfordringer og fremtidige behov i et slags system der en også kan finne synergier, muligheter, merverdier i en langsiktig plan. Vi oppfordrer kommunen til å ikke se bort fra 'BØR-kravene' 5.2. Disse er helt essensielle om dere ønsker en fremtidsrettet og bærekraftig by. Skolestrukturen må spille på lag med kommunens ønskede langsiktige plan for stedsutvikling, visjoner og mål.

**Vi har noen problemstillinger, spørsmål og tanker til noen av alternativene som vi håper kan være til ettertanke for videre valg.**

**Søre Ål skole:** Selv er vi blant annet foreldre ved Søre Ål skole og Åretta og derfor har vi flest tanker rundt disse skolene/lokasjonene.

- Søre Ål skoles **pedagogikk** og skolemodell har i en årrekke vist som veldig godt fungerende og attraktiv. Den bygger opp om åpenhet, inkludering og et godt psykososialt miljø. De daglige morgensamlingene skaper blant annet et veldig godt samhold og glede med sang og musikk. Deres pedagogikk er også mer tilpasset den nye læreplanen enn mange andre 'klassiske' skoler. Vi håper virkelig at skolen kan få fortsette sin fantastiske måte å drive skole på og at det tas hensyn til at dette er mulig i et nybygg, ombygging eller flytting til Åretta.
- **Tilstand og universell utforming.** Eksisterende skolebygg har mange utfordringer når det gjelder bygningsmessig tilstand, knapphet i arealer og egnede rom for god undervisning. Det er også mange utfordringer når det gjelder uu. Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (Bufdir) har et mål om at alle nærskoler skal være universelt utformet innen 2030. For å nå disse målene må Søre-Ål gjennomgå en rekke oppgraderinger. Det er såpass mye som ikke fungerer i bygningsmassen i dag og det kan bli dyrt for kommunen med midlertidige løsninger. I tillegg har skolen en lekeplass som er i veldig dårlig tilstand. Den har ikke de aktiviteter og variasjonen som forventes av barneskoler for å invitere og inspirere barn til variert bevegelse og lek.
- **Skoghallen** er felleferdig. Vi er litt bekymret for at denne må bygges ny før kommunen har klart å bestemme hva de vil gjøre med skolen. Da blir det hastearbeid med å bygge en ny hall som vil bli et eget bygg som ikke kan integreres i ny skole. Det ville vært svært synd for en eventuell ny skole å ikke få gymsalen inn i bygget. I tillegg kan den nye plasseringen til en ny

hall føre til mindre fleksibilitet ved plassering av en eventuell ny skole. Vi mener ny Skogenhall må ses i sammenheng med hva kommunen ønsker å gjøre med skolen. Her virker det også som at en midlertidig løsning kan bli en fordyrende og kompliserende løsning.

#### **Alternativ Søre Ål til Åretta:**

- **Uteområder.** Om det skal bli barneskole her virker det som at det blir behov for en mye større lekeplass enn det eksisterende uterom tilknyttet ungdomsskolen. Vi vil tro at kommunen da har mulighet til utvidelser av skoleområdet mot nord slik at barna kan ha allsidige og varierte uterom? Vi er også spente på hva kommunen i dette tilfellet tenker om en idrettshall. Tenkes det å integreres i bygningsmassen på Åretta eller tenkes denne i et nytt bygg på Søre Ål? Likeledes om hvordan det tenkes med fotballbane for Søre Ål idrettslag.
- **Gjenbruk eksisterende bygg.** Det sies at eksisterende bygningsvolum er store nok, men vi ser et lite kompakt bygg med lange ganger, lange avstander, mye fasade, mange tak,.. Det virker ikke hensiktsmessig for en ny og fremtidsrettet barneskole å være i et så fragmentert bygningsvolum og heller ikke optimalt for langsiktige drift og vedlikeholdskostnader. Om det blir en utvidelse av tomte mot nord, må vel skolen uansett bygges en del om for både å få god kontakt med utearealene i tillegg til skolearealer som er passende til den nye læreplanen.
- **Bydelssetter.** Åretta skole, bo og behandlingssenteret, bensinstasjonen og matbutikkene former i dag et slags bydelsseter Søre-Ål. Det bygges mange boliger nært ved og nær-senteret kan få større betydning enn det har i dag. Om man tenker aldersvennlig stedsutvikling og gode møteplasser for alle aldre kan en oppgradering av skole, skolegård og område i sin helhet være delaktig i verdi- og identitetsskaping av et bydelsentrum. Her ligger det kanskje flere flerbruksmuligheter og potensialer også? Det kan være interessant å ta med dette i vurderingene for skolen.

#### **Alternativ om å ha kun en ungdomsskole i byen.**

I utgangspunktet er vi kritiske til å samle alle ungdomsskolene til en stor skole. Lillehammer har såpass mange ungdomsskoleelever at det er en stor kvalitet for byen å ha to skoler. Dette både for å hindre lang avstand til der barna bor i tillegg til at det vil være verdifullt for både lærere og noen elever å kunne skifte skole om ønskelig.

Men om man skal gå så langt som å samle alle ungdomsskoleelever til en skole, virker det ikke logisk å flytte ungdommen til hverken Åretta eller Smestad. Dette er bydelskoler som ligger for lite sentralt til å bli en samlende skole for alle. Hvor bør skolen legges for å skape mest mulig felles eierskap for all ungdom? Hvor bor ungdommen og hvor kan flest mulig gå/sykle til? Hvor må ungdommen minst mulig bytte buss? hvor er det enkelt å komme seg til med buss utenom skoletid?

Om et slikt alternativ blir valgt, håper vi kommunen først vil finne en bedre og mer strategisk plassering. I dette tilfellet blir skolen så stor at den bør være mer enn 'bare' ungdomsskole. Her bør det være positive og inspirerende ute- og inne aktiviteter for barn og unge fra morgen til kveld.



## **Vingar:**

At Vingar skole vurderes å legges ned, høres ut som om man ser det fra et nå-tids perspektiv; En skole som er i dårlig stand på Vingnes og overdimensjonert bygg på Jørstadmoen. Men hvordan ønsker kommunen det i et langtids-perspektiv? Ønsker man å satse på sentrumsnære boliger på Vingnes eller satse på boligutvikling i områder lenger unna sentrum som Jørstadmoen?

En flytting av elevene fra Vingar til Jørstadmoen vil også bringe med seg mer bilkjøring for eksempel å frakte elever fra sfo.

Vi håper kommunen har et mer begrunnet svar til dette enn en overdimensjonert skole på Jørstadmoen. Vi forstår at det for mange virker merkelig om skolen skal legges ned og at de må sette barna på en buss bort fra sentrum når man allerede bor forholdsvis sentrumsnært. Kanskje man ikke må se det så stivt som øst og vest? Mange barn i på vestsida bor mye nærmere både Hammartun og Åretta. For flere er det kanskje til og med gangavstand over fotgjengerbrua.

## **Hammartun-området**

Å ikke ha en barneskole nært tilknyttet sentrum kan virke litt 'bakvendt', i hvertfall om sentrumsbarna må gå helt til Nordre Ål eller Søre Ål som kan føre til lange avstander for de barna som bor sentralt. De som bor sentralt vil også miste et verdifullt nært tilbud og kanskje trenge bilen for å kjøre ut av byen til for eksempel mye sport og etterskolen-aktivitet. Men på samme tid stille seg tvilende til om alle barna må rusle gjennom hele byen for å gå på skole i et av byens mest trafikkerte områder.

**Kulturskolen.** Vi savner noen tanker rundt for eksempel integrering av kulturskolen i alternativer for Hammartun. Kulturskolen sitter både i kjellerarealer og brakkebygg og kunne gjerne ha mer inspirerende lokaler. De har et stort sambrukspotensiale med en sentrumsskole. I tillegg kan dette skape mer synlige kunst, musikk, teater aktiviteter til barn og ungdom sentralt i byen.

## **Generelt**

Vi savner noen generelle tanker rundt hvordan kommunen tenker sin fremtidige by. Hvordan ønsker byen selv fortetting og fremtidig steds- og sentrumsutvikling? Er det stor satsing på for eksempel å minske bilbruk og tilrettelegge for avstander for sykkel/fotgjengere? hvordan jobber byen med aldersvennlig stedsutvikling og folkehelse? Planlegging av en helhetlig skolestruktur kan ha stor påvirkning på dette.

Vennlig hilsen Anne Staalesen og Jeroen Coppens.

- Arkitekter i WSP og jobber med blant annet skoleutredninger, for eksempel i Ringebu og Sør-Fron. Og i tillegg engasjerte foreldre til barn på videregående, Åretta ungdomsskole og Søre-Ål barneskole.
- Jeg Anne Staalesen var blant annen en del av panelet i debatt om skolestruktur Lillehammer kommune, en kveld i sommer, på biblioteket.



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 23:43:26
ReferanselD	LKO169-1056710
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 070778	
Etter- <b>Aasen</b>	fornavn <b>Tor Erik</b>
Adresse <b>Hamarveien 152</b>	
Postnr/sted <b>2614 LILLEHAMMER</b>	
Telefonnummer <b>95192666</b>	
E-postadresse <b>aasentorerik@gmail.com</b>	
I hvilken barneskolekrets bor du? <b>Søre Ål skole</b>	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

Du valgte annet og kan her beskrive hva du er mest opptatt av:

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Søre-ål kultur er et kjent begrep som strekker seg vidt. Søre ål skole er hjørnesteinen i grenda og etter hvert bydelen søre-ål. At skolebygget er nedslitt er det ingen tvil om, det er behov for tiltak. Søre ål kulturen har stimulert tilflytting til grenda og endring i skolestruktur og kretser vil rive ned den gode kulturen med enkle grep. Nettopp kulturen på søre ål er årsak til for liten kapasitet. Folk flytter hit fordi de vil ha barna sine på denne skolen, der den ligger. Søre Ål bygges ut i stor skala for nettopp barnefamilier. At man først nå ser at det kan bli problematisk med skolekapasitet er uforståelig, Det har vi på søre ål snakket om i årevis. Man kan ikke fylle på med boliger når ikke skolen vår klarer å håndtere det økte behovet. Og nå står vi her Svaret kan ikke være flytting av elever, endring av kretser og andre midlertidige tiltak som vil bryte opp barns forankring til sine nærområder, slik som skole, idrettslag, kor, korps og et utall andre aktiviteter med tilknytning i grenda. Det kan ingen mene er en god ide. Vi vil ha unga våre i egen grend og vi vil gi de de mulighetene søre ål kulturen har levert oss i årevis.

Det gir også økt transportbehov, økt risiko for unger som kjøres og andre trafikanter og er i direkte konflikt med skal krav 4 og bør krav 3. I tillegg til konflikt med krav fra miljøplan om 80% gå/sykkel og at utvikling skal legge til rette for transport ved gåing.

Læringsmiljøet ved s.ål er i særklasse og alt for verdifullt til å skulle brytes ned pga sendrektige handlinger fra våre politikere. Grenda må ha en fullverdig barneskole. At flytting av en andel elever mellom kretser er løsningen burde få noen og enhver av våre politikere til å skamme seg. Det er barn med tilhørighet i sin grend det er snakk om, ikke buskap som kan flyttes rundt etter behov.

Det er umiddelbar tilgang til natur og friluftsområder fra søre ål skole som brukes flittig i undervisning, også fordi skolen er for liten og ikke har plass til alle inne alltid.. Nærhet til skiløyper, akebakke og skøytebane, turområde som brukes mye, stort uteområde med fotballbaner osv som var svært verdifullt under pandemien. Når det gjelder egnet uteareal er søre ål unikt. Her er det kvaliteter som ikke finnes i andre alternativer. Det bygges også nytt flerbruksanlegg i idrettslaget rett i nærhet av skolen som allerede brukes mye av elevene i skolesammenheng.

Dobling av sykkelandelen fra 7 prosent til 14 prosent innen 2024. og 80 prosent av alle barn skal gå eller sykle til skolen innen 2024. Det er mål Lhmr kommune har satt og må også tas med i disse planene.

Risikovurdering knyttet til flere elever på et sted må gjennomføres, hva med elevmiljøene i nye kretser. Betydning for barn som må skifte krets, hva med transportbehov jfr miljøplanen og overholdelse av den. Det vil bli betydelig mer egentransport og annen transport ved en rokkering av elever.

### **Vedlegg**

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 23:45:11
ReferanseID	LKO169-1056709
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 150983	
Etter- Nørstegård	fornavn Gudrun
Adresse Torvald Linds veg 3	
Postnr/sted 2614 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 95257326	
E-postadresse n_gudrun@hotmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Vi stiller oss skeptisk til forslaget om nedleggelse av Søre Ål skole, og flytte elevene til en omgjort Åretta skole.

Samholdet og miljøet som er bygd opp rundt grenda i Søre Ål er forankret rundt Søre Ål skoles nedslagsfelt. Dette danner også utgangspunkt for viktige miljøbidragsyttere som Søre Ål idrettslag og skolemusikk som rekrutterer sine medlemmer fra skolekretsen.

Søre Ål skole har en skolemodell som jobber meget godt for samhold og inkludering på hele skolen, og det gir følger som et godt psykososialt miljø på skolen, og i hele grenda. Søre Ål skole er et samlingspunkt også utenom skoletiden. Her samles Søre – Ål idrettslag med både ski- og fotballtrening, og Søre Ål skolemusikk har sine øvelser på skolen. Søre Ål skolemusikk spiller alltid på Søre Ål skole hver 17.mai. Dette viser samhold som kommer som følger av skolen.

#### Endring av skolekretsen

Skolens nåværende forfatning er ikke holdbar. Rapporten viser at skolen har laveste score på funksjonell og teknisk tilstand i konseptutredningen. Derfor vil det være lite hensiktsmessig å bruke midler på å oppgradere skolen. Den er så nedslitt at her må det bygges ny skole, på linje med den som ble bygget i Nordre Ål. Å endre linjene for skolekretsene vil være svært uheldig med tanke på det gode miljøet som er bygd i Søre Ål. Ved å flytte elever som hører til i miljøet på Søre Ål til andre skoler i andre kretser vil være svært uheldig. Det vil gi barn som geografisk hører til i Søre Ål dårlige forutsetninger for å være en del av sitt nærmiljø og for å delta på aktiviteter som de naturlig ville tilhørt.

Vi støtter forslaget om å bygge ny fullverdig barneskole i Søre Ål på lik linje som det er gjort i Nordre Ål, slik at den voksende elevmassen i grenda Søre Ål får et skoletilbud som favner innbyggere i den nåværende skolekretsen Søre Ål. Det vil også være viktig å opprettholde Åretta som en ungdomskole på sørsiden av byen. En by på størrelse med Lillehammer bør ha en ungdomsskolestruktur som har to skoler, og ikke samle alle byens ungdomsskoleelever på en storskole.

**Vedlegg**

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	30.09.2022 23:54:15
ReferanseID	LKO169-1056711
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 060369	
Etter- Svedenborg	fornavn Gabriel
Adresse Engesvevegen 15	
Postnr/sted 2614 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 99116734	
E-postadresse gabrielsvedenborg@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>



Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

### Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Jeg støtter FAU Søre Ål barneskole sitt innspill

### Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	01.10.2022 19:22:35
ReferanseID	LKO169-1056731
Innledning	


### Personopplysninger

#### Personopplysninger

Fødselsdato  
021183

Etter- Hagaseth	fornavn Håvard
--------------------	-------------------

Adresse  
Røysbakken 25

Postnr/sted  
2608 LILLEHAMMER

Telefonnummer  
97157573

E-postadresse  
h.hagaseth@gmail.com

I hvilken barneskolekrets bor du?  
Vingar skole

Gir du innspill på vegne av:

Deg selv  
 Andre

Vennligst oppgi hvem du representerer:  
Vingar idrettslag v/styret

### Temaer du er opptatt av

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

Behovsanalysen  
 Mål  
 Krav til konseptene  
 Konseptforslagene  
 Vurderingene av konseptene  
 Økonomi (LCC-beregninger)  
 Annet  
 Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen  
 Bestemt skole

## Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)  
 Jørstadmoen skole  
 Nordre Ål skole  
 Røyslimoen skole  
 Smestad ungdomsskole  
 Søre Ål skole  
 Vingar skole  
 Vingrom skole  
 Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Se vedlegg.

## Vedlegg

Innspill til bestemt skole

30-09-2022

## **Vingar Idrettslag sitt høringsinnspill i saken om fremtidig skolestruktur i Lillehammer kommune.**

### **Kort om idrettslaget**

Vingar IL er idrettslaget for beboere i bydel Vingnes, med om lag 240 medlemmer, hvorav ca. 85 stk i barneskolealder – de fleste tilknyttet Vingar skole. Idrettslaget drives fullt ut på frivillig basis, med ønske om å legge til rette for aktiviteter som fremmer folkehelse, samhold, mestring og idrettsglede – spesielt for barna. Hovedaktiviteter er fotball, langrenn og alpint, men det tilbys også en rekke andre aktiviteter. Alle aktiviteter foregår i Vingarparken, som grenser til både Vingar skole og Vingar barnehage, og er et anlegg som dermed benyttes hyppig av barna også utenom aktiviteter i idrettslagets regi.

### **Sammendrag: Våre tre hovedkonklusjoner**

1. Nedlegging av Vingar skole vil svært sannsynlig også fremtvinge nedleggelse av et viktig lokalt idrettstilbud i bydel Vingnes
2. Vi mener at Vingar skole skal beholdes i skolestrukturen slik den er.
3. Vingar skole bør renoveres og mulighetsrommet for flerbruksbygg bør utredes grundig.
  - a. Rundt Vingar skole med Vingarparken er det areal og potensial for å slå sammen flere behov som Lillehammer kommune har og kommer til å ha: Vi ønsker flerbruksbygg som samler skole, idrett og kultur.

### **Nedlegging av Vingar skole vil ha store, negative ringvirkninger for bydel Vingnes**

Nedlegging av Vingar skole vil føre til svekking av sosiale bånd og ressurser på grunn av tap av samlingssteder. Det er et særegent uteområde som ingen andre skoler i Lillehammer kommune har, med den nærheten til ski, fotballbaner, turområde, alpinanlegg, isbane, sykkel-løype mv. Alt dette driftes og vedlikeholdes på dugnad av idrettslaget.

Selv om det er langt fra ønskelig, så vil nedleggelse av Vingar skole høyst sannsynlig også føre til nedleggelse av Vingar Idrettslag. Frivillig aktivitet som den idrettslaget består av, krever tilstrekkelig engasjement, motivasjon og deltakelse i og rundt idrettslaget. Dersom den primære målgruppen for aktivitetene plasseres på en skole langt unna der man bor, og der idrettsanlegget er, så frykter styret i idrettslaget dessverre at det vil være kroken på døra. Dermed mister lokalsamfunnet mange av de tilbudene idrettslaget jobber for å opprettholde, og samtidig må kommunen overta drifting og vedlikehold av Vingarparken. Dette er kommunal eiendom som er viktig for nærmiljøet i bydelen, og når kommunen må holde området ved like vil dette kreve sine ressurser. Dette er noe som bør tas med i kostnadsbildet ved en ev. nedleggelse av skolen. Styret i idrettslaget har imidlertid en klar intensjon om at idrettslaget selv skal utvikle anlegget videre, under den forutsetning av at dagens grunnlag for drift består.

Fotball er på mange måter limet i idrettslaget, og det vil sannsynligvis bli utfordrende å rekruttere nok spillere til å kunne stille lag dersom skolen nedlegges. Mange barn vil sannsynligvis falle fra pga lengre reisevei og høyere terskel for deltakelse. Dette vil igjen føre til tap av medlemmer, og være ødeleggende for motivasjon og grunnlag til å gjøre den store dugnadsinnsatsen som kreves.

**Vi håper kommunen ser verdien av samspillet mellom idrettslag, skole, barnehage og nærmiljø generelt, og heller vil bidra til å utvikle bydelen og anlegget rundt skolen videre - i stedet for å bryte det ned.**

Ingen Vingar skole vil dermed fort innebære fravær av lavterskel-aktiviteter som fremmer god folkehelse, inkludering og breddeidrett:

- Ingen aktiviteter på fotballbanen i Vingarparken
  - Hvert klassetrinn på Vingar skole har som regel minimum ett fotballag, og det spilles kamper eller arrangeres treninger tilnærmet hver eneste ukedag i fotballsesongen - med tilhørende kiosksalg mv. I tillegg har idrettslaget et aktivt herrelag i 6. divisjon.
- Ingen langrennsløype i Vingarparken
  - Idrettslaget kjører opp løyper både i Vingarparken og på Saksumdalskjølen gjennom hele vintersesongen, alt på dugnad. Det arrangeres ukentlige lysløyperenn og/eller skilek for barna, samt at Kristin & Håkon-lekene arrangeres en helg ıla. sesongen. Alt dette er lavterskel-tilbud for medlemmene, som tvilsomt hadde reist annet sted for å delta på tilsvarende.
  - Nedlegging av idrettslaget vil sannsynligvis også gi et kraftig redusert tilbud mht. løypenett på Saksumdalskjølen, som vil gi konsekvenser for langt flere enn våre medlemmer. Idrettslaget legger ned utallige dugnadstimer ifm. driftingen og vedlikehold av milevis med løypenett.
- Ingen slalombakke
  - Skoleklassene på Vingar benytter bakken nærmest daglig i storefri, vinteren gjennom. I tillegg er det høy aktivitet på kveldstid og i helger. Bakken blir tidsvis også benyttet ifm. aktivitetsdag for barn fra andre bydeler i Lillehammer. All drift og vedlikehold av bakken gjøres som dugnadsarbeid, og idrettslaget bruker betydelige ressurser på dette (både menneskelige og økonomiske).
- Ingen allidrett.
  - Foreldrestyrt lavterskel-tilbud i regi av idrettslaget, for barnehagebarn og de minste skolebarna, som har veldig god deltakelse.
- Ingen isbane om vinteren (ishockey/kunstløp)
  - Isbanen ligger i skolegården, og benyttes av svært mange skolebarn daglig, samt mye på kveldstid og i helger av både barn og voksne. Ofte også av tilreisende uten tilhørighet på Vingnes. Banen blir vedlikeholdt på dugnad av medlemmer i idrettslaget, men i samarbeid med kommunen.
- Ingen akebakke.
  - Unger både på dag og kveldstid, ukedager og helger, bruker akebakken aktivt. Det produseres snø og preppes, og det er en sosial og populær samlingsplass for alle på Vingnes. Barnehagen og skolen bruker akebakken som en del av sin aktivitet ıla dagen gjennom hele vinteren.

- Ingen paviljong.
  - Samlingspunkt for sosiale tilstelninger i regi av idrettslaget, samt at den lånes ut til klasser og medlemmer som har ulike arrangementer. Her har det blant annet vært arrangert sanktthansfeiring og halloween for beboerne her på Vingnes. Det er egentlig planlagt et stort vedlikehold av denne ilt 2023.

Tidsbruk og kostnader til skyss vil øke, og flere familier vil få et økt behov for flere biler, som igjen vil gi et høyere forbruk og utslipp. Bydelen vil svekkes i attraktivitet, som igjen kan føre til både tap av verdi på eiendom mv. Et forslag om nedlegging av skolen står i sterk kontrast til den populariteten Vingnes oppleves å ha blant barnefamilier i dag, i stor grad pga. nærhet til barnehage, skole og idrettsanlegg under ett. Samtidig finnes det konkrete planer om utbygging av en betydelig mengde nye boliger/boligfelt rundt skolen.

### **Barnas stemme**

Mange skolenedleggelse skjer på grunn av ønske om innsparinger, uten å veie dette opp mot hensynet til barnets beste. Barneombudet har presisert at i henhold til Barnekonvensjonen artikkel 3, skal kommunen i saker som berører barn, blant annet skolenedleggelse, ta hensyn til hva som er til barnets beste. Barnevernkonvensjonen er inkorporert i menneskerettighetsloven og har status som norsk lov.

### **Ungene i fotballgruppa til Vingar IL er forespurt med åpne spørsmål, hva de tenker om Vingar skole og om hva de tenker dersom Vingar skole ikke hadde vært. Hva sier barna egentlig?**

Når ungene samler seg på sidelinjen på slutten av fotballtreningen for å snakke om skolen sin, er alle hender i været. Det må tas flere runder så alle får komme med innspillene sine, for de har mye de vil få sagt til kommunen:

- *Vi har en stor skolegård, en fin skole med god plass, som er akkurat passe stor!*
- *Det er mange å leke med.*
- *Vi kjenner hverandre godt, og blir ikke like sjenert for hverandre.*
- *Det er gode steder å leke.*
- *Vi er de eneste med hoppbakke og slalombakke!*
- *Vi har fotballbane med ekte gress.*
- *Vi har skøytebane på skoleplassen om vinteren, og kan gå på skøyter i friminuttene.*
- *Det er godt skolemiljø. Alle har det bra på skolen.*
- *Ingen løsner på hjul på syklene hos oss.*

- *Det er ikke så lang vei å dra hjem. Jeg liker at vi kan sykle til skolen!*
- *Vi har klatrestativ, fin huske, snurretoppen, og lekesjef; der vi låner leker i aktivitetskiosken som de større barna styrer.*
- *Vi kan gå på langrenn om vinteren.*
- *Det blir rart og dårlig hvis vi ikke har Vingar. Det blir mange som flytter.*
- *Det er skolen som gjør at Vingar blir Vingar!*
- *Hvis de legger ned skolen, da har jeg flytta hit for ingen grunn!*

Ungene er engasjerte. De snakker om skolen, uteområdet, Vingarparken, idrettslaget og aktiviteter som ett. Innsatsen som blir lagt ned i løypekjøring, snøproduksjon og alpinbakke nyter de godt av både i skoletiden og etter. Det glir over i hverandre. Idrettslaget legger ned en kjempeinnsats som gagnar skolen og elevene. Det er ivrige elever som tydelig er glade i, og stolte av skolen sin og området de bor i. De skjønner ikke hvorfor de skal måtte kjempe for skolen sin? Og hvorfor skal de det?

### **Fotballgruppa, Vingar IL**

Vi ser hele tiden hva et lokalt lavterskel tilbud betyr for mange. Dette fanger opp, og gir et lokalt og rimelig tilbud til, flere som ellers ikke ville ha kommet med på organisert fysisk aktivitet. For vår del, altså fotball, og alt hva lagidretten gir av både fysisk og ikke minst sosial kompetanse.

Hele området vi i dag disponerer og tar vare på er utrolig viktig for å ha et levende og aktivt samfunn på Vingnes. Idrettslaget har lysløyperenn om vinteren, skileik, slalombakke. Her er det masse aktivitet hele året, tilrettelagt og i regi av idrettslaget.

Vingar skole er helt avgjørende for at vi skal ha et idrettslag. Hvis skolen skulle bli lagt ned, forsvinner grunnlaget for Vingar IL og det lokale tilbudet på Vingnes blir borte. Det er altså ikke kun fotball, men et stort område som blir holdt ved like ved hjelp av dugnadsarbeid. Det er mange timer som blir lagt ned her hvert eneste år. Vi ønsker ikke å legge ned, men heller videreutvikle dette store området. Det blir benyttet både i skole/barnehage og på fritiden. Hvilken andre skoler gir barna mulighet til å kjøre på ski/brett i egen bakke i langfrie? Barnehagen og skolen har lysløyper med skispor rett utenfor porten. Alt arbeid og løypekjøring og snøproduksjon blir gjort på dugnad. Et aktivt og sunt miljø der barna føler tilhørighet, og stortrives!

Vingar IL må i likhet med skolen selvsagt drives videre! Det er jo dette som er limet i lokalsamfunnet og grunnen til at vi har bosatt oss, og trives så godt, på Vingnes. En må se samfunnsøkonomien i trygge, aktive barn som trives i sitt nærområde. En skole skal ikke være nedleggingstruet når det er rundt 20 barn i hver klasse og de skårer høyt på alle fronter. At det ble bommet i prosjektering på et annet prosjekt,

samtidig som en har skjøvet foran seg nødvendig vedlikehold og oppgradering her, er en meget dårlig grunn til å “legge ned” en bydel som etter vårt syn er i utvikling. Da setter man i alle fall ikke barna først.

### **Skolestørrelse og helhetlig tilnærming**

Større skoler er ikke nødvendigvis bare bra, og små skoler er ikke dyrere og leverer ikke nødvendigvis dårlige resultater. Eksempelvis har Sogn og Fjordane flest små skoler, men samtidig noen av de beste resultatene på nasjonale prøver. Det er heller ingenting som tilsier at Vingar skole har et svakt læringsmiljø, sammenlignet med øvrige skoler i Lillehammer. Dermed er det viktig ikke å ha et overdrevent og sneversynt fokus på læringsmiljø, når man i dette tilfellet vanskelig kan argumente ut fra det uansett. Trygge rammer, psykososialt miljø og nærhet til hjemmet bør her være vel så tungtveiende argumenter når man har med små barn å gjøre.

Elever som strever, strever mer i store skoler, hvor forskning viser at utenforskap er et større problem enn ved mindre skoler. Samarbeid mellom lærere er like hyppig ved små som store skoler. IKT endrer mulighetene for samarbeid om fag dramatisk uavhengig av skole. Kostnadene tilknyttet lønn og administrasjon er relativt sett større ved store skoler enn ved små. Nasjonale og internasjonale studier viser at mindre skoler kan være gode, og ofte bedre, på mange områder. Studier viser at besparelsene ved å legge ned små skoler ikke er reelle.

Vi mener derfor at Vingar skole må renoveres, men at kommunen samtidig bør se på muligheter for et flerbruksbygg, som kan samle både skole, idrett, kultur og andre nærmiljø-behov under ett. Med tanke på mulighetsrommet rundt skolen, og viljen til utbygging av nye boliger i området, mener idrettslaget dette vil være mer samfunnsøkonomisk i et helhetlig perspektiv, og vi vil mer enn gjerne samarbeide med kommunen om et slikt prosjekt.

**Vingar skole er helt avgjørende for at vi skal ha et idrettslag i bydelen Vingnes.**

**La Vingar skole bestå!**

### **Vingar Idrettslag**

Jostein Moen, Andreas Slåtsveen, Elisabeth Ersvær, Nina G Turtum, Thomas Fosse, Yngve Havstad og Håvard Hagaseth.





## Skolebruksplan til høring

Innsendt	01.10.2022 20:10:46
ReferanseID	LKO169-1056735
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 250778	
Etter- Nordhagen	fornavn Svein Erik
Adresse Kneiken 2	
Postnr/sted 2613 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 99256955	
E-postadresse svein.erik.nordhagen@inn.no	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: Søre Ål idrettslag	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input type="checkbox"/> Behovsanalysen <input type="checkbox"/> Mål <input type="checkbox"/> Krav til konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Konseptforslagene <input type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen  
 Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)  
 Jørstadmoen skole  
 Nordre Ål skole  
 Røyslimoen skole  
 Smestad ungdomsskole  
 Søre Ål skole  
 Vingar skole  
 Vingrom skole  
 Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Dette er styret i Søre Ål idrettslag (IL) sin høringsuttalelse til skolebruksplanen for Lillehammer kommune. Vi ønsker med denne uttalelsen å støtte forslaget om å bygge en ny Søre Ål skole med en ny flerbrukshall og et oppgradert uteområde, samt å beholde skolekretsen slik den er i dag.

Søre Ål er en bydel og en grend som i stor grad er bygd opp rundt Søre Ål Skole. Skolen har gjennom mange år hatt lærere, som klarer å skape gode forutsetninger for læring og et godt psykososialt miljø. Ved en nedleggelse av Søre Ål skole eller større endringer av skolekretsene, risikerer man å rokke ved en grunnmurene i hele grenda og den gode kulturen og psykososiale miljøet ved Søre Ål skole vil gå tapt. I tillegg stiller vi oss kritiske til forslaget som kan resulterer i at nærmere 400 ungdomsskoleelever fra Søre Ål bydel skal transporteres til Smestad, dersom antall ungdomsskoler i Lillehammer reduseres.

Søre Ål IL aktiviserer over 350 barn og unge i alderen 5 til 18 år innen hopp, kombinert, langrenn, skøyter, fotball og idrettsskole. En nærhet til skole og anlegg for idrett og fysisk aktivitet er viktig for barn i oppveksten. Søre Ål skoles uteområder brukes jevnlig til trening og arrangementer både sommer- og vintersesongen. Samtidig brukes skolens lokaler til ulike arrangementer, som for eksempel til servering av kveldsmat for langrennsgruppa etter trening. Gymsalene og fotballbanen ved Åretta skole disponeres av idrettslaget til treninger. En ny flerbrukshall i tilknytning til Søre Ål skole vil komme både Søre Ål IL og Lillehammer Fåberg håndball (LFH 09) til gode. Med tanke på egenorganisert idrett og fysisk aktivitet så er både Søre Ål skole og Åretta skole viktige samlingssteder for barn og unge i grenda.

Idrettslagets medlemmer består hovedsakelig av elever ved Søre Ål skole, samt deres foreldre. Dette betyr at idrettslagets medlemmer har en sterk identitet knyttet til Søre Ål skole. Søre Ål IL etablerer viktige møteplasser for både elever og foreldre på fritiden. Samtidig spiller skolen en meget viktig rolle i å forsterke de sosiale nettverkene som etableres blant barn og foreldre gjennom de ulike klassetrinnene.

Med denne høringsuttalelsen ønsker styret i Søre Ål IL å gi sin fulle støtte til FAU og foreldregruppa ved Søre Ål skole. En ny skole på Søre Ål (inkludert en ny flerbrukshall) og en uforandret skolekrets er viktig for Søre Ål IL og idrettslagets medlemmer.

Med vennlig hilsen,  
styret i Søre Ål IL

**Vedlegg**

Innspill til bestemt skole

Dette er styret i Søre Ål idrettslag (IL) sin høringsuttalelse til skolebruksplanen for Lillehammer kommune. Vi ønsker med denne uttalelsen å støtte forslaget om å bygge en ny Søre Ål skole med en ny flerbrukshall og et oppgradert uteområde, samt å beholde skolekretsen slik den er i dag.

Søre Ål er en bydel og en grend som i stor grad er bygd opp rundt Søre Ål Skole. Skolen har gjennom mange år hatt lærere, som klarer å skape gode forutsetninger for læring og et godt psykososialt miljø. Ved en nedleggelse av Søre Ål skole eller større endringer av skolekretsene, risikerer man å rokke ved en grunnmurene i hele grenda og den gode kulturen og psykososiale miljøet ved Søre Ål skole vil gå tapt. I tillegg stiller vi oss kritiske til forslaget som kan resulterer i at nærmere 400 ungdomsskoleelever fra Søre Ål bydel skal transporteres til Smestad, dersom antall ungdomsskoler i Lillehammer reduseres.

Søre Ål IL aktiviserer over 350 barn og unge i alderen 5 til 18 år innen hopp, kombinert, langrenn, skøyter, fotball og idrettsskole. En nærhet til skole og anlegg for idrett og fysisk aktivitet er viktig for barn i oppveksten. Søre Ål skoles uteområder brukes jevnlig til trening og arrangementer både sommer- og vintersesongen. Samtidig brukes skolens lokaler til ulike arrangementer, som for eksempel til servering av kveldsmat for langrennsgruppa etter trening. Gymsalene og fotballbanen ved Åretta skole disponeres av idrettslaget til treninger. En ny flerbrukshall i tilknytning til Søre Ål skole vil komme både Søre Ål IL og Lillehammer Fåberg håndball (LFH 09) til gode. Med tanke på egenorganisert idrett og fysisk aktivitet så er både Søre Ål skole og Åretta skole viktige samlingssteder for barn og unge i grenda.

Idrettslagets medlemmer består hovedsakelig av elever ved Søre Ål skole, samt deres foreldre. Dette betyr at idrettslagets medlemmer har en sterk identitet knyttet til Søre Ål skole. Søre Ål IL etablerer viktige møteplasser for både elever og foreldre på fritiden. Samtidig spiller skolen en meget viktig rolle i å forsterke de sosiale nettverkene som etableres blant barn og foreldre gjennom de ulike klassetrinnene.

Med denne høringsuttalelsen ønsker styret i Søre Ål IL å gi sin fulle støtte til FAU og foreldregruppa ved Søre Ål skole. En ny skole på Søre Ål (inkludert en ny flerbrukshall) og en uforandret skolekrets er viktig for Søre Ål IL og idrettslagets medlemmer.

Med vennlig hilsen,

styret i Søre Ål IL



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	01.10.2022 20:58:46
ReferanseID	LKO169-1056737
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 021183	
Etter- Hagaseth	fornavn Håvard
Adresse Røysbakken 25	
Postnr/sted 2608 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 97157573	
E-postadresse h.hagaseth@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Vingar skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

Du valgte annet og kan her beskrive hva du er mest opptatt av:

Barnas beste

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

### Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

Se vedlegg.

## Vedlegg

Innspill til bestemt skole

## Høringsinnspill til skolebruksplan

### Skole, læringsmiljø og andre faktorer

Det argumenteres i rapporten for at det fysiske miljøet påvirker læringsmiljøet, og til en viss grad vil naturligvis det være sant. Men selv om kommunen i årevis har skjøvet foran seg en nødvendig reovering av Vingar skole (til tross for at det har ligget i budsjettplanen), og man dermed «henger etter» mht. teknisk standard, så viser ikke skolen tegn til svakt læringsmiljø i sammenligning med andre. Det finnes mao. lite grunnlag for å si at det vil bli noe bedre ved å flytte elevene fra Vingar skole. Skolen har elevgrunnet mv. for et solid læringsmiljø, men har ventet tålmodig på at den planlagte reoveringen skal bli realisert. Dersom kommunen lar skolen forfalle ytterligere vil man komme til et punkt der læringsmiljøet forringes, men dersom den lenge etterlengtede reoveringen gjennomføres som planlagt er det ingenting som tilsier at ikke Vingar skole skal ha et minst like godt læringsmiljø som andre skoler. Det bør ikke være slik at elevene på Vingar skal straffes for kommunens manglende etterlevelse av egne budsjettplaner, og at man flere ganger har sluppet inn andre foran i køen.

Det blir uansett en sneversynt tilnærming å fokusere for sterkt på læringsmiljø alene, og ignorere det helhetlige bildet, særlig når læringsmiljøet kan opprettholdes der skolen og elevene allerede er. Andre faktorer, som psykososiale forhold, utenforskap, småbarns behov for nærhet til hjem, skolevei og aktivitetsmuligheter mv. er nærmest fraværende. Rapporten bærer dermed preg av en lite helhetlig tilnærming, hvor narrativet tilsynelatende går i den retning som noen ønsker å fortelle. De antatt positive effektene av nedlegging virker overdrevne, mens de negative virkningene er enten utelatt, ikke utredet eller nedtonet. Det er også tendenser til at man lytter til forskning som understøtter forslaget om nedlegging, men ignorerer forskning som går i motsatt retning. Dermed legges etter vårt syn saken frem for politisk behandling på et ufullstendig grunnlag. Det er eksempelvis gjort få samfunnsøkonomiske beregninger tilknyttet forslaget om nedlegging, man viser stort sett kun den isolerte innsparingen, men ikke det fulle og hele regnestykket.

Mht. kapasitet og mulig flytting av elever virker det til å stå mellom enten å fylle kapasiteten på Jørstadmoen, eller å dele elevene på Vingar mellom ulike skoler, og med det fragmentere klasser og venner tilhørende bydel Vingnes. Det virker egentlig som to dårlige alternativer, da førstnevnte gir lite rom for vekst i elevmassen, og sistnevnte klinger ekstra dårlig i ørene med tanke på barnas beste som hovedhensyn.

### Barnas beste

Kommunen viser i rapporten selv til bestemmelser og lovverk som sier at ved handlinger som vedgår barn, så skal barnets beste være et hovedhensyn. Leser man videre så står det at «dersom andre hensyn veier tyngre enn hva som er det beste for barnet, skal dette fremgå av saken». Dette er en selvmotsigelse som gir lite mening, for dersom barnets beste er et lovfestet hovedhensyn, så finnes det i prinsippet ingen hensyn som skal eller kan vektes tyngre. Det brukes som eksempel at dersom barna får sitt opplæringstilbud i et bedre fysisk miljø, så kan det veie opp for ulempene det utgjør med lengre skolevei. Implisitt sier man da også at dersom det fysiske miljøet kan rustes opp der barna allerede har tilhørighet, så vil det i enda større grad være til barnas beste.

Med tanke på alle ulempene som medfølger at små barn skal måtte gå på skole i en helt annen bydel enn der de har sin tilhørighet, så skal det mange tungtveiende argumenter til for å veie opp for dette,

og det har ikke kommunen klart å synliggjøre. Argumentene munner i hovedsak ut i to ting, det er ledig kapasitet andre steder (dels pga. tidligere feilprosjektering), og det er antatt billigere (i alle fall i et noe snevert regnestykke). Men man kan ikke lure noen til å tro at dette forslaget ligger på bordet som følge av omtanke for barna.

### **By(dels)utvikling**

Et stort savn i den foreløpige utredningen er hvor kommunen egentlig vil mht. utvikling av byen, bydelene og det helhetlige fremtidsbildet. Vingnes er, i likhet med andre deler av Lillehammer tydelig definert som en bydel, med en relativt høy andel barnefamilier, som stort sett flytter hit pga. nærhet til barnehage, skole, idrettsanlegg og nærhet til Lillehammer sentrum. Dette var, sammen med de klare signalene som ble gitt om renovering av skolen fra både kommunalt og politisk hold, mye av grunnen til at vi også flyttet hit for vel 2 år siden. At det dermed har kommet forslag om å legge ned i stedet, er nærmest hårreisende, og noe det er vanskelig å se veldig gode argumenter for i rapporten.

Skal Vingnes være omtrent den eneste bydelen uten barneskole? Hvilke tanker gjør kommunen seg om Vingnes sin fremtid som bydel da? Her er både planer, vilje og ønske om videre utbygging av boliger, samt en attraktivitet blant barnefamilier. Det er et særdeles viktig og godt alternativ til fortettingen som tvinger seg fram i omtrent alle bydeler på østsiden. Dersom Lillehammer ønsker å være en attraktiv by og kommune for tilflyttere med barn, må de legge til rette for at det finnes flere attraktive alternativer, og ikke minst med rom for å bygge ut. Det henger ikke helt sammen at man ønsker å legge ned en skole i et område der utbyggingsviljen er såpass stor, elevmassen allerede mer enn tilstrekkelig for god læring, og med høy trivsel blant barnefamilier.

Det skrives mye om «vestsiden» som en slags enhet i rapporten, uten at det virker til at man har tatt inn over seg den nokså betydelige avstanden mellom Vingrom, Vingnes og Jørstadmoen. Ei heller virker det til at man har noen tanke om ringvirkninger for samfunn, nærmiljø, idrettslag mv. Det gjentas i mange skolesaker at skolen er limet og hjertet i lokalsamfunnet, og det viser også forskning. Ved å legge ned Vingar skole gir dermed kommunen også signaler om at de har til intensjon å legge ned Vingnes som bydel, med de praktiske og økonomiske konsekvenser det har for beboerne her.

Da vi flyttet hit i 2020 ble idrettslaget brukt som arena for å bli kjent med nye klassekamerater for vår datter, slik at hun allerede kjente flere av de i klassen da skolen begynte. Uten skolen er det en risiko for at idrettslagets eksistens også står på spill, noe som vil redusere nærmiljø-tilbudet betraktelig. En ting er å se skolestrukturen i kommunen under ett, men burde man ikke også utvide det perspektivet og se på skolens sammenheng med øvrige elementer i lokalsamfunnet samlet sett. Dvs. helhetlig bydelsutvikling, ikke nedbryting, gitt kommunens ansvar for å ivareta og utvikle alle bydeler. Kommunen har nå muligheten til å vise at man er dette ansvaret bevisst, og gi befolkningen i bydel Vingnes noe tilbake for alle årene med nedprioriteringer (både mht. skole og for øvrig).

### **Friskliv/folkehelse**

Nærhet til skole og aktiviteter gjør at både voksne og barn i større grad går eller sykler til og fra, i stedet for å kjøre bil. Denne muligheten forsvinner helt dersom elevene ved Vingar flyttes til andre skoler. Avstanden er for stor og veiene for lite tilrettelagt, så da blir skolebuss og bilkjøring eneste alternativ. Dersom tilbudet fra idrettslaget forsvinner vil også flere falle fra den type aktiviteter, pga. høyere terskel for deltakelse. Vi ser jo at elever som ellers tvilsomt hadde deltatt på fysisk aktivitet dras med pga. klassekameratene er med, og det foregår i nærheten både skole og hjem.



## Skolevei og transport

Alle elever har rett på en trygg skolevei, enten de går, sykler eller tar buss. Ved en ev. nedlegging blir muligheten for å eller sykle som nevnt borte, og elevene må skysses frem og tilbake. Utfordringen er at veiene og bussholdeplassene i liten grad er tilrettelagt for dette, slik at små barn flere steder må gå av nærmest i veien, og krysse veibanen for å komme seg hjem. Dette gjelder bl.a. våre barn, dersom de skal slippes av skolebussen i Saksumdalsveien. Kommunen bør i så tilfelle legge til rette for at bussholdeplasser utbedres, og at det etableres over- eller underganger for barnas sikkerhet.

En ev. flytting vil også gi betydelig økt trafikk langs Jørstadmovegen og ev. Kastrudvegen, som begge er nokså smale og lite trafiksikre veier. Jørstadmovegen er svært hyppig brukt av mosjonister og myke trafikanter på sykkel og rulleski, og det må derfor vurderes etablert gang- og sykkelvei mellom Vingnes og Jørstadmoen.

En av fordelene med å bo som vi gjør, med nærhet til skolen, barnehagen, idrettsanlegget og byen, er at vi kan klare oss med én bil, i likhet med mange andre. Dersom våre barn skal gå på skole på Jørstadmoen vil det nesten garantert skape et behov for to biler, og det gjelder nok også mange andre. Det betyr mer kjøring, høyere utslipp, og økte kostnader, og man mister fleksibiliteten man har med nærhet til skolen.

## Økonomi

Som nevnt tidligere kan og bør ikke økonomi være nærmeste det eneste og mest tungtveiende argument når man har å gjøre med barn og deres oppvekstvilkår. Alle andre steiner bør snus før man ser mot barna, og kommunen bør også utrede nærmere de samfunnsøkonomiske følgekostnader en slik nedlegging har. Skal økonomien og dårlige historiske avgjørelser gå foran barnas beste i framtiden? Rapporten peker på høy beslutningskompleksitet, men likevel har man ikke utredet de fulle konsekvensene av beslutningen.

Anne Kari og Håvard Hagaseth, 01.10.2022



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	01.10.2022 20:59:13
ReferanseID	LKO169-1056734
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 111278	
Etter- Dybvik	fornavn Esben
Adresse Jernvinna 41	
Postnr/sted 2618 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 91349559	
E-postadresse esben.dybvik@icloud.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Nordre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: FAU Smestad Ungdomsskole	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input checked="" type="checkbox"/> Behovsanalysen <input checked="" type="checkbox"/> Mål <input checked="" type="checkbox"/> Krav til konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Konseptforslagene <input checked="" type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen  
 Bestemt skole

## Innspill til planen i sin helhet

Gi ditt innspill hele planen her:

Har behovskartleggingen fått med seg de vesentlige faktorene?

Behovskartleggingen framstår som bred og grundig, samtidig kan det framstå som at man ikke har klart å engasjere sekundærinteressene i tilstrekkelig grad. FAU ved Smestad vil her peke på vektleggingen av skolens rolle i nærmiljøet, som handler om noe mer enn skolen som samlingssted. Her burde man i større grad ha kartlagt skolens betydning for den enkelte bydel.

Er det de riktige målene og kravene som er utledet av behovsanalysen?

Målene favner det viktigste rundt kapasitet, læring og fysisk miljø, men fokus på psykososiale målsettinger og klima burde vært tydeliggjort noe mer. FAU mener at betydningen av ungdomsskole i elevens nærområde burde vurderes tydeligere som målsetting og krav.

Psykososiale faktorer og klima burde også fremgå tydeligere av skal- eller bør-krav, men FAU merker seg at hensynet til bærekraft skal vektlegges tydeligere i videre vurderinger og arbeid.

Finnes det andre aktuelle konseptforslag?

FAU har p.t. ikke forslag til andre aktuelle konseptforslag.

Har du innspill til konseptvurderingene?

FAU merker seg at alle konseptvurderingene knyttet til Øst(Ø2) og Vestsiden(V2) har store konsekvenser og berører mange. Det framstår enklere å vurdere D-alternativene som tar utgangspunkt i dagens skolestruktur. Det er også D-alternativene som i størst grad ivaretar nærhet til skolen for de fleste ungdommene og bydelene som attraktive enheter og gode oppvekstområder. Det anbefales ny høring etter politisk behandling som også inkluderer en rapport med tydeligere avveininger og anbefalinger.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	01.10.2022 21:47:53
ReferanselD	LKO169-1056736
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 010485	
Etter- Flydahl	fornavn Espen
Adresse Reidar Brøggers veg 2d	
Postnr/sted 2614 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 40825778	
E-postadresse eflydahl@gmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input checked="" type="checkbox"/> Deg selv <input type="checkbox"/> Andre	
Hvem er du? <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Lærer/Ansatt ved skole <input checked="" type="checkbox"/> Forelder/foresatt <input type="checkbox"/> FAU/KFU <input type="checkbox"/> Nabolag/Velforening/Grendeutvalg <input type="checkbox"/> Utbygger/eiendomsutvikler <input type="checkbox"/> Politiker <input checked="" type="checkbox"/> Korps/kor/idrett/teater/kultur <input type="checkbox"/> Næringsdrivende <input type="checkbox"/> Annet	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
--------------------------------

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

- Behovsanalysen
- Mål
- Krav til konseptene
- Konseptforslagene
- Vurderingene av konseptene
- Økonomi (LCC-beregninger)
- Annet
- Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

## Innspill til planen i sin helhet

Gi ditt innspill hele planen her:

Utredningen bærer preg av at alle muligheter skal holdes åpne. Følgen blir at den består av for mange konsepter som bare blir overflatemessig behandlet og ikke godt nok utredet. Det er ikke et godt nok beslutningsgrunnlag.

Her må det en ny runde til med utredning, men denne gangen med et innsnevret utfallsrom der følgende prinsipper er lagt til grunn for arbeidet:

- 1) Flest mulig barneskoleelever skal ha skolen i sitt nærmiljø, med minst mulig skyssing. Det vil si at alle dagens barneskoler beholdes, men det gis åpning for mindre justeringer av skolegrensene mellom skolene på vestsiden.
- 2) Kapasiteten til de enkelte barneskoler må henge sammen med forventet elevtall. Nye boligfelt må ikke tillates uten at det er arealmessig kapasitet på barneskolene de sogner til, eller at det i samme vending bevilges midler til å utvide kapasiteten.
- 3) Overkapasitet i den skala som er dagens situasjon er ikke et stort problem mht. effektiv bruk av fellesskapets midler. Kommunen trenger selvfølgelig ikke å pusse opp ubrukte klasserom og annet areal som ikke skal brukes i overskuelig fremtid. Overkapasitet kan det også bli bruk for i kortere perioder hvis det blir behov for midlertidig flytting av elever fra andre skoler som følge av eksempelvis brann, bygningsarbeider eller andre årsaker som gjør at et større antall elever må flyttes for en periode. Det ubrukte arealet kan da bringes relativt raskt til en akseptabel standard som vil være bedre og billigere enn andre skoler. Evt. overkapasitet på lærerpersonale kan løses med en mer fleksibel disponering av personellet mellom skolene i kommunen. Det er bedre å flytte på lærerne enn elevene. Det er også mulig at overkapasitet mht. administrasjonsressurser løses med at disse deles mellom skolene. Vi trenger ikke nødvendigvis en rektor på hvert skolebygg.
- 4) Ungdomsskoler kan sentraliseres, men minimumsantall må være to skoler. Dette for å sikre muligheten til å flytte elever mellom skoler pga sosiale årsaker.

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	01.10.2022 22:34:01
ReferanseID	LKO169-1056740
Innledning	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 140984	
Etter- Østvold Rølla	fornavn Espen
Adresse Apalvegen 4	
Postnr/sted 2613 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 94156266	
E-postadresse espen@politikerpappa.no	
I hvilken barneskolekrets bor du? Søre Ål skole	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: Partiet Sentrum Lillehammer	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input type="checkbox"/> Behovsanalysen <input type="checkbox"/> Mål <input type="checkbox"/> Krav til konseptene <input type="checkbox"/> Konseptforslagene <input checked="" type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen  
 Bestemt skole

## Innspill til planen i sin helhet

Gi ditt innspill hele planen her:

Søre Ål og Vingar skole må rehabiliteres.

Partiet Sentrum Lillehammer forventer at partiene som i sin samarbeidsavtale og i sitt valgprogram har signert på og skrevet at arbeidet med å rehabilitere Søre Ål skole og Vingar skole skal starte i inneværende periode (2019-2023) leverer på dette.

Velgerne og folket i Lillehammer forventer at løfter holdes og avtaler følges opp. Nå har ikke arbeidet startet enda og det er på tide at det skjer noe, hvis man skal rekke å levere som avtalt før valget 11. september 2023.

Etter fire dager med forhandlinger i september 2019 kom Arbeiderpartiet, Miljøpartiet De Grønne, SV, Venstre og KrF til enighet om en politisk plattform for arbeidet i kommunestyret 2019-2023, der det er signert på at arbeidet med Søre Ål skole og Vingar skole skal starte opp i denne perioden.

At det startes opp arbeid med rehabilitering av Søre Ål og Vingar skole har Arbeiderpartiet, Miljøpartiet De Grønne, SV, Venstre og KrF signert på.

Alle i Lillehammer bes merke seg dette. Denne signerte avtalen ligger her:

[https://res.cloudinary.com/arbeiderpartiet/image/upload/v1/ievv\\_filestore/b5096821c02343d5a72df1b35d2944a65e9e604883d24f378992c1c95ef4caac](https://res.cloudinary.com/arbeiderpartiet/image/upload/v1/ievv_filestore/b5096821c02343d5a72df1b35d2944a65e9e604883d24f378992c1c95ef4caac)

Arbeiderpartiet hadde det også i sitt valgprogram å skulle gjennomføre dette.

Partiet Sentrum Lillehammer ber partiene nå levere på løftet sitt.

Vi vet at alle velgere merker seg eventuelle løftebrudd og hva man har sagt man skal, men ikke leverer på.

Vi forventer at dette følges opp i inneværende periode slik som avtalt.

Hilsen  
Partiet Sentrum Lillehammer

## Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til





## Skolebruksplan til høring

Innsendt	01.10.2022 22:36:17
ReferanselD	LKO169-1056742
<b>Innledning</b>	


### Personopplysninger

#### Personopplysninger

Fødselsdato 071081	
Etter- Havstad	fornavn Mari Hille
Adresse Mellebergvegen 16	
Postnr/sted 2608 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 99266911	
E-postadresse mari_hille@hotmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Vingar skole	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: Elever 1.-7.trinn Vingar skole	

### Temaer du er opptatt av

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input type="checkbox"/> Behovsanalysen <input checked="" type="checkbox"/> Mål <input type="checkbox"/> Krav til konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Konseptforslagene <input type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke
--

**Innspill**

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen  
 Bestemt skole

**Innspill til planen i sin helhet**

Gi ditt innspill hele planen her:

Se vedlegg

**Vedlegg**

Innspill til hele planen

## **Høringsinnspill til ny skolebruksplan, fra elever 1.-7.trinn Vingar skole**

Elevene på Vingar skole ønsker å beholde det de allerede har. Gode hverdagsliv, i en attraktiv kommune. Ordrett som satsingsområdene i den nylig vedtatte kommuneplanens samfunnsdel. Som planen sier betyr det en trygg og inkluderende hverdag, og dermed god livskvalitet. Ungene skal føle tilhørighet, i et trygt nærmiljø, som igjen vil resultere i mer deltakelse og aktivitet utendørs. Dette er definisjonen av det vi har på Vingar. Vi er så absolutt enige i at kommunen satser videre på dette; at man kan gå og sykle til skolen og Vingarparken. At det er lett å delta i organiserte og uorganiserte aktiviteter, at vi kan nyte "naturen som arena for fysisk aktivitet og opplevelser" fordi vi har det bokstavelig talt rett utenfor skoledøra, og Vingar idrettslag prepper og drifter det til og med på dugnad for oss!

I kommuneplanens arealdel fra 2020 er det også fokus på å styrke det vi har på Vingnes, og hele tiden prøver å videreutvikle; bydelen som drivkraft og møtepunkt, med skole og barnehage som et naturlig utgangspunkt.

I alle trinn på Vingar skole er det elever som har sterke meninger og stort engasjement før behandlingen av ny skolebruksplan for Lillehammer kommune. Barnas syn skal vektlegges i saker som vedrører dem. Dette er forankret i Barnekonvensjonen artikkel 3 og 12, samt i Forvaltningsloven §17. Elevene er opptatt av å bruke retten til å uttale seg, og ønsker å medvirke. Så er det deres ansvar; ansatte i administrasjonen og folkevalgte, at dere lytter til det elevene formidler, og gir dette tyngde når beslutningene skal tas, og vedtak gjøres. Husk på at en ny skolebruksplan først og fremst må handle om hva vi ønsker og hvordan vi kan skape en god skolehverdag i framtida, og ikke være en gevinstrealiseringsplan under Balanse 24.

**Mvh elevene 1.-7.trinn Vingar skole**

(og fasilitator/forelder Mari Hille Havstad)

# 1. KLASSE

Fint område å  
leke på ute.



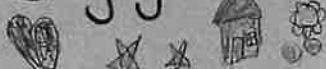
Vingar har  
gode lærere.



Gøy å leke  
på snurretoppen.



Alt på Vingar  
er gøy.



Vingar skole er  
bra.



Mange steder  
å løpe.



Vi lærer mange  
sanger.



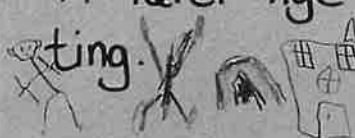
Gøy å regne  
matte.



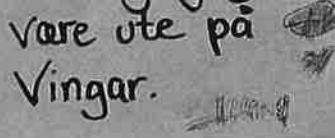
Vi kan være  
mye ute.



Vi lærer nye  
ting.



Veldig gøy å  
være ute på  
Vingar.



Snill lærer.



Alle er snille  
mot hverandre



Gøy å leke  
med vennene sine



Barna er  
snille.



Det er gøy å  
være ute på  
Vingar.



Vingar skole  
er fin.



Vingar er en  
fin skole.



SKOLELÆRER  
ER FIN



JÆRSELK



Vi har et stort skole  
i Vingar

Vi har et stort skole

Vi på vinget har  
en fin snuretopp

Vi har 2  
store fotballbane  
😊

Vinter  
fint og skole  
vi har et fint klær  
stativ

Vi lærer masse  
vi har store lærer

Vi har mange venner  
vi har fine utområde

Vi har to bygg  
vi har vår egen  
kjøske

Vinget skole  
vinger er beste  
skolen si as li

♡ VINGAR ♡  
skole

VINGARER I SKOLE

Vinget skole er best  
fordi alle er venner

Vinget er en fin  
skole.

vi har to skoler  
vi har gåt tur  
vi har bra på skolen

Vi har store utområde  
vi har en fin lærer  
vi har en venn

Vi har et stort skole  
i Vingar

Vinget er en fin skole  
vi har store lærer

vinger er en fin skole.  
vi lærer masse  
vinger er best.

Vi har små - store skole  
vi har mange venner  
vinger er et bra sted  
å være

Skolen er fin  
ikke lærer det ned

Vi har læret masse  
vi har stor omerade  
vi har to fotballbane  
vi har store lærer  
vinger er best  
flike lærer

Vi har på vinget  
har små skole  
venner

Vi i vinget  
har mange venner  
skole



IKKE TA BORT VINGAR



# 4. KLASSE.

Hvis vi er lei oss  
er de alltid noen ell  
trøste oss

På Vingar er alle  
sammen snille

VINGAR ER  
VERDENSBESTE  
SKOLE

Ikke slå ned  
vingar har en stor  
vi bærer alle fra vingar og  
vi har det fint alle er en  
god venn her

VI HAR STORT  
IKKE OMRÅDE

Vi har mange operasjoner  
Ikke ta bort Vingar!!

Vingar er best  
Oh  
Vi har fostre netten fra 1-7  
Vi har treningsle 4 til 5 m  
takkelsen 2-3 og 3-4  
første klasse var ut  
takkelsen til skolen

Vi har et stort  
lekeområde

Vi har stor gym  
sal

VI HAR  
VEANDRE

Vi har et stort  
lekeområde

IKKE TA BORT VINGAR  
Alle har det  
bra på skolen

Vingar skole er trygg skole  
IKKE TA BORT VINGAR!

VI HAR ET  
GODT SKOLE-  
MILJØ PÅ  
VINGAR

VI HAR ET  
GODT SKOLE-  
MILJØ PÅ  
VINGAR

VI EISKER  
VINGAR

VINGAR VI HAR KORTE  
AREBAKKE BANE  
SLALOMBAKKE OG  
FOTBALLBANE

Vingar skole er den verdens  
beste skole alle liker det  
her vi er snille mot hver anders  
så ikke slå ned vingar

Vi har verdens  
beste løpere

VI HAR  
MANGE

SKOLEMILJØ

Oh  
Vi har treningsle  
1-3 har sin egen treningsle  
4-7 har sin egen treningsle  
8 har sin egen treningsle  
9 har sin egen treningsle  
10 har sin egen treningsle  
11 har sin egen treningsle  
12 har sin egen treningsle

Vi har en  
stor  
lekeområde

Oh  
Tilskuddet  
til tilskuddet opper 1-3 mss. oss  
4 kaper nok  
5 kaper nok  
6 kaper nok  
7 kaper nok  
8 kaper nok  
9 kaper nok  
10 kaper nok  
11 kaper nok  
12 kaper nok

Vingar IKKE en super leg ned skole!  
Ingen i klassen vil at skolen skal bli lagt ned!

Jeg liker skolen  
den veldig godt.  
Jeg vil ikke at skolen skal legges ned.

5 trinn  
Vingar er verdens BESTE skole!  
Vi har bra lærere

Vingar skole er verdens beste skole  
Vi skal bli lagt ned  
nær har noen av oss  
satt skole ned. Vi  
har skole ute område

Det blir vanskelig for  
kjøre i vinter lang  
å stå opp enda tidligere  
enn vanlig!!

Vi har fine lærere som lærer oss mye bra  
Vingar

Vingar skole  
Vingar skole er den beste skolen under  
Vingar skole har et av Norges største  
skoleområder  
I vinter legges ned vi får ikke gå på en annen skole.  
Vingar har skolebane, skoleområde og skole.

Vingar er best.  
Å jeg vill absolutt ikke at Vingar ska legges ned.

Vi har mest aktiviteter  
Vi har muligheter til å være  
Sik og friminutter

Vi har kjempe fine utseende  
Vi kan stå på slalom, ski og skøyter i friminutter  
På vinteren!!  
Heia Vingar

Vingar er best ingen annen  
dem som ser ut som må betale for  
uten å vite om det er riktig  
chilichurin er rød så det er  
vingar å!  
heia Vingar!!!!  
Vi vil løpe i vinter bakke  
og skøytebane om vinteren, så ikke legges ned VINGAR!

Vingar skole er verdens beste skole  
IKKE legg ned Vingar skole

Om vinteren kan vi skøyte, slalom, ski. Vi har trygg trafikk. De som tar buss kan glemme hvilken bus de tar.  
Felix

Om vinteren kan vi stå på ski, skøyter og slalom

Vingar er den beste skolen. Vi har et bra utseende med slalom, bakke, skøytebane, fotballbane og mye mer. Jeg vil ikke at den skal legges ned.

Vi har veldig fine utseende  
På vinteren kan vi stå på skøyter, slalom, ski  
På sommeren kan vi leke og ha det kjempegodt i skogen

Elsker skolen vår  
Den kan ikke legges ned

Vi vil IKKE Bytte skole!!  
Vi er glade i Vingar  
her vil vi bli for alltid!

Om vinteren kan vi stå på ski  
VINGAR SKOLE


Jeg går i 5K1 og nå går jeg til 5A og nå har jeg skjont at den her skolen er den beste så vær søtt til den og hold skolen vår.


Vi har veldig fine utseende  
På vinteren kan vi stå på skøyter, slalom, ski  
På sommeren kan vi leke og ha det kjempegodt i skogen

Vi vil IKKE Bytte skole!!  
Vi er glade i Vingar  
her vil vi bli for alltid!

Vingar skal bli faddi  
hvis ikke kommer ikke jeg


På skolen 

VINGAR skole   
det er viktig for oss  

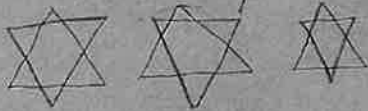

Vingar skal bestå fordi  
det er verdens beste  
skole og ikke bli trafikk  


GOD SKOLEVEI

VINGAR HAR SLALAMBASSE

Skøytebane, skibasse og grenda har jeg  
har ikke noen andre skoler på alle  
nummer her det er den beste  
skolen med gode plasser har også  
snurretopp 

Det er trygg skolevei.  
Det er ikke mye trafikk



Vingar er viktig for oss

Vi skal ikke bli med vingar  
men vi kjære over meg og sø.

La vingar bestå

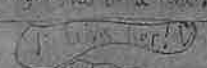

Det er dumt å si folk vil legge ned vingar (best)  
det blir langt for andre vinst skolen blir  
lurt her



LA VINGAR  
STÅ

Vingar skole skal bestå fordi  
det er barn som bor nærme  
her og hvis den egg es ned  
skal det være dårlig for dem

LA VINGAR STÅ!

Vingar skal bestå fordi   
 (Det er en barn skole)  
 (Det er kort vei) Takk for meg - blomst  
Vi har de fineste lærerne 

Det er masse ting og  
leke med på vingar.  
Lærerne har en snille.  
Det er mye leke bles.


La vingar bestå

Vingar skal bestå  
fordi det er en  
trygg skole vei til vingar.

Godt.  
La vingar bestå

Vingar skal bestå fordi  
vingar er den beste  
skolen og mange som går  
på vingar pleier å gå til  
skolen.

 vingar.

ikke legg ned vingar  
fordi det er et bra  
vennships-miljø 

VERDEN S  
BESTE SKOLE 

LA VINGAR  
STÅ!

6.  
trin  
n  
pa

V  
i  
n  
g  
a  
r

S  
k  
o  
l  
e





6. trin  
n  
n  
pa  
Vingar  
5  
K  
o  
/  
c

Vingar skal bestå fordi det er godt  
lett og godt samarbejde. Vi har  
både skole og fritidsskole og  
skolebørn og vinger.



Vingar trenger en skole.  
Vingar har fin natur rundt  
skolen.

La vingar bestå fordi  
vi har så fint  
utlømsområde. ★ ★  
La vingar bestå!

Vingar skal bestå  
fordi det er godt  
og godt samarbejde  
og godt samarbejde

Jeg syntes det er dårlig at  
måske legge ned vingar fordi man  
jo går i skolen. Vingar er en  
del av skolen. Bare fordi vi ikke  
så mange elever som andre skoler. Men  
det betyr ikke at de kan legge ned skolen  
for å grue og derfor og få det.



Vingar skal  
bestå fordi vingar  
fine leker



Jeg vil at vingar skal bestå  
... det er den beste skolen for barn  
og det er en fin skole.  
Det er også bedre for barn  
som bor ved siden av VINGAR,  
vingar trenger en SKOLE!

Vingar skal bestå  
fordi det har et godt skole-  
miljø og kott og tryk skole.

VINGAR

Vingar skal bestå fordi  
ikke er så mye barn  
vi har mange fritidsskole og  
i en skolemiljø.  
vi slipper skolen opp ikke  
best den best!

Det tar ikke mye tid  
og dra til vingar.  
Vingar er en fin  
skole. Det er masse og  
gjøre her.

La vingar bestå  
Vingar skal ikke legges ned  
fordi det er bra skolemiljø  
Vingar har fine  
gutsaker osv  
Det er trygg skole.

Vingar skole skal bestå  
fordi... **DET ER DEN BESTE  
SKOLEN** ! !



Vingar er best! Vingar har  
smille lærere

**LA VINGAR LEVE**

Beste skolen  
**EVERO**

La vingar stå

IKKE legg ned vingar!  
Vi synes vingar er den beste  
skolen, IKKE LEGG NED  
VINGAR  
LA VINGAR BESTÅ!



Jeg vil at vi skal beholde  
Vinger skole fordi vi er stolte av  
den som det er fylle det og at  
det er en del av vår historie  
og vi skal gjøre det til noe  
som er viktig for oss


- Slalom bakken er bra  
- Skoleområdet er stort

Det som er uret med skolen  
er det er en utvidelse  
og det er mindre bakker  


Hvis i nærheten blir lavere vedt,  
Det er en utvidelse i bakken her  
Alle har en trygg skole  
Vi vil beholde  
skolen og gjøre den enda  
bättre og gjøre den til  
en skole som er trygg

VI ER EN SVAR om skole  
HVA ER EN SVAR  
VI HAR HVA NOEN AVNA SKOLE

Jeg vil at Vinger beste fordi det er  
et godt skole og det er for  
komme den "hvitte rø" og  
og det er i uterommet og det er  
en skole. Men Vinger  
skal være det samme skole  
for alle og det er det samme skole

Hvis vi vil utvidelse i bakken  
og utvidelse i skolen  
det er det samme skole  


Slalom bakken

PO VINGAR HAR VI  
SKILØPETER, SLALOM  
BÅKE Å SKØYTE  
BANE SOM VI KAN BRUKE  
I FRILUFTET

Jeg vil at Vinger beste fordi det er  
et godt skole og det er for  
komme den "hvitte rø" og  
og det er i uterommet og det er  
en skole. Men Vinger  
skal være det samme skole  
for alle og det er det samme skole

VI TRENGER PENGER  
SKOLEN ER OVERFØR  
VINGAR SLALOM BÅKE  
PUSSOPP SKOLEN!!!

VINGAR TRENGS  
EN OPPUSSING FORDI  
VI HAR GAMLE TING OG  
NOE ER UNDELAGT.  
BEHOLD VINGAR!!!

Skiløper, skibakke,  
slalombakke og  
skøytebane

Hvis Vinger skole blir lagt ned  
vil vi miste det som er  
viktig for oss

Vi har slalombakke uterom  
og skole Vinger er  
Lillehammer's beste skole

Skiløper, skibakke,  
slalombakke og  
skøytebane

Verdens beste  
uteområde -0-

Slalom bakken  
er den fineste  
BYEN

7. trinn



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	01.10.2022 22:52:10
ReferanselD	LKO169-1056743
<b>Innledning</b>	

<b>Personopplysninger</b>	
<b>Personopplysninger</b>	
Fødselsdato 071081	
Etter- Havstad	fornavn Mari Hille
Adresse Mellebergvegen 16	
Postnr/sted 2608 LILLEHAMMER	
Telefonnummer 99266911	
E-postadresse mari_hille@hotmail.com	
I hvilken barneskolekrets bor du? Vingar skole	
Gir du innspill på vegne av: <input type="checkbox"/> Deg selv <input checked="" type="checkbox"/> Andre	
Vennligst oppgi hvem du representerer: Elever 1.-7.trinn Vingar skole	

<b>Temaer du er opptatt av</b>
Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av? <input type="checkbox"/> Behovsanalysen <input checked="" type="checkbox"/> Mål <input type="checkbox"/> Krav til konseptene <input checked="" type="checkbox"/> Konseptforslagene <input type="checkbox"/> Vurderingene av konseptene <input type="checkbox"/> Økonomi (LCC-beregninger) <input type="checkbox"/> Annet <input type="checkbox"/> Vet ikke

<b>Innspill</b>
Hva ønsker du å gi innspill til? <input checked="" type="checkbox"/> Hele planen <input type="checkbox"/> Bestemt skole
<b>Innspill til planen i sin helhet</b>
Gi ditt innspill hele planen her: se vedlegg
<b>Vedlegg</b>
Innspill til hele planen

## **Høringsinnspill til ny skolebruksplan, fra elever 1.-7.trinn Vingar skole**

Elevene på Vingar skole ønsker å beholde det de allerede har. Gode hverdagsliv, i en attraktiv kommune. Ordrett som satsingsområdene i den nylig vedtatte kommuneplanens samfunnsdel. Som planen sier betyr det en skole som gir en trygg og inkluderende hverdag, og dermed god livskvalitet. Ungene skal føle tilhørighet, i et trygt nærmiljø, som igjen vil resultere i mer deltakelse og aktivitet utendørs. Dette er definisjonen av det vi har på Vingar. Vi er så absolutt enige i at kommunen satser videre på dette; at man kan gå og sykle til skolen og Vingarparken. At det er lett å delta i organiserte og uorganiserte aktiviteter, at vi kan nyte "naturen som arena for fysisk aktivitet og opplevelser" fordi vi har det bokstavelig talt rett utenfor skoledøra, og Vingar idrettslag prepper og drifter det til og med på dugnad for oss!

I kommuneplanens arealdel fra 2020 er det også fokus på å styrke det vi har på Vingnes, og hele tiden prøver å videreutvikle; bydelen som drivkraft og møtepunkt, med skole og barnehage som et naturlig utgangspunkt.

I alle trinn på Vingar skole er det elever som har sterke meninger og stort engasjement før behandlingen av ny skolebruksplan for Lillehammer kommune. Barnas syn skal vektlegges i saker som vedrører dem. Dette er forankret i Barnekonvensjonen artikkel 3 og 12, samt i Forvaltningsloven §17. Elevene er opptatt av å bruke retten til å uttale seg, og ønsker å medvirke. Så er det deres ansvar; ansatte i administrasjonen og folkevalgte, at dere lytter til det elevene formidler, og gir dette tyngde når beslutningene skal tas, og vedtak gjøres. Husk på at en ny skolebruksplan først og fremst må handle om hva vi ønsker og hvordan vi kan skape en god skolehverdag i framtida, og ikke være en gevinstrealiseringsplan under Balanse 24.

**Mvh elevene 1.-7.trinn Vingar skole**

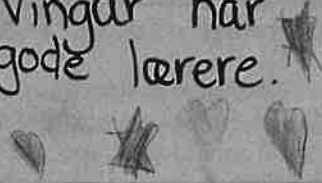
(og fasilitator/forelder Mari Hille Havstad)

# 1. KLASSE

Fint område å  
leke på ute.



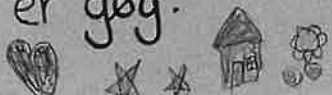
Vingar har  
gode lærere.



Gøy å leke  
på snurretoppen



Alt på Vingar  
er gøy.



Vingar skole er  
bra.



Mange steder  
å løpe.



Vi lærer mange  
sanger.



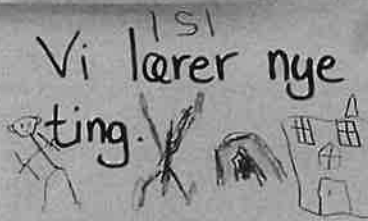
Gøy å regne  
matte.



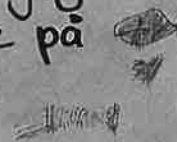
Vi kan være  
mye ute.



Vi lærer nye  
ting.



Veldig gøy å  
være ute på  
Vingar.



Snill lærer.



Alle er snille  
mot hverandre



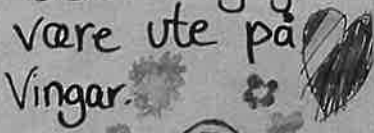
Gøy å leke  
med vennene sine



Barna er  
snille.



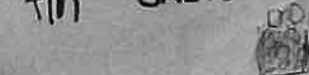
Det er gøy å  
være ute på  
Vingar.



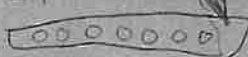
Vingar skole  
er fin.



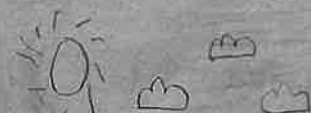
Vingar er en  
fin skole.



SKOLEA ER  
FIN



JÆRSELK



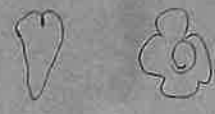
# 2. TRIN



DET ER FINT Å  
VÅRE PÅ  
L...  
M...

DET ER FINT Å LIE  
ND ALLE PÅ VÅRE  
SKOLE

SKOLE ER FIN!



VI SKAL VARE GOMMEN  
I RIGTIG  
SKELEN VÅRE  
O...

ALLE HAR  
NEV OG NE

VI HAR GOMMEN  
ER

det er bra at vi  
har en  
ne

ALLE HAR  
2 KLASE / HEDDA  
EN GO VEN

VI KAN LLEKSAM  
EN

SKOLEN ER  
VÅRE PÅ  
SÅ SNILDE  
RIV DEN NED

ALLE LEKER  
SAMMEN  
PÅ

DET FLIKE TILA  
LEK MED STØRRE  
ELVENE

VI HAR FOTBALLBANE  
ALLE LEKER SAMMEN  
PÅ LEKEPLASSEN  
HUS KA

Jeg liker alle  
PÅ VINGAR

SKOLEN VÅR ER ALTI  
FOR Å RIVES NED!

Jeg liker best  
O REUTEP  
SSEN  
Reem

FOR Å RIVES  
S NED

Vi har et stort  
Lofott bar

vi på vinget har  
en fin snuretopp

vi har 2  
store fotballbane

Det er veldig mye å gjøre

Vinget  
vi har et fint klubb  
aktiv

Vi lærer masse  
Vi har skole lærer

vi har mange venner  
vi har et utområde  
VINGAR  
skole

vi har to bygg  
vi har vår egen  
kioske

vi har mange venner og vi tar  
Vinget skole  
Vinget beste  
skolen sin li

Vingar er en fin  
skole.

VINGAR er en SKOLE

Vingar skole er best  
fordi alle er venner

lep 6215 og NINEAR 118 SKOLE  
vi har et stort utområde

vi har TO SKOLER  
vi har 7AT TUR  
vi har bla på skolen

vi har store utområder  
vi har en fin lekseplan  
vi har et fotballbane


vinget er en fin skole vi synes  
vi har skole lærer

vi har små - søsken  
vi har en fin venner  
vi har et bra sted  
å være

Skolen er fin  
ikke lepp det ned

vingar er en fin skole.  
lærer Hase.  
Vingar er best.

vi har læret masse  
vi har stor omerade  
vi har to fotballbane  
vi har skole lærer  
Vingar er best  
flike lærer

vi har på vinget  
har same måte  
Vingar er best  


vi i vinget  
har mange venner  
og det er  
gøy



IKKE TA BORT VINGAR

# 4. KLASSE.

Hvis vi er lei oss  
 på det aldri noen vil  
 trøste oss

På Vingar er alle  
 Sammen Sille

VINGAR ER  
 VERDENSBESTE  
 SKOLE

Ikke slå meg  
 vingar har en stor opplevelse  
 vi ser alle fra vingar og  
 vi har det fint alle er en  
 god venn her

VI HAR STORT  
 I KE OMRÅDE

Vi har mange aktiviteter  
 Ikke ta bort vingar!!

Vingar er best  
 Ola  
 Vi har koselig atmosfære  
 Vi har egenkledd 4-5 km løp  
 takstasjon 2. etg og 3. etg  
 første klasse har 10. v. år  
 takstasjon 18. etg og 19. etg

VI HAR STORT  
 I KE OMRÅDE

Vi har Storgym  
 Sal

VI HAR  
 VEANDRE

Vi har et stort  
 lekeområde

IKKE TA BORT VINGAR  
 Alle har det  
 bra på skolen

Vingar skole er trygg skole,  
 IKKE TA BORT VINGAR!

VI HAR ET  
 GODT SKOLE-  
 MILJØ PÅ  
 VINGAR

VI HAR ET  
 GODT SKOLE-  
 MILJØ PÅ  
 VINGAR

VI EISKER  
 VINGTRØ

VINGAR VI HAR KRYTTE  
 AREBAKKE BANE  
 SLALOMBANNE OG  
 FOTTBAIBANE

Vingar skole er den verdens  
 beste skole alle liker det  
 her vi er snill mot hver andres  
 så ikke slå ned vingar

VI HAR VENS  
 BOTE LORE

VINGAR  
 NO... NO... NO...

VI HAR  
 SKOLEMILJØ

Vi har trekkveld  
 Vi har sin egen trekkveld  
 Vi har sin egen trekkveld  
 Vi har sin egen trekkveld  
 Vi har sin egen trekkveld  
 Vi har sin egen trekkveld  
 Vi har sin egen trekkveld  
 Vi har sin egen trekkveld

Vingar skole har en  
 stor lekeområde  
 Vi har et stort  
 lekeområde

Vi er BEST  
 Vi har  
 SKOLEMILJØ

Vi har  
 SKOLEMILJØ

Vingar er IKKE en superleg ned skole!  
Ingen i klassen vil at skolen skal bli lagt ned!

Jeg liker skolen  
den er veldig god.  
Jeg vil ikke at skolen  
skal legges ned.

5 trinn

Vingar er verdens BESTE skole!  
Vi har bra lærere

Vingar skole er verdens beste skole  
Vi skal bli her og  
nær har noen av oss  
sana skole yes Vi  
har stort ute område

Vingar skole er den beste skolen i verden  
Vingar skole har et av Norges største  
skoleområder  
Her i Vingar leges ned vil jeg ikke gå  
på en annen skole.  
Vingar har skøytebane, slalom og  
skiløp.

Det blir vanskelig for  
å bytte skole  
Kjære kjempe langt  
og stå opp enda tidligere  
enn vanlig!

Vi har fine lærere som lærer  
oss mye bra

Vingar er best.  
Å jeg vill absolutt  
ikke at Vingar ska  
legges ned.

Vi har kjempe fine utested  
Vi kan stå på slalom,  
ski og skøyter i friminuttene  
På vinteren!!  
Heia Vingar

Vi har masse aktiviteter

Vi har mulighet til å være  
skog i friminuttene

Vingar er best ingen annen  
skole som står mot oss betale bet.  
nåen annen skole. Derfor er  
chance for å bli i Vingar å!  
Heia Vingar!!!!  
Jeg vil løpe, vandre bakke  
og skøytebane om  
vinteren, så ikke legges ned  
VINGAR!

Vingar skole er verdens  
beste skole  
IKKE legg ned Vingar skole!

Om vinteren kan vi  
vi stå på ski, skøyter  
og slalom.

Vingar er best  
Jeg vil ikke at skolen  
skal bli lagt ned  
Ingen i klassen vil  
at skolen skal bli  
lagt ned.

Om vinteren kan vi skøyte  
slalom, ski. Vi har trygg  
praktikk. De som tar buss  
kan glemme hvilken bus de  
tar.  
Felix

Elsker skolen vår  
Den kan ikke leges ned

Vi vil IKKE  
Bytte skole!!  
Vi er glade i Vingar  
her vil vi bli for alltid!

Vingar skole er den  
beste skolen. Vi har et  
bra utemiljø med slalom  
bane, skøytebane, fotballbane  
og mye mer. Jeg vil ikke  
at den skal legges ned.

Vingar skole er den  
beste skolen. Vi har et  
bra utemiljø med slalom  
bane, skøytebane, fotballbane  
og mye mer. Jeg vil ikke  
at den skal legges ned.

Vi har veldig fine utemiljø  
På vinteren kan vi stå på  
skøyter, slalom, ski  
På sommeren kan vi leke og  
ha det kjempegodt i skogen

Heia Vingar!!  
Jeg vil ikke at skolen  
skal bli lagt ned  
På skolen

Om vinteren kan vi stå på ski  
slalom og skøyter

VINGAR SKOLE

Jeg går i 5.kl  
og jeg går på tur 5. og  
vi har jeg skjønt at  
den her skolen er den  
beste så vil jeg bli  
i den her skolen for  
altid!

Vi har masse aktiviteter  
Vi har masse aktiviteter  
Vi har masse aktiviteter

Vingar skal stå fordi det  
hvis ikke kommer i det jeg  
På skolen

VINGAR skole  
på bli  
det er viktig for oss

Vingar skal bestå fordi  
det er verdens beste  
skole og lite bil trafikk  
\* \* \*

GOD SKOLEVEI  
VINGAR HAR statombakke,  
Skøytebane, skolebar og grøntområde  
som ikke noen andre skoler på lille-  
hammer har det. DET er den beste  
skolen med gode lærere. De har også  
snurretopp.

Det er trygg skolevei.  
Det er ikke mye trafikk

Vingar er viktig for oss.  
Vi skal ha mye med vingar  
på skolen. Kjøp over mjøsa.

La vingar bestå  
Det er viktig at vi vil legge ned vingar fordi  
det blir langt for andre i skolen blir  
latt nei

LA VINGAR  
STÅ

Vingar skole skal bestå fordi  
det er barn som bor nærme  
her og hvis den eggas ned  
skal det være dårlig for dem  
LA VINGAR STÅ !

Vingar skal bestå fordi:  
(Det er en bra  
skole!)  
(Det er kort vei til)  
Takk for meg - Lisa PS  
Vi har de fineste lærerne

Det er masse ting og  
leke med på vingar.  
Lærerne her er snille.  
Det er mye leke tols.

La vingar bestå  
Vingar skal bestå  
fordi det er en  
trygg skole vei til vingar.

SKOLE  
La vingar bestå  
Vingar skal bestå fordi  
vingar er den beste  
skolen og mange som går  
på vingar pleier å gå til  
skolen.

vingar.

Ikke legg ned vingar  
fordi det er et bra  
vennships-miljø

VERDENS  
BESTE SKOLE

LA VINGAR  
STÅ!

6. trin  
n  
på

V  
i  
h  
g  
a  
r  
s  
k  
o  
l  
e



6. trinn på Vingar skole

Vingar skal bestå fordi det er god lærer og god samling  
 La oss gjøre en skolebombe og skolefart om vingeren.



Vingar trenger en skole.  
 Vingar har fin natur rundt skolen.

La vingar bestå fordi vi har så fint utelområde. **LA VINGAR BESTÅ!**

Vingar er skole; skole er fordi den er skole; skole er gymnastikk

Jeg syntes det er veldig godt at vi kanskje legger ned vingar fordi man jo går i skolen sin. Vingar er en skole i seg selv. Bare fordi vi ikke har så mange elever som andre skoler. Men det betyr ikke at de kan legge ned skolen. Vi er grunnskolere og vi har.



Vingar skal bestå fordi vi har fine leker



Det er også bedre for barn som blir bedrøvet av VINGAR. Vingar trenger en SKOLE!

Vingar skal bestå fordi det har et godt skolemiljø og kort og tryk skolevei

**VINGAR**  
 Vingar skal bestå fordi det ikke er så mye lærer. Vi har mange fritidsaktiviteter og vi har skolemiljø. Vi elsker skolen og ikke bare den.

Det er ikke mye tid og dra til vingar. Vingar er en fin skole. Det er masse og gjøre her.

La vingar bestå  
 Vingar skal ikke legges ned fordi det er bra skolemiljø. Vingar har fine grusuler osv. Det er trygg skolevei.

Vingar skole skal bestå fordi... **DET ER DEN BESTE SKOLEN!**



Vingar er best! Vingar har snille lærere

La vingar stå!

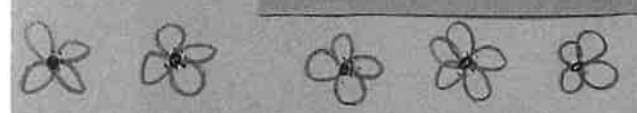


**LA VINGAR LEVE**

Beste skolen **EVERO**

IKKE leg ned vingar! Vi synes vingar er den beste skolen, IKKE LEG NED

**VINGAR!**  
**LA VINGAR BESTÅ!**



Jeg vil at vi skal behandle  
Vinger, det er jo et så stort område  
for oss, det er jo flytte tid og så  
det kommer det og det er mange  
litt og utrolig og vi har så mange  
litt og utrolig og vi har så mange

- Skiløper bakken er bra  
og det er jo et så stort område  
for oss, det er jo flytte tid og så  
det kommer det og det er mange  
litt og utrolig og vi har så mange

det som er bra med skiløper  
er det er jo et så stort område  
for oss, det er jo flytte tid og så  
det kommer det og det er mange  
litt og utrolig og vi har så mange

Hus i nærheten for busee-veier.  
Det er fin natur i nærheten, det  
er jo et så stort område for oss,  
det kommer det og det er mange  
litt og utrolig og vi har så mange

DEL ER EN SUPER bra skole  
KNAE BEP. NOKA  
VI HAR EN GOD ANNA SPONG

Jeg vil at Vinger blir godt  
og det er jo et så stort område  
for oss, det er jo flytte tid og så  
det kommer det og det er mange  
litt og utrolig og vi har så mange

HV. Vi vil at Vinger blir godt  
og det er jo et så stort område  
for oss, det er jo flytte tid og så  
det kommer det og det er mange  
litt og utrolig og vi har så mange

Skiløper bakken  
1

DE VINGAR HAR VI  
SKILØPER, SKI, SKI  
BAKKE A SKØYTE  
BANE SOM VI KAN BRUKE  
I FRIMINUTTET

Sagt at Vinger blir godt  
og det er jo et så stort område  
for oss, det er jo flytte tid og så  
det kommer det og det er mange  
litt og utrolig og vi har så mange

**VIT TRENGER PENGER,  
SKOLENER OVER FOR!!  
VINGAREN SLÅ LOMDANE  
PUSSOPPSKOLEN!!!**

VINGAR TRENGS  
EN OPPUSSING FERDI  
VI HAR GAMLE TING OG  
NOE ER SIDLACT,  
BEHOLD VINGAR!

hvis vinger skole blir lagt ned  
vil vinger ikke ha noe

hvis vinger skole blir lagt ned  
vil vinger ikke ha noe

Vi har skiløper bakken  
og det er jo et så stort område  
for oss, det er jo flytte tid og så  
det kommer det og det er mange  
litt og utrolig og vi har så mange

Skiløper, skibakke,  
slalømbakke og  
skøyter.

Verdens beste  
uteområde -0-

Skiløper bakken  
og det er jo et så stort område  
for oss, det er jo flytte tid og så  
det kommer det og det er mange  
litt og utrolig og vi har så mange

7. trinn



## Skolebruksplan til høring

Innsendt	01.10.2022 23:59:08
ReferanselD	LKO169-1056745

**Innledning**

---

---

---

**Personopplysninger**

**Personopplysninger**

Fødselsdato  
071081

Etter-  
Havstad

fornavn  
Mari Hille

Adresse  
Mellebergvegen 16

Postnr/sted  
2608 LILLEHAMMER

Telefonnummer  
99266911

E-postadresse  
mari\_hille@hotmail.com

I hvilken barneskolekrets bor du?  
Vingar skole

Gir du innspill på vegne av:  
 Deg selv  
 Andre

Vennligst oppgi hvem du representerer:  
Sokrates avdeling, Vingar barnehage

**Temaer du er opptatt av**

Hvilke temaer i planen er du mest opptatt av?

Behovsanalysen  
 Mål  
 Krav til konseptene  
 Konseptforslagene  
 Vurderingene av konseptene  
 Økonomi (LCC-beregninger)  
 Annet  
 Vet ikke

## Innspill

Hva ønsker du å gi innspill til?

- Hele planen
- Bestemt skole

## Innspill til bestemt skole

Velg skolen/e ditt innspill gjelder for:

- Hammartun skole (1-10)
- Jørstadmoen skole
- Nordre Ål skole
- Røyslimoen skole
- Smestad ungdomsskole
- Søre Ål skole
- Vingar skole
- Vingrom skole
- Åretta ungdomsskole

Gi ditt innspill til skole her:

se vedlegg

## Vedlegg

Innspill til bestemt skole

## Høringsinnspill skolebruksplanen fra Sokrates avdeling, Vingar barnehage

På Sokrates avdeling i Vingar barnehage er det en fin gjeng skolestartere, som gleder seg veldig til å begynne på skolen. På Vingar skole. Og en fin gjeng 4 åringer som gleder seg til det blir deres tur. De har rykket gradvis oppover, eller faktisk bokstavelig talt gradvis mot venstre. Fra Knerten, småbarnsavdelingen første dør lengst til høyre, så Kanutten, så Sokrates. Neste stopp er skolen, hovedbygget ligger ca 5 meter fra barnehagen. Vel å merke må de ned bakken og over skoleplassen når de starter. Klasserommene til 1. og 2.trinn, samt SFO, ligger i den midlertidige paviljongen. Midlertidig siden 2007. Men de gleder seg likevel! Noen har egne søsken der, eller en nabo, eller de kjenner storebroren til noen på avdelingen sin, eller storesøstera til noen på en annen avdeling. De snakker med skolebarna ved gjerdet. Når de har hatt førskolegruppe har de friminutt, løper ned på skoleplassen og leker på snurretoppen, eller på skolens store klatrestativ. Det er en trygg og god overgang, tette bånd og gode samspill.

På vinteren har barna ski stående i barnehagen. Idrettslaget kjører jo spor i Vingarparken, rett utafor gjerdet. De kan også rusle langs gangveien litt lenger bort, der har de samme dugnadskarene preppet fin akebakke. Barna føler tilhørighet og eierskap til nærmiljøet sitt. De begynner kanskje å gå lysløyperennene på torsdager, blir med foreldre på søndagstur i løypenettet på Saksumsdalskjølen (som selvfølgelig de samme dugnadsfolkene står på for). De ser skolebarna kjøre slalom i alpintbakken, kanskje de får lyst å begynne med det? Mange går på allidrett i gymsalen på Vingar skole, starter på fotball, skli litt på skaterampen, eller går en tur på Pinnikhaugen.

Vingar har et unikt uteområde, og trygge fornøyde barn. Barn som ikke skjønner hvorfor dette skal rokkes ved.

- Vi har lyst til å begynne på skole her!
- Jeg synes det er fint at vi kan gå hjem fra skolen.
- Det er fint med SFO her.
- Det hadde vært teit å legge ned skolen.
- Hvorfor skal den legges ned?
- Det er trist hvis skolen blir borte.
- Da ser vi ikke storesøsken.
- Det er fint at skolen er så nærme barnehagen.
- Da blir det ikke allidrett - det blir ikke så gøy.

Dette unike samholdet og lokalmiljøet, skole - barnehage - Vingarparken - idrettslaget, må ivaretas, og satses på! Mange barnefamilier velger å flytte til Vingnes nettopp pga denne totalen. Barnehageplassene fylles raskt opp. Vingar er attraktivt, og fortjener utvikling!

Hilsen barna på Sokrates,  
med litt støtte fra voksne rundt



3009 Forslag til skolebruksplan:

- Hammartun til bare ungdomsskole  
↳ Vingrom; Søre ål og Røysimoen til Hammart
- Vingar, Jørstadmoen og Nordre ål til sinestas
- Åretta blir borte

Eller:

- Bygge en stor ungdomsskole.  
↳ Fordeles å lettere å finne seg nær som liker det  
sammen som eldg / nye venner.

Hva klassene synes er bra

- Bra læring og lærere
- Er i sentrum
- Sportsplassen

Dårlig:

- Ser stygt ut
- ikke få nye folk
- At man ikke får "ny start"
- like å gjøre i friminuttene

Blanda meninger:

- Noen liker å fortsette på samme sted, andre ikke



## Tilbakemeldinger fra Elevrådet på Smestad Ungdomsskole:

Elevene ble delt inn i grupper på tvers av trinn. De fikk tid til å se på de ulike alternativene. De skulle se på fordeler og ulemper med de ulike. Så samlet jeg inn all tilbakemelding elevene ga. Det var mye engasjement i arbeidet og det var tydelig noe som «trigga» de litt.

Her er tilbakemeldingene:

### Alternativ 2A: Smestad som eneste ungdomsskole.

#### Fordeler:

- Får møte mange nye.
- Mulighet til å bli kjent med alle på samme alder på Lillehammer.
- Bedre samhold. Bedre rusta for fremtiden.
- Blir en NY bra og kul skole.
- Likt for alle.
- Mulighet for å ha veldig gode lærere.

#### Utfordringer:

- Kan bli for mange. Uoversiktlig. Store klasser? Kaos.
- Store avstander for noen. Skoleveien for noen.
- Smestad har ikke plass. Lite område rundt skolen. For tett på naboer og videregående. Kun bak skolen.
- Blir dyrt å bygge ut?
- Fare for grupperinger.
- Noen må stå opp veldig tidlig. De som bor lengst unna. De som bor sør i byen. Flest som bor der.
- Legge om bussrutene.

### Alternativ 2B: Smestad som eneste ungdomsskole.

#### Fordeler:

- Mye de samme tilbakemeldingene som på alternativ 2A.
- Positivt at Søre ål blir lagt ned. Fordi skolen er gammel.
- Sparer penger ved at to skoler blir lagt ned? Bruke de til noe annet?

#### Utfordringer:

Samme som på 2A.



Resultatet etter diskusjon i elevrådet 5.4 22:

- Størrelsen på skolen, har det betydning? Hvilke
  - Romslige klasserom, garderobe, ganger er fordel for trivsel.
  - Vår skole oppleves som akkurat passe stor
  - Mister oversikten når skolen blir for stor.
  - Store skoler og mange elever kan skape litt følelse av kaos både ute og inne.
  - Store avstander mellom ulike klasserom kan være ulempe- tar tid å bytte rom.
  - Det økonomiske bør ikke være styrende foran trivsel
  
- Bør barne og ungdomskole være delt eller er det bra med ulike skoler:
  - Hvordan er det å komme til en ny skole?
  - Fordeler
    - Lurt å venne seg til større klasser- bli vant med endringer
    - Større sjanse til å treffe venner som har like interesser som deg
    - Mange mennesker man kan bli kjent med
    - Store skoler kan ha store uteområder
    - Valgmuligheter i uteområdet der det er både store og små barn
  
  - Ulemper:
    - Redsel for ikke å få nye venner
    - Føler trygget i små klasser
    - Trykt å være der man er vant å være
    - Kan bli lang reise for enkelte
    - Kjedelig å forholde seg til de samme i 10år

Inger Lise Sønnervik  
Inspektør  
Jørstadmoen skole

Tlf:61105044/41930170



LILLEHAMMER  
KOMMUNE



Lillehammer  
2016

## **Skolebruksplan elevråd Røyslimoen skole**

Kristian Hansen

Eirik Tolstad Jensen

### **Kapasitet**

**68%**

Elevene synes det blir trangt hvis vi fyller alle ledige rom (tre stk).

De synes det er fint med noen ledige rom når de jobber i grupper.

Enkeltelever trenger noen steder de kan jobbe alene eller i små grupper.

Garderobene vil bli veldig trange.

Stor forskjell på størrelsen på klasserommene våre. Blir veldig trangt i de rommene vi allerede er i.

Få grupperom, sitter ofte i ganger, trapper og jobber.

Få guttedoer i D- bygg.

### **Nødvendig oppgradering**

#### **Kostnader bygningsmasse**

Elevene mener det bør bli lukkede rom på toalettene i A, B og C- bygg, ikke åpne båser.

Litt få dusjer, særlig hvis det blir flere elever.

Spesialrom ok, store nok.

Luftkvaliteten varierer, må ut å lufte oss noen ganger. Vinduene er vanskelige å åpne.

# Høringsuttalelse til ny skolebruksplan 2022-2032 fra elevrådet v/Søre Ål skole

Dato: 07.10.22

## Hva er bra med Søre Ål skole?

- Vi har det bra på skolen; det er et bra skolemiljø!
- Vi er ikke delt i A, B og C klasser! (*Sammen i landskapet*)
- Vi har store klasser! (*Det er lett å få seg gode venner*)
- Vi har «brae» lærere!
- Vi er snille med hverandre!
- Vi har STORSAMLING!
- «Mandags-tips» Forklaring: *Elevene forteller om lure ting å si eller gjøre på samlingsstund for å få et godt skolemiljø ute og inne.*
- Vi er mange og har lite mobbing!
- Vi har en felles tur med hele skolen hvert år!
- Vi har stor fotballbane!

## Hva ville gjort Søre Ål skole bedre?

- Bedre tak! Forklaring: *Det lekker vann i Skogenhallen og i Amsterdam.*
- Bedre luft i rommene!
- Skolen bør pusses opp! Forklaring: *Det er slitte vegger, dårlig plass og kan være bråkete rom.*
- Vi trenger større kjøkken! Forklaring: *Det er vanskelig å jobbe på skolekjøkkenet, det er gammelt, slitt og har dårlig med plass.*
- Skogenhallen må pusses opp! Forklaring: *Det er kaldt om vinteren, trangt og ekkelt i garderobene og det lekker fra taket når det regner og snøen smelter.*
- Det er trangt i garderobene! Forklaring: *Når vi skal inn eller skal ut, må vi vente for at det skal være plass.*

## Hvorfor er det viktig at politikerne tar vare på Søre Ål skole?

- Vi bor rundt skolen – det vil bli langt å gå hvis skolen skulle vært en annen plass.
- Man har og bruker skolen til sport. For eksempel fotball eller håndball.
- Det er mange som har fine minner (fra skolen).
- Vi trenger mer plass. (Det er mange som vil gå på skolen vår).
- Fordi det er samlingsstund hver dag! (Eneste skolen vi vet om som er slik).
- Vi er mange som bruker skolen også på ettermiddagen.
- Sist, men ikke minst: Hvor skal man gjøre av alle lærerne på Søre Ål? (hvis skolen skal bort)